

ANALES

DE LA

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

TOMO XVI

ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL AÑO 1949



Imprenta «LA CRUZ»
OVIEDO
1950

Discurso del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional
SR. IBÁÑEZ MARTÍN
en el Colegio Mayor Valdés Salas

Dios Nuestro Señor que conoce el pensamiento de todos los hombres, sabe que en el cumplimiento de mis deberes ministeriales nunca me siento más feliz que en los momentos en que oigo criticar la obra realizada con sentido constructivo y con afán de perfeccionamiento. Creo que los hombres de responsabilidad deben saber oír y deben saber convertir en realidades espléndidas aquellas nobles y legítimas aspiraciones que van encaminadas al engrandecimiento de la Patria.

Y en este orden las fechas de ayer y de hoy constituyen un conjunto maravilloso, una afortunada coincidencia que sirve para que, como ministro pueda recoger aquellos afanes de convertir en realidades peticiones maduras y serenas en orden a los diversos sectores de la docencia.

LOS ACTOS CELEBRADOS

Acabéis conmigo de asistir a la solemne sesión inaugural del curso académico mil novecientos cuarenta y nueve a mil novecientos cincuenta, donde habéis oído la palabra vibrante, llena de emoción del representante del Sindicato Español Universitario, señalando unas inquietudes, marcando unas ilusiones y precisando el desarrollo de una idea que va derechamente a servir a la grandeza de España. El ministro ha recogido, y nunca hasta ahora ha dejado de hacer honor a su palabra, toda la noble ambición de las solicitudes expuestas, y promete no dejar de trabajar porque esas ilusiones lleguen a convertirse en realidades.

Habéis oído después al excelentísimo y magnífico señor rector de la Universidad, que ha sabido tratar, con su extraordinaria competencia, un tema que llega tan hondo a la conciencia de todos los países cristianos como es el de la internacionalización de la Ciudad Santa de Jerusalén, abogando porque esta ciudad, que es la ciudad de Dios, logre quedar en condiciones de salvaguardar los principios espirituales.

CONCIENCIA DE AYER A HOY

Pero voy a hablaros ahora de aquella coincidencia a que aludía antes entre el ayer y el hoy. Ayer inauguraba yo el curso en la Universidad de Madrid y oía de labios del ministro de Obras Públicas, vuestro ilustre paisano, el excelentísimo señor don José María Fernández Ladreda una sabia disertación sobre la enseñanza de la Química Industrial. Hoy acabáis de oír conmigo las aspiraciones del

decano de vuestra Facultad de Ciencias, una Facultad de Ciencias superior aún al ambicioso proyecto primitivo. Y que si bien esta Facultad está concebida e injertada dentro de nuestra vida económica, no por ello está apartada de nuestros más sentidos ideales. Y junto a ella se edificará un soberbio Instituto del Carbón que el Consejo Superior de Investigaciones Científicas construirá con arreglo a las mayores exigencias y que dará a esta tierra heroica, llena de fervor patriótico, rebosante de ambición espiritual, una satisfacción cumplida a sus deseos. Yo espero que Dios nos ayude y nos ilumine en la realización de esta obra. Lo espero porque bien sabéis que ninguna promesa hecha ha dejado de cumplirse. Testimonio vivo de lo que afirmo es este Colegio Valdés Salas a cuya inauguración tengo el placer de asistir. Porque yo no he perdido nunca ocasión de ponerme en contacto espiritual con la Universidad ovense, y así, vine primero a inaugurar el edificio central, con sus grandes aulas y su biblioteca, luego el Colegio Mayor de San Gregorio, y hoy este de Valdés Salas, en que nos encontramos.

SIGNIFICACION DE LOS COLEGIOS MAYORES

Bien sabéis vosotros lo que los Colegios Mayores significan en la ambición del régimen actual. En ellos perseguimos formar íntegramente al hombre; formarles en su alma y dotar de vigor y fortaleza a su cuerpo, darle, sobre todo, un alma cristiana y patriótica que sepa imbuirse de la obligación de que después de servir a Dios tiene que saber servir a la Patria. Un alma que ha de formarse en la

convivencia en estos Colegios Mayores, al lado de profesores jóvenes y llenos de entusiasmo, como este ilustre doctor Miranda, que saben llevar a cabo su misión con la alegría de un apostolado.

PROGRAMA DEL MINISTERIO EN LA REGION

Pero, además, el Ministerio se ocupa de otras cuestiones en relación con Asturias. Ya conocéis la cesión por el Ministerio del Ejército al de Educación Nacional del edificio del cuartel de Santa Clara, donde serán instaladas las Facultades de Filosofía y Letras y la Escuela de Comercio, con lo que la transformación cultural ovetense incorporará un nuevo y magnífico inmueble a sus servicios. Dentro de poco, también se mejorará y ampliará la Escuela de Trabajo, y en ella, por iniciativa feliz de vuestro ilustre gobernador civil, Sr. Macián, será también largamente dotada la Escuela de Artes y Oficios Artísticos, que tan altos fines cumple en la formación artesana de los pueblos.

Y en el mismo orden está la construcción del Instituto de Enseñanza Media, que es ya hoy una realidad, sólo a reserva de completar sus instalaciones en plazo muy corto. Y así como en Oviedó se han realizado estas cosas —y se proyectan los nuevos edificios de Instituto Femenino y de Escuela del Magisterio— y otras que se deben a la excelentísima Diputación Provincial y al excelentísimo Ayuntamiento de la ciudad, la actividad del Ministerio se extiende y seguirá extendiéndose a todo el Distrito Universitario. Y mañana, Dios mediante, inauguraré, casi ter-

minada, la Escuela de Peritos Industriales, en Gijón, cuyo director, casi más exigente que yo, considera algo inacabada y se instalará en breve el Museo de Jovellanos y se completará, en León, la parte que pudiéramos llamar ornamental del exterior de la Facultad de Veterinaria. Y os quiero anunciar, aunque esto no sea normativo de la política de mi Ministerio, que este Principado de Asturias será uno de los más favorecidos en el plan nacional docente de enseñanza media y profesional. Ciudades importantes de este magnífico Distrito Universitario tendrán los centros que les corresponden, con arreglo a su categoría industrial.

RECUERDO AL CAUDILLO EN ESTA FECHA

En fin, quiero manifestaros que la actividad que el actual Estado lleva a cabo es hoy tan enérgica, tan entusiasta, tan llena de fé, como el primer día en que el Caudillo levantó su bandera victoriosa. Y a la fé, al trabajo, al entusiasmo de este gran Capitán y gran cristiano, quiero yo dedicar un recuerdo en este día de su fiesta onomástica y pedirle a Dios, no que aumente su tesón y su amor a España, porque eso ya es imposible, sino que nos conserve su vida muchos años para nuestro progreso y para que España, por su pasado, por su presente y, sobre todo, por su futuro esplendoroso, alcance el lugar que merece entre todos los pueblos del mundo.

Y ahora, decid conmigo: ¡Arriba España! ¡Viva Franco!



DISCURSOS

PRONUNCIADOS POR EL

MAGNIFICO Y EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD

D. SABINO ALVAREZ GENDIN

Año 1949



DISCURSO

Pronunciado por el Sr. Rector el 4 de febrero de 1949 con motivo de la visita de inspección del General Alvarez Serrano, Subinspector de la Milicia Universitaria (Breve referencia)

Hace alusión en primer término a la hidalguía que siempre caracterizó al Ejército español de la que es fiel exponente el cuadro de «Las Lanzas» y otros que existen en el Museo Moderno, en comparación con la conducta seguida por los Ejércitos vencedores de la última contienda mundial en la que aquéllos aplicaron a los dirigentes del Ejército vencido, el calificativo de «criminales de guerra».

Hace resaltar el Sr. Alvarez Gendín que, esta conducta seguida por los occidentales es más bien de procedencia oriental, más ciertamente, de Rusia.

Se refiere a continuación al proceso del Cardenal Mindszenty, el cual, dice, es una burla para los occidentales,

a los que nos creen tan tontos, pues no se puede concebir que una personalidad como la del ilustre purpurado haga tan absurdas confesiones, si no fuese con la ayuda de la infernal droga actedrini

Termina finalmente invitando a los asistentes a que griten con él: ¡Viva España!



DISCURSO

*Pronunciado por el Sr. Rector en el Paraninfo de la Universidad en la
festividad de Santo Tomás de Aquino*

Claustro Universitario:

Queridos alumnos:

Señoras y señores:

Remedando al Angel que anunció la llegada del Mesías a la Santísima Virgen, así un hombre a principios del siglo XIII en el Mediodía de Italia anunciaba a la condesa Teodora de Aquino, en el castillo feudal de Roca-Seca, cerca de Aquino, que llevaba en su seno un hijo que sería por la voluntad de Dios, «luz de la Iglesia y gloria de su casa», y como la Virgen María, respondió Teodora: «Hágase en mí según su voluntad».

Esta criatura fué el divino Tomás, que había de ser

antorcha esplendente de sabiduría con la que iluminaría los ámbitos del mundo teológico y filosófico, y en la profundidad de los tiempos, hasta penetrar en las reconditeces de lo sobrenatural, de lo divino, hasta ser proclamado por Pío V *Doctor Angélico*, consagrando León XIII su Filosofía en su Encíclica *Aeternis Patris* como inspiradora de la ciencia católica en los centros docentes eclesiásticos, quien ordena una edición monumental de las obras del aquinense llamada *Leonina*, alabando la doctrina del Santo, Pío X en el *Motu Proprio* de 29 de junio de 1914, y no solo confirma Pío XI en su Encíclica *Studiorum Ducem* el preciado título de *Doctor Angélico*, sino que lo amplía con el de *Doctor común o universal*, título que repite el sabio y santo Pontífice reinante al decir en la Encíclica *Mystici Corporis Christi*, «Porque por la victoria de la Cruz,—alude a nuestro Salvador—según la sentencia del *Angélico y Común Doctor*, mereció el poder y dominio sobre las gentes».

Una vez más al Angel de las Escuelas dedica un homenaje la Universidad de Oviedo en la fiesta del día.

Aludía recientemente al Cuerpo Místico de Cristo, y esta alusión me sirve de remembranza de este otro Cuerpo que denominamos Universidad, «Universitas», comunión de profesores y alumnos o Corporación de maestros y escolares como reza en nuestra Ley de Ordenación Universitaria, de 1943, remedando el texto medieval y alfonsino que sirve de remembranza de este nuestro *cuerpo místico*, que nos obliga por la responsabilidad de la cabeza y pensamiento del mismo y de la savia o la sangre escolar que corre por todo él, que meditemos sobre nuestra actuación y nuestras labores docentes y discentes, y

nada más oportuno para ello que el remate de unos Ejercicios Espirituales, después de la Comunión Eucarística, que tantas gracias y plenitud de esfuerzo moral y espiritual imprime a los hombres que participan de la Sangre y Cuerpo de Nuestro Señor Jesucristo, y hasta de nuestra Santísima Madre, como nos dijo el M. I. Sr. Vicario esta mañana en los fervorines de la Comunión, glosando una frase de San Ignacio de Loyola.

No voy a secundar los pasos, ni a trabajar los textos de tantos profesores como en el mundo y aún en España trataron de la misión de la Universidad, y alguno con este propio título que vuelve hoy a encaramarse en la magistratura sanobista de los intelectuales, con olvido de los principios de Teodicea consagrados por nuestro preclaro Patrono, cuya fiesta y efeméride de su muerte celebramos.

No necesito, pues, hacer un robusto esfuerzo para un examen de conciencia esclarecido y tranquilo, impulsado por el ánimo de hacer de la Universidad,—singularmente de nuestra Universidad—no solo un emporio de sabiduría, y como su esencial misión la enseñanza superior, sinó un instrumento de educación y formación de la juventud, como pretende la aludida Ley de Ordenación Universitaria.

Nuestra labor en el orden científico, no puede ser simplemente propedéutica, sino de mayores vuelos, pero tampoco circunscribirse a un orden puro y simplemente informativo, aún de grado superior y universitario.

Por eso como observamos que la exaltación patriótica se ha debilitado, que la juventud tiene un descenso del sentido político nacional, que aún en la religión, aunque

no tanto sin duda, merced a la A. C., se observa una debilitación, sino una absoluta inacción, sí un declive de los principios espirituales y sobre todo morales, con respecto a los primeros cursos posteriores al Movimiento Nacional, cuando advertimos un cierto ruralismo juvenil, una carencia de formas educativas académicas, en esto sí mucho más inferior que en nuestra época, ¿no obedecerá ello a que las clases dirigentes se resienten por la falta de un espíritu ponderativo apostólico y altamente aleccionador; mucho más que por la democratización de la enseñanza aunque ello concurra como concausa de tal ruralización?

