



TRABAJO FINAL DE MÁSTER

INVESTIGACIÓN Y GESTION EN EMERGENCIA Y DESASTRE

Gobernanza y Resiliencia en Desastres Socionaturales:
Estudio Comparativo en América Latina y el Caribe
(1906-2022)

AUTOR: Hernán Felipe Troncoso Sanhueza

DIRECTOR: Dr. Pedro Arcos González

24 de octubre de 2024

Declaración de que la tesis que se presenta es el trabajo del alumno y está autorizada su defensa por el director, mediante el siguiente texto:

Declaro que esta tesis titulada Gobernanza y Resiliencia en Desastres Socionaturales: Estudio Comparativo en América Latina y el Caribe (1906-2022) es únicamente el resultado de mi propio trabajo de investigación y que todas las fuentes de, informaciones utilizadas (impresas, sitios web, etc.) procedentes de otros autores o trabajos se indican en la lista de referencias de acuerdo con las normas establecidas.

Firma:

Recuento total de palabras: 12.240

El Prof. Dr. Pedro Arcos González aprueba esta tesis para su presentación.

Firma del director:

Índice de Contenido

Resumen.....	11
1. Introducción	1
2. Marco teórico de investigación.....	2
2.1. Historia de Latino América y el Caribe	2
2.2. Sistemas de gobierno en la CELAC	3
2.2. Elección del territorio, factor determinante en el sedentarismo de las comunidades	4
2.3. La Cultura como espejo de nuestras decisiones	5
2.4. Gobierno y desastres naturales	6
2.5. Necesidades básicas de los seres humanos	7
2.6. Vulnerabilidad socioeconómica y desastres.....	8
2.7. La Comunidad de estados latinoamericanos y caribeños	9
2.8. Historia de catástrofes en países de la CELAC.....	10
2.9. Gestión de Riesgos de Desastres GRD.....	11
2.10. Riesgos generados por amenazas de origen humano o antrópico	11
2.10.1. Países de sud América	13
2.10.2. Países de Centro América.....	13
2.10.3. Países de América del Norte	14
2.11. Disrupción socio política	14
2.12. Desastres siconaturales.....	15
2.12.1. Ciclo del riesgo	15
2.12.2 Aspectos determinantes en los desastres siconaturales	16
2.13. Buena Gobernanza	17
2.14. Disrupción socioeconómica.....	18
2.14.1. En lo económico	18
2.14.2. En lo social.....	18
Disrupción siconatural	19
3. Objetivo General	20
3.1. Objetivos Específicos.....	20
4. Materiales y métodos	21
4.1. El Problema	21
4.2. La Metodología.....	22
4.3. Del Tipo de Estudio.....	22

4.3.1.	Del tipo descriptivo	23
4.3.2.	Del tipo explicativo.....	24
4.3.3.	Del tipo mixto	25
4.4.	Criterios de inclusión y exclusión	26
5.	Resultados	28
6.	La Discusión.....	39
7.	Conclusiones.....	42
8.	Recomendaciones	44
9.	Bibliografía	47

Tablas

Tabla 1:	Países de Latino América y el Caribe	4
Tabla 2:	recurrencia del total de catástrofes en Latino América y El Caribe. 1906-2022	10
Tabla 3:	Cuadro explicativo metodología de la investigación.....	27
Tabla 4:	Cuantificación recurrencia de países en la región. 1906-2022	28
Tabla 5:	Indicadores Buena Gobernanza abordados por los países del Norte y Centro América	29
Tabla 6:	Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países del Norte (Guatemala, Nicaragua, Honduras y Belice)	30
Tabla 7:	Indicadores Buena Gobernanza abordados por los países del Sur de América (Chile, Uruguay, Argentina y Perú).....	31
Tabla 8:	Indicadores Buena Gobernanza abordados por los países del Sud América	32
Tabla 9:	Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países del Sur de América	33
Tabla 10:	Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países de El Caribe	34
Tabla 11:	<i>Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países de El Caribe</i>	35
Tabla 12:	Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países de El Caribe	36
Tabla 13:	Resumen de indicadores Buena Gobernanza más Agenda 2030	37

Ilustraciones

Ilustración 1:	Países de la CELAC.....	3
Ilustración 2:	Rango porcentual del total de la población en situación de pobreza al 2022	8
Ilustración 3:	eventos extremos y desastres en países de la CEPAL. 1991-2022	9

Resumen

Desde que las primeras comunidades de humanos que se establecieron en los diferentes territorios de Latino América y el Caribe, existe un denominador común que consiste en que la naturaleza se ha encargado de poner en jaque su tenacidad para mantenerse como habitantes en estas latitudes. La historia nos presenta desafíos hasta nuestros días transformando a la humanidad en una especie frágil e ignorante de potenciales desastres naturales, toda vez que el ser humano olvida que es parte de un sistema y no está sobre todo ello.

La presente investigación se basa en la revisión histórica bibliográfica comparativa y de valoración de las experiencias de casos en Latino América y el Caribe respecto a la calidad de la gestión de respuesta ante desastres socio naturales, entre 1906 y 2022, con el fin de determinar el desarrollo de resiliencia de los pueblos y la correcta gobernanza, para garantizar la ejecución de políticas públicas que prioricen la protección participativa de la comunidad.

El análisis de la respuesta institucional que han tenido los países de dicha región ante los desastres socio-naturales los años comprendidos entre 1906 y 2022, a través de una clasificación según el daño producido. Y evaluar el impacto sociopolítico producido en dichas comunidades. Por esto el identificar las fortalezas y sus debilidades en las respuestas institucionales de los casos analizados permitirá una categorización según los niveles de resiliencia y respuesta de los gobiernos logrando una gobernanza fortalecida y robusta. El presente estudio entrega recomendaciones e identifica oportunidades desde los casos estudiados, para el fortalecimiento de la resiliencia y la gobernanza de las comunidades. Lo anterior, se logró con una metodología mixta que desarrolla la explicación y descripción para el análisis y conclusión del problema planteado. La profundización del conocimiento en base a la respuesta de los gobiernos de Latino América y El Caribe, ante desastres naturales descritos en su historia.

En cuanto a los hallazgos de la investigación se estableció que los países de Latinoamérica y El Caribe avanzan a paso lento en una buena gobernanza ante los altos índices de desconfianza en las instituciones, aumento de la corrupción y la delincuencia y la falta de políticas públicas que refuercen los procesos de Gestión de Riesgo de Desastres y

también, la burocracia ineficiente de los servicios públicos de la región, desencadenando la desconfianza generalizada del sistema en general.

Para terminar, nos referiremos a Chile un país de América del sur que se ha visto con alta recurrencia de catástrofes que han llevado al país a tomar muy en serio el camino a la buena gobernanza. Este país ha sido reconocido por la ONU como el país en quien se le reconoce gran mérito en la instalación de procesos para: disminuir la corrupción y lograr la inclusión social. No exento de desafíos, Chile, como la corrupción y la brecha económica con una distribución de riqueza muy desigual causando injusticia y pobreza.

Palabras claves: Gobernanza, resiliencia, Gestión de Riesgo de Desastres, catástrofes naturales y provocadas, Agenda 2030, Desastres sacionaturales

1. Introducción

La revisión histórica bibliográfica comparativa y de valoración de las experiencias de casos en Latino América y el Caribe respecto a la calidad de respuesta ante desastres socio naturales, entre los años 1906 y 2022 se enfoca en mostrar la calidad de respuesta gubernamental y los efectos de las decisiones durante la crisis y por consiguiente, las decisiones y determinaciones que la región ha establecido luego del aprendizaje obtenido de los desastres naturales que afectan las zonas de la región en general.

La investigación bibliográfica consistió en responder ciertas preguntas sobre buena gobernanza y resiliencia de los países de la CELAC. Enfocado a ello, la investigación, aborda los indicadores de gobernanza para la medición de avance por país y las acciones que los unifica en la tarea de gobernar con justicia y aminorar el riesgo de catástrofes.

Con una mirada analítica cualitativa y cuantitativa, se describe la realidad de los países soberanos de Latino América y El Caribe; de los eventos catastróficos del periodo 1906-2022 y sus consecuencias en resultado de vidas humanas perdidas.

El criterio para determinar los eventos del periodo descrito se basa en que los eventos de catástrofe hayan provocado pérdida de vidas humanas y daño a la infraestructura.

Queda la invitación para que se interiorice de la realidad de la región y cómo se trabaja al unísono a través de la Agenda 2030 que es el hilo conductor del avance de los países de la CELAC.

2. Marco teórico de investigación

En la historia del hombre y sus ciudades ha sido un componente vital el afán de reducir las brechas de conocimiento sobre las capacidades de adaptación y resiliencia. En los principios de los pueblos, éstos se trasladaban buscando bienestar (grupos nómades) y en lo contemporáneo la insistencia de quedarse en los territorios afectados por grandes desastres (civilizaciones sedentarias) revierte gran importancia la necesidad de aprender de la historia de los desastres naturales; entregar antecedentes actualizados y datos para establecer prioridades en la reducción de dichos riesgos a través de las acciones de los gobiernos y sus políticas públicas enfocadas a la seguridad de la ciudadanía en la región.

2.1. Historia de Latino América y el Caribe

El museo Nacional de Latinoamérica (1) afirma que: Los latinos tienen una historia larga, rica y diversa en América. La historia de sus orígenes, que comienza muchos siglos antes de la fundación de Estados Unidos, es compleja y ha forjado la cultura de nuestra nación. Los ancestros latinos se remontan a los pueblos indígenas, como las civilizaciones maya, azteca, taína e inca, así como a las raíces europeas y africanas de la colonización. (National Museum of the American Latino, 2020)

Es importante señalar que la región de Latino América y el Caribe (CELAC) está conformada por 33 estados soberanos: Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, San Cristóbal y Nieves, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, Mancomunidad de Dominica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Surinam, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela.

Ilustración 1: Países de la CELAC



Fuente: CELAC 2023

2.2. Sistemas de gobierno en la CELAC

Latino América y El Caribe se conforma por 33 países soberanos con diferentes sistemas de gobierno. Los sistemas de gobierno presentes en los países de la CELAC son:

- ✓ Repúblicas Federales: El poder se divide en gobiernos centrales y gobiernos regionales y estatales.
- ✓ República Unitaria: Presenta a un Jefe de Estado y a un Jefe de Gobierno, ambos cargos son elegidos a través del voto de la ciudadanía.
- ✓ República Presidencial: El Presidente es el Jefe de Estado y de Gobierno.
- ✓ República semi Presidencial: este sistema combina elementos de la República Presidencial y de la Parlamentaria.
- ✓ República Cooperativa: Sistema que combina gobierno y economía que posee principios republicanos y cooperativos.
- ✓ República Parlamentaria: el poder ejecutivo es responsable ante el poder legislativo.
- ✓ República Democrática y/o Democracia Parlamentaria: el presidente es el jefe de estado como el jefe de gobierno, se eligen democráticamente cada 4 años
- ✓ Monarquías Constitucionales: el rey o reina cumple funciones de jefe de estado, con poderes limitados por la constitución y las leyes.

Tabla 1: Países de Latino América y el Caribe

Nombre	Población	Superficie en Km ²	Nombre	Población	Superficie en Km ²
1.- Anti. y Barbuda	87.883	443	18.- Guyana	759.000	214.970
2.- Argentina	40.091.359	2.780.400	19.- Haití	9.800.000	27.750
3.- Bahamas	301.790	13.940	20.- Honduras	7.793.000	112.492
4.- Barbados	279.912	431.	21.- Jamaica	2.735.520	10.991
5.- Belice	372.000	22.966	22.- México	112.322.757	1.972.550
6.- Bolivia	10.426.160	1.098.581	23.- Nicaragua	5.465.100	129.494
7.- Brasil	190.732.694	8.514.877	24.- Panamá	3.405.813	78.200
8.- Chile	17.094.275	756.096	25.- Paraguay	7.030.917	406.752
9.- Colombia	45.656.937	1.141.748	26.- Perú	29.885.340	1.285.215
10.- Costa Rica	4.579.000	51.100	27.- Santa Lucía	160.145	616
11.- Cuba	11.242.621	110.860	28.- San Cristóbal y Nieves	38.950	261
12.- Rep. Dominicana	10.090.000	48.442	29.- San Vicente y Granadinas	104.000	389
13.- Dominie	69.278	754	30.- Surinam	526.000	163.270
14.- Ecuador	14.306.876	283.561	31.- Trinidad y Tobago	1.299.953	5.128
15.- El Salvador	5.774.113	21.041	32.- Uruguay	3.424.595	176.215
16.- Grenada	89.502	344	33.- Venezuela	30.102.382	916.445
17.- Guatemala	14.700.000	108.889			

Fuente: *Geopolítica de América Latina y el mundo*

2.2. Elección del territorio, factor determinante en el sedentarismo de las comunidades

En el documento “El paso de la vida nómada a la sedentaria” (2) esboza lo siguiente: Los seres humanos aprendieron a cultivar cereales como trigo, cebada, arroz, lentejas o garbanzos y fibras como el lino. También domesticaron animales, aunque esa práctica la habían iniciado miles de años atrás; en el año 20,000 con perros; pero alrededor del año 8000 lo hicieron con ovejas, cabras y aves, en el 7000 con vacas, bueyes y cerdos, y para el 5000 con burros o asnos y caballos. (Gobierno de México, 2022)

Desde el punto de vista antropológico, (3) el término "sedentarismo" (del Latin "sedere", o la acción de tomar asiento) se ha utilizado para describir la transición de una sociedad nómada a otra establecida en torno a un lugar o región determinada. Este cambio se ha relacionado a la evolución de grupos sociales en que el sustento dependía de la caza y recolección de frutos, a una organización social-productiva basada en la agricultura y en la domesticación de animales. (Romero t. , 2009)

El concepto de sedentarismo (4) ha sido ampliamente utilizado para el estudio del surgimiento de sociedades complejas, tanto en Sudamérica como en otras partes del mundo. Otra problemática a la cual nos enfrentamos para entender el sedentarismo cabalmente reside en su alta variabilidad a lo largo del continente. Las evidencias procedentes de diversas regiones, como las tierras bajas orientales o las cordilleras andinas, indican distintos tipos de modos de vida sedentarios. (Dillehay, 2013)

La historia indica (4) que las civilizaciones se asentaban en territorios por diferentes motivos. Definiendo el concepto de sedentarismo Nosotros proponemos que, junto con la variabilidad general en las diferentes trayectorias de desarrollo del sedentarismo sudamericano, existen también distintos componentes del sedentarismo, los cuales podemos dividir a partir de su función y ocupación espacial, tales como el sedentarismo funerario, el sedentarismo ceremonial y el sedentarismo ocupacional o doméstico. Estos tipos de sitios están separados en el espacio, sin embargo, se relacionan funcionalmente y, en su conjunto, representan lo que denominamos como sedentarismo inclusivo. (Dillehay, 2013)

2.3. La Cultura como espejo de nuestras decisiones

Habiendo establecido la historia de los orígenes y los motivos por los cuales los pueblos se asentaron, en definitiva, en Latino América; se debe mencionar que la cultura de nuestros pueblos también define la forma de enfrentar y prevenir los estragos de los desastres naturales y las decisiones de los gobiernos para enfrentarlos.

