

# SER-FP

## Trayectorias de éxito en la Formación Profesional: descubriendo narrativas personales

### 1 Narrativas personales digitales

A través de la poderosa combinación de la fotografía y la narrativa personal, este proyecto busca ofrecer una perspectiva biográfica y auténtica sobre las experiencias de las personas jóvenes en su camino hacia el desarrollo profesional y personal. Un viaje al pasado, presente y futuro.

### 2 Quién y cuándo

Entre octubre de 2023 y febrero de 2024, siete jóvenes se embarcaron en un viaje visual a través del cual expresaron momentos, situaciones y personas significativas en su trayectoria educativa, profesional y personal.

### 3 Cómo

Los *photovoice*, como metodología de investigación, sirvieron como herramienta para que las personas participantes representaran sus realidades y experiencias. Imágenes, textos y/o narraciones orales conforman las claves de esta metodología.

Durante todo el proceso de producción, las personas participantes estuvieron acompañadas por cinco investigadoras, en calidad de guías de la metodología. Además, se les proporcionó la “Guía para la creación de narrativas personales”, elaborada para favorecer la creación multimedial.



Guía para la creación de narrativas personales

### 4 Por qué

Estas narrativas son una herramienta de introspección, que pone en el centro a la persona y el ritmo e intención de su proceso reflexivo, con la posibilidad de utilizar los formatos o los medios de su elección; a la vez que permite conocer sus percepciones a través de su propia mirada y lenguaje.

Agradecemos a las y los participantes del proyecto, quienes compartieron con el equipo de investigadoras sus experiencias personales con franqueza y entusiasmo.

**Laura Nuñez** (Técnico Superior Enseñanza y Animación Sociodeportiva)

**Xavier Gómez** (Técnico Superior Marketing y Publicidad, modalidad dual)

**Lorena Castellano** (Técnico Superior Gestión de Ventas y Espacios Comerciales, GS modalidad dual)

**Nora Prats** (Técnico Superior en Mecatrónica Industrial)

**Laura del Corral** (Técnico Superior en Química Industrial)

**Fátima Sahar** (Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma)

**Lorena Menoscal** (Técnico Superior en Higiene Bucodental)

### 5 Qué nos dicen las personas jóvenes

A través de 85 *photovoice* las personas jóvenes destacan aquello que la formación profesional (FP) ha supuesto en sus vidas:

1. Trayectorias inspiradoras. La FP les permitió desarrollar sus capacidades y vivir situaciones que facilitaron su empoderamiento: **mejorar el autoconocimiento y autoestima**, poner a prueba el **esfuerzo personal**, aumentar la **autonomía** y la **capacidad crítica para la toma de decisiones**, entre otras.

2. Voces de éxito en la FP. El éxito es definido por las y los jóvenes participantes como una **combinación de logros objetivos** (inserción laboral, emprendimiento, metas profesionales) y **subjetivos** (estabilidad, felicidad, amistades).

3. Vínculos en la FP: personas que nos acompañan. Durante su biografía los vínculos significativos con **familiares, amistades, parejas, profesorado**, etc., fueron claves **para superar los obstáculos y sirvieron de inspiración para el logro de sus metas**.

Estas narrativas aportan información relevante, que contribuye a la elaboración de políticas públicas con miras a aumentar el valor social de la FP.

PROYECTO DESARROLLADO POR:



FINANCIADO POR MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN Y LA AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN (PID2020-112842RB-I00)



CON EL APOYO DE:





## Trayectorias inspiradoras

### Los malos estudiantes no existen



Ese mismo año decidí estudiar fotografía. Jamás pensé que algo me pudiera gustar y llenar tanto como ese grado medio lo hacía. En ese mismo momento descubrí que no era mala estudiante, simplemente tenía una forma diferente de aprender. La práctica era lo mío y, por fin, había encontrado la motivación que durante tantos años me había faltado.