Y si, ¿no somos dirigentes, no pertenecemos a las clases dirigentes los Profesores? ¿Cómo es nuestro actuar en la Universidad, en la Cátedra o en el Colegio Mayor? ¿Damos todas nuestras clases? ¿Cubrimos la labor docente los tres cuartos de hora acostubrados de clase? ¿Infundimos optimismo a la juventud, porque la Sociedad marcha en el orden ético a la deriva, lamentando la inutilidad de los estudios frente al realismo odioso de los hombres que utilizan la técnica crematística y estreperlística? ¿Orientamos a los alumnos al estudio con métodos fijos, planes definidos, programas preconcebidos y a la vocación profesional con experimentaciones o labores practicables? ¿Cimentamos con principios cristianos el saber científico para su ejercicio deontológico que no pugne con la más exquisita ética? ¿Concurrimos en primera línea a los actos colectivos académicos o piadosos?

Pienso, si yo, y como yo otros profesores españoles, pienso y medito, si no podremos contestar afirmativamente a estas preguntas, por lo menos a alguna de ellas, que

os parecerán un poco interrogatorio del Devocionario del Padre Vilariño, pero que merecen el examen de conciencia del profesor, antes de imputar la falta de sentido patriótico y político y de urbanidad al escolar, cuando no observamos una ausencia de sentido religioso y hasta ético, afortunadamente en los menos, y cuya responsabilidad más que a nosotros habría que imputarla a algunos padres de familia que quieren hacer de los hijos maniqués portadores de títulos con estudios fabricados y recortados en pocas horas, en la aparatomía de las dispensas de escolaridad; para hacer unas oposiciones que luego por la imprevención les resultan penosas y el éxito inasequible, cuando no para lucir y presumir una carrera que no le va a servir para esa otra carrera de los negocios, con cuyo nombre se cubre toda improvisación de capitales.

Y conste que hablo de ellas, de las alumnas cuyos problemas suelen solventarse en la Vicaría, que es la mejor solución y meta de su carrera, después de recibir la cultura universitaria, nada despreciable para la vida, cuando no desdeñan y olvidan los quehaceres domésticos y propios del sexo, por la que va a ser futura reina del hogar.

Espero queridos estudiantes, que esta charla cuyas ideas no aportan ninguna innovación, que si son buenas es porque son tan viejas como la moral cristiana, espero, digo, que estas ideas sean una lección de quien más que nadie está obligado a conocer todos vuestros defectos, como los nuestros, porque está a la cabeza de la *Universitas*, proponiendo corregirlos, como nosotros también debemos hacer propósito de corregir los nuestros, si ellos son causa de vuestra apatía y de vuestra indiferencia, remo-

viendo los obstáculos, obviando las dificultades que se opongan a un actuar vuestro encaminado a hacer de vosotros, hombres de bien para la Patria, mediante, el estudio científico y el ejercicio de la profesión académica y capaces cada uno de salvar un alma mediante una vida alegre pero metódica y ordenada y cumplidora de los principios y las normas de la ley Divina, lo cual se puede conseguir amando los libros y el estudio como los amaba Santo Tomás de Aquino, el más santo de los sabios y el más sabio de los santos, de quien decía Chesterton (1), «que vivía la misma vida que el estudiante de las «Fábulas de Cantorbery», el cual prefería cien libros de Aristóteles y su filosofía a toda la ciencia que el mundo le podía ofrecer».

(1) Santo Tomás de Aquino, Trad. Española, 1934, pág. 14.



DISCURSO

del Sr. Rector en la Fiesta del Libro, abril, 1949

Sres. Profesores:

Alumnos:

Señoras y señores:

Comprenderéis que pronunciar todos los años un discurso de circunstancias en la Fiesta del Libro, una misma persona, no es tarea fácil, sobre todo inquirir tema, como no sea para estudiar un aspecto monográfico sobre la literatura patria, ya que tan excelentes literatos dió a luz España, y tanto más escribieron en el sonoro y rico léxico castellano.

Solo con disertar de Cervantes en sus variados aspectos de novelador y forjador del idioma español, universalizando su morfología, habría tema para cubrir no los diez



minutos en que me propongo hablar, sinó media y hasta una hora si la paciencia del oyente lo consintiera y mi competencia en las letras lo permitiera; pero no es ésta mi misión, pues para eso se deja el Discurso central a un Profesor en Letras, recayendo el nombramiento este año en persona bien conocedora de la gramática y de la filología históricas españolas, como es el señor Martínez encargado de Curso de la asignatura de Gramática histórica en nuestra Facultad de Letras, en su Sección de Filología románica.

Algunos datos estadísticos clasificando los lectores proporciona la Memoria razonada de la señorita Directora de la Biblioteca Universitaria para tratar de modular conclusiones respecto de la calidad de los lectores, agrupándolos por materias o Facultades.

En total pasan de 12.400, con una lectura de 17.700 obras. De ellas pasan de 17.500 las obras de Derecho consultadas, de 4.000 las de Ciencias, de 3.500 las de Letras. El resto de las leídas son obras generales y de Religión.

Tomaré como base estos datos, para fijarnos, en este día que recordamos la efeméride del tránsito del glorioso manco de Lepanto a la mansión celestial, en la dinámica lectora de nuestra Biblioteca universitaria que da la tónica científica del elemento discente.

¿Es mucha la concurrencia de los alumnos a nuestra Biblioteca? Cierto es ello, por los datos numéricos expresados y puesto que no se da cabida ya en la Biblioteca llamada de Manuales, hasta el punto de que hemos tenido que autorizar la lectura, sobre todo de alumnas, en la sala grande; pero son pocas las obras leídas.

¿Quiénes concurren más a la Biblioteca? En proporción al número de alumnos de las Facultades, los de Letras y Derecho. Acaso se alegue que la disminución relativa del lector de Ciencias obedece a que la bibliografía de Ciencias químicas y naturales no es muy abundante. Con todo, no faltan libros «ad hoc», y a disposición tiene la Facultad la recaudación expofeso que del alumnado se hace para los fines bibliográficos.

El motivo quizá sea más bien que en la Facultad de Ciencias se da una mayor importancia a la experimentación como método didáctico indispensable para adquirir conocimientos en las académicas disciplinas químicas, físicas y naturales, que al estudio teórico, con relación a las otras Facultades.

¿Qué autores y libros manejan nuestros estudiantes? Poco puedo decir en respuesta.

Por la estadística se observará que la media de libros manejados en el año a que se refiere la Memoria es de 1,42 por alumno; es decir que apenas leen tres libros cada dos alumnos al año o en un Curso académico.

Quizás la media del alumnado universitario estudie o lea más en las bibliotecas que en nuestra época; sea por la mayor abundancia de estudiantes, sea por la carestía del libro, en proporciones de 8 y 10 veces más que hace 30 años, sin que los ingresos de las clases burguesas, en donde abundan los universitarios, se haya incrementado en esta proporción.

Se aprecia que se lee uno o dos libros manuales o generales, en suma de los llamados de texto.

Se observa—hablo de lo que más de cerca me atañe,

del estudiante de Derecho—que se maneja menos bibliografía que en nuestros tiempos de estudiante. El alumno hoy se limita a estudiar uno o dos tratados. No quiero con esto decir que «cualquier tiempo pasado fué mejor», pues leemos en algún escritor de la generación del 98: «En la Facultad en nuestro tiempo no se aprendía nada». Esto lo escribía en «Justicia, Egoílatría», (1) Pío Baroja durante la primera guerra mundial, en la que estudiábamos nosotros.

Un número importante de nuestros colegas de Facultad, manejaban a la sazón multitud de libros y no solo españoles, sino franceses e italianos, cuyos últimos idiomas nos eran familiares, y también algunos alumnos, en menos escala desde luego, traducían alemán e inglés.

¿A qué obedece la carencia de lector en idiomas exóticos? ¿Es qué en el Bachillerato actual las lenguas vivas quedan relegadas a segundo término, dando prioridad al estudio de las lenguas clásicas, sobre todo el latín, quizás con vistas al examen de Estado?

¿Es qué los alumnos hoy, con un espíritu un tanto pragmático, prefieren preparar ya en los estudios de licenciatura—hablo de nuestra carrera de Derecho—, futuras oposiciones, para las que estiman la doctrina un espesomuro que no deja ver el Derecho positivo?

¿Es qué nosotros o alguno de nosotros, exponemos los temas sin alarde bibliográfico y pedantesco, dirigiéndonos a la media escolar, y como consecuencia induce ello, a no oír tanto nombre exótico, a que el alumno no hojee un libro extranjero o no lo consulte?

(1) 1917, pág. 204.

Quizás de las tres causas proviene esta falta de manejo del libro extranjero, singularmente del no traducido.

En descargo de los responsables de la tercera causa, debo advertir que para adoptar un método dogmático, indispensable en una buena docencia, huelga aceptar muchas definiciones y conceptos sobre la materia académica, no ya de autores extranjeros sino nacionales, alardeando de excesiva información; pero ello no es óbice para que el alumno sobresaliente se aficione sobre todo al estudio monográfico e interese al profesor le proporcione bibliografía nacional y extranjera, y no se limite a la consulta simple y singular de libros o tratados generales del país.

Porque regentamos cátedras, porque hicimos una oposición en que se nos exige la presentación de un trabajo no solo sobre el Concepto, Método y Programa de la Asignatura, sino sobre el estudio de sus Fuentes de conocimiento, estamos nosotros a disposición del alumno para iluminarle e informarle en fuentes bibliográficas, dando un trato especializado a quien así lo requiera, y proporcionándole las fuentes de conocimiento en las dimensiones del estudio que quiera realizar o de la monografía que pretenda redactar.

Las otras causas, creo, no son fácilmente remediabiles en la Universidad, ni siquiera la primera, la del excesivo estudio de lenguas clásicas, en el Instituto o en el Colegio de Enseñanza Media, mientras no se altere el plan de estudios de esta enseñanza, que en un afán de metodología propedeútica se ha dado en considerar el estudio de lenguas muertas como formativo, sobre las lenguas actuales, cual sino fuera también formativo, a los efectos didácticos,

la gimnasia mental de sus ejercicios los de las lenguas modernas con resultados tan evidentes, como el estudio del latín y del griego.

En cuanto a evitar la segunda causa enunciada, o sea el desmedido afán de prepararse profesionalmente desde la Universidad con un sentido crematístico y materialista, habría que actuar sobre los padres y poca o escasa influencia cerca de ellos puede ejercer la Universidad.

Y nada más, colegas, estudiantes y amigos. Queda cumplida mi misión de hablar de la circunstancia del libro y de resumir como reza en el programa de esta conmemoración de la muerte del más eminente de los literatos de nuestra Patria, sin pisar ni rozar siquiera temas desarrollados en los años en que intervine con el consabido resumen de discursos, respecto de los cuales a lo mejor no se alude, más que para felicitar a los oradores anteriores, como ahora lo hago felicitando a los redactores de las Memorias de las Bibliotecas coordinadora y universitaria, y aplaudiendo una vez más la exquisita lección del Sr. Martínez.

Y termino con el segundo terceto de la definición del soneto de Lope de Vega:

«Ya estoy en el segundo, y aun sospecho
que estoy los trece versos acabando,
contad sí catorce, y está hecho».



DISCURSO

Pronunciado por el Sr. Rector y Presidente de la Junta Diocesana en el homenaje del Seminario al Arzobispo de Méjico, excelentísimo señor don Luis Martínez, el día 18 de junio de 1949

Excmo. y Rvdmo. Prelado:

Dignísimas autoridades:

Queridos seminaristas.

Señoras y señores:

El Seminario ha querido rendir homenaje de admiración y simpatía a V. E., Sr. Arzobispo de Méjico, y la A. C. por mi representación, pues que obro más como tal que por razón del cargo oficial que ostento, se asocia a este homenaje, que lo es a la Nación hermana, y digo tal porque si bien fué engendrada por España, atendida su mayoría de edad y el origen latino, quiero situarla en un mismo plan de igualdad que a España.

Los españoles que tantas coincidencias tenemos con vosotros, debemos de admirar los sacrificios y heroísmos de los Prelados y de los católicos todos de Méjico ante la persecución que habéis sufrido, como nosotros más tarde después de otorgadas las libertades en una Constitución republicana que no fué más que un papel mojado.