En este estudio de revisión bibliográfica se identifican conceptos que concentran una gran parte de las publicaciones que aportan a este estudio: gobernanza, efecto cambio climático y ciudades que se desarrollan como puntos críticos de las investigaciones sobre resiliencia de los habitantes de ciudades afectadas por desastres naturales.

En el estudio Desastres y Cultura (5): una aproximación teórica ofrece una mirada holística al afirmar que: un análisis de los fundamentos teóricos de la relación cultura y desastre, basados en la filosofía griega, ofrece un panorama de la evolución de las ideas alrededor de los conceptos de técnica y de la cultura hasta nuestros días. Este análisis permite entender la lenta evolución de las ideas en torno a la problemática cultura y desastres, sus impactos hacia el territorio y las políticas urbanas. (Audefroy, 2007)

Lo anterior es respaldado por el artículo (6) “Cultura : factor determinante del desarrollo humano”, de la revista colombiana Entorno, que señala lo siguiente: La cultura de un país juega un papel determinante en el desarrollo de los seres humanos, sin importar la condición social o económica que estos tengan; siempre el factor cultural está inmerso en su desarrollo conductual, social y económico, que de una u otra manera influye para que las personas alcancen un nivel de vida acorde a sus condiciones donde se desarrollan. (Rivas, 2015)

En síntesis el autor del estudio (7) “Estado y Cultura: Por una Nueva Ilustración” relacionar Estado y cultura es necesario para poder ligar gobernanza y estados de desastres puesto que: su impacto en la sociedad, en la cultura como en el Estado mismo, no deja de ser un terreno minado, movedizo, cruzado, como muchos otros ámbitos de la vida, por un sinnúmero de tensiones presentes y pasadas...viene a la mente, trayendo tantas historias de mujeres y hombres cuyos destinos se entrecruzaron con ese campo. Pensar en los efectos de esta relación. (Chonchol, 2021).

Las decisiones de todo pueblo están marcadas por su historia y cultura por lo que desconocer su importancia sería sólo retroceder en una mirada más holística e integral de los procesos.

En la investigación (8) “Emerging Trends and New Developments on Urban Resilience: A Bibliometric Perspective” afirma que la resiliencia urbana es una preocupación para los académicos de todo el mundo, especialmente a la luz de los nuevos desafíos de incertidumbre para las ciudades, como los desastres naturales y los desastres provocados por el hombre. (Cutter, 2010)

2.4. Gobierno y desastres naturales

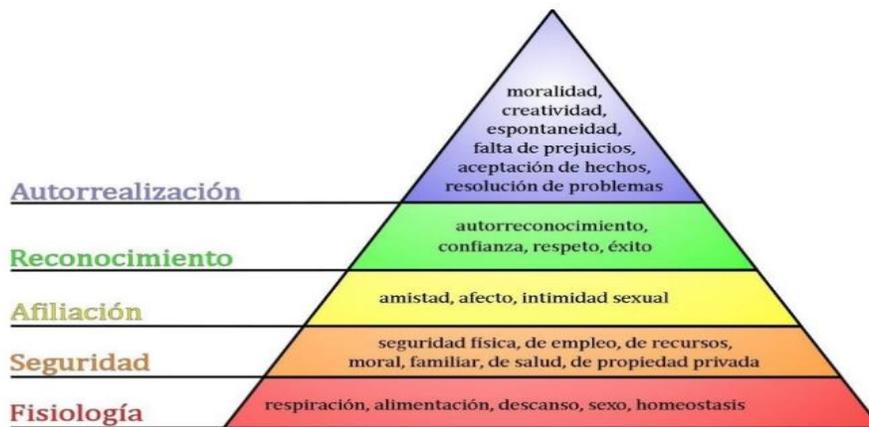
Es de amplio saber que ante desastres naturales y otros provocados por el hombre y, que causan daños a la ciudadanía llevando a la paralización en todos los ámbitos de la vida, además de los centros productivos de cada país. Los desastres de acción masiva no sólo deben ser abordados desde lo urbano, sino que, como un entendimiento de las formas de construcción social a través del enfoque integral del desastre.

Como ejemplo, Chile es un país resiliente, es una afirmación sustentada en la recurrencia de desastres como terremotos, inundaciones y sequías. En este sentido Chile se ha esmerado a través de los gobiernos en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos a través del compromiso con los procesos de mejora hacia una buena gobernanza. La ONU reconoció que Chile avanza en promover la democracia y la inclusión. Todo para llegar a una buena gobernanza y es puesto de ejemplo en la región. Chile representa una instalación de procesos para el avance en una buena gobernanza teniendo presente que el centro de la acción gubernamental es el ciudadano y sus necesidades.

2.5. Necesidades básicas de los seres humanos

Para avanzar en el tema, es necesario identificar las necesidades básicas humanas y cómo los gobiernos se hacen cargo desde su identificación. Los gobiernos basan su acción ante la comunidad reconociendo las necesidades básicas del ser humano, es así, como Maslow presenta una pirámide de necesidades humanas que a continuación se presentan:

Figura 1: Pirámide de Maslow



Fuente: <https://psicologiaymente.com/psicologia/piramide-de-maslow>

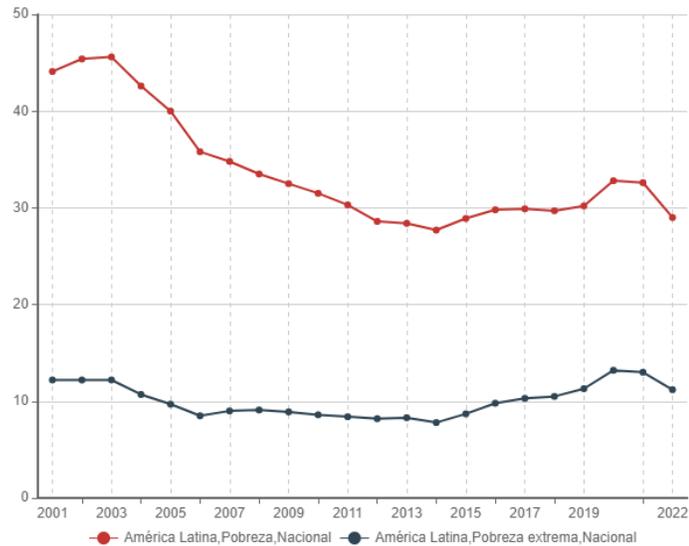
Al presentar la pirámide de Maslow, se da un fundamento vigente y objetivo para avanzar en cómo los gobiernos se hacen cargo de las necesidades básicas de las personas en momentos de crisis en el contexto geográfico descrito. Esto se refleja en los altos índices y con tendencia al aumento, de población pobre y que se asocia con la vulnerabilidad y éste último concepto, incluyendo sus indicadores de pobreza.

2.6. Vulnerabilidad socioeconómica y desastres

La vulnerabilidad socioeconómica es un factor determinante en el incremento de la susceptibilidad de los grupos sociales a los impactos negativos de los desastres naturales. Si la definimos en el contexto de la investigación es la definición del Centro de Investigación para la Gestión Integrada del Riesgos de Desastres, a citar:

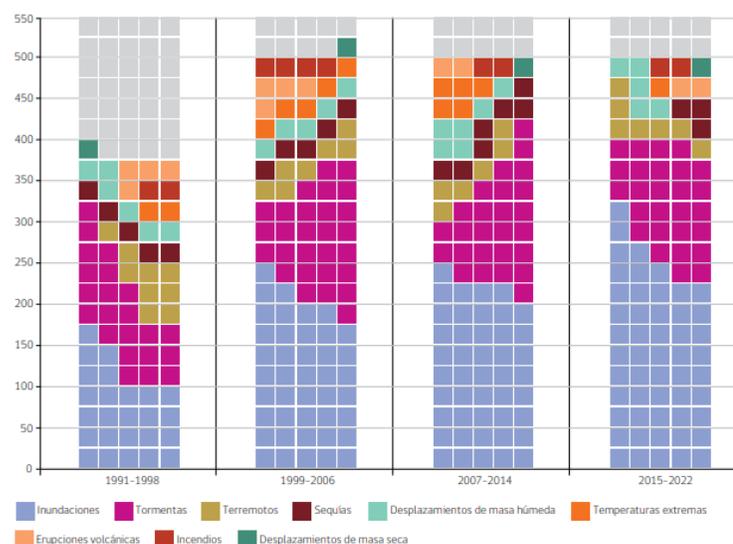
La vulnerabilidad socioeconómica es una función de las características de una comunidad y de los cambios potenciales en los recursos naturales y los ecosistemas. Se define por contextos sociales inequitativos que condicionan a las personas más vulnerables en su día a día. (9). Los altos niveles de vulnerabilidad frente al riesgo de desastres se encuentran asociados al estatus socioeconómico. (CIGIDEN, 2020)

Figura 2: Rango porcentual del total de la población en situación de pobreza al 2022



Fuente: <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/dashboard.html?theme=1&lang=es>

Ilustración 2: eventos extremos y desastres en países de la CEPAL. 1991-2022



Fuente: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a6af6f1a-802a-4cb5-81a2-a87f50450806/content>

2.7. La Comunidad de estados latinoamericanos y caribeños

Luego de conocer cómo se distribuyen las necesidades humanas y antes de desarrollar las reacciones de cada gobierno ante desastres naturales y otros provocados por el hombre; es necesario explicar la estructura que agrupan a los estados latinoamericanos y el Caribe para la unificación de criterios y desarrollo de la región ante las necesidades de cada país y sus ciudadanos. En este sentido, la Organización de Naciones Unidas (10) define a la CELAC, cito: La CELAC es el resultado de varias instancias multilaterales establecidas por los países latinoamericanos para buscar la paz, el desarrollo socio-económico y la integración como región. Fue creada en febrero de 2010 en sesión de la CALC, en Playa del Carmen, Quintana Roo - México. Posteriormente, en la Cumbre de Caracas - Venezuela, de diciembre de 2011, quedó constituida definitivamente... La CELAC también es un instrumento para viabilizar y fortalecer la participación de la región a través de una vocería en procesos de negociación multilaterales, de cooperación extrarregional, y de diálogo político frente a los diferentes desafíos del actual sistema económico-social y político que busca un desarrollo equitativo. (ONU, 2024)

El gran compromiso que incluye todos los demás objetivos y porque reúne al conjunto de países de Latino Américas y El Caribe, es (10): Reafirmar que la preservación de la democracia y de los valores democráticos, la vigencia de las instituciones y el Estado de

Derecho, el compromiso con el respeto y la plena vigencia de todos los derechos humanos para todos, son objetivos esenciales de nuestros países. (ONU, 2024)

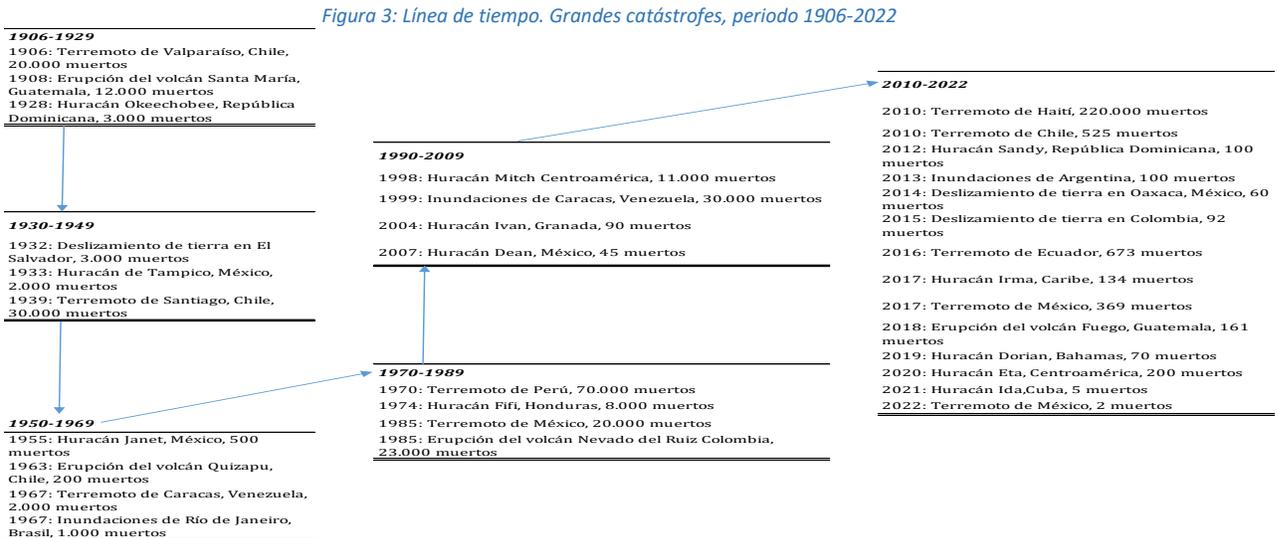
2.8. Historia de catástrofes en países de la CELAC

Para graficar lo antes expuesto se presenta los daños causados por los fenómenos naturales que caracterizan la región. Y en este sentido es importante conocer los fenómenos que afectan a la región para abundar en el contexto del tema investigado.

