



IV Congreso Internacional de Promoción de la Salud

Actas del congreso



Universidad de
Oviedo



Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada (by-nc-nd): No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.



Usted es libre de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, bajo las condiciones siguientes:



Reconocimiento – Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el licenciador:

María del Mar Fernández Álvarez y Rubén Martín Payo (coords.) (2022). IV Congreso Internacional de Promoción de la Salud. Libro de actas. Universidad de Oviedo.

La autoría de cualquier artículo o texto utilizado del libro deberá ser reconocida complementariamente.



No comercial – No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



Sin obras derivadas – No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

© 2022 Universidad de Oviedo

© Los autores

Algunos derechos reservados. Esta obra ha sido editada bajo una licencia Reconocimiento-No comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional de Creative Commons.

Se requiere autorización expresa de los titulares de los derechos para cualquier uso no expresamente previsto en dicha licencia. La ausencia de dicha autorización puede ser constitutiva de delito y está sujeta a responsabilidad.

Consulte las condiciones de la licencia en: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.es>

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo

Edificio de Servicios - Campus de Humanidades

ISNI: 0000 0004 8513 7929

33011 Oviedo - Asturias

985 10 95 03 / 985 10 59 56

servipub@uniovi.es

www.publicaciones.uniovi.es

ISBN: 978-84-18482-66-3

ÍNDICE

Comunicaciones orales

Los mayores y el uso de internet. Un análisis de los efectos sobre el bienestar 6-12
Ana Suárez Álvarez, María Rosalía Vicente.

Adherencia a recomendaciones relacionadas con alimentación y actividad física en personas con diagnóstico de diabetes tipo 2 del área sanitaria 6 de Asturias. 13-18
Sara Padrino Ojea, Cristina Suárez Lada, Cristina Papín Cano, Rubén Martín Payo.

Empoderamiento y promoción de la salud del trabajador. Consejo médico y digitalización 19-50
Patricia Sirgo Granda.

Eficacia de un programa para dejar de fumar dirigido a personas con sobrepeso u obesidad: resultados secundarios de un estudio controlado aleatorizado. 51-59
Gloria García-Fernández, Andrea Krotter, Ángel García-Pérez, Gema Alonso- Diego, Sara Weidberg-López, Roberto Secades-Villa.

No estás solo. Formación continuada un reto en tiempos de Covid. 60-79
Mayda Mercedes Martínez Miranda, José Antonio Cernuda Martínez.

Promocionar la lactancia materna desde la escuela. Estudio piloto. 80-90
Marta Costa Romero, Teresa González Martínez, Purificación de Lucas Valbuena, Elena Méndez Trelles.

Póster

- Promoción de la Salud Mental en el alumnado de Marina Civil.** 92-95
D. Menéndez-Teleña, L. A. Díaz-Secades, F. Crestelo Moreno, V. Soto-López, A. Tablón-Vega, C. Roces Montero.
- PEDIACTIVA: Proyecto de promoción de actividad física desde la consulta de enfermería pediátrica.** 96-100
Sheila María Martínez Tahoces, Raúl Majo García, Raisa Navarro Fernandez, Ana María Rivero Rodriguez, Cristina Díez Flecha, Eva Galván Grande.
- Es el tiempo de la Promoción de la Salud en los Trabajadores Sanitarios.** 101-104
Raúl Majo García, Cristina Díez Flecha, Sheila María Martínez Tahoces, Rosa María León Andrés, María Paredes Serrano.
- Detección temprana de enfermedades asociadas a la marcha mediante tecnología edge computing en entorno extraclínico.** 105-108
Fidel Díez Díaz, Pelayo Quirós, Sonia García Fernández, Ignacio Pedrosa.
- Prevalencia de riesgo cardiovascular en la población adulta joven de 4 zonas básicas de salud del área sanitaria III.** 109-112
María Concepción Martínez Sexto, Laura Crespo Fernández, Beatriz Sánchez Pérez, Rocío Magdaleno García.
- Mejora continua del programa Escuela de Salud Navarra a través de la autoevaluación de la calidad en Promoción de la Salud.** 113-116
Luisa Iribarren López, Mikele Jauregui Elso, Alba Gasque Satrústegui.



IV Congreso Internacional de Promoción de la Salud

17-18 junio 2022

Mejora continua del programa Escuela de Salud Navarra a través de la autoevaluación de la calidad en Promoción de la Salud.

Luisa Iribarren López¹, Mikele Jauregui Elso², Alba Gasque Satrústegui³

¹ Luisa Iribarren López; luisairibarren@gmail.com

² Mikele Jauregui Elso; mikelejauregui@gmail.com

³ Alba Gasque Satrústegui; albagasque@gmail.com

Introducción y Objetivos

La evaluación de la calidad en programas de Promoción de la Salud permite la mejora continua de las intervenciones, evitando prácticas inadecuadas y favoreciendo la efectividad y eficiencia en base a la evidencia existente. A su vez contribuye a la gestión los recursos económicos y a crear y difundir conocimiento en Promoción de Salud.¹

Analizar la calidad en Promoción de la Salud del programa Escuela de Salud Navarra² e identificar aspectos de mejora para la práctica.