En cambio vosotros aún sostenéis principios persecutorios de la Iglesia o atentatorios a su libertad, como los artículos 5 y 27 de la Constitución por los que respectivamente se le niegan la libertad de culto exterior y la de adquisición de bienes, considerándose la propiedad de la Iglesia mejicana como propiedad nacional.

Pero, a Dios gracias, *de facto*, goza de libertad y nosotros *de facto* y *de iure*, vacunados del sarampión laico que asoló a España, esta tierra que entregó su cuerpo y su alma en las vuestras. Su cuerpo, dando la sangre de los españoles, pero no para aislarse de los indígenas del nuevo Continente descubierto, trazando una barrera divisoria hermética, como hacen otras naciones que se intitulan adelantadas y liberales, ubicando de un lado raza blanca y de otro raza de color, y es que nosotros creemos en el Dogma del origen único del hombre y también del único destino universal del mismo, pues llevamos metido este Dogma hasta los tuétanos del alma; la creencia de la hermandad la practicamos como el entremezclamiento de la misma. Así pudo cantar el poeta nicaragüense: «Inclitas razas ubérrimas, sangre de Hispania fecunda». Y con vuestros escritores Vasconcelos y Rodolfo Reyes, podemos decir que España no mantiene razas puras, sino mestizaje de sangre, pero también mestizaje espiritual.

Pero no es solo la sangre lo que hemos dado, lo que hemos volcado en América, es el alma nuestra; la Religión, la cristiana; nuestro idioma, el castellano; nuestra cultura, que no en balde fundamos Universidades y entre las primeras la de Méjico, a mediados del siglo XVI, por R. C. de 1552, y ya en 1537, se había fundado la Universidad de Santo Domingo, en las Islas españolas; y nuestros romances; y así podemos referir siguiendo el relato de Menéndez Pidal, el caso del Lic. Alonso Zuazo, que navegando en 1524 de Cuba a Méjico, para tratar con Hernán Cortés, naufragó pasando cuatro meses perdido entre islas desiertas, sufriendo hambre y sed, y perdiendo la noción del tiempo, hasta el punto que cantaron la Pasión del Viernes Santo, el Domingo de Resurrección; pero no se les olvidó el romance, pues al llegar y desembarcar en Villa Rico, aludieron al romance del Rey Ramiro, al preguntarles los residentes de Méjico que nuevas traían, contestando:

«¡Buenas las traemos, Señor
pues que venimos acá!»

Era España, sangre española que retornaba al entremezclarse con sangre hermana o sangre indígena.

¡Qué más dá! Si por la salvación de todos los hombres, de todas las razas y colores, derramó su sangre Jesús, Hermano nuestro. He ahí también la unidad de destino, por ser único el origen.

Nuestra colonización, fué superior a la francesa, a la holandesa, a la inglesa, a la alemana, no para sojuzgar razas, sino para cristianizarlas, lo que equivale a decir, para civilizarlas.

Los franceses al arribar en los siglos XVI y XVII a San Lorenzo, fundaron colonias agrícolas, que entregaron a la rapacidad de compañías mercantiles.

Y no menos hicieron los ingleses, los holandeses y los germanos en las tierras occidentales, como lo demostraron los esbirros de Valser en Venezuela, ensangrentando aquellas ricas tierras que obligó a Carlos I a anular las concesiones que les había hecho.

Quien tales hijos engendró, tal madre tiene como progenitora; quien tal nobles naciones parteó, tal recia estirpe se supone.

Y para terminar, quiero aplicar a España, esta parteadora de Naciones, lo que a Isabel la Católica, aplica Lummis en «Los Exploradores españoles», a propósito del abandono en que nos tuvieron las Naciones llamadas cristianas de Europa y algunas de América, no las de nuestra raza, y en cuanto al pueblo, incluyo a Méjico, pese al criterio gubernamental movido por la masonería.

«Cuando todos los hombres de ciencia fruncián el entrecejo, y los ricos negaban su apoyo, la inquebrantable fe de una mujer, ayudada por la Iglesia, salvó a la Historia». Así pues, España, pese a la Sociedad de Naciones, baluarte contra el comunismo, salvará a la Historia.—HE DICHO.

* * *

El discurso del Rector Sr. Alvarez Gendín pronunciado en el acto de apertura de Curso 1949-50 no figura en estos ANALES, por haberse tirado edición aparte, puesto

que le correspondió pronunciar la oración inaugural. Versó sobre el tema: «Los judíos en el Mundo y en España», presidiendo el acto el Sr. Ministro de Educación Nacional, cuyo discurso pronunciado en aquél acto publicamos en estos ANALES.

CONTRA LA MUSICA

TEMAS DEL CURSO

1949

GOETHE Y LA MUSICA

(PARA EL SEGUNDO CENTENARIO)

POR

FEDERICO SOPEÑA

A Pierre Juvials

Durante este verano he planteado el problema de Goethe y la música frente a alumnos de nuestros cursos para extranjeros. Extrañó a no pocos la elección del tema: siempre parece más lógico y más fácil apoyarse en la curiosidad y hablarles de música española. Tercamente he defendido mi tema: nadie más amigo que yo de llevar la música española, la contemporánea sobre todo, como bandera pero creo que para conocerse bien interesa escuchar nuestro punto de vista sobre temas plenamente europeos. Así, el de Goethe. Nuestros escritores, cuando el otro centenario goethiano, dijeron cosas muy importantes y que interesaron más por venir de donde venían: recuérdense el



«Goethe desde dentro» de Ortega, los artículos de Morente y la permanente afición a los temas goethianos de Eugenio d' Ors. Mas caída parece la contribución a este segundo centenario del nacimiento: podemos estar casi seguros de que ellos y, lo que es peor, quienes habitualmente escriben de música entre nosotros, no van a decirnos nada de la postura de Goethe ante la música.

Decimos «Goethe ante la música» y no «Goethe en la música»: seguir paso a paso la historia musical del «Fausto» o el tránsito de sus «lieder» por tantos y tantos pentágramas sería, a lo más, fatigoso, precisamente porque es trabajo ya hecho. Los trabajos de Landry, Sérold, Netll y de Rolland, claro está, son más que suficientes: podría parecer interesante resumirlos aunque estén tan a mano pero sería trabajo horizontal ajeno a una visión desde el fondo y esta visión—«Goethe ante la música»—es lo que puede darnos como regalo fácil un camino claro, un camino con sentido entre la otra bibliografía. Esa visión desde el fondo la han señalado escritores europeos. Es más: viene alcanzado desde los mismos años del Goethe vivo, desde su dramático y problemático diálogo con Beethoven.

«Si usted no me comprende ¿quién me comprenderá?, dicen que le dijo Beethoven a Goethe después de interpretar al piano la sonata «claro de luna». La respuesta fué una separación teñida de prevenciones y prejuicios. ¿Por qué? ¿No podía merecer Beethoven la misma comprensión, el mismo gesto de mano abierta que recibieron los poetas románticos con el extremoso y el extremado Byron a la cabeza?

Goethe, no lo olvidemos, es algo más que un aficionado a música. Conocía perfectamente la técnica musical de su tiempo; es capaz de recoger al dictado—reléase el «Via-

je a Italia»—canciones no demasiado fáciles; reglaba en Weimar un ensayo de ópera con meticulosidad de partitura a mano; hizo, incluso, pinitos de compositor. Comprendía a Haendel, a Mozart y, lo que es más difícil, al mismo Juan Sebastián Bach. Pero no comprendió, no pudo comprender la música romántica, nos dirá Coeroy; sí la comprendió, comprendió a Beethoven, dirá Rolland, pero tuvo miedo, miedo de aquella fabulosa aventura cordial que estaba amaneciendo entre el pentágrama.

Argumentos para las dos explicaciones hay de sobra pero creo sinceramente que el punto de arranque para resolver el enigma está en otra parte, quizás junto a la archiconocida—«tópico» ya de artículo y de grabado—anécdota del balneario de Teplitz cuando Goethe saluda a la familia imperial y Beethoven no. Se trata, en el fondo, de dos maneras muy distintas de oír música, maneras que se entrecruzan significativamente en hombres como Goethe y Beethoven que han vivido a caballo entre dos épocas. Nunca insistiremos bastante en estos detalles sobre la manera de oír. Hay una «manera cortesana» de oír que llena de sentido a todo el clasicismo vienés. Comparado con la manera romántica anotamos una clara cuenta de ganancia y de pérdida. La «manera cortesana» de oír supone, ante todo, una minoría y no un «público» en el sentido que damos a la palabra. Es más: la audición es como en tertulia—véanse los grabados—con aire clarísimo de encantador e importante juego. Pero ese juego, llevado con todos los cánones, exige un conocimiento preciso, bien aprendido de la forma musical: el juego, tan repetido, de las variaciones libres sobre un tema propuesto, solo se explica así. La «manera romántica» es completamente distinta: basta recordar grabados «tópicos» tan felizmente escogi-

dos y recordados por Eugenio d' Ors para la morfología cultural de esta época. La música ya no es juego sino revelación y hasta examen de conciencia: díganlo las cabezas derramadas sobre las manos. El mensaje del músico busca nada menos que a la Humanidad—gran mayúscula— como destinatario y el concierto no es un juego de sobremesa sino algo ritual: que los románticos llamen al artista —a artistas típicos como Liszt y Paganini—rey, profeta, sacerdote y taumaturgo es un síntoma no por pintoresco e incluso irritante menos significativo. Junto a esto, junto la ganancia del público, la pérdida de técnica: estos oyentes en multitud no saben el juego de formas y acabarán con cosas tan arraigadas como la doble exposición en el primer tiempo, el característico, de la forma «sonata».

¿En qué «manera» colocaremos a Goethe? No olvidemos las calidades técnicas entre las que tan desembarazadamente se mueve Goethe cuando de música se trata. Esas mismas calidades, sin embargo, parecen darnos la clave: Goethe oye la música con el espíritu de la ilustración. Recordemos, otra vez, la anécdota: Beethoven toca para Goethe nada menos que la «sonata quasi una fantasía», el «claro de luna», el primer «nocturno» romántico. «Si usted no me comprende ¿quién me comprenderá?» le dice a Goethe. Y esta música se evade de los criterios formales que Goethe podía comprender y gustar. Ni primer tiempo tradicional, ni minuetto, ni adagio central y ese «rondó» que casi no es tal sino una como especie de organizada exhalación, casi un grito. Cosa parecida le ocurre al escuchar—y es Mendelssohn niño quien reduce la partitura—la «quinta sinfonía». Y no hablemos de su comprensión, sino despego y desprecio, hacia Schubert

el músico que estaba montando sobre sus versos oleadas y oleadas de pasión romántica.

Es necesario recordar, sin embargo, que muchos escritores contemporáneos de Goethe, plenamente románticos ya, tampoco comprendían esas músicas. Stendhal, el hombre que ha hecho conjugar «amor y música» con precisión y hasta con lenguaje de notario, tiene, como Goethe, el báculo de música en Mozart y en Rossini. Y un Edgar Poe, con frases como esta—«Belleza, Naturaleza, Música, Amor: cuatro expresiones idénticas de la Divinidad»—no ha pasado realmente de la época italiana. Solo una mujer, Bettina Brentano, ha juntado la música de Beethoven con toda esa literatura—«música, amor, electricidad»—sintomática unión intentando, además, hurgaren el mismo Goethe. La diferencia es notable, a pesar de todo. Hay, es verdad, frases sueltas de Goethe que parecen camaradas de las románticas pero mirándolas y remirándolas la cosa cambia. En los «Propos inédites de Goethe sobre la música» que de manera tan importante nos enseñó Rudolf Schade, hay no pocos motivos para el equívoco. «Yo coloco delante de mis ojos el misterio de la música para poder comprender la misión de nuestra Humanidad». La música nos da el presentimiento de un mundo más perfecto que los sonidos no expresan mas que balbuciendo.» «La vida es la «música del alma», Dios es el fondo y el asilo de nuestra alma humana». Pero el fondo de estos escritos íntimos, es otra cosa. Sim Hölderlin, un Nietzsche se han vuelto locos por querer ser románticos y griegos a la vez—y la música es principal culpable de esta locura—Goethe ve también la imitación helénica en la música pero quedándose en una faz de «tópica» felicidad: «La concepción del mundo que da la música, una concepción que no puede ima-

ginarse más grandiosa ni más dulce, ha encontrado su antecedente en el helenismo. La antigüedad nos muestra el buen camino. No solamente en su clasicismo, como se pone siempre de manifiesto, sino principalmente en su gusto muy pronunciado por el espíritu popular, en la felicidad que ilumina la concepción de su vida y que se expresa en formas radiantes y en el entusiasmo musical que llena esta edad de oro del helenismo». En esos mismos «Propos inédites» late una concepción panteística heredada de Spinoza, a mil leguas de esa filosofía radical y desesperanzado que, en los mismos años de Goethe—no se olvide la fecha natalicia de «El mundo como voluntad y como representación»—construía, precisamente junto a la música, Schopenhauer joven. Mientras todos los poetas románticos de la primera hornada piden, suplican pentágramas concretos para sus versos, Goethe quiere, de verdad, solo la música implícita en sus propios poemas, o un pentágrama—el pobre Zelter...—muy reverente, muy servidor.