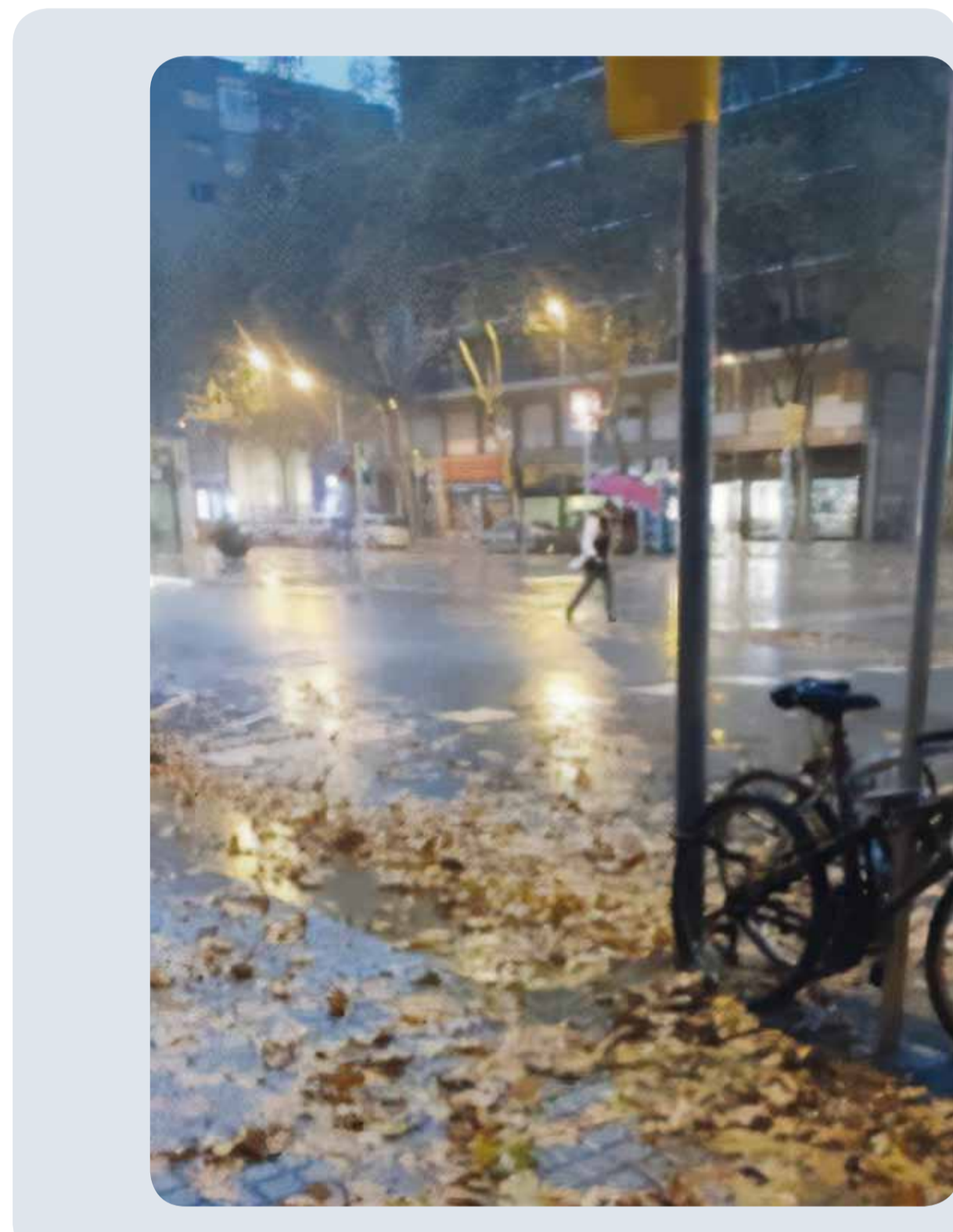
### ¿Calma o ahogo? Mi amigo Antón y la FP dual

Y gracias a Antón, que sale en esta foto conmigo, y al grupo de las bicis (lo conocía a través del grupo de las bicis), descubrí... bueno, las posibilidades que da la industria química aquí, en Tarragona. Me informé y es donde empecé a estudiar la FP dual y hasta hoy. La verdad que aportó mucha luz y mucha estabilidad a mi vida y ahora puedo continuar y ver con perspectiva y poder disfrutar de la vida en general.



### Administración, auxiliar de enfermería y finalmente higienista dental!

Soy higienista dental. Me enriquece mucho llegar aquí con alegría, trabajar con ganas. Estos han sido años de estar tambaleándome con varias cosas, de estudiar profesionalmente. Pero de ninguna de ellas me arrepiento, al contrario, ahora mismo estoy en una etapa que disfruto muchísimo de lo que hago, aprendo mucho y siempre estoy dispuesta a enriquecerme más profesional y laboralmente.