Tabla 2: recurrencia del total de catástrofes en Latino América y El Caribe. 1906-2022

FENÓMENO	RECURRENCIA
Huracanes	744
Terremotos	1.234
Tsunamis	43
Volcanes activos	504
Choques climáticos	201
Incendios forestales	543
Sequias	187
Inundaciones	934
Deslizamientos de tierra	351

Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

2.9. Gestión de Riesgos de Desastres GRD

Las pérdidas ocasionadas por terremotos, tsunamis, sequías, inundaciones, erupciones volcánicas, grandes incendios, ondas de frío y de calor, todos fenómenos permanentemente presentes en la historia de la humanidad (11). Los desastres siconaturales no corresponden sólo a las evidencias de destrucción de los bienes y servicios físicos, culturales y sociales, que acompañan la ocurrencia de los eventos naturales extremos. Por el contrario, se trata del registro de grandes perturbaciones y crisis sociales, que tensionan y destruyen las organizaciones a diversas escalas espaciales y temporales, desde los acontecimientos diarios que afectan a las familias, a los modos de vida permanentes que caracterizan a barrios y comunidades, alterando construcciones sociales y culturales elaboradas en el largo plazo, sobre la base de ciertas condiciones antecedentes, que forman parte de los medio ambientes naturales, sociales y construidos elaborados durante el transcurrir histórico de las comunidades sociales. (Oficina de Naciones Unidas para la reducción del Riesgo de Desastres, 2021)

Las amenazas naturales, que, consecuentemente, deberían ser considerados como siconaturales, no son los únicos tipos de amenazas, las provocadas por el hombre revierten un gran porcentaje en las sociedades modernas.

La localización inapropiada sobre terrenos y paisajes amenazantes, la sensibilidad de sus habitantes causada por debilidades socioeconómicas y culturales y la ausencia de una adecuada capacidad de ajuste o adaptación a los cambios ambientales, (12) los factores que generan la susceptibilidad a que las personas sean dañadas y sus propiedades destruidas por los eventos naturales extremos. (Romero H. , 2008)

2.10. Riesgos generados por amenazas de origen humano o antrópico

No sólo existen riesgos naturales, sino que los riesgos y eventos causados por el hombre que causan daño masivo a la ciudadanía, es por esto la importancia de identificarlos, reconocerlos y establecer procesos preventivos que aminoren el daño o, en definitiva, se anulen y no se desencadenen causando daños masivos a la ciudadanía y por consiguiente inversión estatal para remediarlo. En esta categoría se encuentran:

- ✓ Incendios forestales
- ✓ Incendios estructurales

- ✓ Accidentes de tránsito con derramamiento de elementos químicos
- ✓ Accidentes de tránsito con múltiples víctimas.
- ✓ Contaminación en el agua de consumo o en el mar
- ✓ Contaminación en el aire
- ✓ Contaminación del suelo
- ✓ Deforestación.

El análisis del riesgo antrópico se enfoca principalmente en los ejes prioritarios que a continuación se detallan (13): Las políticas y prácticas para la Gestión del Riesgo de Desastres deben basarse en una comprensión del riesgo de desastres en todas sus dimensiones de vulnerabilidad, capacidad, exposición de personas y bienes, características de las amenazas y entorno (Oficina de Naciones Unidas para la reducción del Riesgo de Desastres, 2021). Esos conocimientos se pueden aprovechar para la evaluación del riesgo previo a los desastres, (14) para la prevención y mitigación y, para la elaboración y aplicación de medidas adecuadas de preparación y respuesta eficaz. (Rojas, 2018)

Un segundo eje es descrito como (14): la incorporación de la reducción del riesgo de desastres en todos los sectores y examinar y promover la coherencia y ulterior desarrollo, como corresponda, de los marcos nacionales y locales de las leyes, regulaciones y políticas públicas que, al definir las distintas funciones y responsabilidades, ayuden a los sectores público y privado para enfrentar el riesgo de desastres en los servicios y la infraestructura de propiedad pública o administrados o regulados por el Estado. (Rojas, 2018)

El documento prosigue y sanciona (14): Es necesario, reforzar los mecanismos e iniciativas pertinentes para la transparencia del riesgo de desastres. Se deben adoptar y aplicar estrategias y planes locales de reducción del riesgo de desastres con metas,

indicadores y plazos, a fin de evitar la creación de riesgos, reducir los riesgos existentes y aumentar la resiliencia económica, social, sanitaria y ambiental. (Rojas, 2018)

Habiendo explicado la GDR podemos mencionar a continuación, se presentan los conceptos de algunos países de la región, respecto a la GDR.

2.10.1. Países de sud América

La siguiente definición aparece en el glosario del Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres de pendiente del Ministerio de Defensa de Perú (15), describiendo a la GRD como un proceso social cuyo fin último es la prevención, la reducción y el control permanente de los factores de riesgo de desastre en la sociedad, así como la adecuada preparación y respuesta ante situaciones de desastre, considerando las políticas nacionales con especial énfasis en aquellas relativas a materia económica, ambiental, de seguridad, defensa nacional y territorial de manera sostenible. (CENEPRED, (s.f.))

En el caso del gobierno de Chile (16) la define como el proceso continuo de carácter social, profesional, técnico y científico de la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, planes, programas, regulaciones, instrumentos, estándares, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo de desastres. (SENAPRED, 2023)

En Colombia (17) la definición de GDR se determina como: el proceso social de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas y acciones permanentes para el conocimiento del riesgo y la promoción de una mayor conciencia del mismo. (Ministerio de Minas y Energía, (s.f.))

2.10.2. Países de Centro América

En el caso de Costa Rica (18), presenta un concepto más amplio afirmando que la GRD es el proceso mediante el cual se revierten las condiciones de vulnerabilidad de la población, los asentamientos humanos, la infraestructura, así como de las líneas vitales, las actividades productivas de bienes y servicios y el ambiente. (Procuraduría General de la república, 2005)

En el caso de Bahamas (19) se orienta a la priorización de la prevención basada en un análisis de riesgo preciso y estableciendo un marco institucional que define las

responsabilidades de varias entidades públicas y niveles de gobierno, junto con recursos financieros para prevención y respuesta a emergencias. (Banco Internacional del Desarrollo, 2023)

2.10.3. Países de América del Norte

En México (20) definen su GRD como: La Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) es una práctica que se enfoca en conocer los riesgos y sus causas. La GIRD debe implementarse con base en principios como la eficiencia, la equidad, la integralidad, la transversalidad, la corresponsabilidad y la rendición de cuentas. (Estado de México, (s.f.))

2.11. Disrupción socio política

La disrupción (21) en general nace desde la frustración y enojo por no sentir satisfecha las necesidades básicas de los seres humanos y percibe, en este caso, a los gobiernos de turno como los que mienten en las medidas que podrían mejorar la calidad de vida y además, abusan de los recursos mientras la ciudadanía se empobrece. Es aquí que: la desigualdad de ingresos en América Latina y el Caribe, que es la más alta del mundo, alimentará las protestas y la inestabilidad política en gran parte de la región. Es probable que las tasas de delincuencia y tráfico de estupefacientes, que ya son elevadas, aumenten a medida que aumente la pobreza y se reduzcan los recursos para la policía y el sistema judicial. (Garretón, 2001)

Existen factores determinantes (22) en la generación de disrupciones socio políticas en Latino América y El Caribe:

- ✓ La pobreza y la desigualdad son altas y persistentes. La desigualdad de ingresos en América Latina y el Caribe, que es la más alta del mundo.
- ✓ Es probable que las débiles perspectivas económicas eleven las tasas de pobreza a más del 53 por ciento de la población, incluido el 15,5 por ciento de las personas que viven en la pobreza extrema, lo que suma un total de 327 millones de personas.
- ✓ Muchos se trasladarán a sectores informales que ya son grandes, lo que reducirá aún más los ingresos gubernamentales y la capacidad de los gobiernos para responder a las crecientes y competitivas demandas sociales.
- ✓ La falta de reformas estructurales debilita las perspectivas económicas.
- ✓ La falta de avances en la lucha contra los obstáculos burocráticos.

- ✓ América Latina y el Caribe dependen del endeudamiento externo y de las exportaciones de materias primas, lo que hace que la región sea particularmente vulnerable a los shocks externos.
- ✓ La corrupción, con los servicios públicos inadecuados y el imperio de la ley afectarán la capacidad de la región para atraer la inversión extranjera directa necesaria para reactivar sus economías.
- ✓ Preparativos inadecuados para hacer frente a las tendencias demográficas. La desaceleración del crecimiento demográfico en la región debido a la caída de las tasas de fertilidad y la emigración, con el aumento de la esperanza de vida.
- ✓ Cambio climático. Los efectos del cambio climático sobre las tierras agrícolas y los recursos hídricos de la región probablemente exacerbarán la inseguridad alimentaria e hídrica de larga data.
- ✓ La actividad recurrente e intensificada de las tormentas tropicales seguirá golpeando las economías del Caribe.
- ✓ La lenta recuperación económica de los efectos de la COVID-19.
- ✓ El estancamiento económico y la represión política del gobierno de Venezuela y, en menor medida, de Cuba, Haití y Nicaragua. (Consejo Nacional de Inteligencia, 2021)

2.12. Desastres sicionaturales

Para llegar a la explicación del porqué los desastres naturales revisten un carácter social primero se define algunos conceptos propios del tema en investigación. Para comenzar a desarrollar este subtítulo es necesario determinar algunos conceptos que a continuación se presentan para identificar a cabalidad el concepto de “Riesgo y Desastre”

2.12.1. Ciclo del riesgo

Si bien no hay consenso (23), pareciera que la palabra "riesgo" ingresó al castellano desde el italiano *risico* o *rischio*, que, a su vez, lo toma del árabe clásico *riza*, lengua en la que significaba "lo que depara la providencia". Etimológicamente, entonces, "riesgo" implica la probabilidad de sufrir algún daño por causas ajenas a la voluntad humana.' En los estudios sobre los desastres naturales, la palabra "riesgo" se asocia con los términos "amenaza" y "vulnerabilidad". (Gamboa, 2008)

Por "amenaza" se entiende que algo que está en la naturaleza representa un peligro mientras que "vulnerabilidad" se refiere a los aspectos relativos a las acciones humanas que

pueden disminuir o aumentar los impactos y las consecuencias de un evento natural. Los tres vocablos se encuentran asociados en una ecuación bastante conocida que, a veces, incorpora la noción de "resiliencia" o capacidad de recuperación:

<i>Riesgo = vulnerabilidad x capacidad de recuperación x amenaza</i>

Naciones Unidas (2023) ha afirmado que la distinción entre "riesgo, "amenaza" y "vulnerabilidad" es fundamental en la comprensión de los desastres socionaturales. Esta investigación da análisis del punto de partida que, un riesgo debe ser percibido como tal para poder efectivizar las acciones que reduzcan la vulnerabilidad de que mejoren la capacidad de reaccionar de manera rápida y eficiente.

El punto de partida (24) es que la percepción del riesgo no consiste únicamente en estar frente a un estímulo de la realidad. Sin duda, debe haber un elemento en la naturaleza que represente una amenaza que tenga una potencialidad de dañar el ambiente y las obras humanas (Baquerin de Riccitelli, 2013). Es en este punto en que se debe resaltar que este elemento deberá ser procesado por nuestro cerebro para que se vuelva inteligible (Psicología y Mente, 2019).

2.12.2 Aspectos determinantes en los desastres socionaturales

En general los autores consultados coinciden en una definición para los desastres socionaturales, algunos elementos en común que permiten citar, a continuación (25): Los desastres socionaturales son el resultado de la interacción entre amenazas naturales y condiciones de vulnerabilidad (Revista Ciencias de la Tierra, 2021).

Las condiciones de vulnerabilidad de los países de la CELAC se expresan en ciertos indicadores, a citar:

Pobreza: En 2022, la pobreza en la región bajó a un 29% de la población, lo que es 1,2 puntos porcentuales menos que antes de la pandemia. Sin embargo, la pandemia hizo que la pobreza extrema repuntara, pasando del 13,1% en 2020 al 13,8% en 2021.

Desigualdad: La crisis del COVID-19 afectó desproporcionadamente a los hogares de bajos ingresos. Por ejemplo, en el quintil de menores ingresos, casi el 65% de las personas conocía a un familiar que había perdido su trabajo.

Brechas de género: Las mujeres son más afectadas por los eventos climáticos y la inseguridad alimentaria. En promedio, las mujeres tienen unos 3,4 puntos porcentuales más de desempleo que los hombres.

Desastres naturales: Perú y Chile son dos de los países más afectados por desastres naturales. En 2022, Perú registró cerca de 655 sismos con una magnitud igual o superior a 3,7 en la escala Richter.

Riesgo de desastres y crisis humanitarias (10): Guatemala, Haití y Honduras son países con un riesgo muy alto de desastres y crisis humanitarias. (CEPAL, 2023)

Es así como autores definen estos desastres estableciendo una relación significativa para comprender esta nueva mirada ante los eventos de catástrofe, que a menudo golpean la región:

Relación ámbito social y los desastres socionaturales (27) se producen por una relación cambiante entre: Acontecimientos naturales, Condicionantes físicos y sociales, Sistemas de gestión de riesgo A partir de las definiciones anteriores se puede establecer entonces que existe una relación importante entre lo social y lo natural en los desastres.

Para el Worldwacht Institute los desastres son producto de una relación cambiante entre acontecimientos naturales (peligros), condicionantes físicos y sociales (vulnerabilidades) y unos sistemas de gestión de riesgo que existen –o que, con frecuencia, no existen– para protegernos. Autores como Lavell y WilchesChaux también evidencian esta relación (Ugarte, s.f.).