Todo lo vemos muy claro pero algo queda en la incógnita: ese «algo»—nada menos que la gran explosión de la «Elegía de Marienbad» donde juegan románticamente «música y amor»—ha permitido a Romain Rolland, subyugado por el encanto «eléctrico» de Bettina Brentano, acentuar todos los posibles matices de comprensión de Goethe hacia la música romántica, hacia Beethoven concretamente. Queda siempre como apoyo, es verdad, la real comprensión de Goethe ante la poesía romántica, ante Byron, sobre todo. Sugestivo sería, pero no es empeño que me competa a pesar de mis muchos deseos, ver cuanta dosis de espíritu «clásico», de auténtica tradición pudo zahoriar Goethe en la poesía de Byron: en ella «se entendía», cosa que no le ocurre delante de la música de Bee-

thoven. Es muy bello, ciertamente, creer que Goethe «comprendió» la música de Beethoven pero que tuvo miedo de ello—un siglo después dirá lo mismo Unamuno en «Música», uno de sus poemas mejor logrados, más exacto de raro equilibrio entre intención y medios—de toda la avalancha cordial que se avecinaba, del enorme desorden como consecuencia, de la rotura de tantos y tantos cauces formales. Entonces, Goethe sería profeta y Strawinsky sería un goethiano perfecto.

De este «miedo» de Goethe, que yo acentúo más que Rolland, podemos sacar, por lo menos, un criterio para entendernos. Ocurre, Dios lo sabe, que no sirve todos los días. Pocos escritores españoles me ganarán en fervor y preocupación por la obra de Goethe—¡cuántas tentaciones de escribir sobre su postura religiosa!—El examen de «su música» será siempre problemático y habrá días que nos servirá y otros nos dejará como ante un muro insalvable de enigmas. Releyendo esa tan noble interrogación que preside el diálogo orsiano sobre la música en «El secreto de la Filosofía» he rastreado muchas huellas del enigma goethiano. En el fondo la música románica ha sido para el escritor europeo de corazón vigilado, un imponente laberinto, una cotidiana fatiga de «poder y no querer», una defensa dolorida contra algo, esa música, que se metía por los ojos, por las manos y por los versos.

Roma, septiembre 1949.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DE OVIEDO

MEMORIA

**Leída con motivo de la Fiesta del Libro, el día 23 de abril
de 1949 por la Directora Srta. Carmen Guerra**

Cumplimentando lo dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional, la Biblioteca Universitaria de Oviedo hace balance, el 23 de abril, de lo realizado desde la última Fiesta del Libro; compara sus servicios, en cantidad y calidad, con los de Memorias anteriores, reflexiona sobre las deficiencias existentes, y, aleccionada por la experiencia, se dispone a subsanarlas, en lo que de ella depende, en el próximo futuro, consciente del papel que desempeña en las tareas universitarias y no olvidando las palabras del Profesor Heddei en su obra «Making the most of books»: «Dígame qué obras posee una Universidad y qué uso hacen de ellas los estudiantes y os diré de qué



Universidad se trata». La Nueva Biblioteca Universitaria no se ha considerado nunca compartimento estanco al margen de la Universidad y su colaboración, cada día más intensa y extensa con las Facultades y, sobre todo, el interés, la comprensión y la ayuda que encuentra en todo momento en el Magnífico y Excmo. Sr. Rector, hace que se sienta estimulada constantemente en su doble tarea de enriquecerse bibliográficamente y de perfeccionar sus servicios.

Pasemos ahora a describir los diferentes servicios técnico-administrativos, acompañados de las observaciones que de ellos se destaquen.

A) *Registro de entrada de obras.*—El Libro Registro de entrada de obras arroja la cifra de 836 obras con un total de 991 vols. De estas 836 obras, 725 han ingresado por compra y las 111 restantes por donación. Por lo que respecta a las obras ingresadas en concepto de compra, hemos de señalar que su importe asciende a unas 44.000 pesetas. Si se tiene en cuenta que el crédito de la Biblioteca fué de 10.000 pesetas para adquisición de libros y encuadernaciones, se desprende claramente lo invertido por las distintas Facultades. También se deben algunas adquisiciones a la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad.

Tenemos que hacer notar, con satisfacción, cómo cada día es menor el número de duplicados inútiles que ingresan. Catedráticos y Profesores consultan antes de realizar sus pedidos y la Biblioteca, además, no procede al Registro antes de haber verificado su existencia, devolviendo los libros si se tuviera ejemplar y no se trata de texto u obra de consulta frecuente. Sabemos que el Sr. Rector reiterará la orden a los Sres. Decanos, para que las deside-

ratas se envíen a la Biblioteca, a fin de evitar la adquisición de ejemplares ya existentes.

Con un presupuesto limitado y con la carestía creciente de los libros, en particular si se trata de obras extranjeras, es de elemental prudencia estudiar, con el mayor cuidado, por parte de todos, Catedráticos, Profesores y Biblioteca, la adquisición de nuevas obras, atendiendo, con prioridad, aquellas secciones más necesitadas. En la Memoria leída el 23 de abril de 1946 decíamos, por ejemplo: «Escasísimas son las obras de que dispone la Biblioteca en materia lingüística para responder a las exigencias de las enseñanzas en esta Facultad de Filosofía y Letras, a pesar de la atención constante que prestan a este problema la Biblioteca y los Profesores, pero las dificultades para adquirir obras extranjeras fundamentales de Filología son insuperables». Pues bien. En cuanto estas dificultades han dejado de ser insuperables la Biblioteca, en colaboración con la Facultad de Letras, ha procedido a rellenar un poco tal vacío y este año han ingresado obras del mayor interés. Citaremos, solamente, el famoso diccionario griego en dos volúmenes de Lidell and Scott: «Greek English Lexicon», publicado por la Oxford Clarendón Press, ejemplar conseguido, gracias a las gestiones directas de la Biblioteca con el «Publisher» de la Oxford University Press, Mr. Geoffrey Cumberledge. Otra sección, que, también, va surgiendo de la nada o, al menos, de la indigente pobreza es la de Filosofía. Por su parte la Biblioteca pone especial cuidado en enriquecer su sección de Repertorios bibliográficos y obras de Biblioteconomía.

En el concepto de donativos las 111 obras que se han recibido proceden de entidades españolas y extranjeras y de particulares españoles. Queremos hacer resaltar los en-

víos de la Embajada de los EE. UU. en Madrid, tan apreciados por la Biblioteca, por tratarse de obras relacionadas con las Bibliotecas y dar las gracias en esta Memoria al Director técnico del Instituto Bibliotecológico de la Universidad de Buenos Aires, D. Ernesto G. Gietz, quien a petición nuestra nos ha enviado las obras siguientes, magníficos elementos de trabajo para un Bibliotecario y que ponen de manifiesto el alto nivel que está alcanzando el trabajo bibliotecario en aquella República, con su Instituto Bibliotecológico a la cabeza, y que son:

I. Las Bibliotecas centrales de la Universidad de Buenos Aires.

II. «Clasificación decimal»: O. Traducción y fusión de la «Classification decimale Universale», Bruxelles 1940 y de la «Decimal Classification» de Dewel. 1942.

III. Cotejo de Normas de Catalogación, realizado para servir de antecedente a la Comisión de Normas de Catalogación del Instituto Bibliotecológico.

IV. Recopilación de Normas para la ordenación de Catálogos-Ficheros, realizada para servir de antecedente a la Comisión especial del Instituto Bibliotecológico.

Y para terminar con lo relativo al ingreso de obras haremos observar que no llevando esta Biblioteca directamente como otras universitarias lo relativo al cambio internacional y no señalándonos este carácter cuando pasan a la Biblioteca, podemos registrar como donativo lo que es en realidad un cambio.

B). *Catalogación*.—Tratando este importantísimo y difícil servicio técnico cabe preguntar. ¿Qué se hubiese podido realizar en este aspecto en esta Biblioteca Universitaria si hubiésemos aceptado, pasiva y resignadamente, la triste situación de que pasen los años sin que se cubran

las vacantes de personal facultativo y auxiliar? Vamos a repetir que por Orden de 22 de Junio de 1944 se equiparó B. U. de Oviedo a las de Santiago, Granada, Salamanca, Sevilla y Valladolid, dotándola, *en el papel*, de 3 funcionarios facultativos, equiparación bien justa pues había que «hacer de nuevo» una Biblioteca Universitaria. Otras Bibliotecas claman por un aumento de la plantilla. La de Oviedo se conformaría con que estuviese cubierta la suya. Para completar esta evasión de nuestros funcionarios, por Orden Ministerial de 2 de Julio de 1948 la Srta. Caridad Bullón Calvo, funcionaria del Cuerpo Auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos, fué destinada a prestar sus servicios, con carácter provisional, en la Biblioteca de la Universidad de Madrid. Así las cosas, el Ilmo. Sr. Director General de Archivos y Bibliotecas facultó a la Dirección de la Biblioteca para elegir dos licenciados, que, con carácter interino pasaran a prestar servicios técnicos en la Biblioteca y con este motivo tuvimos el honor de exponer al Magnífico y Excmo. Sr. Rector, con su plena aprobación, lo siguiente:

«Expuesta ante la Dirección General de Archivos y Bibliotecas la lamentable y continuada situación de personal especializado en esta Biblioteca por no cubrirse las dos plazas vacantes de Facultativos y una de Auxiliar, el Ilmo Sr. Director General de Archivos y Bibliotecas, en carta particular, autorizó a esta Dirección a elegir dos Licenciados que, a juicio de ella, reunieran las condiciones precisas para colaborar en las tareas de catalogación, clasificación y demás servicios técnicos en esta Biblioteca. Esta proposición fué objeto de reflexión y estudio por parte de esta Dirección. Una larga experiencia aconseja la mayor cautela en la elección del personal que ha de trabajar en

las Bibliotecas y con los mejores deseos de acierto esta Dirección solicitó de las Srtas. Licenciadas D.^a Herminia R. Balbín y Doña Isabel Fonseca Ruiz la citada colaboración, sometiéndolas previamente, a pruebas de aprendizaje y prácticas». Hoy podemos añadir que las citadas señoritas han realizado una labor magnífica, como se verá.

No hay duda de que de la Facultad de Filosofía y Letras podría salir todo el personal interino que necesitara la Biblioteca, si se le elige bien y se le enseña mejor. Lo que no se puede aceptar es que todo el mundo, Licenciado o no, está capacitado para las tareas bibliotecarias. Ya vamos teniendo experiencia de los que fracasan, unos por falta de capacidad, otros por falta de vocación. Este año nos ha tocado dirigir y enseñar a un estudiante que de seguir al servicio de esta Biblioteca ha de rendir servicios de auténtico Bibliotecario. Con una disciplina y amor al libro que no suelen acompañar a los que trabajan gratuitamente, ha realizado una labor de Catalogación excelente.

Vamos, ahora, a dar unas cifras que nos ayuden a valorar lo realizado este año en la Biblioteca en materia de Catalogación.

En la Memoria del año pasado dimos cuenta detallada de la reorganización de la Biblioteca de Toreno, en el sentido de haberse estudiado detalladamente sus fondos para una colocación sistemática lo más perfecta posible. Estos fondos de Toreno tenían un deficiente Catálogo independiente de autores y obras anónimas. En Octubre iniciamos la rectificación minuciosa del citado Catálogo de autores y la triplicación de las fichas para el topográfico y de materias. Esta labor ha alcanzado a 1199 vols. y se han preparado materiales para otros tantos.

Hace mucho tiempo que la Biblioteca venía acarician-

do la idea de proceder a un desglose de las Colecciones facticias de folletos que pertenecieron al Conde de Toreno. Ningún Bibliotecario consciente las llevaría a cabo hoy día, pero se las encuentra bonitamente en las Bibliotecas para poner a prueba su paciencia de Catalogador. En un vol., y no de los más disparatados, se hallan reunidos, un estudio sobre la filoxera, un Catálogo de Librería, una Memoria sobre los ferrocarriles nacionales, una biografía de Rossini, etc., etc. La Biblioteca, siguiendo su costumbre de realizar labores de auténtica eficacia, por muy oscuras e ingratas que puedan ser, acometió este año, decididamente, la empresa y se han desglosado y catalogado unos 900 folletos. Con el estudio e individualización de todos ellos se espera enriquecer, considerablemente, el fondo de Historia de España en el siglo XIX.