### Iniciar y lograr acabar

Esta foto es cuando estaba de camino a clases. Aquellas clases en las que siempre me he divertido y esforzado tanto. Aún me acuerdo venir el primer día y no saber nada de programación o de base de datos. Estando más perdida que el resto de mis compañeros ya que yo venía de bachillerato científico tecnológico y ellos de grado medio. No habiendo tocado muchos de los conceptos tuve que echar más horas que nadie. Una vez finalizados los estudios de formación profesional, quedé en el top tres de mejores notas con una media de 9,5, la cual demostró que me superé a mí misma y mis propias expectativas.



### La FP en mi = ganas de vivir

Sin duda alguna, la FP lo que me ha aportado a mí han sido ganas de vivir. Literalmente sería esa la frase que mejor lo define. Y no porque tuviera ganas de lo contrario, ni muchísimo menos. Básicamente porque yo me encontraba en un periodo de desmotivación completa, estaba sufriendo una presión de parte de mí hacia mí. No sé cómo decirlo... una auto-presión muy heavy, muy constante, ya que yo sabía que tenía que hacer algo o sabía o necesitaba hacer algo. Porque claro, te ves joven, ves a tus compañeros avanzar, o no. O lo contrario, los ves yéndose al parque, y tú no te quieres quedar ahí... pero tampoco quieres estudiar, no sabes qué hacer. Digamos que la FP fue un flotador en un mar bastante alocado.



### Aporto mi granito de arena

Uno de los principales logros de los que estoy más orgullosa es participar en tantos eventos deportivos, tanto nacionales como internacionales, porque eso me ha ayudado a conocer más gente, seguir mejorando con los idiomas... Empecé con los voluntariados gracias a hacer grados formativos y sigo haciendo más voluntariado porque me gustan, ayudo a la gente y apporto mi grano en eventos deportivos, que es lo que quiero hacer en el futuro, seguir relacionado con los deportes, da igual cual sea.



### Reinventarse sin que el miedo te frene

Y así fue como de la noche a la mañana decidí reinventarme y volver a estudiar. No os voy a mentir, me dio mucho miedo pensar que tenía que volver a enfrentarme a los exámenes, a compañeros nuevos después de todo lo que había sufrido años atrás, de volver a estudiar cuando todo tu entorno ya está terminando de hacerlo y, sobre todo, decirle a mi pareja, familia y amigos que dejo mi cámara de fotos para dedicarme al *marketing* y las ventas.

PROYECTO DESARROLLADO POR:



FINANCIADO POR MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN  
Y LA AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN  
(PID2020-112842RB-I00)



CON EL APOYO DE:



Más información del proyecto Ser FP en España





## Voces de éxito en la FP



### Mi proyecto de vida soy yo

Mi proyecto de vida no es otro que levantarme cada mañana y saber que estoy haciendo lo correcto para mí, porque eso es relativo. Podríamos decir que mi proyecto de vida lo baso en mi propia felicidad, que es una consecuencia de estar a gusto conmigo mismo y hacer las cosas bien tanto en lo laboral, profesional como personal. Así que puedo decir de manera consciente y segura que mi proyecto de vida soy yo y mi mentalidad, mi saber hacer y la manera que tengo de hacer las cosas y afrontar todo aquello que se me pueda llegar a presentar por el camino. Sean como sean, tengan la característica que tengan, ya sea la problemática que presenten o la oportunidad que ellas traigan.



### Mis veinte

¿Cómo olvidar cuando cumplí los veinte? Un número que no pensé que alcanzaría tan rápido. Estoy muy orgullosa de mis diecinueve, de mis dieciocho, de mis diecisiete, dieciséis y del resto de años. Por haber luchado y seguir aquí. Por haber finalizado los estudios y tener ganas de más. Por haber conseguido un trabajo estable que me permitiese avanzar y superar mi situación. Por ser optimista y buscar ayuda cuando lo necesitaba. Por esforzarme a diario en las horas de clase, en los proyectos, en el trabajo y en mi vida personal. Todo el cúmulo de experiencias hace que tenga veinte y esté satisfecha. Porque sé el trabajo que ha habido detrás del resto de años.



