

"Cambia ya", haciendo un reportaje sobre cambio climático

M. de las Mercedes Sánchez Pérez, Ismael Pérez Martín, Diego Sanz Rodríguez & Daniel Fernández Corriero

IES Carreño Miranda (Avilés)

Correspondencia: msp0614@hotmail.com

Introducción

"Cambia ya" es un reportaje que se llevó a cabo en el curso 2022-2023 por cuatro estudiantes de 1º de Bachiller del IES Carreño Miranda, de Avilés. Se trata de un trabajo propuesto por el Departamento de Lengua del Centro y que guarda relación con el proyecto que se desarrollaba en ese momento en el instituto. Este proyecto, "El planeta que queremos", estaba relacionado con el reciclaje y todas aquellas actividades que afectan al entorno natural que nos rodea y que repercute directamente sobre nosotros.

En este reportaje, se trata el tema del cambio climático. Los aspectos que mencionamos en el vídeo son: qué es el cambio climático y a qué se debe; cuáles son las causas del cambio climático (gases de efecto invernadero, aumento exponencial de la población, destrucción de ecosistemas terrestres y deforestación, destrucción de ecosistemas marinos, etc.); en qué momento comenzó a incidir el hombre en el cambio climático; cuáles son las consecuencias del calentamiento global (lluvia ácida, fenómenos meteorológicos extremos, migraciones masivas; extinción de especies y cambios en los ecosistemas, derretimiento de los polos, subida del nivel del mar, etc.), y cómo podemos evitar el calentamiento global.

Además, contamos con la aportación de Arturo Colina Vuelta, Profesor Asociado del Departamento de Geografía (área de Geografía Humana) de la Universidad de Oviedo, y Subdirector de la Cátedra de Cambio Climático de la Universidad de Oviedo.

Descripción de la experiencia educativa

Para palntear la estructura que tenía que seguir un reportaje se ha seguido nuestro libro de texto (Gutiérrez Ordóñez *et al.*, 2022). Este reportaje se desarrolló en distintas fases, presentes en el siguiente esquema (Figura 1).



Figura 1. Esquema del proceso seguido para la producción del reportaje

En primer lugar, buscamos información sobre los distintos aspectos que queríamos incluir en nuestro reportaje. Para ello, usamos Internet y extrajimos información de distintas páginas webs especializadas en el tema que se trata en el vídeo.

En segundo lugar, juntamos toda la información seleccionada y elaboramos nuestro guion.

En tercer lugar, procedimos a la grabación de los distintos vídeos en los que aparecemos cada uno de nosotros hablando sobre la parte correspondiente del trabajo. Para la grabación, buscamos distintos entornos, asociados a lo que decíamos en ese momento. Estos paisajes de fondo fueron: Centro Niemeyer (Avilés), Parque de las Meanas (Avilés), Parque Ferrera (Avilés) y Playa de La Ribera (Luanco).

En cuarto lugar, uno de los miembros del grupo (M^a de las Mercedes Sánchez Pérez) acudió al Instituto de Recursos Naturales y Ordenación del Territorio (INDUROT) de la Universidad de Oviedo. Allí, tuvo lugar el encuentro con el experto, donde se le hicieron una serie de preguntas y se procedió a la grabación de las mismas, para incluirlo en el reportaje.

En quinto lugar, una vez grabados todos los vídeos, se procedió a la edición del reportaje. Para ello empleamos un programa llamado *iMovie*, cuya función es precisamente esta, la edición de vídeos o películas.



Figura 2. Dos momentos de edición del vídeo con el programa *iMovie*: edición inicial y ajuste del volumen

En sexto y último lugar, una vez acabado el proyecto, se procedió a la presentación de la tarea en el instituto, donde fue evaluada por nuestra profesora de Lengua Castellana y Literatura.

Resultados

Como producto final de nuestro trabajo, obtuvimos un reportaje sobre el cambio climático de unos 36 minutos de duración, aproximadamente.

Además, después de haberlo presentado en nuestro instituto, Luján Inanzón Díaz, responsable del Servicio de Administración y de Apoyo Técnico a los Proyectos del Instituto de Recursos Naturales y Ordenación del Territorio, y colaboradora de la CuCC, se puso en contacto con nosotros para hacerles llegar el vídeo y poder ver el resultado final.

Un tiempo más tarde, este reportaje fue publicado en la página web de la Cátedra de Cambio Climático de la Universidad de Oviedo (CuCC), y en su canal de YouTube (@cucc-uo), donde puede ser visualizado (<https://youtu.be/bl7C86Y3apE>). Previo a la publicación, los padres de los cuatro miembros del grupo firmaron una autorización que fue entregada en la Universidad, para proceder a la publicación del vídeo.



Figura 3. Noticia sobre el reportaje aparecida en el sitio web de la Cátedra de Cambio Climático de la Universidad de Oviedo

Referencias

Gutiérrez Ordoñez, S., Serrano Serrano, J., Pérez Fernández, D. (2022). *Lengua Castellana y Literatura, 1º de Bachillerato*. Anaya.