Como todos sabemos, contamos con una preciosa colección de piezas sueltas de teatro clásico español. Esta colección quedó catalogada a efectos de la Biblioteca en curso 1945-1946; pero se desea la publicación de un Catálogo, lo más completo posible. El Excmo. Sr. D. Rafael de Balbín Lucas, Secretario del Instituto Miguel de Cervantes y Vocal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas expresó a la Dirección de la Biblioteca el interés del Consejo por dicha publicación y con miras a ello, se ha llevado a cabo una catalogación plena de las 1.053 piezas que comprenden la colección, teniendo muy en cuenta los repertorios bibliográficos existentes para valorar y estudiar debidamente nuestros ejemplares. En este sentido, al tener noticia de que en los EE. UU. se había publicado: «The Spanish Drama Collection in the Oberlin College Library. A descriptive Catalogue» por Paul Patrik Rogers, en 2 vol. la Dirección de la Biblioteca se diri-

gió al autor y al Bibliotecario del Oberlin College solicitando un ejemplar de tan interesante obra, que ya está a nuestra disposición.

Añadamos que se han catalogado, además, 396 obras de Derecho, 305 de la Sección de Arte, 25 de la Cervantina y se ha confeccionado el catálogo topográfico de la Literatura clásica española.

C. *Estudio y Lectura.*—Las cifras son:

Lectores: 12.436. Obras: 17.700 distribuidas del modo siguiente:

Obras generales.....	2.360
Filosofía.....	620
Religión.....	315
Ciencias puras y aplicadas.....	4.130
Arte.....	560
Literatura.....	835
Historia, Geografía y Biografía...	950
Filología.....	410
Derecho.....	<u>7.520</u>
Total.....	17.700

Nuestro servicio de lectura y las condiciones en que tiene que llevarse a cabo el trabajo técnico-administrativo nos hacen considerar constantemente las palabras de James D. Brown cuando dice: «La eficacia de una Biblioteca depende muy esencialmente de su estructura física y de su acomodamiento». Al hablar una vez más en esta Memoria de la mala disposición y exigüidad de nuestros locales no hacemos movidos por un sentimiento de crítica vacía, sino preocupados, como siempre, por todo lo que pueda restar de eficacia a nuestras tareas, esta realidad física. Además

no somos una excepción. ¿Cuántos edificios se han construido y se construyen en España para bibliotecas? ¿Cuántos arquitectos e ingenieros se han especializado en el diseño de bibliotecas? En nuestro caso la Sala general de lectura, ya más que insuficiente es al mismo tiempo, depósito de fondos vivos de Derecho y Ciencias. La capacidad receptora de las estanterías es muy pequeña, aun no habiendo tenido en cuenta esa atinadísima advertencia de la American Library Association cuando dice: «Ningún estante debe ser tan alto que no pueda alcanzar con la mano una persona de mediana estatura». Como dice muy bien el competentísimo Director de la Biblioteca Universitaria de Madrid: «Cualquiera que sea el plano que se acepte es indispensable que los servicios administrativos estén en sucesión o en contacto, de manera que, así como en una fábrica la materia prima entra en las diversas máquinas y va, en sucesión, transformándose hasta llegar a ser el producto manufacturado, así el libro debe ingresar en la Biblioteca por una puerta determinada, en rústica y sin catalogar y, al pasar por el edificio terminar encuadernado, catalogado y dispuesto para el uso público en el depósito o en manos del lector que lo aguarda. En vez de esto, nosotros disponemos de una hermosa sala que es, al mismo tiempo, depósito, dependencia de Registro, catalogación y clasificación, consulta, préstamo, etc. En estas condiciones y mientras la Biblioteca no mejore esta situación no parece aconsejable convertir esta sala en general de lectura. Llevar los libros de ella a la otra es lo que estamos haciendo hasta la fecha, pero necesitamos más personal auxiliar. Un tercer entorpecimiento es el desván-depósito y a este respecto, la Biblioteca quiere aclarar públicamente que no hay obra, por mala que sea, que ella de-

jara con gusto en aquellas inclementes alturas. No hay Bibliotecario, ni siquiera bibliófilo, que pueda resistir más de cinco minutos en aquellos parajes de noviembre a abril, si no posee una vocación de suicida. Sin embargo el incansable seleccionador y agrupador de fondos de la Biblioteca, don Constantino Cabal, no regatea trabajo y esfuerzo para dejar, lo mejor acondicionado posible todo lo que más se aproxime al peso muerto libresco, pero todo tiene su límite y el problema del espacio va camino de ser la primera pesadilla para la Biblioteca Universitaria de Oviedo.

D. *Préstamo de Obras.*—Las cifras han sido de 850. Como en todas las Universidades del mundo este servicio es uno de los más ingratos, y también, como en todas las Universidades del mundo, los Bibliotecarios de Oviedo reclaman periódicamente y con constancia los libros a los Profesores sin otro deseo que el de ser útil a todos. Por espíritu de justicia diremos que, cada día, son más los Profesores que se benefician grandemente de la Biblioteca, gozosos de sus mejoras y comprensivos para sus deficiencias.

E. *Agrupación de los Fondos de Historia de Derecho.*—La penuria de espacio nos llevó a solicitar del Magnífico y Excmo. Sr. Rector permiso para tomar posesión de otro ángulo de estantería en la llamada Aula Seminario para destinarlo a colocación de los fondos de Historia del Derecho que, aprovechando las vacaciones escolares, se dejará ultimada este verano.

Y terminaremos con una nota de optimismo y de gracias a la Universidad y en particular a su Magnífico y Excelentísimo señor Rector por la instalación de una nueva caldera para la calefacción, pues ello nos hace creer que, el invierno próximo, ha de ser la labor de esta Biblioteca todavía más fructífera.

MEMORIA

en que se resume la labor realizada en Asturias en Materia de Bibliotecas, por D. LORENZO RODRIGUEZ CASTELLANO, Director del Centro Coordinador de Bibliotecas

CENTRO COORDINADOR

Ha proseguido normalmente la labor del Centro Coordinador encaminada a dar realidad al programa bibliotecario de la Excma. Diputación y de la Dirección General de Bibliotecas. Durante el año transcurrido, este organismo (Centro Coordinador) inició un pequeño cambio en sus tareas en lo que se refiere a la intensidad dada a cada una de las actividades en que se divide su esfuerzo. En años anteriores dedicó atención preferente a la creación de Bibliotecas aprovechando la colaboración ofrecida por los Ayuntamientos y otras Entidades. Era preciso empezar por establecer una red de pequeñas bibliotecas, sobre todo en aquellas localidades que, desde hacía años, ya conocían el uso de estos centros de cultura, aunque las más de las veces estuviesen deficientemente organizadas y tendenciosamente orientadas. Sama, La Felguera, Mieres, Aller, Pola



de Lena, Turón, supieron bien pronto de los beneficios del Centro Coordinador.

Alcanzada esa primera etapa, tras una marcha precipitada, era obligado sosegar un poco y reflexionar a la luz de las estadísticas y de las experiencias de todo orden, sobre si convendría a los fines que se persiguen continuar el mismo plan de instalación de nuevos centros de esta clase o si por el contrario era preferible frenar un poco el impulso creacionista con el fin de reforzar lo hecho. Esta reflexión nos llevó a reconocer que la mucha amplitud de la red bibliotecaria hacía perder a cada una de las Bibliotecas eficacia en su rendimiento, porque dados los recursos económicos y el personal con que cuenta el Centro Coordinador resultaba materialmente imposible atender las necesidades de cada una de ellas. Era indudable que lo que ganábamos en dimensión geográfica lo perdíamos en intensidad. Tal realidad fué reconocida por la Excma. Diputación y por la Dirección General de Bibliotecas, conviniéndose entonces que por algún tiempo se prestase mayor atención a las Bibliotecas en funcionamiento, mediante el envío de libros y revistas, visitas de inspección, servicio de desideratas, préstamo de obras, etc., para lo cual el Ministerio y la Diputación elevaron considerablemente sus respectivas consignaciones.

Más, esto no quiere decir que el Centro Coordinador haya abandonado el otro aspecto de su misión: la creación de nuevos centros de lectura. Por el contrario mantenemos todos, como una aspiración constante el propósito de llegar a establecer una Biblioteca en cada Municipio de la Provincia, pero esto se irá realizando con ritmo menos acelerado y una vez comprobado que están firmemente consolidadas las que hemos puesto en servicio.

Labor realizada.—Como consecuencia de lo que antecede, en el año 1948 hemos inaugurado una sola Biblioteca: la de Noreña. Fué organizada por el Centro Coordinador en colaboración con el Ayuntamiento quien se obligó no solo a pagar el alquiler del local y subvencionar a la persona encargada de la Biblioteca, sino que en las obras de acondicionamiento de las dependencias invirtió unas veinte mil pesetas. Fué inaugurada solemnemente por el Ilustrísimo señor Director General de Bibliotecas con asistencia de las principales autoridades provinciales y locales.

Durante el año se enviaron importantes lotes de libros seleccionados, para adultos y para jóvenes y niños, a casi todas nuestras Bibliotecas. Asimismo se encuadernaron numerosos libros deteriorados por el mucho uso.

Bibliotecas en funcionamiento.—Las estadísticas de lectura acusan en casi todos nuestros centros un gran movimiento de lectores de ambos sexos y de todas las clases sociales, y es alentador observar como en todas partes es cada día mayor el convencimiento de las gentes de que estas instituciones bibliotecarias son indispensables como medio eficaz de elevar el nivel cultural de los pueblos.

La demostración más elocuente de la labor desarrollada por el Centro Coordinador nos la da la cifra de 185.844 servicios efectuados durante el año 1948, el 80 por 100 de los cuales corresponde al préstamo a domicilio.

Debemos señalar que las Bibliotecas que mejor han funcionado son: las de Fr. Jerónimo Feijóo y de la Prisión Provincial, en Oviedo; la de Mieres; las de Infiesto, Moreda y Tapia de Casariego.

Aunque hemos procurado atender en la medida de lo posible las necesidades de cada Biblioteca, con frecuentes envíos de lotes de libros, etc., es un deber declarar que

nuestros mayores cuidados han sido para la biblioteca «Fr. Jerónimo Feijóo» de la calle de San Vicente. Siendo ésta la única Biblioteca oficial de carácter público que funciona en Oviedo, era natural que nos esforzásemos en aumentar sus fondos bibliográficos en gran escala. Sin embargo, pese a las cincuenta y dos mil pesetas que en ella se han invertido, los fondos no han crecido en la proporción necesaria. Hoy apenas pasan de siete mil los volúmenes que posee, y a cualquiera se le alcanzará que la Biblioteca de una capital de provincia como Oviedo, debe tener por lo menos veinticinco o treinta mil volúmenes para satisfacer las necesidades culturales de sus habitantes. Es forzoso, pues, incrementar los fondos de esta Biblioteca en veinte mil volúmenes, más he aquí que para lograrlo, dada la actual carestía del libro, se precisan nada menos que un millón doscientas mil pesetas, calculando el precio medio de cada libro en sesenta pesetas.

Es evidente que esta cantidad solo se puede conseguir con la ayuda de los organismos oficiales. Desde luego, la tenemos ya, amplia y generosa, del Ministerio y de la Excelentísima Diputación Provincial, pero necesitamos también la del Ayuntamiento. Entendemos que la Corporación Municipal viene igualmente obligada a cooperar en el sostenimiento y mejora de la Biblioteca Pública de la ciudad, y no dudamos de que lo hará gustosa, toda vez que tal Corporación está integrada por hombres de cultura y de acendrado amor a Oviedo.

Como ya se ha indicado, la afluencia de lectores a esta Biblioteca es extraordinaria, y este hecho nos plantea un problema a cuya solución habrán de aportar su esfuerzo las autoridades de la ciudad. Nos referimos a la insuficiencia de espacio. Precisamos una Sala de Lectura con capa-

cidad para setenta u ochenta puestos; otra, para lectores infantiles; y una tercera para la Sección de Préstamo. Pero para realizar esto hace falta buscar nuevo alojamiento al Frente de Juventudes, que, como es sabido, ocupa la mayor parte del edificio de la calle de San Vicente.