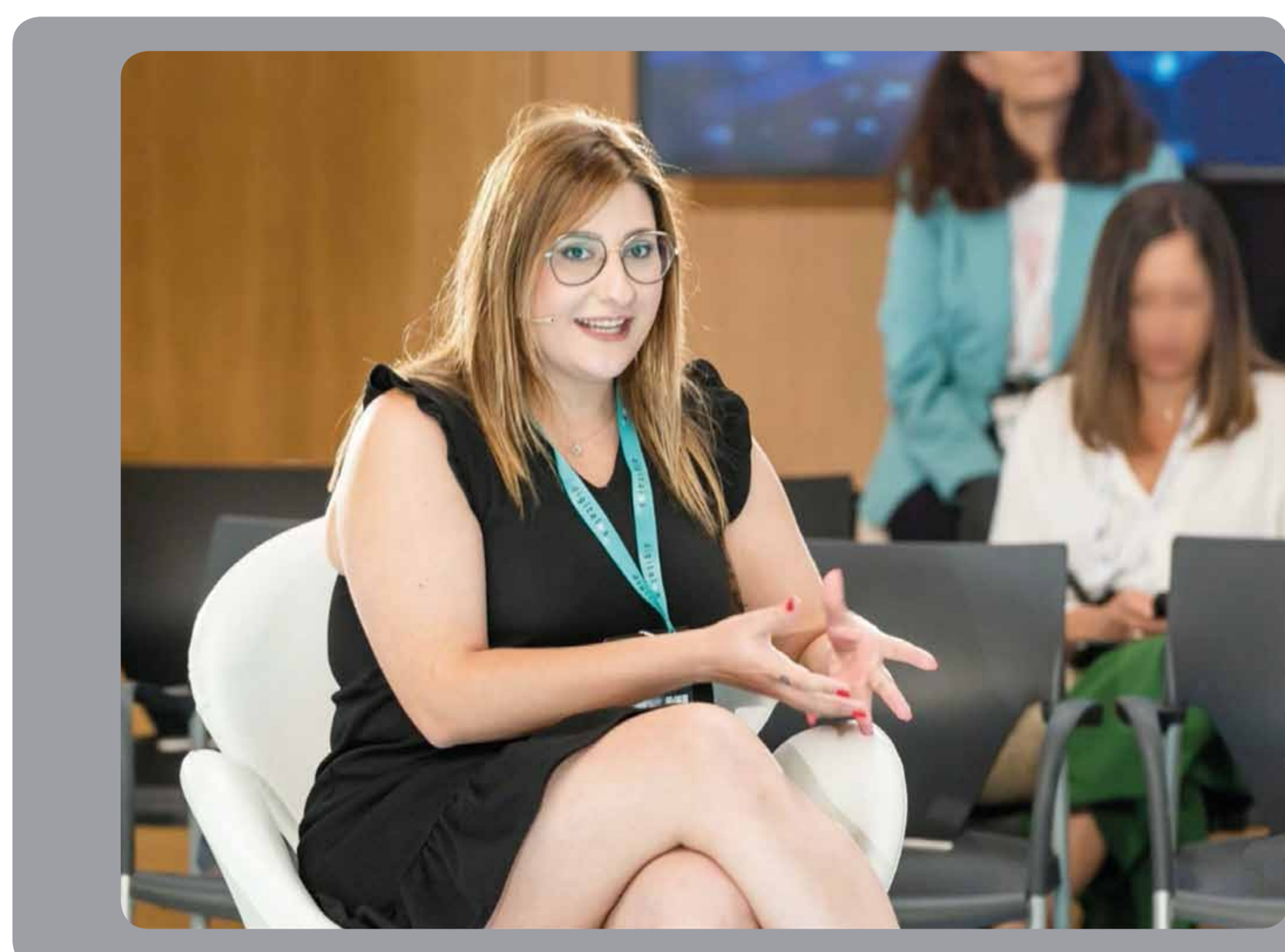
### Hoy Soy Quien Quiero Ser

Y aquí estoy después de todo, viviendo la vida que quiero, en el trabajo que quiero, con las personas que quiero. No sé si es normal sentirse tan bien siendo tan joven, pero lo que sí tengo claro es que no cambiaría nada de lo que hice ni de lo que pasó, porque gracias a todo eso hoy soy quien quiero ser.