2.13. Buena Gobernanza

La ONU (28) menciona que el concepto de gobernanza hace referencia a todos los procesos de gobierno, instituciones, procedimientos y prácticas mediante los que se deciden, y regulan los asuntos que atañen al conjunto de la sociedad. La buena gobernanza añade una dimensión normativa o de evaluación al proceso de gobernar. (Organización de Naciones Unidas, 2024). En este sentido, este organismo define los atributos de una buena gobernanza, a saber:

- ✓ Transparencia
- ✓ Responsabilidad

- ✓ Rendición de cuentas
- ✓ Participación
- ✓ Capacidad de respuesta a las necesidades de la población

Más adelante se identifican los indicadores de buena gobernanza, toda vez que se realizó un análisis bibliográfico de la presencia de dichos indicadores por país en la región.

2.14. Disrupción socioeconómica

Entendiendo que la disrupción consiste en el rompimiento de la manera tradicional de hacer algo. Y esto aplicado a ciertos ámbitos de la sociedad y en el marco de esta investigación.

2.14.1. En lo económico

La disrupción económica (29) puede manifestarse de diversas formas, que van desde avances tecnológicos que revolucionan las industrias hasta eventos globales como pandemias o crisis financieras. Es, en esencia, una desviación del equilibrio económico establecido (Faster Capital, 2024).

El concepto de disrupción económica (30) se relaciona con la innovación disruptiva, que es la creación de algo que la humanidad no habría previsto y que resuelve un problema. La innovación disruptiva puede ser una tecnología, un modelo o un proceso (Strategic Plataform, 2019).

2.14.2. En lo social

Es un término que se utiliza en sociología (31) para describir la ruptura o perturbación de las funciones normales de los sistemas sociales. Este fenómeno puede ser causado por eventos como conflictos, desastres o crisis, y puede tener un impacto generalizado en la sociedad (Chaparro eduardo, 2003).

El término "disrupción social" (32) se refiere a la perturbación o ruptura significativa del funcionamiento normal de los sistemas sociales debido a eventos tales como desastres, conflictos o crisis, que conducen a un impacto y daño social generalizado (Ciencia Directa, 2024).

Ya definida la disrupción en los dos ámbitos que da esta investigación es momento de definir el concepto de Disrupción socioeconómica para entender la forma en que los gobiernos han abordado los temas de GDR en sus países. Existe cierta coincidencia general entre los autores consultados en los aspectos que abarca la disrupción socioeconómica y los factores que la impulsan:

- ✓ La revolución tecnológica (45) como base productiva, económica y social (Rama, 2019)
- ✓ La incertidumbre socioeconómica (33) de los países de la región ante la globalización y dependencia hacia macroeconomías (Política económica y reindustrialización. (1983). Isla Norfolk: CIDE., 1983).
- ✓ Las discontinuidades económicas y los nódulos sociales (46) que las hacen operativas a causa de conductas paleocapitalistas que se presentan en tiempos de incertidumbre (Diario de una ocasión perdida: materiales para un principio, 1981)
- ✓ Injusticia y desigualdad en salarios, (12) pensiones, impuestos, salud, educación, seguridad, corrupción, discriminación, pérdida de confianza a todo nivel, desprestigio de nuestras instituciones, incapacidad de nuestros gobernantes para comprender el momento histórico. (Chile frente al descontento, 2023)
- ✓ En una mirada global de la sociedad (12) da la impresión de que la carencia de un desarrollo interior ha empobrecido nuestra visión del mundo, del hombre y su destino. Por eso somos un país (una nación) donde ya no se confía en nadie, y se ha perdido el respeto más elemental en el trato de unos con otros (Chile frente al descontento, 2023).

Para cerrar, es menester establecer e incluir el subtítulo anterior para entender de manera más profunda la vulnerabilidad en la región.

Disrupción sicionatural

Es la probabilidad de ocurrencia de que un territorio o la población que lo habita (25) se ve afectado por consecuencias perjudiciales o pérdidas, resultado de interacciones entre amenazas naturales o antropogénicas y condiciones de vulnerabilidad. Las amenazas o peligros naturales pueden ser erupciones volcánicas, terremotos, entre otros y amenazas antrópicas son las generadas por actividad humana, como contaminaciones de cauces de agua, deforestación, incendio, entre otros (Revista Ciencias de la Tierra, 2021).

Al menos ocho nudos críticos, (36) entre ellos la persistencia de la pobreza, las desigualdades estructurales, el déficit de trabajo decente y de protección social, la insuficiente inversión social, las diversas formas de violencia y los desastres y el cambio climático, están impidiendo a la región alcanzar un desarrollo (CEPAL, 2019).

Es así como ya el 2016 en las ONU se acordaban algunos puntos para impulsar el avance sostenible de los países asociados a esta organización. A citar: (37)

Encaramos hoy un vertiginoso proceso de cambios, en verdad un cambio de época. Las tendencias mundiales dominantes en la economía y en la sociedad exacerbaban las contradicciones de un estilo de desarrollo que se ha vuelto insostenible. Esas contradicciones son innegables. Lo demuestra el aumento sin precedentes de la desigualdad global en las últimas décadas, la agudización de la crisis ambiental, especialmente el cambio climático, y el papel ambivalente de la revolución tecnológica que, al mismo tiempo que abre opciones para la sostenibilidad, genera tensiones en los mercados laborales que se agravan a medida que se expanden las nuevas tecnologías. Los profundos desequilibrios económicos, sociales y ambientales han motivado la búsqueda de respuestas por parte de la comunidad internacional, a través de esfuerzos que han madurado por más de dos decenios. La más amplia y ambiciosa es la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que los 193 países representados en la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobaron en septiembre de 2015. Estos compromisos reconocen la igualdad y la sostenibilidad (37) como los principios rectores, compartidos y universales, en los que se debe basar una nueva batería de estrategias y políticas globales, regionales y nacionales. La masiva participación de la comunidad internacional en su formulación y aprobación les confiere una legitimidad sin precedentes y refuerza el compromiso político de los países de implementarlos eficaz y eficientemente, ajustándolos en la medida en que lo demanden los grandes cambios en curso. (ONU/CEPAL, 2016)

3. Objetivo General

“Comparar y valorar experiencias de casos que tenga Chile y la CELAC en la gestión de desastres socio naturales, entre 1906 y 2022, con el fin de determinar como el desarrollo de una resiliencia robusta y una correcta gobernanza, garantizan la ejecución de políticas públicas que prioricen la protección participativa de la comunidad”.

3.1. Objetivos Específicos

3.1.1. Analizar casos en la respuesta institucional que ha tenido Chile y la CELAC ante los desastres socio-naturales entre 1906 y 2022, a través de una clasificación según el daño producido. Y evaluar el impacto sociopolítico producido en dichas comunidades.

- 3.1.2. Identificar las fortalezas y debilidades en las respuestas institucionales que entrego Chile y la CELAC, en los casos analizados; categorizándolas según los niveles de resiliencia y gobernanza. Identificar las fortalezas y debilidades en las respuestas institucionales que entrego Chile y la CELAC, en los casos analizados; categorizándolas según los niveles de resiliencia y gobernanza.
- 3.1.3. Recomendar oportunidades concluidas desde los casos estudiados, para el fortalecimiento de la resiliencia y la gobernanza de las comunidades.
- 3.1.4. Comparar y valorar experiencias de casos que tenga Chile y la CELAC en la gestión de desastres socio naturales, entre 1906 y 2022, con el fin de determinar como el desarrollo de una resiliencia robusta y una correcta gobernanza, garantizan la ejecución de políticas públicas que prioricen la protección participativa de la comunidad.
- 3.1.5. Recomendar oportunidades concluidas desde los casos estudiados, para el fortalecimiento de la resiliencia y la gobernanza de las comunidades.

4. Materiales y métodos

4.1. El Problema

Desde que las primeras comunidades de humanos se asentaron en los territorios que hoy se conocen como Chile, la naturaleza se ha encargado de poner en jaque su tenacidad para mantenerse como habitantes de estas latitudes. Como dijo Valle (2022) que las Manifestación de esta realidad es que pueblos originarios como los Mapuche tenían la palabra “Nüyün” para referirse a los terremotos. Luego con la colonización española, se deificó el fenómeno natural en la imagen del dios castigador aplacado por la devoción al Cristo de Mayo, consagrándose el terror a lo divino en una procesión por las calles del casco histórico de la capital; tradición religiosa consagrada desde el terremoto de Santiago en 1647 y que fue por primera vez interrumpida recién el 2020, ante un nuevo desastre traído por la naturaleza y la vida moderna, la pandemia del COVID 19. Pero esta inclinación hacia el apocalipsis no se limita en los terremotos y tsunamis; el país se caracteriza por desarrollar un amplio abanico de desastres socio naturales, destacando, además, las erupciones volcánicas, aluviones, deslizamiento en masa, sequias, marejadas, tornados y los explosivos incendios forestales que se han tomado la agenda durante los últimos 5 años.

Y añade que dos estos desastres socio naturales pueden alcanzar consecuencias extremadamente graves para el normal funcionamiento de la sociedad chilena; por esta razón es trascendental para la seguridad del país, que las instituciones encargadas de gestionar el riesgo (en cada una de sus fases), estén preparadas para afrontar la situación de crisis que trae aparejado el desastre, de manera efectiva y eficiente. Por el contrario, si la crisis no es abordada con determinación, los resultados pueden desencadenar en impactos sociopolíticos disruptivos al interior de la comunidad afectada, ejemplos en la historia universal abundan en gran cantidad, uno de los más mediáticos durante este año 2023, es el desplome de la administración turca a cargo del presidente autoritario Erdoğan, por el terremoto magnitud 7,8 del 6 de febrero del 2023; terremoto geológico y político, que destapo el corrupto manejo institucional del ciclo del desastre. Debido a estas consecuencias potencialmente disruptivas en la organización de las comunidades, es ineludible analizar los impactos que manifiestan los desastres socionaturales, y así poder comprenderlos en todas sus dimensiones, para luego mejorar la gestión de futuros eventos catastróficos.

4.2. La Metodología

Con el fin de desarrollar una investigación de acuerdo con la propuesta, se formuló una metodología mixta, capaz de concatenar una investigación en base a estudios previos, tanto cuantitativos como cualitativos, generar nuevos datos cuantitativos, al medir las variables de resiliencia y gobernanza. Es así como se presentan definiciones de los diferentes métodos de investigación hasta llegar a las definiciones del método mixto que es la determinación del investigador.

4.3. Del Tipo de Estudio

En este subtítulo se presentan definiciones de varios autores que describen los tipos de estudio que se definió para la presente tesis.

El tema desarrollado busca involucrar una serie de pasos para llevar a cabo la recopilación y el análisis de datos a lo largo del tiempo, estos datos serán en base a las variables de resiliencia y gobernanza de cada comunidad estudiada, a través del tiempo, como se concentraron estos impactos sociopolíticos disruptivos según la fortaleza de estas variables.

4.3.1. Del tipo descriptivo

Muchos trabajos de Investigación (38) se orientan a describir tal o cual fenómeno o problema, es decir explicar el cómo se manifiesta determinado fenómeno. Los Estudios de carácter descriptivo, buscan especificar las propiedades importantes del Objeto de Investigación. Miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del Fenómeno a Investigar. Un estudio Descriptivo selecciona una serie de aspectos y luego los mide independientemente para así describir lo que se investiga. Este tipo de estudios pretende responder a preguntas típicas de la investigación como: ¿Mientras más capacitación mayor rendimiento en el trabajo? Es decir este tipo de estudios tiene como finalidad medir el grado de relación que existe entre dos o más variables. (Biblioteca virtual de Derecho, Economía y Cs. Sociales, 1986)

En ocasiones la mayoría de los estudios (38) analiza sólo dos variables, en el trabajo de economía y modelización se trabajan con más de dos variables. Esto significa que estos estudios ven si estas dos o más variables están o no relacionadas, es decir si una explica a las otras o viceversa. Diríamos finalmente que el propósito de este tipo de estudios es saber cómo se comporta una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas a ella., Prediciendo el valor aproximado que tendrá la variable a partir de los valores de la variable relacionada. (Biblioteca virtual de Derecho, Economía y Cs. Sociales, 1986)

Mario Tamayo (39) establece que este tipo de método se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando. Define la investigación científica como “registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos. (Tamayo, 2024)

Según Hernández, Fernández y Baptista (40) el método descriptivo consiste en: presentar la información tal cual es, indicando cual es la situación en el momento de la investigación analizando, interpretando, imprimiendo, y evaluando lo que se desea. (URBE, 2006)

Las características de este método a continuación se detallan: (41)

- Se trata de un método cuantitativo y concluyente.
- Puede ser analizado estadísticamente.
- Este tipo de estudios suelen utilizarse para identificar tendencias entre la población.

- Suele emplearse como un método preliminar que precede a otro tipo de investigaciones más profundas.
- Además, suele ser extrapolable al resto de la población.
(Aspasia, 2021)

4.3.2. Del tipo explicativo

La bibliografía en general establece que el método explicativo (38) pretende establecer las causas de los eventos, sucesos o fenómenos y se caracteriza por determinar las causas de los fenómenos, generan un sentido de entendimiento a través de una investigación estructurada.