Metodología

Revisión y análisis documental de la evidencia sobre evaluación de la calidad en Promoción de la Salud. Aplicación del cuestionario “*Ficha de Calidad de la RAPPs*”³, para autoevaluar la calidad del programa Escuela de Salud Navarra. Valoración de los criterios de calidad sobre el diseño del programa y su práctica en los cinco ejes de Promoción de Salud que contempla la herramienta. Identificación de aspectos de mejora.

Resultados y Conclusiones

El programa Escuela de Salud Navarra tiene un balance global de calidad en Promoción de la Salud de 76 puntos sobre un total de 100.

De los criterios de calidad autoevaluados, tanto en el diseño como en la ejecución práctica del programa, se muestra la puntuación obtenida sobre 20, en orden descendente, para cada uno de los ejes de Promoción de la Salud: Desarrollar aptitudes personales 19 puntos; Fortalecer la acción comunitaria 18 puntos; Crear entornos que apoyen la salud 15 puntos; Reorientar servicios 14 puntos y Construir una política saludable 10 puntos.

Se han identificado como aspectos de mejora: promover la participación de las entidades implicadas en las actividades del programa y mejorar la difusión de los resultados a las personas participantes y a la comunidad.

La herramienta ha resultado útil para analizar el cumplimiento del programa Escuela de Salud Navarra con criterios de calidad en Promoción de la Salud y ha permitido identificar aspectos de mejora para la práctica.

Al tratarse la Escuela de Salud Navarra de un programa de alfabetización en salud, no tiene como objeto incidir en todos los ejes de Promoción de la Salud que contempla el cuestionario y los resultados así lo reflejan.

Palabras clave: *Promoción de la Salud, Calidad, Escuela Salud Navarra*

Referencias

- 1- Diéguez JG, Sección J De. Calidad en promoción de la salud: La experiencia de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS). 2013;1–32. Disponible en: https://www.aragon.es/documents/20127/674325/Articulo_Calidad_promocion_salud_RAAPS_2013.pdf/0434d3b0-0611-1032-0819-e73c890bd513

- 2- Gobierno de Navarra. Portal de Salud. Escuela de Salud Navarra [Internet]. Disponible en: http://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/

- 3- Ficha de calidad de la RAPPS. Cuestionario de evaluación formato hoja de cálculo. Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS). Disponible en: <https://www.aragon.es/-/calidad-en-promocion-de-la-salud>

- 4- Gobierno de Navarra. Departamento de Salud, Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra (ISPLN). Plan de Salud Pública Navarra 2016-2020. Disponible en: <https://www.navarra.es/NR/ronlyres/75366057-0BD9-45A2-916F-61AC731CFA93/372448/PlandeSaludPublica.pdf>

MEJORA CONTINUA DEL PROGRAMA ESCUELA DE SALUD NAVARRA A TRAVÉS DE LA AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

Luisa Iribarren López¹, Mikele Jauregui Elso², Alba Gasque Satrústegui³

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La **evaluación de la calidad** en programas de Promoción de la Salud:

- Permite la mejora continua de las intervenciones, evitando prácticas inadecuadas y favoreciendo la efectividad y eficiencia en base a la evidencia existente.
- Contribuye a la gestión de los recursos económicos y a crear y difundir conocimiento en Promoción de la Salud.

Analizar la calidad en Promoción de la Salud del programa **Escuela de Salud Navarra** e identificar aspectos de mejora para la práctica.

METODOLOGÍA

- **Revisión y análisis documental** de la evidencia sobre evaluación de la calidad en Promoción de la Salud.
- **Aplicación del cuestionario** “Ficha de Calidad de la RAPPs” para autoevaluar la calidad del programa Escuela de Salud Navarra.
- **Valoración de los criterios de calidad** sobre el diseño del programa y su práctica en los cinco ejes de Promoción de la Salud que contempla la herramienta. Identificación de aspectos de mejora.

RESULTADOS

El programa Escuela de Salud Navarra tiene un balance global de calidad en Promoción de la Salud de **76 puntos sobre un total de 100**.

De los criterios de calidad autoevaluados, tanto en el diseño como en la ejecución práctica del programa, se muestra la puntuación obtenida sobre 20 para cada uno de los ejes de Promoción de la Salud:

RAPPs. Ficha de calidad.



CONCLUSIONES

- ✓ Se han identificado como **aspectos de mejora**:
 - Promover la participación de las entidades implicadas en las actividades del programa.
 - Mejorar la difusión de los resultados a las personas participantes y a la comunidad.
- ✓ La **herramienta** ha resultado **útil** para analizar el cumplimiento del programa Escuela de Salud Navarra con criterios de calidad en Promoción de la Salud y ha permitido identificar aspectos de mejora para la práctica.
- ✓ Al tratarse la Escuela de Salud Navarra de un programa de alfabetización en salud, no tiene como objeto incidir en todos los ejes de Promoción de la Salud que contempla el cuestionario y los resultados así lo reflejan.