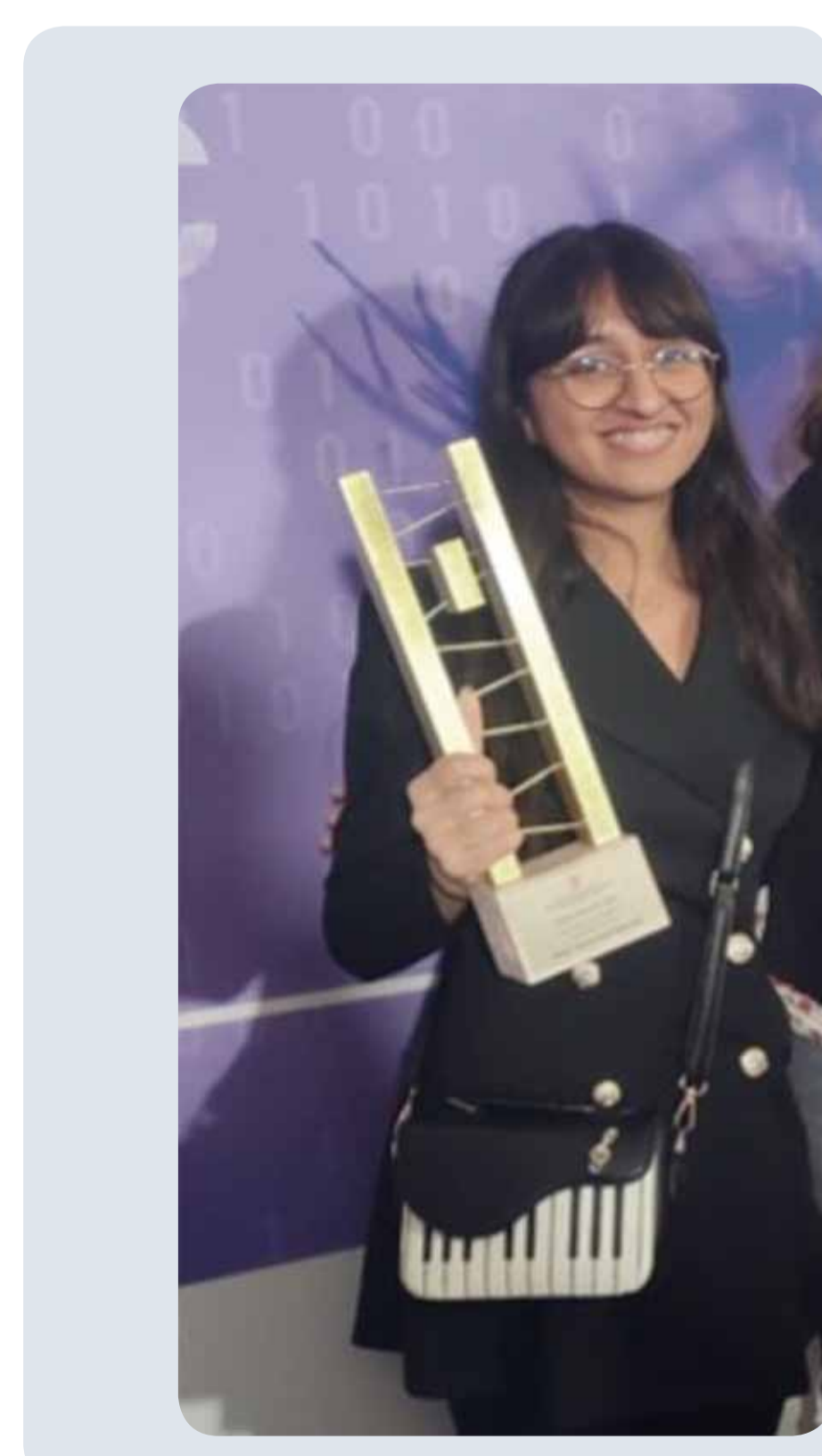
### Mi principal logro es querer seguir adelante

Yo basaría mi principal logro en esto. No en sacarme el grado medio, porque a fin de cuentas es un trámite y toda persona es capaz de hacer prácticamente cualquier cosa; sino más en la manera que tuve, en la asertividad que demostré, en no apartarme de la formación, en querer seguir adelante, querer ver otros caminos cuando ni los mismísimos profesores o adultos te lo recomendaban por la manera o por la forma en la cual se veía, desgraciadamente, la formación profesional en aquella época, que no hace mucho.