Este tipo de estudios va más allá de describir conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre variables, estos están orientados a responder a las causas de los fenómenos de los eventos físicos, sociales y económicos; es decir explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da este o porqué dos o más variables están relacionadas. Este tipo de Investigación (38) es más estructurada y de hecho implica a los anteriores tipos, además proporcionan un entendimiento del fenómeno al que se hace referencia. (Biblioteca virtual de Derecho, Economía y Cs. Sociales, 1986)

Está dirigido a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales (42). Se enfoca en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables. (Sampieri, 2014)

Este método se basa en la investigación explicativa (43) tiene por objetivo dar respuesta a por qué unos fenómenos particulares funcionan en el modo en que lo hacen, es decir, busca relaciones causa-efecto y su cuantificación. En el diseño de una investigación explicativa debes incluir procesos experimentales, bien sea en laboratorio, bien sea con entrevistas, junto con otras fuentes de información y datos para ser tratados estadísticamente en busca de la ansiada relación causal. (Tesis doctorales online, 2023)

Las características de este método a continuación se presentan: (43)

- Persigue una mejor comprensión de un fenómeno para la comunidad científica y con ella intenta dejar una puerta abierta a investigaciones, más complejas, cuando sean posibles en el futuro.
- Lo habitual es aplicar el modelo explicativo a una investigación que profundice en algo que ya se conocía, pero no había sido bien investigado. (Tesis doctorales online, 2023; MarcadorDePosición1)

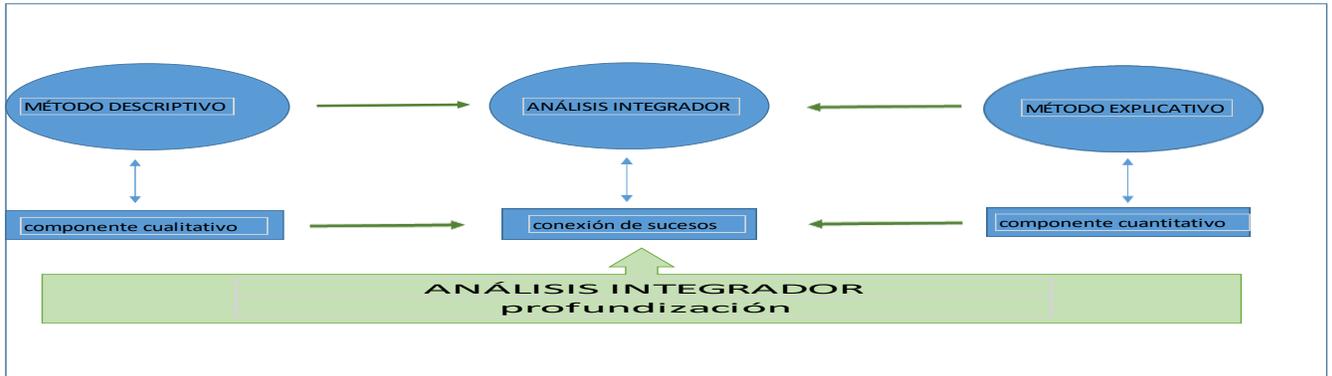
4.3.3. Del tipo mixto

En el estudio “Un acercamiento a los métodos mixtos de investigación en educación médica” (44) del Departamento de Investigación Educativa, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., México define el método mixto como un estudio que combinan la perspectiva cuantitativa y cualitativa en un mismo estudio, con el objetivo de darle profundidad al análisis cuando las preguntas de investigación son complejas. Más que la suma de los resultados es una orientación con su cosmovisión, su vocabulario y sus propias técnicas, enraizada en la filosofía pragmática con énfasis en las consecuencias de la acción en las prácticas del mundo real. (Hamui-Sutton, 2024)

Para el análisis de las respuestas institucional de los gobiernos de Latino América y el Caribe ante sucesos catastróficos de carácter natural entre los años 1906 al 2022, es apropiado el uso de una metodología mixta, que reúna los métodos descriptivo - explicativos para establecer la calidad de la respuesta institucional que ha tenido Chile y la CELAC ante los desastres socio-naturales en el periodo descrito anteriormente.

A continuación, se presenta la metodología mixta aplicada al tema en desarrollo a través de una tabla que concentra las características de los métodos utilizados en la presente investigación.

Figura 4: Diagrama de flujo aplicación método mixto aplicado a la investigación o mixto a la investigación



Fuente: *Elaboración propia*

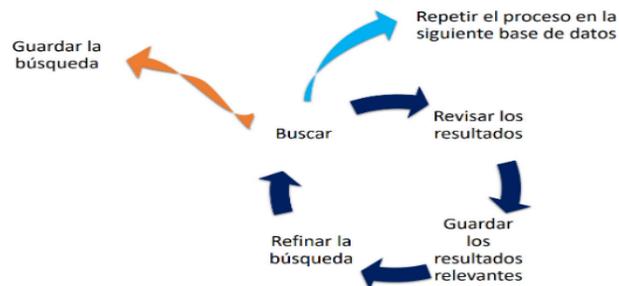
Una vez establecida la metodología se desarrolló el modelo de búsqueda basado en la revisión bibliográfica como: estudios, estadísticas y toda información validada y oficializada por entes públicos y privados que permitan establecer la realidad de los países de Latino América y el Caribe entre 1906 y 2022. Existe información del tema para comparar, establecer relaciones y conclusiones y así, cumplir con el objetivo de estudio transformando esta revisión en un aporte de referencia para futuros estudios.

Figura 5: Estrategia de búsqueda bibliográfica

Dar forma a una estrategia de búsqueda

Una buena estrategia de búsqueda incluirá:

- Conceptos clave y términos significativos
- Palabras clave o encabezados de materia
- Palabras clave alternativas
- Vinculación correcta de los conceptos
- Evaluación periódica de los resultados de la búsqueda para asegurar que su búsqueda esté enfocada
- Un registro detallado de su estrategia final. Deberá volver a ejecutar su búsqueda al final del proceso de revisión para encontrar cualquier nueva bibliografía publicada desde que usted comenzó.



Fuente: https://ifis.libguides.com/spanish_best_practice/estrategia_de_busqueda

4.4. Criterios de inclusión y exclusión

Para acotar y dar especificidad y objetividad al estudio se establece un proceso de inclusión y exclusión bibliográfica que la determinan los siguientes criterios:

- ✓ Hechos y reacciones documentados ocurridos en la región de Latino América y El Caribe

- ✓ Periodo de ocurrencia de los hechos de 1906 al 2022
- ✓ Hechos documentados en archivos válidos, es decir, páginas oficiales gubernamentales de los entes encargados de la seguridad ante catástrofes naturales, otros estudios gubernamentales y privados del respecto que complementen la investigación.
- ✓ En Chile específicamente, contenidos y referencias de trabajos de autoridades encargadas de la seguridad nacional en cuanto a catástrofes naturales y sus consecuencias.
- ✓ En Chile específicamente, contenidos y referencias de trabajos de socios estratégicos de los encargados de la seguridad ante catástrofes naturales.
- ✓ Autores y prensa de principio de siglo y hasta nuestros días que se refieran a los hechos y sus consecuencias como producto de las respuestas del Estado ante catástrofes, siempre remitidos al periodo 1906- 2022.

Luego de acotado los criterios de la investigación es menester la esquematización del desarrollo de la pregunta de investigación que nace del objetivo de la presente tesis:

Tabla 3: Cuadro explicativo metodología de la investigación

Pregunta de investigación:	¿Cuál ha sido la respuesta institucional que ha tenido Chile y la CELAC ante los desastres socio-naturales entre 1906 y 2022? fortalezas y debilidades en las respuestas institucionales que entregó Chile y la CELAC, en los casos analizados; categorizándolas según los niveles de resiliencia y gobernanza?			
Conceptos	Fortalezas y debilidades	Respuesta institucional	Niveles de resiliencia	Gobernanza ante el desastre natural
Sinónimos	Aprendizaje y no aprendizaje	Decisiones gubernamentales pre y post desastre	Capacidad de afrontamiento ante desastre y recuperación del evento adverso.	Gestión de Riesgos de Desastres Indicadores de buena Gobernanza
Términos amplios	Acciones de avance y retroceso ante el desastre	Planes de acción, políticas públicas, prevención	Cualidad de afrontamiento de los ciudadanos ante el desastre	Directrices establecidas para la gobernanza ante el riesgo de desastres
Términos restringidos	Absoluto, invariable, inamovible	Reactividad	nula respuesta	Autoridades de turno
Términos relacionados	Avance, sustentabilidad	Educación, experiencia, historia, gestión del riesgo de desastres	Población empoderada y preparada	Población proactiva

Fuente: Elaboración propia

5. Resultados

El análisis bibliográfico realizado arroja los siguientes resultados los cuales se representan en los siguientes cuadros analíticos de América del Norte, Centro América y Sud América; y El Caribe.

Tabla 4: Cuantificación recurrencia de países en la región. 1906-2022

AÑOS	CHILE	BAHAMAS	ARGENTINA	HAITI	ECUADOR	GUATEMALA	MÉXICO	REP. DOMINICA	EL SALVADOR	VENEZUELA	BRASIL	HONDURAS	NICARAGUA	BAHAMAS	GRANADA	CUBA	BELICE	PUERTO RICO	PANAMÁ	COSTA RICA	PERÚ	COLOMBIA	PAISES AFECTADOS/ N° MUERTES
1906-1929	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1930-1949	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1950-1969	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1970-1989	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
1990-2009	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
2010-2022	1	1	1	1	1	2	3	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	24
Países más catastrados	3	1	1	1	1	5	7	3	3	2	0	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	22
Total catástrofes en el periodo																						45	

Fuente: Elaboración propia

- Los **3** periodos entre los años 1906 y 1929 registran un total de **9** eventos, presentando un **20%** de incidencia de catástrofes con resultado de muerte en la región.
- Los **2** periodos entre los años 1970 y 2009 registra **12** eventos en la región. Este se lleva un **26.7%** del total de catástrofes con resultado de muerte en la región.
- El periodo 2010- 2022 registra **24** eventos. Este último periodo se lleva un **53%** del total de catástrofes con resultado de muerte en la región.
- El periodo 2010-2022 incrementó la estadística de recurrencia de catástrofes en un **79%** del total de los eventos (**45**)
- El periodo 2010- 2022 se incrementa en un **12.5%**, respecto al periodo 1906- 1929.
- El periodo 2010- 2022 se incrementa en un **12.5%**, respecto al periodo 1930- 1949.
- El periodo 2010- 2022 se incrementa en un **12.5%**, respecto al periodo 1950- 1989.
- El periodo 2010- 2022 se incrementa en un **8.9%**, respecto al periodo 1970- 1989.
- El periodo 2010- 2022 se incrementa en un **33.3%**, respecto al periodo 1990- 2009.

Tabla 5: Indicadores Buena Gobernanza abordados por los países del Norte y Centro América

INDICADORES DE BUENA GOBERNANZA ABORDADOS POR LOS PAÍSES DEL NORTE Y CENTRO AMÉRICA					RESPECTO AL PAÍS		
PAÍS	CONTROL CORRUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	ENFOQUE	ANÁLISIS	FUENTE
México		X		X	De una gobernanza ambiental	En este país se trabaja en vincular los diferentes sectores relacionados con las causas de la deforestación y degradación forestal, en la gestión de bosques y selvas.	https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/538288/01_Gobernanza_y_Toma_de_Decisiones.pdf
Costa Rica		X		X	Avanzar a una gobernanza local	Cuenta con Comités Intersectoriales Regionales (CIR), que son instancias técnicas de coordinación institucional. Estos comités se conforman con los representantes de mayor jerarquía de las instituciones con sede en cada región.	https://www.google.com/search?q=gobernanza+en+Costa+Rica&scas_esv=778fd8cca240ed&xsrf=ADLYWIEHbHxvVUEtm1hCUjH09IwD92Q%3A172886083252&eis=FIMZ-2idO_5OUPINslvAw&ved=0ahUKewi_hgm-viyIAXTH7kGHRQgAskQ4dUDCA88uact=5&pg=gobernanza+en+Costa+Rica&es_lq=Eexnd3Mtdr2l6lXNlcnAiGGdVymVybMFeZw4gQ29dGfEumIjYTFEAYrAQyBhAAGBYHIEAAYrAQYorQvCBAAGIEGKIESMY4UM4BWP4ncAR4ApABA7eB1wupAes9qgFNMI0xliYwMC4xI_MuMrpB8gBAPrBAZpCC6ACiXCAPQOABHwqJEECMYI8lCChAIGIEGCViXCAroQABlABBpU_GicCwellFAAYFhgeGA_YAwClBgGObKSBwOxliAuM541lEuM54voAefDw&client=gws-wiz-serp
Panamá		X		X	Avance a una gobernanza digital	El país presenta una visión holística de las actividades a realizar: la legislación, indicadores, normas, Modelo de Madurez y Transformación de Gobierno Digital y vigilancia al desarrollo en cada una de la iniciativas o las que se planifica propiciar desde las instituciones de gobierno.	https://aig.gob.pa/descargas/2020/07/libro_mgad.pdf
El Salvador		X		X	Alineación de las políticas sectoriales con las prioridades gubernamentales y liderar la coordinación de acciones de conjunto de gobierno.	Este país se encuentra en la etapa de análisis de los instrumentos de planificación estratégica y plantea la importancia de nuevos planes de acción y recursos humanos y financieros. Para la modernización del Estado	https://www.oecd-ilibrary.org/docs/server/04854c83-es.pdf?expires=1728865842&id=id&a_cname=rguest&checksum=FCD193F50E7767E68D81C33FE47AD5D
Guatemala	X	X		X	Trabajo transparente y lucha contra la corrupción	La corrupción ha minado la confianza en los gobiernos guatemaltecos, el progreso económico, la protección de los derechos humanos y la seguridad civil. La pobreza y la desigualdad económica, el crimen y la corrupción generalizados.	https://www.usaid.gov/es/guatemala/bur-approach/governance
Nicaragua		X		X	Gobernanza participativa	En este país las redes de políticas tiene gran incidencia en los actores en las políticas locales. Aunque la toma de decisiones no se descentraliza del todo, estos espacios suplen las debilidades técnicas y económicas de los gobiernos locales.	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-14502016000100011#:text=En%20este%20mpde%20de%20gobernanza%2C%20los%20actores%20de%20la%20realizan%20principalmente%20los%20actores%20p%20C3%BAbllicos
Honduras	X	X		X	Orientado al establecimiento de normas y marcos de gobernanza para lograr avanzar en un gobierno abierto	El país enfrenta a retos de desarrollo. Los niveles de confianza en las instituciones públicas es bajo. Mientras que los elevados índices de pobreza y desigualdad erosionan el capital humano y el crecimiento inclusivo, los altos niveles de violencia también impiden el desarrollo socioeconómico y empujan a muchos ciudadanos a emigrar. El gasto público nacional también es inferior al promedio de los países de la CELAC.	https://www.oecd.org/es/publication/s/estudios-de-la-ocde-sobre-gobernanza-publica-honduras-3527c44d-es.html
Belize		X		X	Gobernanza Inteligente a través de la acción sustentable sobre el clima y la biodiversidad.	Esta monarquía democrática representativa parlamentaria, con un sistema multipartidista el año 2021 se compromete a proteger el 30% de su territorio oceánico, con el apoyo de la mayor inversión en impacto marino	https://www.nature.org/es-us/que-hacemos/nuestra-vision/perspectivas/belize-esta-transportando-el-caribe/