Creemos sinceramente que, dentro de un espíritu de armonía y de comprensión, pensando únicamente en los beneficios de orden cultural que reportaría a Oviedo un eficaz servicio bibliotecario, se puede hallar una solución definitiva a este problema, de la misma manera que se ha encontrado en Avilés. Nos satisface a este propósito poder anunciar que la Jefatura local de Falange de aquella villa se dispone a trasladarse a otra dependencia, con el fin de que la Biblioteca se instale nuevamente en el edificio de su propiedad.

Prestigio del Centro Coordinador.—El Centro Coordinador en los años que lleva de vida ha adquirido una auténtica personalidad dentro y fuera de la provincia. Su actuación viene sirviendo de modelo a otros centros de esta naturaleza que empiezan a organizarse en varias provincias españolas.

El Ministerio de Educación Nacional le distingue con atenciones especiales hasta el punto de haberle dedicado elogios el propio Ministro, Excmo. Sr. Ibáñez Martín.

La Dirección General no solo envía libros y concede subvenciones especiales, sino que además desea que este verano tenga lugar en Oviedo un Cursillo Bibliotecario, de carácter práctico, para mejorar la preparación de los encargados de las veintiunas bibliotecas que componen la red.

Por la que respecta a la Diputación, muy grato nos es hacer constar que si el Centro Coordinador ha gozado de

amplio apoyo, por parte de la anterior Gestora, no es menor el que disfruta de la actual, en especial de su culto Presidente, que a las muchas cualidades que le adornan une la, para nosotros altamente estimable, de ser un perfecto bibliófilo. ¿Qué no se puede esperar, en materia de bibliotecas, de quien no solo ama el libro por su contenido científico y literario sino también por las calidades bibliográficas que encierra?

Por de pronto el señor Vigón Cortés, ha secundado ya con todo entusiasmo la iniciativa del Director General de Bibliotecas, señor Bordenau, encaminada a conseguir para el Centro Coordinador un Coche-Biblioteca que haga posible el mejor desarrollo de su labor. Con él, muchas localidades que, por su escaso censo de población, o por su alejamiento de las principales vías de comunicación, no pueden aspirar a una Biblioteca Pública permanente, se verían favorecidas con la entrega de pequeños lotes dentro de armarios especiales que serían renovados regularmente cada dos o tres meses.

Aspira el señor Presidente de la Diputación a que Asturias—como en tantas otras cosas—vaya a la cabeza de las provincias españolas en el empleo de este moderno sistema de acercamiento del libro al lector, por muy apartado que éste se halle. No es pues aventurado predecir que el servicio provincial de lectura del Principado seguirá siendo modelo para los Organismos similares de otras regiones de España.

COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO DE SAN GREGORIO**MEMORIA DEL CURSO 1948-1949**

Las actividades del Colegio Mayor en el presente curso han sido similares, en casi todos los aspectos, a la de cursos anteriores. Es preciso señalar, no obstante, un general mejoramiento y una mayor aproximación a lo que constituye el ideal de un Colegio Mayor. La vida colegial va entrando a medida que transcurren los años, por cauces bien definidos y fruto de este perfeccionamiento es el espíritu de hermandad y compañerismo que reina entre los Colegiales.

Al comienzo del curso se hizo una selección de los del curso anterior, denegándose algunas solicitudes de ingreso, precisamente de alumnos que en el curso 1947-48 no habían correspondido, ni con su comportamiento, ni con su aplicación, al espíritu auténticamente universitario y colegial que debe informar todas nuestras actividades. A este respecto merece destacarse la labor ejemplar de los más

antiguos sobre los nuevos, que por llegar más jóvenes necesitan de su orientación.

Como ya se expuso en la Memoria de cursos anteriores, si se quiere lograr una plena eficacia y unos frutos óptimos en la labor educativa y formadora de los Colegios Mayores, es preciso remediar de una manera resuelta y enérgica ciertas dificultades primarias, como fundamentalmente en materia de abastecimientos pese a las reiteradas gestiones realizadas por nuestras autoridades universitarias, para que, conseguido un suficiente desahogo económico sea posible acometer sin estrecheces y penurias aquellas otras tareas que son las que de un modo específico deben distinguir y caracterizar a estas instituciones.

Con arreglo a las preferencias personales y como en años anteriores fueron agrupados los Colegiales en cuatro Secciones, cuyas actividades narraremos brevemente:

A) SECCION CULTURAL

A su cargo corrió la organizaciun de las clases de Idiomas (Francés, Italiano, Inglés) y Matemáticas, que fueron dirigidas por los profesores de la Universidad don Rodrigo Artime y don Javier Rubio. Merece destacarse la asistencia asídua de los Colegiales, que sacaron gran provecho de estas lecciones, que fueron eminentemente prácticas.

Asimismo esta Sección organizó algunas charlas y conferencias, entre las que destacaremos las dadas por el Excelentísimo y Magnífico Sr. Rector de la Universidad, don Torcuato Fernández Miranda, don Ramón Sordo y don Isaac Díez sobre temas de actualidad y sociales.

Preocupación constante de la Sección Cultural fué el

fomento entre sus componentes de la asistencia a los actos que se celebraron durante el presente curso en la Universidad. Fruto de este empeño fué que todas las conferencias del curso de invierno, así como las veladas literarias, musicales, etc., celebradas con motivo de las fiestas académicas se vieran muy concurridas por alumnos del Colegio Mayor.

Durante este curso se han dado en el Colegio algunas fiestas, que se han visto animadas por la intervención de algunos Colegiales y que se han desarrollado siempre dentro de un ambiente gratísimo. En su organización merecen destacarse los esfuerzos de los colegiales don Perfecto Miñor y don Fernando Zarrabeytia, secundados por todos los restantes alumnos. La última de todas fué de despedida a los Colegiales Licenciados que este año abandonan definitivamente el Colegio; fiesta en la que en medio de un ambiente cordial y alegre, no exento sin embargo de cierta melancolía, se dió a estos nuevos Licenciados el título de Colegiales Honorarios. Precisamente con esta institución lo que se pretende es mantener vivo y despierto el amor al Colegio en todos aquellos que por él pasaron y hacer que esta hermandad que en el Colegio se realiza se prolongue y mantenga durante mucho tiempo.

Un grupo de Colegiales hizo una excursión a Madrid y otra a Luarca, cuya reseña viene hecha en lo relativo a la Sección Deportiva.

B) SECCION RELIGIOSA

Esta Sección ha llevado a cabo una labor callada y oscura, pero fructífera. Integrada por Colegiales fervorosos ha sabido imprimir en el Colegio un sello peculiar de pie-

dad y ambiente religioso cuyos efectos han sido provechosos para todos. En esta Sección la más importante dentro del ámbito colegial y su preocupación fundamental es la formación de buenos católicos, que frente a la indiferencia y frialdad tan extendidas hoy, sientan y vivan intensamente la Religión.

Nos atrevemos a afirmar que en el curso 1948-49 la vida colegial ha constituido, desde el punto de vista más transcendental un señalado éxito. Es cierto que por diversas razones no fué posible organizar muchas fiestas, muchas excursiones, muchos conciertos; pero también es verdad que entre tanto la Sección Religiosa, discreta y calladamente, trabajaba con creciente intensidad.

Muchas fueron sus actividades en el presente curso: no nos referimos a la misa y rosarios diarios que, naturalmente, se dan por supuestos, sino a numerosos actos de carácter extraordinario que se celebraron y que—este es el mayor éxito—se vieron siempre concurridísimos, no ya solo por los componentes de la Sección, sino por casi todos los Colegiales, a pesar de su carácter absolutamente voluntario. Detallarlos sería interminable: Ejercicios Espirituales, Círculos de estudio, charlas y pláticas del Capellán, Mes de María, Vía-Crucis, etc.

C) SECCION ARTISTICA

No fué posible llevar a cabo los múltiples y amplios proyectos que en este campo se alimentaban: clases de pintura, música, modelado, publicación de una revista, etcétera.

Un nutrido grupo de Colegiales, por iniciativa de esta

Sección, visitó la Cámara Santa y la Catedral y los monumentos del Naranco.

La colaboración de algunos hábiles instrumentistas hizo posible la celebración de algunas veladas deliciosas.

D) SECCION DEPORTIVA

Desde comienzos del curso don Manuel García se preocupó de la formación física de los Colegiales. Además de las clases de gimnasia, que en la fase final del curso pudieron realizarse en el nuevo gimnasio de que dispone la Universidad vecino al Colegio, nuestro preparador comenzó los entrenamientos de varios equipos con vistas a los Campeonatos universitarios.

En el torneo de foot-ball, después de una brillante intervención, el equipo representativo del Colegio, quedó proclamado subcampeón.

En partidos jugados en Madrid contra el equipo del Colegio Mayor «Santa María» y en Luarca contra el equipo local, el nuestro venció por amplio tanteo. Asimismo por su victoria contra el equipo del Colegio Mayor «Valdés Salas», ganó una copa donada al vencedor por el Excelentísimo y Magnífico Sr. Rector de la Universidad.

En baloncesto, balón-mano, etc., se intervino aunque menos brillantemente que en el foot-ball.

Los Colegiales D. Julio César Miranda Alonso y Don Félix Bango destacaron en las competiciones atléticas en que tomaron parte.

Para premiar la labor deportiva del Colegio y dejar a los alumnos con suficiente libertad para dedicarse a sus estudios en los últimos meses, el día 12 de marzo, festividad de San Gregorio, después de la comida, en un acto

íntimo, fueron entregados por el Excmo. Sr. Rector Magnífico, Rector del Colegio y Jefe del Frente de Juventudes don Jesús L. Cancio cuantos trofeos fueron ganados en el período deportivo descrito.

Oviedo, 21 de noviembre de 1949.

EL RECTOR DEL COLEGIO

FRANCISCO JARDON

COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO SANTA CATALINA

MEMORIA DEL CURSO 1948-49

El Colegio Mayor Santa Catalina, en cumplimiento del precepto legal que ordena la redacción de su Memoria anual, lleva a efecto esta misión con la satisfacción de presentar una serie de realizaciones y un cuadro de gestión y dirección que le sitúa en la esfera de las instituciones que han sabido llevar a cabo, en una labor silenciosa sin alharacas ni propagandas, pero con una efectividad absoluta su tarea y misión inserta en el espíritu de la legislación fundacional de los Colegios Mayores. A las frases retóricas que muchas veces no responden a la realidad se sustituye una línea clara y directa de labor, sometida al contraste de los que lo visiten, de los que más directamente ejercen su autoridad sobre él, o al testimonio irrecusable de las colegiales que hablan de la continuidad en una labor y de los frutos que la misma va dando.

El hilo conductor de toda esta existencia se cifra en una rigurosa exigencia moral, base inicial sobre la que se



monta la estructura de las demás actividades, múltiples y complejas que la vida del Colegio reclama. Unas hacen referencia al aspecto intelectual y universitario, otras a la labor formativa en el ámbito religioso, otras a la vida en comunidad y a las relaciones sociales. Bajo este aspecto exterior corre también la callada y no menos eficiente labor y colaboración de los mandos y cuadros de servicio en la Institución. De una parte en cuanto hace referencia a la austeridad y clarísima situación económica que nos proclama como diligentes colaboradoras de la Universidad en el aspecto económico, de otra perspectiva la agilidad y libre funcionamiento de la base material del Colegio, su impecable conservación y puesta a punto, que no es sino el resultado de horas de vigilancia y de tutela, así como consecuencia de una labor previa de educación y convivencia colectiva.

Como en cursos anteriores el número de instancias presentadas ha sido superior al de plazas vacantes, sintiéndose la necesidad de ampliar el número de plazas ante la insistencia de los padres de querer internar a sus hijas en el Colegio Mayor.

Alcanzaron el grado de Licenciatura las alumnas siguientes:

Señoritas María Fé González, Socorro Rodríguez y Pilar Pérez a esta alumna le ha sido otorgado el Víctor de Plata en premio a su brillante expediente académico. Estas alumnas pertenecen a la F. de Ciencias Químicas.

En la F. de Filosofía y Letras las señoritas Valentina Guzmán, María Visitación Montaña, Emilia Baladrón, Isabel Reguera, Sagrario Acero y Felicidad Fernández ésta cuenta en su expediente con varias Matrículas de Honor.

ACTIVIDADES

Sección de Apostolado

Un grupo de alumnas asiste a las clases para obreros organizadas por las Damas Catequistas de esta ciudad.