### «Perfil FP»: esfuerzo y éxito

Terminé con el éxito que merecía después de todo ese esfuerzo, y como mi trayectoria como estudiante no había sido del todo brillante, la opción de estudiar un Bachillerato no la contemplaba el centro educativo ni yo misma. Perfil de FP, decían. Al tiempo entendí que menuda tontería, porque no nos engañemos, la FP no es una segunda oportunidad para quienes tienen todo perdido, es la oportunidad para quienes tienen todo que ganar.



### Premio DONES FP

Es un poco surrealista ser reconocida por mi trabajo en un sector, en este caso el sector TIC y especialmente siendo estudiante de Formación Profesional. Ganar los premios de Les DONES TIC del año 2022, para mí, fue un gran paso. Me alegro mucho de tener el honor de dar visibilidad en este campo tanto a otras mujeres como a mí. Este momento me hizo darme cuenta de que no estaba sola y que había más mujeres con una trayectoria increíble junto a mí. Que todas somos un equipo y estamos luchando para que las mujeres formen parte de este sector.

PROYECTO DESARROLLADO POR:



FINANCIADO POR MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN Y LA AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN (PID2020-112842RB-I00)



CON EL APOYO DE:



Más información del proyecto Ser FP en España







### Los pilares fundamentales para evitar el hundimiento del barco

Son las personas que, a fin de cuentas, están en primera línea. Y los que están, en última instancia, que necesito yo saber qué opinan o qué piensan o aconsejan. Porque uno, por mucho que quiera no puede hacerlo todo solo ni muchísimo menos, sin apoyo moral o afecto humano. Así que, sin duda alguna, me quedaría con esto, con mis amigos y mi familia. Pero he de decir o cabe recalcar que tengo pocos amigos porque yo amigos considero a gente de confianza y, sobre todo, a gente que tiene mi admiración y todo mi apoyo.



### Mi familia

Para mí, el apoyo de mi familia, tanto de mis padres, mis hermanas, mis abuelos, amigos, compañeros y tal, ha sido muy importante para mí; porque siempre he sido una persona muy reservada, que no hablaba de sus proyectos, y gracias a ellos he sido capaz de abrirme más, explicar más cómo me siento. Y gracias a ellos pues he podido llevar mejor algunas situaciones que antes tal vez no hubiera sido capaz de llevar.