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6: Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países del Norte (Guatemala, Nicaragua, Honduras y Belice)

PAÍS	INDICADORES DE BUENA GOBERNANZA ABORDADOS POR LOS PAÍSES DEL NORTE Y CENTRO AMÉRICA				RESPECTO AL PAÍS		
	CONTROL CORRUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	ENFOQUE	ANÁLISIS	FUENTE
Guatemala	X	X		X	Trabajo transparente y lucha contra la corrupción	La corrupción ha minado la confianza en los gobiernos guatemaltecos, el progreso económico, la protección de los derechos humanos y la seguridad civil. La pobreza y la desigualdad económica, el crimen y la corrupción generalizados.	https://www.usaid.gov/es/guatemala/our-approach/governance
Nicaragua		X		X	Gobernanza participativa	En este país las redes de políticas tiene gran incidencia en los actores en las políticas locales. Aunque la toma de decisiones no se descentraliza del todo, estos espacios suplen las debilidades técnicas y económicas de los gobiernos locales.	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-14502016000100011#:~:text=En%20este%20modelo%20de%20gobernanza%2C%20los%20actores,decisiones%20a%20realizan%20principalmente%20los%20actores%20p%20C3%BAblicos.
Honduras	X	X		X	Orientado al establecimiento de normas y marcos de gobernanza para lograr avanzar en un gobierno abierto	El país enfrenta a retos de desarrollo. Los niveles de confianza en las instituciones públicas es bajo. Mientras que los elevados índices de pobreza y desigualdad erosionan el capital humano y el crecimiento inclusivo, los altos niveles de violencia también impiden el desarrollo	https://www.oecd.org/es/publication/s/estudios-de-la-ocde-sobre-gobernanza-publica-honduras_3527c44d-es.html
Belice					Gobernanza Inteligente a través de la acción sustentable sobre el clima y la biodiversidad.	Esta monarquía democrática representativa parlamentaria, con un sistema multipartidista el año 2021 se compromete a proteger el 30 % de su territorio oceánico, con el apoyo de la mayor inversión en impacto marino	https://www.nature.org/es-us/que-hacemos/nuestra-vision/perspectivas/belice_esta_transformando_el_caribe/

Fuente: Elaboración propia

Tabla 7: Indicadores Buena Gobernanza abordados por los países del Sur de América (Chile, Uruguay, Argentina y Perú)

PAÍS	INDICADORES DE BUENA GOBERNANZA ABORDADOS POR LOS PAÍSES DE			RESPECTO AL PAÍS			
	CONTROL CORRUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	ENFOQUE	ANÁLISIS	FUENTE
Chile	X		X	X	Avanzar a una gobernanza participativa	Revertir el debilitamiento del tejido social y la desvinculación de la ciudadanía con los gobierno. (desconfianza con clase política)	https://www.chileagenda2030.gob.cl/Plan%20de%20Acci%C3%B3n/plan-de-accion/gobernanza/1
Uruguay		X		X	Avanzar a una gobernanza digital	Tuvo el mayor crecimiento de América, donde se ubicó segundo detrás de Estados Unidos. Mejorando sus servicios en línea	https://www.uruguayxxi.gub.uy/es/noticias/articulo/uruguay-avanza-como-referente-regional-en-gobernanza-digital/
Argentina		X	X	X	Implementación de políticas públicas que equilibren la gestión de los recursos naturales y el desarrollo costero sostenible.	El estado actual de su gobernanza, identifica las prioridades a medio y largo plazo para su fortalecimiento y apoya parcialmente el desarrollo de instrumentos políticos para su mejora.	https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/esquema-de-gobernanza
Perú		X		X	Mejorar la performance del Estado en la prestación de mejores políticas y servicios para todos los ciudadanos.	la prevención de la corrupción y la promoción de la integridad en el sector público, la gestión de riesgos, el comercio ilícito, las instituciones de auditoría, y la reforma del servicio civil.	https://www.oecd-ilibrary.org/governance/estudios-de-la-ocde-sobre-gobernanza-publica-peru_9789264265226-es

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8: Indicadores Buena Gobernanza abordados por los países del Sud América

PAÍS	INDICADORES DE BUENA GOBERNANZA ABORDADOS POR LOS PAÍSES DE				RESPECTO AL PAÍS		
	CONTROL CORRUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	ENFOQUE	ANÁLISIS	FUENTE
Bolivia		X	X		Su enfoque es a todos los indicadores de buena gobernanza.	Esta república democrática representativa presidencialista, en 2015 cuantificó estos indicadores arrojando una mayor confianza en las instituciones pero también, mayor percepción de inestabilidad política por posibles derrocamientos.	file:///C:/Users/mariajose/Downloads/925-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1745-1-10-20220221.pdf
Brasil	X	X	X	X	Fortalecer la ciudadanía social y la libertad de expresión y prensa para una democracia rubusta, con su política exterior promueve la paz, el desarrollo, los derechos humanos, el multilateralismo y la integración sudamericana.	El país tiene una democracia consolidada, basada en instituciones sólidas, con un ambiente político estable que garantiza los derechos individuales.	http://www.apexbrasil.com.br/es/gobernanza#:~:text=Brasil%20tiene%20una%20democracia%20consolidada,potencial%20de%20crecimiento%20e%20inversi%C3%B3n.
Colombia	X		X	X	La construcción de la paz y el proceso posconflicto.	Este país busca un reordenamiento territorial en los aspectos político, institucional e instrumental	https://portalterritorial.dnp.gov.co/KitOT/Content/uploads/C%20GOBERNANZA.pdf
Ecuador	X		X	X	Anulación de una gobernanza débil y la falta de confianza en el Estado por parte de la ciudadanía.	La lucha contra la corrupción es el centro de acción de este país. El Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 de carácter participativo establecen objetivos relativos a la integridad y al Gobierno Abierto	https://www.giz.de/en/worldwide/138365.html

Fuente: Elaboración propia

Tabla 9: Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países del Sur de América

PAÍS	INDICADORES DE BUENA GOBERNANZA ABORDADOS POR LOS PAÍSES DE AMÉRICA DEL SUR			RESPECTO AL PAÍS			
	CONTROL CORUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	ENFOQUE	ANÁLISIS	FUENTE
Guyana		X		X	Enfocado a la participación donde sus propios planes de inversión son de forma participativa, con el objetivo de reforzar su resiliencia y su capacidad para gestionar los riesgos económicos y climáticos.	Esta república semi-presidencialista con un sistema de gobierno en el que el presidente es el jefe de Estado y el primer ministro es el jefe de Gobierno. En 2019 presentó los más bajos índices de Desarrollo Humano. Con el apoyo FIDA avanzan en los indicadores de buena gobernanza	https://www.ifad.org/es/w/paises/guyana
Paraguay	X	X	X	X	Gobernanza multinivel: Se refiere a la situación política, administrativa y financiera de los gobiernos.	Esta república democrática representativa tiene un sistema multipartidista y separación de poderes. A través del Plan Nacional de Desarrollo es un instrumento de planificación para la gobernanza multinivel y el desarrollo territorial.	https://www.oecd-ilibrary.org/governance/estudios-de-la-ocde-sobre-gobernanza-publica-paraguay/la-gobernanza-multinivel-en-paraguay-fortalecimiento-de-la-dimension-territorial-para-una-administracion-mas-estrategica_9789264304017-7-es#:~:text=Chapter-La%20Gobernanza%20Multinivel%20en%20Paraguay:%20fortalecimiento%20de%20la%20dimensi%C3%B3n%20territoria,lun%20enfoque%20integral%20e%20integradado.
Surinam		X			A pesar de las dificultades en ámbito internacional su enfoque de avance se basa en la sostenibilidad ambiental y la recuperación de costos para el sector de agua y saneamiento de Surinam. la resiliencia a los riesgos climáticos.	Esta democracia constitucional se ha visto entorpecida en su labor de avance a una buena gobernanza por: Falta de voluntad política para aplicar los acuerdos internacionales. Marco legal obsoleto y débil. Implicación de políticos y personas influyentes en el Gobierno. Presiones e intimidaciones a los periodistas por parte de las autoridades.	https://www.iadb.org/es/proyecto/SU-T1185
Venezuela		X			Gobernar en redes, con la ciudadanía, donde el gobierno es un actor más de la acción pública al enlazarse con el resto de actores sociales, públicos y privados. Buscar llegar a una gobernanza local	Esta república federal presidencialista de partido hegemónico, centra los esfuerzos de la sociedad civil para promover el paradigma de Gobierno Abierto, ya que el Estado no se ha adherido a la Alianza Global de Gobierno Abierto (OGP). A pesar de ello, este país se encuentra con la idea de que los municipios tengan sus propia leyes (hoy, sólo ordenanzas)	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-76782017000100005

Fuente: Elaboración propia

Tabla 10: Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países de El Caribe

INDICADORES DE BUENA GOBERNANZA ABORDADOS POR LOS PAÍSES DE EL CARIBE				RESPECTO AL PAÍS		
PAÍS	CONTROL CORRUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	ÉNFASIS/ ENFOQUE	FUENTE
Antigua y Barbuda		X		X	Se orienta a la mejora en la calidad y coherencia de las políticas para el Desarrollo Sostenible, y se informa que para dar seguimiento y monitorear la implementación de la Agenda 2030	https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/09/VNR_Antigua_y_Barbuda_.pdf
Bahamas		X	X	X	Se orienta a la mejora de la gobernanza del país para la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)	https://www.iadb.org/es/proyecto/BH-11056#:~:text=en%20las%20Bahamas- Fortalecimiento%20de%20la%20Gobernanza%20para%20la%20Gesti%C3%B3n%20del%20Riesgo%20de.%20protecci%C3%B3n%20financiera%20(FP) https://blogs.iadb.org/administracion-publica/es/que-pasa-en-bahamas/
Barbados		X		X	La gobernanza está enfocada al desarrollo de estrategias para financiar la economía azul y con la implementación de la Agenda 2030	https://cepei.org/documents/barbados-en-su-camino-hacia-el-desarrollo-sostenible/#:~:text=historia%20de%20la%20Agenda%20de%20la%20Agenda%202030.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 11: Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países de El Caribe

PAÍS	CONTROL CORRUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	ÉNFASIS/ ENFOQUE	ANÁLISIS	FUENTE
Cuba					SITUACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN	Esta oligarquía de gobierno nacional, se encuentra sin recursos para garantizar las necesidades básicas de la población (alimentación, salud, transporte, electricidad, agua potable, etc.). Esta crisis revierte vital importancia para los potenciales avances hacia una buena	https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/cuba-crisis-de-gobernanza-y-futuro-incierto/
Granada	X		X	X	Este gobierno parlamentario, existe una cámara de Diputados y 1 Senador. El Banco Mundial ha trabajado con el país para fortalecer sus instituciones y el Desarrollo sostenible.	Este país de sistema parlamentario basado en el modelo británico en esta etapa está concentrando sus esfuerzo en una gobernanza para el desarrollo Sustentable del país.	https://www.granada.org/inet/consejosocial.nsf/a665e4813cfe0314c1257999003bee3/13a87f265f8f2d93c1257f9200300d59/SFILE/E1.%20Gobernanza.%20.pdf
Haití	X	X	X	X	Proceso interno de fortalecimiento del Estado, que es la única manera de garantizar una salida duradera a la crisis y una prosperidad equitativamente compartida.	Haití se enfrenta a una crisis multifacética - política, de seguridad, económica, humanitaria, medioambiental, etc.- sintomática de una profunda fragilidad, que a su vez genera inestabilidad, exclusión y violencia, incluida la violencia sexual que sufren las mujeres y las niñas.	https://ceci.org/es/proyectos/alianza-para-una-gobernanza-inclusiva-y-responsable-en-hait%C3%AD
Jamaica	X	X		X	Orientado a renovar y fortalecer la democracia y sus instituciones. El consenso y el bipartidismo auspiciarán la necesaria reforma constitucional en la era de la sociedad civil, la globalización y la integración del país al mercado y economía únicos del Caribe, con sus instituciones políticas concomitantes.	Actualmente el escenario de cambios en el sistema político espera la transformación del modelo westminsteriano. La política de Jamaica se ha caracterizado por las prácticas de clientelismo, corrupción y tribalismo.	https://nuso.org/articulo/jamaica-la-politica-de-transformacion-en-el-siglo-xxi/