Sección de Caridad

Visitas a los pobres de los alrededores. Merece destacarse el celo con que asistieron a una joven de Buenavista, yendo a visitarla tres y cuatro veces al día dado el estado de gravedad y casi total abandono en que se encontraba la enferma. Gracias a la gestión de las alumnas del Colegio la visitó un especialista, y se le proporcionaron inyecciones, alimentos y cuantos cuidados fueron necesarios. La enferma totalmente restablecida se muestra agradecidísima a las alumnas.

Sección de Piedad

Diariamente el Santo Rosario y Completas. El Santo Sacrificio de la Misa. Domingos y días festivos Misa Dialogada y Maitines. Los primeros Viernes de mes función Eucarística. Los primeros domingos de mes Retiro Espiritual hasta el medio día. Del 2 al 7 de marzo Ejercicios Espirituales. La asistencia a estos actos es absolutamente voluntaria. Al Rosario, Misa en día de Precepto y Ejercicios Espirituales asistieron la totalidad de las alumnas.

Los Ejercicios Espirituales estuvieron a cargo del Reverendo P. Augurio Salgado de la Compañía de Jesús.

HOGAR

La clase de labores se vió durante el curso muy con-

currida, hasta el punto de animarse a hacer para el próximo curso una exposición de las mismas.

DEPORTES

Tomaron parte algún grupo de alumnas en excursiones de montañismo y de nieve trasladándose al Puerto de Pajares, todas ellas con autorización de sus padres.

SANIDAD

Como en cursos anteriores todas las alumnas pasaron por Rayos X y fueron vacunadas según las órdenes dadas por el Dr. Melquiades Cabal, médico del Colegio. No se ha registrado ningún caso infeccioso.

FESTIVIDADES

Como en cursos anteriores se celebró la fiesta en honor de nuestra patrona Santa Catalina de Alejandría, en la organización de dicha fiesta participaron las alumnas, con un coro, danzas rítmicas y algún número cómico. Asistieron a la fiesta el M. y E. Sr. Rector, Junta de Gobierno, Catedráticos y una representación de alumnos de los diversos Colegios Mayores de este Distrito Universitario.

Como fiesta ya tradicional en el Colegio la «Octava de Reyes» tiene por objeto ésta que las alumnas reunidas celebren una fiesta de sabor navideño, cantaron selectos villancicos y las sorpresas dejadas por los Reyes Magos fueron la ilusión de grandes y pequeños. Esta fiesta de espíritu cristiano y hogareño es altamente formativa para las colegiales según manifestación de las mismas.

En este curso no se ha impuesto la insignia del Cole-

gio por considerar esta dirección más eficaz imponerla después que las alumnas hayan pasado un curso en el Colegio.

CULTURA

Por vez primera se han organizado conferencias a las que han asistido las tres cuartas partes de colegiales así como gran número de adscritas a este Colegio Mayor.

Las conferencias fueron las siguientes:

Noviembre.—D. Luis Alberti sobre «La Poesía de Vicente Alexandre».

Diciembre.—D. Rafael Fernández, «La mujer ante el D. Positivo».

Febrero.—D. Rodrigo Artime, «Evocación de Chopín».

Febrero.—D. Luis Landínez, «Canciones y Paisajes de España».

Marzo.—Srta. Felicidad Fernández (colegial), «Universidad-Universitaria».

Abril.—D. Javier Rubio, «Una vida ejemplar, M.^a Cayetana Agnesi».

Abril.—D. José María Martínez Cachero, «Tres amigos poetas».

CURSO DE VERANO

Durante el Curso de Verano estuvieron internas en este Colegio Mayor alumnas de las Universidades de Madrid, Zaragoza, Valencia, Murcia, Oviedo y del Girton College de Cambrige.

He aquí sin pretensiones el cuadro esquemático de nuestra vida durante un año más. Las palabras pocas veces logran dar la impresión exacta de la rica vida que palpita

tras de ellas, máxime cuando el mismo documento reclama una austeridad expresiva que delimita el campo de la que estas líneas redacta. La Memoria no es más que eso, un recuerdo de lo que se ha hecho, pero también un incentivo potente de lo que se debe hacer, y que Dios mediante se llevará a cabo. Con esta promesa, y en nuestra línea clásica de equilibrio y silencio seguiremos al frente de este Colegio Mayor, puesto al servicio de la Universidad y de España.

LA DIRECTORA

M.^a DEL CARMEN VAZQUEZ

COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO «SAN ISIDORO» DE LEON

MEMORIA DEL CURSO 1948-1949

Se recogen en esta Memoria las diversas actividades que integran la labor llevada a cabo en éste Colegio Mayor «San Isidoro» durante el curso académico de 1948-1949.

Se albergaron en el Colegio cuarenta y ocho escolares, sobre los cuales, así como sobre los adscritos al Colegio se ha actuado para cumplir la misión que tan acertadamente encomienda a estos Centros la Ley de Ordenación Universitaria y cuyas disposiciones han quedado cristalizadas en el Reglamento confeccionado para el régimen interno del Colegio.

De estos 48 colegiales, ocho son becarios, habiéndoseles adjudicado las becas concedidas por la Universidad,

Facultad de Veterinaria, Excmo. Sr. Gobernador Civil de la provincia, Sr. Presidente de la Excma. Diputación y Sr. Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de León, previo concurso, en el que han sido preferidos aquellos estudiantes de la Facultad de Veterinaria, que careciendo de recursos, se habían distinguido en cursos anteriores por su conducta y aprovechamiento escolar.

Los demás colegiales han sido seleccionados entre los muchos solicitantes teniendo en cuenta su comportamiento y laboriosidad para los que ya fueron colegiales el curso pasado, y para los nuevos solicitantes, los informes de buena conducta del Cura Párroco y el expediente académico, así como la situación económica.

Para cumplir debidamente los fines señalados en el Reglamento del Colegio en cuanto a la formación integral de los colegiales, han sido encuadrados éstos en las distintas secciones establecidas, religiosa, política, cultural y deportiva, cuyas actividades vamos a reseñar por separado.

SECCION RELIGIOSA

Considerando primordial el cometido de esta sección, se puso especial cuidado desde el primer momento en la educación religiosa de los escolares.

Para ello, se creó en el Colegio un centro de Acción Católica al que se adscribieron treinta y siete colegiales y al que se debe un mejoramiento creciente de la vida espiritual del Colegio.

Naturalmente, la Dirección de esta sección está a cargo del Director Espiritual del Centro, ayudado por los colegiales D. José Rámila, D. Juan de la Fuente y D. Nicolás R. Burón, escolares de los más destacados del Colegio tan-

to por su laboriosidad e inteligencia como por su formación religiosa.

Como actos religiosos, se ha celebrado igual que en el curso pasado la Santa Misa diariamente hasta el mes de Marzo en que hubo que suspenderla por arreglo de la Capilla; siendo obligatoria y dialogada los domingos y fiestas de precepto.

Otro acto colectivo y obligatorio es el rezo del Santo Rosario, que se hace todos los días después de la cena.

Adoración Nocturna

Asimismo hay un grupo de catorce colegiales afiliados a la Adoración Nocturna, celebrando sus vigili-
as periódicas mensuales en la Basílica de San Isidoro, a la que asisten acompañados del Director Espiritual.

Labor de Apostolado

También se ha preocupado esta sección de ejercer una activa labor de apostolado, habiéndose encargado de las tareas catequísticas en la Parroquia de San José de las Ventas de esta Ciudad.

SECCION POLITICA

Se ha preocupado esta sección de destacar el significado de algunas fechas memorables en relación con nuestro Glorioso Movimiento Nacional, especialmente en la conmemoración del aniversario de la muerte de José Antonio y en el Día del Estudiante Caído.

En la primera se asistió colectivamente a la Misa que en sufragio del alma de José Antonio se dijo en la Cate-

dral, depositándose a continuación una corona en la Cruz de los Caídos levantada en el atrio de la misma.

SECCION CULTURAL

Las principales actividades realizadas por esta sección, que se ha preocupado de completar la formación cultural de los escolares, han sido las siguientes:

Visitas a Monumentos artísticos y excursiones

Se han visitado colectivamente, el Convento de San Marcos, el Museo Arqueológico y el Depósito de Sementales.

Se ha hecho una excursión a Astorga, donde se visitó la Catedral, el Palacio Episcopal, notable obra de Gaudi, las murallas y la población en general.

Conferencias

Se han dado en el Colegio, las siguientes:

Día 27 de Febrero.—Sobre «*Los estilos del renacimiento*», por el Director del Colegio, la víspera de la visita al Convento de San Marcos.

Día 12 de Marzo.—Sobre «*Economía Pecuaria*», por el Profesor de la Facultad de Veterinaria, D. Gaspar González.

Día 26 de Marzo.—Acerca del tema «*León en tiempo de la pícara Justina*», por el Profesor de la Facultad de Veterinaria, D. Angel Suárez Ema.

Día 10 de Abril.—Sobre el tema «*La técnica en el Siglo XX*», a cargo del Profesor D. Alfredo Norzagaray.

Día 28 de Abril.—Sobre el tema «*Las piedras preciosas*», a cargo del Director del Colegio.

Día 13 de Mayo.—Sobre «*Folklore Leonés*», con audición de discos con canciones leonesas, a cargo del Profesor D. Angel Suárez Ema.

Biblioteca

Se comenzó a formar la Biblioteca del Colegio, con aportaciones de los colegiales y un importante lote de libros regalo del Ilmo. Sr. Decano de la Facultad de Veterinaria.

Discoteca

Se ha incrementado en este curso con las colecciones de discos de Falla, «El amor brujo» y «Jardines de España», con lo que en la actualidad está integrada la discoteca por 137 discos.

Música

Para cultivar la afición a la música en los colegiales y contribuir a la educación musical de los mismos, se ha asociado el Colegio colectivamente, a la Sociedad Filarmónica de León, asistiendo los colegiales a todos los conciertos que esta Sociedad organiza mensualmente.

También se ha pensado nombrar un Profesor de música, pero no ha podido hacerse en el presente curso por dificultades económicas.

Clases de idiomas

Se han dado clases de idiomas como en el curso pasado a cargo de los Profesores D.^a Carmen Fautes para Francés e Italiano y D. Severino Pariente para Inglés. La primera, cesó el primero de enero de 1949, por haberse

ausentado de la localidad, habiendo sido nombrado en su lugar el Sr. Pariente.

SECCION DE DEPORTES

A pesar de no disponer el Colegio de campo de deportes, han podido practicarse éstos, y organizarse diversas competiciones deportivas gracias al entusiasmo de los componentes de esta sección que funciona bajo la dirección del colegial D. Francisco Martín.

Además de jugar todos los jueves los colegiales entre sí, se disputaron varios partidos de fútbol con los equipos de la Facultad, Colegio de PP. Agustinos, Escuela de Comercio y otros equipos de los Centros docentes de la Capital, apuntándose el equipo del Colegio algunas victorias.

También se han organizado competiciones de ajedrez y de tennis de mesa.

FIESTAS

Se han celebrado en el Colegio la festividad de Santa Catalina, Patrona de la Universidad, asistiendo algunos Profesores de la Facultad de Veterinaria a la comida extraordinaria del Colegio, y al final de la misma el colegial Sr. Urrutia obsequió a los asistentes con un concierto de acordeón.

Igualmente se celebraron la fiesta de Santo Tomás y la fiesta onomástica del Director, a la que asistieron algunos Profesores y en la que se recitaron poesías e intervinieron los colegiales que forman parte de la Tuna interpretando algunas obras musicales y canciones.

La fiesta de San Isidoro no ha podido celebrarse por

haber caído en las vacaciones de Semana Santa, asociándose para celebrarla de algún modo a la Cofradía del Pendón de San Isidoro, que la conmemora en el domingo siguiente.

VISITAS

Además de las visitas de las Jerarquías de la Universidad, Magnífico y Excmo. Sr. Rector e Ilmo. Sr. Decano de la Facultad de Veterinaria que lo visitan e inspeccionan con frecuencia, ha sido visitado el Colegio en el presente curso por el Catedrático de la Universidad Central D. Santiago Montero Díaz, que ha sido huésped del mismo; por el Catedrático de la Universidad de Murcia y Director del Colegio Mayor de aquella ciudad D. Isidoro Martín, por los Catedráticos del Conservatorio de Música de Madrid, D. Federico Senén y D. Federico Quevedo, y otras personalidades académicas.

* * *

Estas son a grandes rasgos las principales actividades que comprenden la labor realizada por el Colegio Mayor «San Isidoro» durante el curso de 1948-1949. Labor llena de dificultades, de las cuales la más importante sin duda alguna es la instalación provisional del Colegio en un edificio particular cuyo alquiler importa la suma de *cuarenta y ocho mil quinientas pesetas anuales*, causa de las muchas dificultades económicas del Colegio y que impide importantes actividades como son las excursiones, adquisición de libros, discos, etc.; dificultades que esperamos han

de ser servidas cuando esté el Colegio definitivamente instalado en el nuevo edificio, actualmente en proyecto pero que esperamos sea pronto una realidad.

