

La televisión on-line en la Formación del Profesorado: un recurso educativo multilingüe y multidisciplinar

Marta García-Sampedro, garciafmarta@uniovi.es; Antonio Torralba Burrial, torralbaantonio@uniovi.es; David Álvarez Fernández, dalvarezf@gmail.com; Mirian Miranda Morais, mirandamirian@uniovi.es; Roberto Avello Rodríguez, avelloroberto@uniovi.es; Susana Agudo Prado, agudosusana@uniovi.es; Mónica Herrero Vázquez, herreromonica@uniovi.es; Álvaro Aguilar González, aguilaralvaro@uniovi.es; Laura Muñiz Rodríguez, munizlaura@uniovi.es; Yolanda Del Cura, curayolanda@uniovi.es; Diana Díaz González, ddiag@unileon.es; M^{ra} Belén San Pedro Veleo, pedromaria@uniovi.es; Lucía Rodríguez Olay, rodriguezlucia@uniovi.es; Beatriz Sánchez Martínez, bsanchez@uniovi.es; Alejandro Carriedo Cayón, carriedoalejandro@uniovi.es; Inés López Manrique, lopezines@uniovi.es; Randy Timothy Muth, r.muth@kio.ac.jp; Beata Bednarczyk, beata-bednarczyk@wp.pl

RESUMEN

Este proyecto interdisciplinar y multilingüe ha sido diseñado con el objetivo de poner en funcionamiento un canal de televisión on-line para la Facultad de Formación del Profesorado y Educación y poner en valor los productos audiovisuales del alumnado. Para ello utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje colaborativa centrada en el alumnado. Los vídeos están grabados con dispositivos móviles, reforzando así la importancia del *m-learning* o aprendizaje con dispositivos móviles. El canal de tv, denominado DIDACTICTAC TV, no es sólo un elemento de comunicación e inter-relación entre el alumnado y el profesorado de dicha facultad sino que, además, ha generado un puente de unión con otras universidades nacionales y extranjeras y con centros escolares de Primaria y Secundaria. En el proyecto se han implicado un elevado número de docentes de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo, además de docentes de otras tres universidades (Universidad de León-España, Kio University-Japón y Marie Curie Sklodowska University-Polonia) y de treinta y un centros de Educación Primaria y Secundaria. La evaluación del proyecto, en su primer año de vida, se ha realizado utilizando cuatro tipos de cuestionarios on-line para todo el profesorado y el alumnado implicado y se han realizado numerosos grupos de discusión con el alumnado. Los resultados parciales muestran un alto grado de satisfacción con el desarrollo del proyecto así como algunos aspectos a mejorar en su segundo año de desarrollo.

CONTEXTO DEL PROYECTO

El proyecto de innovación docente PINN-18-A-022 retoma un proyecto de innovación desarrollado en la convocatoria de 2015: "La comunicación oral y el *m-learning* en la Formación del Profesorado: La fotografía y el vídeo como recurso" y lo utiliza como punto de partida para iniciar el canal de tv que se diseña en el proyecto 2018. Este proyecto de 2018 diseña y desarrolla un canal de tv online, que se aloja en una página web, y difunde programas de tv en distintas lenguas y con distintas temáticas, teniendo en cuenta su carácter multilingüe y multidisciplinar. El proyecto ha implicando a 18 docentes universitarios y 611 estudiantes de las facultades de

educación participantes (Grados en Maestro en Educación Primaria, en Educación Infantil, Pedagogía, y Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional). En cuanto a la participación de los centros educativos asturianos de Primaria y Secundaria se contabilizan un total de 31 profesores y un número aproximado de 600 alumnos. En el curso 2019-2020 el número de profesores y alumnos participantes ha aumentado considerablemente.

OBJETIVO

-Diseñar y desarrollar un canal de tv *online* que conecte al alumnado y al profesorado de la Facultad de Formación del Profesorado entre sí y que a su vez, conecte esta facultad con otros centros de Formación del Profesorado y con centros educativos de Primaria y de Secundaria.

-Utilizar los dispositivos móviles como herramienta para la grabación de los programas de tv y para la difusión de los mismos.

-Potenciar la comunicación oral tanto en lenguas maternas como en lenguas adicionales de todo el alumnado participante.

-Fomentar la colaboración entre el profesorado de la Facultad de Formación del Profesorado y el profesorado de los centros implicados.

-Desarrollar las competencias docentes, comunicativas, tecnológicas, colaborativas y artísticas del alumnado.

DESARROLLO DEL PROYECTO

En la implementación del proyecto en la Facultad de Formación del Profesorado se ha seguido el siguiente flujo de trabajo:



Se realizó una reunión inicial de coordinación con todo el profesorado implicado, en la que se explicó el proyecto, su desarrollo y se debatió sobre la optimización de su implementación. El profesorado comenzó a implementar el proyecto en sus aulas en septiembre 2018. En diciembre de 2018 se puso en funcionamiento la página web DIDACTICTAC TV (<https://didactictac2018.wixsite.com/didactictac-tv>), como nexo de unión entre los canales de cada asignatura y el perfil de Twitter ([@didactictactv](https://twitter.com/didactictactv))

Para implementar el proyecto en los centros educativos, en enero 2019 se realizó una reunión inicial e informativa con el profesorado de dichos centros (Primaria y

Secundaria) y se fijaron las fechas implementación, evaluación y finalización del proyecto así como las líneas de actuación.