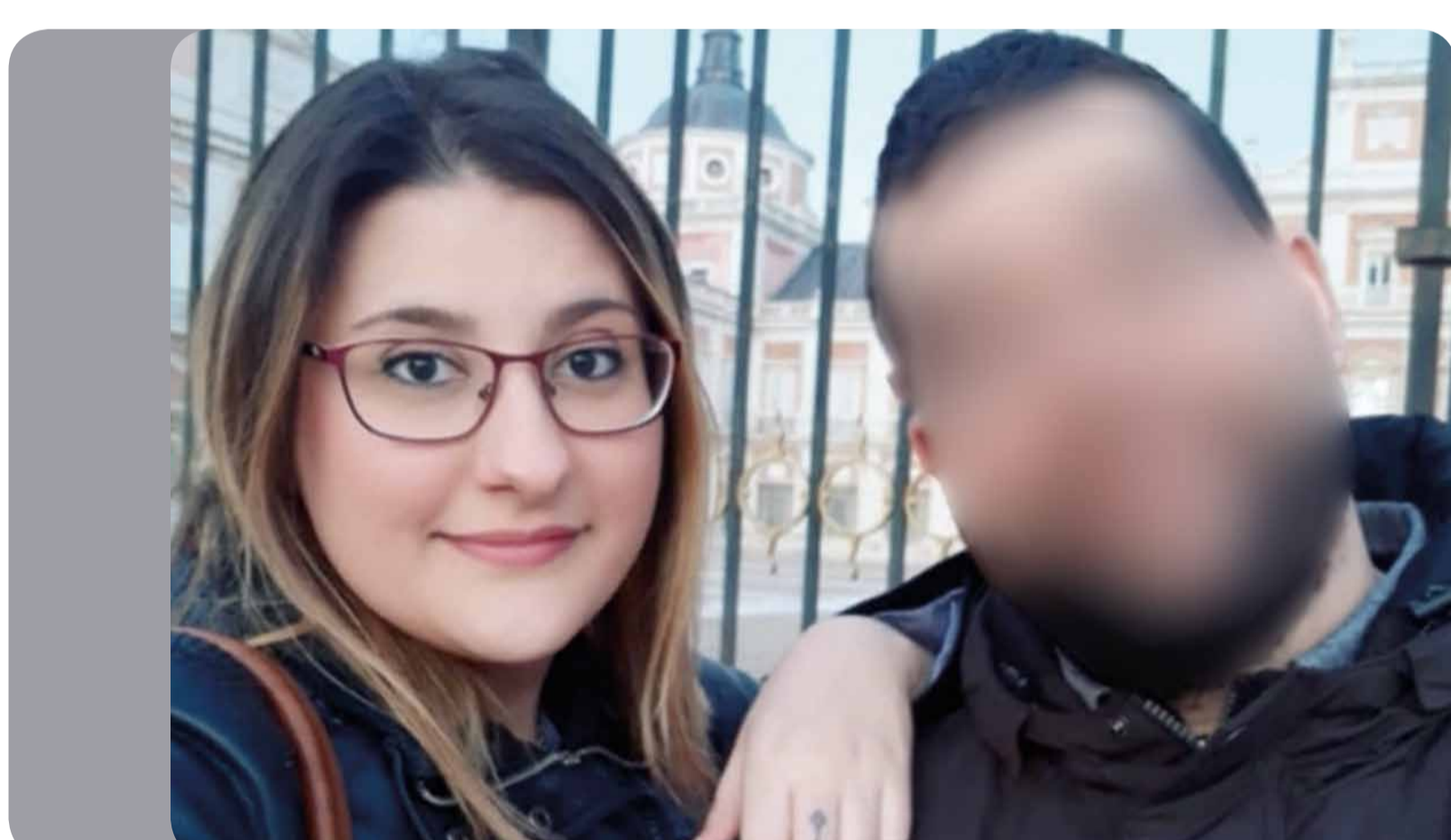
### Esa conversación lo cambió todo

Esa conversación con mi madre lo cambió absolutamente todo. Me hizo reflexionar sobre lo corta que puede ser la vida en algunas ocasiones y lo larga que puede llegar a ser cuando no tomas las decisiones acertadas. Me habló de cómo se estaba poniendo el futuro, de que, en ese mismo momento, sin estudios, no eres nadie. Y, sobre todo que no importa las veces que pueda fracasar porque ella siempre confiaría en mí.



### Mis personas importantes

¿Qué cuento de la tía Pili? Era tía de mi padre, nos cuidaba de pequeños. Venía a recogernos al cole, nos preparaba la merienda, nos llevaba de excursión, nos contaba muchísimas historias... algunas vividas y otras inventadas o recordadas. Le gustaba bailar y el cine, y sobre todo reír, ese era su objetivo diario: reírse un rato. Era una persona positiva, era moderna a su estilo, un estilo propio atemporal sin dejarse influenciar por las modas. Era muy auténtica, por eso era la tía Pili de todos los que venían a casa y ella encantada.