Fuente: Elaboración propia

Tabla 12: Indicadores de Buena Gobernanza abordados por los países de El Caribe

PAÍS	INDICADORES DE BUENA GOBERNANZA ABORDADOS POR LOS PAÍSES DE EL CARIBE				RESPECTO AL PAÍS		
	CONTROL CORRUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	ÉNFASIS/ ENFOQUE	ANÁLISIS	FUENTE
República Dominicana	X	X		X	La gestión de recursos humanos (GRH) para ofrecer servicios públicos de mejor calidad, más oportunos y eficaces.	Las reformas de la GRH que están en marcha ha derivado en la creación del servicio público profesional, a través del reclutamiento por méritos, procesos de empleo y prácticas de GRH orientadas al desempeño	https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264213067-4-es.pdf?expires=1728868096&id=id&accname=guest&checksum=B627A5C6E454B8FC82FE337BB365EF67
San Cristóbal y Nieves		X		X	Para un desarrollo sostenible a través de implementación de Agenda 2023	Este país apuesta a ser líder en la implementación de la Agenda 2030. Aumentando el número y la calidad de los datos que se aplican a impulsar el avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Su acción es de fomentar el aprendizaje conjunto, el intercambio de conocimientos y favorecer la puesta en marcha de acciones eficientes y eficaces para la implementación de la Agenda 2030 y así, una Buena Gobernanza	https://cepei.org/documents/san-cristobal-y-nieves-desarrollo-sostenible/
San Vicente y Las Granadinas		X		X	Aumentar la eficiencia al proporcionar servicios digitales confiables que tienen como objetivo mejorar el cumplimiento, la transparencia y la conveniencia de hacer negocios en la importación y exportación de productos básicos dentro y fuera del país.	Este país de democracia parlamentaria y monarquía constitucional; desde el 2023 el gobierno está en proceso de impulsar hoy su estrategia de transformación digital, luego de firmar un acuerdo con la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo. el sistema debe estar completamente operativo en junio de 2026.	https://archivo.prensa-latina.cu/2023/11/29/gobierno-sanvicentino-avanza-en-estrategia-de-transformacion-digital
Santa Lucía		X		X	Orientada a una buena gobernanza en la seguridad alimentaria y nutricional	Esta monarquía constitucional y democracia parlamentaria con un sistema de gobierno basado en el Westminster a nivel nacional, departamental, municipal y comunitario, con acciones estratégicas que coordinan y articulan las estructuras organizativas interinstitucionales rectoras descentralizadas y así: priorizar armonizar, diseñar, ejecutar y evaluar acciones para el desarrollo integral de la población	https://momostenango.simsan.org.gt/wp-content/uploads/2020/08/Manual-Gobernanza.pdf
Trinidad y Tobago		X		X		Se propone la implementación de políticas públicas que equilibren la gestión de los recursos naturales y el desarrollo costero sostenible.	https://www.iadb.org/es/proyecto/IT-T1117

Fuente: Elaboración propia

Tabla 13: Resumen de indicadores Buena Gobernanza más Agenda 2030

SISTEMA DE GOBIERNO	N°	PAÍSES	CONTROL CORRUPCIÓN	EFICACIA DE GOBIERNO	ESTABILIDAD POLÍTICA Y AUSENCIA DE VIOLENCIA O TERROR	ESTADO DE DERECHO	AGENDA 2030	
REPÚBLICAS FEDERALES	4	Brasil	X	X	X	X	X	
		México		X		X	X	
		Argentina		X	X	X	X	
		Venezuela		X			X	
REPÚBLICAS UNITARIAS	4	Chile	X		X	X	X	
		Cuba	SITUACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN					X
		Colombia	X		X	X	X	
		Uruguay		X		X	X	
REPÚBLICAS PRESIDENCIALISTAS	13	Costa Rica (y democrática)		X		X	X	
		Bolivia		X	X		X	
		Ecuador	X		X	X	X	
		El Salvador		X		X	X	
		Guatemala (y democrática)	X	X		X	X	
		Paraguay	X	X	X	X	X	
		Panamá (y democrática)		X		X	X	
		Honduras	X	X		X	X	
		República Dominicana	X	X		X	X	
		Perú (y democrática)		X		X	X	
		Nicaragua		X		X	X	
		Surinam		X			X	
		Argentina			X	X	X	X
REPÚBLICA SEMI PRESIDENCIALISTA	1	Haití	X	X	X	X	X	
REPÚBLICA COOPERATIVA	1	Guyana		X		X	X	
REPÚBLICA PARLAMENTARIA	2	Barbados		X		X	X	
		Domínica		X		X	X	
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA	1	Trinidad y Tobago (unitaria y parlamentaria)		X		X	X	
MONARQUÍAS CONSTITUCIONALES	6	Islas Bahamas		X	X	X	X	
		Belize		X		X	X	
		Granada		X			X	
		Jamaica	X	X		X	X	
		San Cristóbal y Nieves		X		X	X	
		Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas		X		X	X	
DEMOCRACIA PARLAMENTARIA	1	Antigua y Barbuda		X		X	X	

Fuente: Elaboración propia

En cuanto al sistema de gobierno de los países en análisis, se concluye que:

- Las Repúblicas Federales abarcan un 12,1% de la CELAC
- Las Repúblicas Unitarias abarcan un 12,1% de la CELAC
- Las Repúblicas Presidencialistas abarcan un 39.3% de la CELAC
- Las Repúblicas Semi presidencialistas abarcan un 3.03% de la CELAC
- Las Repúblicas Parlamentarias abarcan un 6.06% de la CELAC
- Las Repúblicas Democráticas abarcan un 3.03% de la CELAC
- Las Monarquías Constitucionales abarcan un 18.18% de la CELAC
- Las Democracias Parlamentarias abarcan un 3.03% de la CELAC

En cuanto a los Indicadores de Buena Gobernanza

- El indicador Control de corrupción: es un 30.3% de preferencias
- El indicador Eficacia de gobierno: es un 87.8% de preferencias
- El indicador Estabilidad política y Ausencia de Violencia o Terror: es un 30.3% de preferencias.
- El indicador Estado de derecho: es un 84.8% de preferencias
- En cuanto a ser parte del desarrollo sustentable a través de AGENDA 2030: el 85.8% de los países alude a ser parte del desarrollo sustentable que presenta dicha agenda
- Los indicadores más trabajados por los gobiernos de la CELAM: Eficacia de gobierno, Estado de derecho

En cuanto a los países que desarrollan AGENDA 2030:

- En cuanto AGENDA 2030: Los 33 países están en este proceso, es decir el 100% de la región.

En cuanto a países que desarrollan los 4 indicadores de Buena Gobernanza y AGENDA 2030:

- Sólo 4 países enfocan sus esfuerzos en todos los indicadores, es decir, un 12.1% de la CELAC
- Sólo 10 países enfocan sus esfuerzos en 3 de los indicadores, es decir, un 30.3% de la CELAC
- Sólo 15 países enfocan sus esfuerzos en 2 de los indicadores, es decir, un 45.4% de la CELAC
- Sólo 2 países enfocan sus esfuerzos en 1 de los indicadores, es decir, un 6.06% de la CELAC.

- Sólo 1 país enfoca sus esfuerzos en 1 de los indicadores, es decir, un 6.06% de la CELAC
- Es 1 país que presenta una situación especial donde no hay bibliografía determinante respecto al tema en Cuba parte de El Caribe.

6. La Discusión

Esta investigación buscó establecer el avance en la Buena Gobernanza de los países de la CELAC comparando y dando valoración a las experiencias de casos que tuvieron los países de la CELAC en la gestión de riesgos de desastres socio naturales, entre 1906 y 2022, y así determinar el desarrollo de resiliencia y buena gobernanza, garantizando la ejecución de políticas públicas que prioricen la protección participativa de los países y sus comunidades.

Las respuestas institucionales, para efectos de la investigación, se concentran en el desafío de trabajar los indicadores de Buena Gobernanza, como también fortalezas y debilidades de dicha respuesta, para comparar dichas realidades con sus experiencias en GDR por desastres socio naturales, entre 1906 y 2022.

Los resultados obtenidos se basan en una revisión bibliográfica profunda donde el dato se transforma en situaciones y acciones; para luego categorizar y dar valor porcentual al logro de los indicadores por cada país y establecer el nivel de resiliencia y Buena Gobernanza de la región.

Los presentes instrumentos evaluativos de elaboración propia reflejan una realidad general y específica de la región y sus países, respectivamente.

Los 3 países que contemplan en sus matrices de trabajo gubernamental los 4 indicadores de Buena Gobernanza y participación en *AGENDA 2030* son: Brasil, Paraguay y Haití. En América del Sur hay 2 (Paraguay y Brasil) y, en El Caribe hay 1 de los países soberanos miembros de la CELAC (Haití). Es así como América Latina no sólo agrupa la mayoría de países de la CELAC sino que también los mayores esfuerzos en lograr Buenas Gobernanzas. La CELAC agrupa a todos los países de Latino América y El Caribe incidiendo en los 33 países de manera diferente, todo condicionado a los gobiernos de turno más allá de su sistema de gobierno de cada uno de ellos. En cuanto a este punto, la mayor cobertura en el desarrollo de los indicadores de Buena Gobernanza y *AGENDA 2030* se desarrolla en América Latina.

El caso de Cuba es una excepcionalidad, por la falta de información posible de comprobar como consecuencia del sesgo político de los gobiernos de turno. No fue posible cotejar y

cruzar mucha bibliografía del desarrollo de Buena Gobernanza, aun cuando participa de la *AGENDA 2030* que es la base del avance para la CELAC.

Uno de los aspectos que determina el avance de Cuba en los temas de Buena Gobernanza es que permanece con bloqueo por parte de EE.UU. en lo económico, comercial y financiero. Lo anterior afecta en su avance, en comparación a los demás países de la región.

El caso de Venezuela donde se han profundizado las diferencias políticas de su gobernante con la región y el mundo. La bibliografía disponible asegura que dicho país se encuentra en la fase de implementación de la agenda a través de la ONU, reconoce como guía del proceso a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), estos son: Fin a la Pobreza, Hambre 0, Educación de calidad, Igualdad de género, Agua limpia y Saneamiento, Energía asequible y No Contaminable, Trabajo decente y Crecimiento económico; Industria, Innovación e Infraestructura, Reducción de las Desigualdades, Cuidades y comunidades Sostenibles, Producción y Consumo Responsables, Acción por el clima, Vida submarina, Vida terrestre; Paz, Justicia e Instituciones sólidas, Alianzas para el logro de objetivos.

En general lo que hoy reúne a los países de la CELAC más allá de sus diferencias, es la *AGENDA 2030* y sus 17 objetivos de Desarrollo Sostenible.

En cuanto a las limitaciones del estudio se puede mencionar que existiendo abundante información del tema es la cantidad de países en una misma región y con realidades sociopolíticas y naturales diferentes. Mientras que en El Caribe los terremotos, huracanes y tsunamis, deslizamientos de tierra, inundaciones, Sequías. Mientras que en América del Norte se suman a lo anterior: las erupciones volcánicas y tormentas severas. En América Central son los terremotos, Huracanes, inundaciones, erupciones volcánicas y sequías azotan esta parte de la región.

En el caso de América del sur además de sequías, inundaciones; se suman los incendios forestales.

Estas diferentes realidades hacen que los diferentes países de la CELAC desarrollen los indicadores de Buena Gobernanza con enfoques distintos.

Los enfoques de los países de la CELAC respecto a su avance en la gobernanza se mencionan a continuación:

El Caribe:

- ✓ En la Evaluación de situaciones políticas, administrativas y financieras
- ✓ sostenibilidad ambiental
- ✓ gobernanza local
- ✓ Agenda 2030
- ✓ gobernanza participativa
- ✓ gobernanza digital
- ✓ Implementación de políticas públicas en recursos naturales
- ✓ Mejora de prestaciones y servicios del estado
- ✓ Indicadores Buena Gobernanza
- ✓ Procesos de paz
- ✓ Fortalecimiento de las confianzas con la ciudadanía

América del Norte:

- ✓ Gobernanza ambiental
- ✓ Agenda 2030

Centro América:

- ✓ Gobernanza ambiental
- ✓ Gobernanza local
- ✓ gobernanza digital
- ✓ Indicadores de Buena gobernanza
- ✓ Trabajo transparente y lucha contra la corrupción
- ✓ Gobernanza participativa
- ✓ Avances para un gobierno Abierto
- ✓ Gobernanza inteligente ambiental y la biodiversidad
- ✓ Agenda 2030

América del Sur:

- ✓ Desarrollo sostenible
- ✓ Gestión de Riesgos de Desastres
- ✓ Gobernanza Financiera y Azul
- ✓ Gobernanza digital

- ✓ Fortalecimiento del Estado para la salida a los conflictos
- ✓ Fortalecimiento de la democracia y sus instituciones
- ✓ Fortalecimiento del recurso humano para brindar servicios y oportunidades de calidad
- ✓ Agenda 2030

El avance de los países de la CELAC a Buenas Gobernanzas tiene un denominador común: la Agenda 2030 y el desarrollo de la participación en sus diferentes niveles.

Al analizar bibliográficamente la situación socionatural, política y financiera de la CELAC permite mostrar el panorama completo del objeto de estudio.

7. Conclusiones

- La CELAC y la Agenda 2030 comparten valores de Buena Gobernanza: Transparencia, Responsabilidad, Participación ciudadana, respeto a los Derechos Humanos, Eficiencia y eficacia para el logro de objetivos a todo nivel.
- Los países de la CELAC comparten la visión de un mundo más justo, democrático y próspero con gobiernos transparentes, responsables y respetuosos con la ciudadanía.
- No existe rechazo de los países de la CELAC con los contenidos de la *AGENDA* 2030, estando todos incluidos en este plan estratégico.
- El país de la región con menos información del tema fue Cuba. Se atribuye esta situación al bloqueo económico financiero que provoca cierto ostracismo con los demás países y el mundo en general.
- La República Federal de Brasil abarca en su acción gubernamental los 4 indicadores de Buena Gobernanza
- La República Presidencialista de Paraguay también aborda en su acción gubernamental los 4 indicadores de Buena Gobernanza
- La República Semi Presidencialista de Haití es el tercer caso de un país de la región que abarca en su acción gubernamental los 4 indicadores de Buena Gobernanza
- A pesar de que Cuba se adhiere al trabajo de la Agenda 2030, el bloqueo de EE.UU. limita el crecimiento y desarrollo de Cuba a comparación de sus vecinos de región.
- La clave del desarrollo de la Resiliencia es la capacidad de anticipación que es diferente a la respuesta humanitaria y de la programación del desarrollo.