En el mes de mayo, y viendo que las posibilidades de ampliar el número de alumnado y profesorado participante mejorarían sin duda el proyecto, se decidió solicitar la prolongación del mismo para dar tiempo también a algunos profesores a concluir sus canales y conectarlos al de la Facultad.

RESULTADOS

-El proyecto ha logrado involucrar en el empleo de este recurso a un gran número de docentes de distintas áreas, de distintos niveles educativos y de estudiantes pertenecientes a distintas instituciones nacionales e internacionales creando una red de trabajo entre ellos. Los resultados de las evaluaciones parciales son altamente positivos.

-El proyecto se ha presentado en un taller para alumnado de Primaria y Secundaria (Televisión en las aulas) en la Feria de Innovación Educativa: Ejes de transformación celebrada en Gijón el 27 de marzo de 2019 y organizada por la Consejería de Educación y Cultura. Se ha presentado también en forma de comunicación al Congreso de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura celebrado en Bilbao en noviembre de 2019. El proyecto no ha generado todavía publicaciones, no obstante se espera las vaya produciendo a lo largo de este curso.

APLICACIONES FUTURAS

El proyecto está siendo implementado por segundo año (curso 2019/2020) incrementándose considerablemente el número de participantes en todos los niveles. Se continúa profundizando en las posibilidades de colaboración, integración y retroalimentación entre todos los agentes implicados. El proyecto se extiende a su vez, gracias a la difusión que el alumnado universitario ha comenzado a realizar en los centros educativos en su periodo de prácticas (*Practicum*) y en sus movilizaciones educativas en otros países (Erasmus y otros convenios). Cabe destacar también el interés del alumnado por utilizar la herramienta de la tv online como tema para Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster.

La televisión on-line en la formación del profesorado: un recurso educativo multilingüe y multidisciplinar

Marta García-Sampedro*, Antonio Torralba-Burrial, David Álvarez, Mónica Herrero, Roberto Avello, Álvaro Aguilar, Laura Muñiz, Yolanda Del Cura, Inés López Manrique, Diana Díaz González, M^a Belén San Pedro, Susana Agudo Prado, Lucía Rodríguez Olay, Miriam Miranda, Beatriz Sánchez Martínez, Alejandro Carriedo, Randy Muth & Beata Bednarczuk

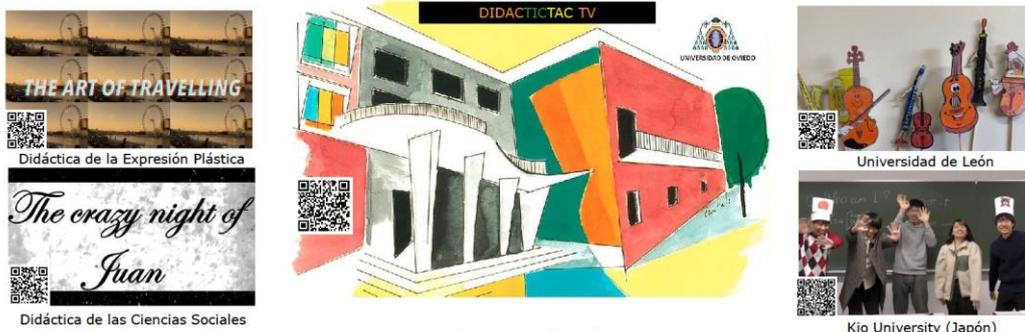
*Dpto. Ciencias de la Educación (Universidad de Oviedo) garciafmarta@uniovi.es



Formación del profesorado



Otras universidades



Centros educativos



Consideraciones

- La experiencia ha permitido la creación un canal de tv online, estableciendo una red de trabajo en innovación docente universidad-escuela/escuela-universidad.
- El proyecto ha logrado involucrar a un elevado número de docentes de Formación del Profesorado (Universidad de Oviedo, Universidad de León, Universidad de Kio - Japón - y Universidad Maria Curie Sklodowska - Polonia), así como profesorado de distintos niveles educativos, llegando a 1200 estudiantes.
- Los productos audiovisuales elaborados por el alumnado universitario y de los centros educativos son multilingües y multiculturales.
- Durante el curso 2019/20 se amplía el proyecto, profundizando en las posibilidades de integración y retroalimentación.

Figura 7. Poster presentado en las Jid 2019



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



XII Jornadas de Innovación Docente

Digital Teachers & Digital Learners.
Innovar la docencia incorporando
las Competencias Digitales



XII JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2019 – Libro de Actas

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

FECHAS: 17 de diciembre 2019 a 20 de enero 2020 (Fase virtual + Jornada Presencial)

Edición: M^a Aquilina Fueyo Gutiérrez

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos

Centro de Innovación Docente

Recurso en línea: PDF (pp.465)

DL AS 798-2021

ISBN: 978-84-18482-17-5