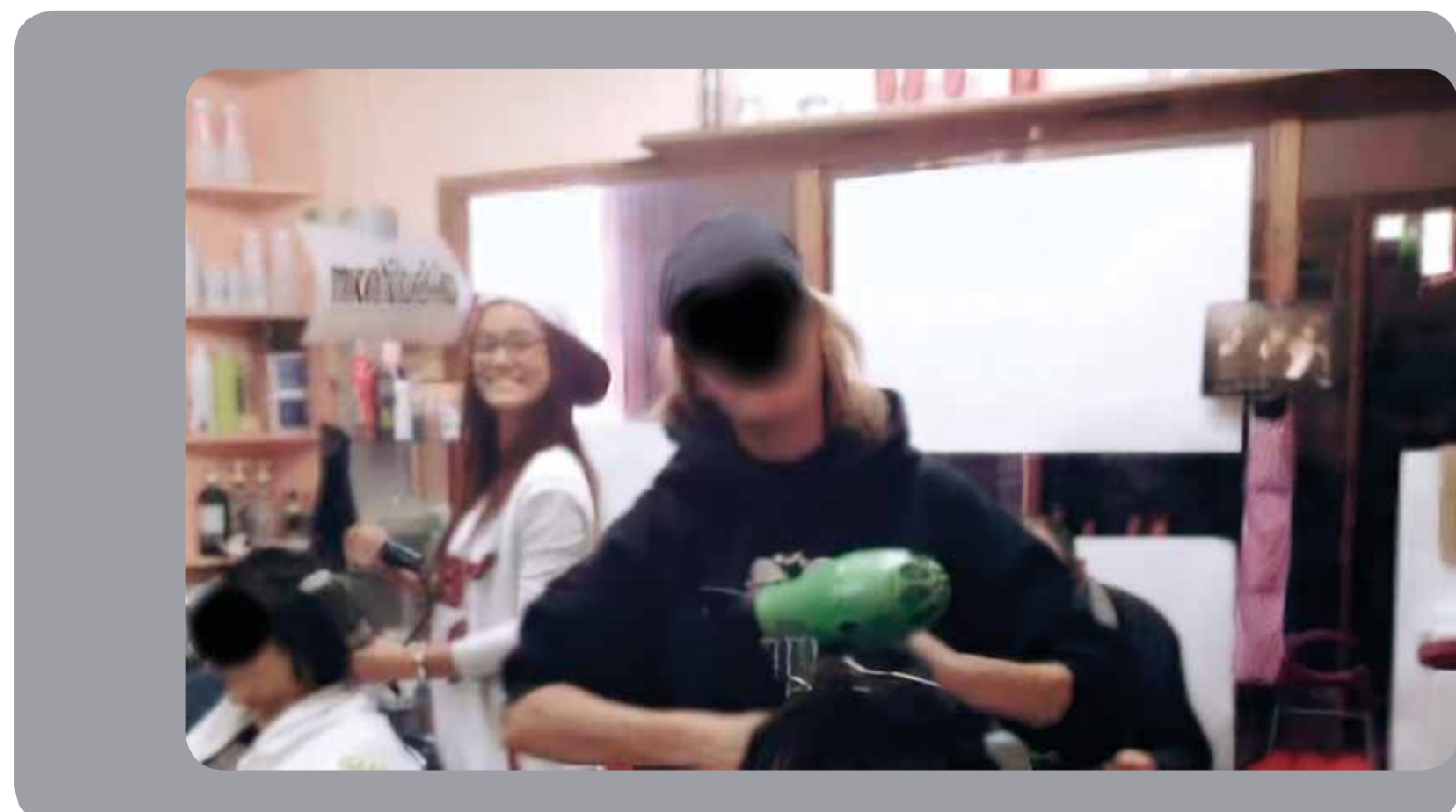
### Él y su apoyo incondicional

Y sí, os estaréis imaginando que el que más sufrió mis idas y venidas fue él, la persona que me descubrió el mundo dual, porque no falló ni un solo momento, se sabía mi calendario de exámenes mejor que nadie. Y no hizo falta que me dijera que estaba orgulloso porque sus ojos y sus actos hablaban por él.



### Me enseñó a valorarme más, tener más confianza en mí

La he escogido a ella, es Natalia, fue mi profesora durante tres años y fuimos a excursiones como los Pirineos Aragoneses. Me ha enseñado mucho, siempre es una persona súper positiva, hemos ido a maratones juntas, la media maratón de Salou por ejemplo. También hemos ido a la carrera de Port Aventura, donde yo soy voluntaria de la organización y ella es corredora. Además hemos hecho con el colegio a Brades, que está en Tarragona, donde nosotras hacíamos de profesorado y les enseñábamos a monitores y otros alumnos lo que hacemos en nuestro ciclo.



### Una madre más en la peluquería

Me embarqué en esa experiencia con 16 añitos. Hice una prueba como ayudante de peluquería y me gustó y me quedé. Hice diez años de ello como algo extra para poder pagarme mis estudios, mi coche y mis cositas. La persona que hoy no me acompaña se marchó hace años... Siempre la recuerdo, me enseñó muchísimo. Para mí era como una madre más y me hizo crecer como persona, valorando mucho todo el esfuerzo que hacía, pudiendo enfocar más lo que quería hacer realmente profesionalmente y ejercer más adelante de otra cosa. Para mí fue un aprendizaje muy bonito, la verdad.

PROYECTO DESARROLLADO POR:

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

  
UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

  
Universidad de Oviedo

  
UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

FINANCIADO POR MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN  
Y LA AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN  
(PID2020-112842RB-I00)



CON EL APOYO DE:

 Fundación  
Bertelsmann

 VALNALÓN  
Centro Tecnológico

 Principado de  
Asturias | Consejería  
de Educación

 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

Más información del proyecto Ser FP en España