- Las acciones humanitarias anticipatorias son aquellas que se toman antes de que se produzca una crisis, ya sea antes de que se produzca el shock o de que se produzca su máximo impacto. Por lo tanto, la acción anticipatoria hace que la actuación sea la opción predeterminada cuando aumentan los riesgos y no las necesidades.
- Este tipo de estructura se logra por la identificación ante las similitudes en las problemáticas de GDR y desarrollo local de los países.
- La vulnerabilidad y el riesgo son conceptos relacionados con los desastres
- La vulnerabilidad es la propensión de los sistemas expuestos a ser dañados por un fenómeno perturbador. Con un gobierno reactivo, aumenta la posibilidad de mayor afectación en una catástrofe.
- El riesgo es la probabilidad de que un peligro se convierta en un desastre.
- La Gestión de Riesgo de Desastres es el proceso correcto para salir de la reactividad e improvisación de los gobiernos.
- La vulnerabilidad o las amenazas, por separado, no representan un peligro. Pero si se juntan, se convierten en un riesgo.
- La protección social puede ayudar a revertir la vulnerabilidad. Esto se puede hacer a través de la Gestión de Riesgo de Desastres aplicando medidas de emergencia planificadas con los diferentes actores para paliar los impactos de los desastres.
- La calidad de la gobernanza de los países latinoamericanos y de El Caribe depende mucho de los contextos políticos de cada país y de la macropolítica imperante.
- el indicador de gobernanza no sólo mide la calidad y efectividad de los distintos órganos del Estado, sino que además evalúa el proceso político en el cual la sociedad civil y las relaciones de poder político y económico juegan un rol fundamental.
- Una línea de investigación significativa y futura, luego de concluida la exploración del tema, es indagar los sistemas educacionales que permiten el desarrollo, enseñanza y aprendizaje de la Gestión de Riesgo de Desastres, como currículo formal de la educación.
- Los órganos del Estado deben concentrar los esfuerzos en la planificación participativa en los operativos que implique un potencial desastre.

- Esta investigación cree que la base de una buena gobernanza es la que centra los esfuerzos en transparentar procesos, empoderar a la ciudadanía y responder anticipadamente a un desastre, logrando mayor seguridad en las personas y reducir al máximo los factores gatillantes de un evento catastrófico.
- Chile es un país que avanza en los indicadores de Buena Gobernanza con el desafío de aumentar la confianza en las instituciones por parte de la ciudadanía y la disminución de la corrupción por parte de la clase política.

8. Recomendaciones

Esta investigación recomienda para el avance hacia una Buena Gobernanza que los países latinoamericanos y caribeños centren las acciones para el cambio a través de los sistemas educacionales. La educación formal y la familia a través de cambios curriculares que permitan instalar contenidos de GRD, ética y cívica para llegar a una cultura preventiva a nivel local con agentes comunitarios, funcionarios públicos y autoridades empoderados de experiencia ante un desastre.

Como el investigador es parte del equipo del Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres, SENAPRED Magallanes se recomienda la implementación de nuevos contenidos en Gestión de Riesgo de Desastre a todo nivel educativo este plan piloto de enseñanza en la Reducción de Riesgos de Desastre en la Universidad de Magallanes incluye las carreras de: pedagogía, prevención de riesgos, medicina.

Posterior a ello se podría proponer matrices con nuevos contenidos en asignaturas tradicionales donde la transversalidad la representan los contenidos de Reducción de Riesgos de Desastre.

Otra recomendación es que este estudio deja las bases para nuevas investigaciones donde el hilo conductor sea la profundización de la buena gobernanza a través de los indicadores presentados y constituir la realidad de la región latinoamericana y caribeña a través de un ranking de logro de indicadores para dar una mirada más local a cada país de la región y comprender cuales son los aspectos que determinan el avance, entendiendo que los países que conforman la CELAC tienen diferencias sustanciales en; lo territorial,

lo político y económico. La mirada debiera ser más local desde la estructura de cada país comprendiendo su cultura, gobierno, amenazas y logros.

Expresiones de gratitud

*A mi adorada compañera de vida, **Daniela Vargas**, cuyo amor, paciencia y apoyo absoluto, han sido un faro de luz en esta navegación. A mi hijo, **Aníbal Troncoso**, que llegó a este mundo en mayo de este año, y desde su llegada ha sido una fuente de alegría y motivación. Ambos han sido mi motor resiliente en este proceso, y este logro es tan suyo como mío.*

Agradezco también a todos los profesores que me formaron en este grado académico, así como a quienes brindaron sus valiosos consejos y apoyo para mejorar esta investigación.

9. Bibliografía

1. National Museum of the American Latino. (2020). *National Museum of the American Latino*. Obtenido de <https://latino.si.edu/es/aprende/historia-y-cultura-latina/historia-latina/inicios-de-la-historia-latina#:~:text=Los%20ancestros%20latinos%20se%20remontan,y%20africanas%20de%20a%20colonizaci%C3%B3n>.
2. Gobierno de México. (02 de agosto de 2022). *Gobierno de México*. Obtenido de <https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-ficha/5253/>
3. Romero, t. (diciembre de 2009). *Scielo*. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-85602009000300014
4. Dillehay, T. D. (2013). *Sedentarismos y complejidad prehispánicos en América del Sur*. Obtenido de Redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/1795/179531063002.pdf>
5. Audefroy, J. (agosto de 2007). *Revista Invi*. Obtenido de <https://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/62128/66317>
6. Rivas, R. (12 de 03 de 2015). *Revista ENTORNO*. Obtenido de <https://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/366/3661710003/html/>
7. Chonchol, P. S. (2021). *Revista ANALES*. Obtenido de file:///C:/Users/mariajose/Downloads/sisib,+Gestor_a+de+la+revista,+5804-358-PB-431-447_24.pdf
8. Cutter, S. L. (2010). Obtenido de <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1703100>
9. CIGIDEN. (31 de agosto de 2020). Índices de vulnerabilidad social elaborados por equipo de CIGIDEN son parte de la Plataforma de datos para la resiliencia de Itrend. Obtenido de <https://www.cigiden.cl/indices-de-vulnerabilidad-social-elaborados-por-expertos-de-cigiden-son-parte-de-la-plataforma-de-datos-para-la-resiliencia-de-itrend/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20las%20y%20los%20expertos,Revive%20el%20taller%20a%20c%20A1>.
10. ONU. (2024). *Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*. Obtenido de <https://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/854210/#:~:text=La%20CELAC%20es%20el%20resultado,Carmen%20%20Quintana%20Roo%20%2D%20M%C3%A9xico>.
11. Oficina de Naciones Unidad para la reducción del Riesgo de Desastres. (2021). *Informe de evaluación regional sobre el riesgo de desastres en Latinoamérica y El Caribe*. Naciones Unidas.
12. Romero, H. (2008). Repositorio U. de Chile. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/136617/Vulnerabilidades-y-desastres-socionaturales.pdf;sequence=1>

13. Oficina de Naciones Unidas para la reducción del Riesgo de Desastres. (2021). Informe de evaluación regional sobre el riesgo de desastres en Latinoamérica y El Caribe. Naciones Unidas.
14. Rojas, O. (2018). Atlas de riesgos naturales y antrópicos comuna de San Pedro de la Paz.
15. CENEPRED. ((s.f.)). Glosario de Términos. Lima, Perú: Ministerio del Interior.
16. SENAPRED. (07 de julio de 2023). Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Obtenido de <https://www.bcn.cl/portal/leyfacil/recurso/sistema-nacional-de-prevencion-y-respuesta-ante-desastres>
17. Ministerio de Minas y Energía. ((s.f.)). gobierno de méxico. Obtenido de <https://www.minenergia.gov.co/es/misional/gesti%C3%B3n-social-y-ambiental/gesti%C3%B3n-del-riesgo-de-desastres-grd/#:~:text=La%20Gesti%C3%B3n%20del%20Riesgo%20de,una%20mayor%20conciencia%20del%20mismo>.
18. Procuraduría General de la república. (22 de nov. de 2005). SCIJ. Sistema constarrisense de Información Jurídica. Obtenido de http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=56178&nValor3=84696¶m2=1&strTipM=TC&IResultado=2&strSim=simp#:~:text=Gesti%C3%B3n%20del%20riesgo%3A%20Proceso%20mediante,y%20servicios%20y%20e
19. Banco Internacional del Desarrollo. (13 de abril de 2023). Bahamas mejorará su gestión del riesgo de desastres naturales con apoyo del BID. Bahamas. Obtenido de <https://www.iadb.org/es/noticias/bahamas-mejorara-su-gestion-del-riesgo-de-desastres-naturales-con-apoyo-del-bid>
20. Estado de México. ((s.f.)). Antecedente de la GRD. méxico.
21. Garretón, M. A. (2001). Cambios sociales, actores y acciones colectivas en América Latina.
22. Consejo Nacional de Inteligencia. (2021). Perspectivas Regionales para los próximos cinco años.
23. Gamboa, B. (2008). La Complejidad Del Riesgo: Breve Análisis Transversal. Colombia.
24. Psicología y Mente. (2019). ¿Cómo procesa la información el cerebro?
25. Revista Ciencias de la Tierra. (2021). Riesgos Socionaturales.
26. CEPAL. (2023). Naciones Unidas CEPAL. Obtenido de [https://www.cepal.org/es/comunicados/pobreza-america-latina-volvio-niveles-prepandemia-2022-informo-la-cepal-llamado-urgente#:~:text=En%202022%2C%20el%20porcentaje%20de,\(70%20millones%20de%20personas\)%2C](https://www.cepal.org/es/comunicados/pobreza-america-latina-volvio-niveles-prepandemia-2022-informo-la-cepal-llamado-urgente#:~:text=En%202022%2C%20el%20porcentaje%20de,(70%20millones%20de%20personas)%2C)
27. Ugarte, A. M. (s.f.). Tesis “Sujetos políticos en contextos de desastre socionatural: El caso de Chaitén. Obtenido de https://uabierta.uchile.cl/asset-v1:Universidad_de_Chile+UCH_43+2020+type@asset+block@CIVDES_20014b_LO.pdf
28. Organización de Naciones Unidas. (2024). ONU, Derechos Humanos. Obtenido de <https://www.ohchr.org/es/good-governance/about-good-governance#:~:text=El%20concepto%20de%20gobernanza%20hace,evaluaci%C3%B3n%20al%20proceso%20de%20gobernar>.

29. Faster Capital. (2024). Faster Capital. Obtenido de <https://fastercapital.com/es/tema/comprender-la-disrupci%C3%B3n-econ%C3%B3mica.html#:~:text=La%20disrupci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20puede%20manifestarse,desviaci%C3%B3n%20del%20equilibrio%20econ%C3%B3mico%20establ%20ecido.>
30. Strategic Plataform. (17 de mayo de 2019). Obtenido de <https://strategicplatform.com/articulos/innovacion-disruptiva-ejemplos#:~:text=Hallar%20o%20dise%C3%B1ar%20algo%20que,radical%20y%20sin%20pre%20reviso%20aviso.>
31. Chaparro eduardo, e. a. (2003). Elementos conceptuales para la reducción de daños por amenazas socionaturales. América Latina y El caribe. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/bd7f5511-b186-4799-acc8-c8ddda0607e0/content#:~:text=La%20vulnerabilidad%20determina%20la%20intensidad,d%20el%20detonador%20que%20la%20activa.>
32. Ciencia Directa. (2024). Ciencia Directa. Obtenido de https://www.sciencedirect.com.translate.google.com/topics/computer-science/social-disruption?x_tr_sl=en&x_tr_tl=es&x_tr_hl=es&x_tr_pto=sge#:~:text='Social%20disruption'%20refers%20to%20the,widespread%20societal%20impact%20and%20harm.
33. Política económica y reindustrialización. (1983). Isla Norfolk: CIDE. (1983). En Política Económica y Reindustrialización (pág. 266). California: CIDE.
34. Diario de una ocasión perdida: materiales para un principio. (1981). En B. Vidal, Diario de una ocasión (pág. 121). Michigan, EE.UU: Kairós.
35. Chile frente al descontento. (2023). En G. Soubllette. Santiago, Chile: Revista Universitaria.
36. CEPAL. (27 de septiembre de 2019). Al menos ocho nudos críticos, entre ellos la persistencia de la pobreza, las desigualdades estructurales, el déficit de trabajo decente y de protección social, la insuficiente inversión social, las diversas formas de violencia y los desastres y el cambio. Obtenido de Repositorio Digital: <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/3158fc25-2c01-47ac-99e0-6d77da37feb6>
37. ONU/CEPAL. (2016). Horizontes 2030. La Igualdad en el centro del Desarrollo Sostenible. Santiago, Chile. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/1801cbd5-28e6-4e0a-8dbc-7eb6b7836575/content>
38. Biblioteca virtual de Derecho, Economía y Cs. Sociales. (1986). Manual Metodológico para el Investigador Científico. Obtenido de EUMED: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2010e/816/CLASIFICACION%20DE%20DANKHE%201986.htm>
39. Tamayo, M. T. (2024). LAZADA. Obtenido de <https://recimundo.com/#:~:text=de%20acci%C3%B3n%20participativa,-,Investigaci%C3%B3n%20descriptiva,o%20procesos%20de%20los%20fen%C3%B3menos.>
40. Hernández, F. y. (2006). URBE. Obtenido de <https://virtual.urbe.edu/tesispub/0089884/cap03.pdf>
41. Aspasia. (2021). Aspasia, La formación de tu futuro. Obtenido de <https://grupoaspasia.com/es/glosario/metodo-de-investigacion-descriptivo/>

42. Sampieri, H. (2014). STUDOCU. Obtenido de <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-de-el-salvador/investigacion-cientifica/sampieri-resumen-de-el-libro-de-metodologia-de-la-investigacion/32689749>
43. Tesis doctorales online. (13 de Mayo de 2023). Obtenido de <https://tesisdoctoralesonline.com/que-es-la-investigacion-explicativa-y-sus-caracteristicas/>
44. Hamui-Sutton, A. (2024). Un acercamiento a los métodos mixtos de investigación en educación médica. SciELO - Scientific Electronic Library Online.
45. Rama, C. (2019). En C. Rama, Políticas, tensiones y tendencias de la educación a distancia y virtual en América Latina (pág. 189). Salta, Argentina: 1 edición.
46. Diario de una ocasión perdida: materiales para un principio. (1981). En B. Vidal, Diario de una ocasión (pág. 121). Michigan, EE.UU: Kairós.