León, 30 de Junio de 1949.

EL DIRECTOR

TORIBIO FERRERO

COLONIA ESCOLAR UNIVERSITARIA

MEMORIA

que el Director de la misma eleva a la Junta de Colonias para dar cuenta de la vida y desenvolvimiento de la la Institución en el verano de 1949

El día 2 de julio quedó inaugurada la LVI Campaña, con la llegada a nuestro edificio de Salinas del primer grupo de niños integrado por 35 colonos procedentes de San Martín del Rey Aurelio y 25 de Trubia, que cubrieron las 60 plazas de la tanda.

Previamente se había incorporado el personal subalterno para hacer la limpieza general y ordenar las dependencias de la casa.

Por circunstancias especiales no pudimos disponer de los servicios del Maestro don Benjamín Llano Díaz, que desde el año 1938, solo interrumpió la asistencia a la Colonia dos veranos, por causas ajenas a su voluntad.

Fué sustituido por el Maestro nacional de San Martín del Rey Aurelio don José María Pérez García, de quien

esperábamos, como así fué, el colaborador del también veterano don Julio Antolín Paisán.

Integraron las cuatro tandas de la temporada 70 niños del Concejo de San Martín del Rey Aurelio, 41 de Langreo, 100 de Trubia y el resto lo cubrieron hijos de obreros de la Fábrica de Armas de Oviedo y huérfanas acogidas a la Institución de Recoletas de la capital.

El Ayuntamiento de Langreo manifestó deseos de aumentar el número de plazas de colonos que tenía asignado, a lo que de momento no fué posible acceder.

Previamente, como ya se había expuesto en la reunión de la Junta de Colonias de junio último, el Director se puso en contacto con los representantes de los Ayuntamientos y Direcciones de las Fábricas Nacionales, indicándoles los días de incorporación y número de plazas señaladas.

También se realizaron las gestiones previas con el Excelentísimo Sr. Gobernador Civil de la provincia, solicitando el cupo de artículos intervenidos, en cuya labor, como siempre, intervinieron activamente el Excmo. y Magnífico Sr. Rector de la Universidad y los demás miembros de la Junta.

Consecuencia de esas gestiones fué la variación en el suministro de artículos, que si no aumentó en cantidad con relación a los años anteriores, permitió hacer un menú fijo y variado para cada día de la semana.

También tenemos que anotar con satisfacción, que habiéndose aumentado el cupo de harina con relación al suministrado en otras campañas, se pudo disponer de un racionamiento de 300 gramos de pan por día y niño durante todo el verano, lo que favoreció considerablemente su alimentación.

Como innovación en este verano se sirvió como postre en la cena un vaso de leche.

Sobre incidencias cabe solo reseñar una abundancia de niños con forúnculos en la primera tanda, y leves indisposiciones de otros niños y niñas que por su escasa importancia no merecen resaltarse.

Respecto a obras y reparaciones en el edificio, es de destacar la inauguración del tendejón para los días de lluvia, después de la notable transformación y mejora que en el mismo se realizó, y la pintura interior y exterior de las puertas y ventanas del edificio de orientación oeste y las del resto del comedor, para dejar éste en buenas condiciones.

Fué reparada y blanqueada la fachada oeste del edificio, las columnas y la verja de hierro que cerca la finca por esta dirección.

También hubo necesidad de efectuar una limpieza del alcantarillado, obstruido en parte por la falta de agua debida a las restricciones y filtración de raíces en las tuberías que con su desarrollo las obstruían.

Otras pequeñas obras de reparación de cisternas, grifos de los cuartos de aseo y explanación y limpieza de la calle particular de la Colonia, fueron también precisas realizar durante este verano.

Aprovechamos esta oportunidad para indicar a la Junta la muy urgente necesidad de reparar y pintar el resto de huecos y paredes del exterior del edificio, expuestas a la acción del tiempo y no reparadas desde hace muchos años. Asimismo, el reemplazar el actual cierre de la finca, hoy prácticamente inexistente, para tener una mayor independencia y aislamiento con la calle.

En el interior es también de urgente necesidad sustituir las cubiertas de los colchones, en su mayoría en lamentable estado, dado el tiempo que las actuales llevan usándose, sustitución que podría llevarse a cabo en dos temporadas al objeto de no acumular gastos. También resulta precisa la adquisición de manteles, por no existir más que los necesarios para un solo uso y en un estado de desgaste bastante avanzado. Sería muy conveniente, dar mejor aspecto al comedor, adquirir unos visillos para las diez ventanas del mismo, cuyo costo no estimamos sería elevado.

Para terminar daré cuenta del estado económico y gastos de la campaña de este verano, que en resumen y por partidas es el siguiente:

Las partidas totales de gastos de este verano se resumen así:

PARTIDA 1.^a—ALIMENTACION

Artículos intervenidos: aceite, arroz, alubias, lentejas, garbanzos, sémola, chocolate, azúcar, café y tocino... ..	11.323,80	pesetas
Carne consumida.....	3.259,00	»
Pescado adquirido en rula y en plaza.	7.135,46	»
Patatas de racionamiento y en plaza..	2.824,95	»
Pan consumido (harina y elaboración).	6.206,10	»
Leche adquirida.....	4.527,50	»
Frutas consumidas.....	928,70	»
Pimientos, tomates, guisantes, vainillas, verduras, cebollas y ajos.....	616,90	»
Total.....	36.822,41	pesetas

Distribuída la cantidad anteriormente expresada, entre los 240 niños que pasaron por la Colonia en este verano, arroja un total de 153,44 pesetas por niño y temporada y de 7,30 pesetas por día y niño.

PARTIDA 2.^a—ARTICULOS DE CARACTER MIXTO

Abonado a don Luis Sánchez, del comercio «La Popular», Salinas.	765,15 pesetas
Jabón, 100 kilogramos.	610,00 »
Carbón, tres toneladas métricas, adquirido en San Juan (Hullera).	765,45 »
Artículos de las Ferreterías, García Fernández y «La Luz», Avilés.	1.036,05 »
Energía eléctrica.	61,00 »
Total.	3.237,65 pesetas

PARTIDA 3.^a—LOCOMOCION

Viajes de regreso de los niños de las cuatro tandas.	1.182,95 pesetas
Viajes en tranvía de Salinas a San Juan y regreso.	304,80 »
Abono trimestral del tranvía para ir a los mercados y recoger diariamente el pescado en Avilés.	200,00 »
Viajes en tren y tranvía del personal de la Colonia y maestros, para la recogida de los niños, visitas a Salinas en el invierno, etc.	663,55 »
Facturaciones, transporte y carretero en viajes a Avilés y San Juan de Nieva.	260,00 »
Total.	2.611,30 pesetas



PARTIDA 4.^a—PERSONAL

Gratificación a Director y cuatro maestros auxiliares.....	2.900,00	»
Retribuciones a cocinera y personal de servicio.....	1.075,00	»
Retribución del bañero y pescadera de Avilés....	606,00	»
Jornaleros.....	350,00	»
Total.....	4.931,00	pesetas

PARTIDA 5.^a—VARIOS

Teléfono y conferencias interurbanas.	244,20	pesetas
Servicio sanitario (visitas de médico y material de curas).....	307,80	»
Contribución rústica y urbana.....	135,00	»
Reparaciones de fontanería (cisternas y grifos).....	219,35	»
Material de limpieza (sosa, arena e insecticida).....	101,25	»
Obras de seguridad en ventanas violentadas en el invierno.....	90,00	»
Donativo para las obras de la iglesia de Salinas.	75,00	»
Adquisición de nueva maroma para la playa.....	51,95	»
Rodillos y mandiles de cocina.....	94,40	»
Un reloj despertador.....	125,00	»
Franqueo de correspondencia y timbres.....	61,00	»
Juguetes y libros para la Biblioteca...	162,90	»
Otros gastos menores.....	164,10	»
Total.....	1.921,20	pesetas

RESUMEN DE GASTOS

Importan los gastos de la partida 1. ^a					
			(Alimentos).....	36.822,41	pesetas
Id.	id.	id.	id. 2. ^a (Arts. mixt.)...	3.237,65	»
Id.	id.	id.	id. 3. ^a (Locomoción)..	2.611,30	»
Id.	id.	id.	id. 4. ^a (Personal).. . .	4.931,00	»
Id.	id.	id.	id. 5. ^a (Varios)... . .	1.921,20	»
Total general de gastos del verano...				94.523,56	pesetas

MENU FIJO SERVIDO ESTE VERANO

Domingos y jueves.—Desayuno: Café con leche y pan.
 Almuerzo: Sopa de sémola.—Cocido español.—Carne asada.—Postre de fruta y pan.

Merienda: Pan con chocolate.

Comida: Arroz con patatas.—Pescado.—Pan y postre de leche.

Lunes y viernes. Desayuno: Café con leche y pan.

Almuerzo: Alubias con patatas.—Pescado frito.—Postre de fruta y pan.

Merienda: Pan con chocolate.

Comida: Puré de legumbres.—Carne con patatas fritas.—Pan y postre de leche.

Martes y sábados.—Desayuno: Café con leche y pan.

Almuerzo. Lentejas con patatas.—Pescado frito.—Postre de fruta y pan.

Merienda: Pan y chocolate.

Comida: Puré de legumbres.—Pescado asado.—Pan y postre de leche.

Miércoles.—Desayuno: Café con leche y pan.

Almuerzo: Patatas con guisantes y vainillas.—Pescado asado.—Postre de fruta y pan.

Merienda: Fruta y pan.

Comida: Paella.—Tortilla.—Pan y postre de leche.

La ración de pan servida en cada comida fué de 75 gramos ya que cada niño comió diariamente dos raciones de 150 gramos cada una.

CRONICA UNIVERSITARIA

Año 1949

VISITA DEL EXCMO. SR. MINISTRO DE EDUCACION NACIONAL

El acontecimiento de más importancia de la vida Universitaria en el pasado año, fué la visita del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional. Hacía tiempo que tenía anunciada su venida a Oviedo, que le obligaban a retrasar las múltiples y apremiantes obligaciones de su alto cargo, más, en el pasado año, coincidiendo con la inauguración del nuevo edificio de la Escuela de Peritos Industriales de Gijón, se dió la circunstancia de corresponder la lectura de la lección inaugural del curso Académico al Magnífico y Excelentísimo señor Rector don Sabino A. Gendín y esto fué causa de que se dignara presidir el acto el Sr. Ministro, que llegó en coche el día 4 del pasado octubre, acompañado de su secretario político Sr. Navarro.

A la llegada fué cumplimentado en el hotel por el Claustro de la Universidad y los jefes de los distintos centros y servicios de

enseñanza de la ciudad, así como por las autoridades locales y provinciales.

A las cuatro y media de la tarde acudió a la Universidad, donde le rindió honores una compañía del Regimiento Milán, con bandera y música, a la que revistó así como a una Sección de la Milicia Universitaria formada en el patio de la Universidad.

Recibido en la entrada principal por el Magnífico y excelentísimo señor Rector, Junta de Gobierno y autoridades, se dirigió a la capilla donde oró breves momentos, dándole el agua bendita el capellán M. I. Sr. D. Francisco Aguirre.

LA SESION DE APERTURA DE CURSO

El Excmo. Sr. Ministro se trasladó luego a la sala de Profesores donde saludó a los catedráticos y profesores del Claustro y allí se formó la comitiva con las autoridades y personalidades y comisiones de entidades asistentes y a los acordes de una marcha se dirigió al Paraninfo, lleno de público, aclamando los estudiantes al Sr. Ibáñez Martín.

Abierta la sesión después de leídas las disposiciones correspondientes y de dar posesión a los nuevos catedráticos D. Emiliano Díaz Echarri, de Letras; D. Noel Llopis Lladó, de Ciencias, y don Julio Morros Sardá, de Veterinaria leyó breve discurso el Jefe Provincial del Frente de Juventudes D. Jesús López Cancio y a continuación levantóse el Magnífico y Excmo. Sr. Rector a leer la lección inaugural que versó sobre el tema: «El problema judío. Los judíos en el mundo y en España» que estudia en todos sus aspectos y termina pidiendo la adhesión, por unanimidad concedida, a la petición de Su Santidad para la internacionalización de los Santos Lugares.

El Rector Magnífico fué muy aplaudido por toda la concurrencia.

Terminada la lectura el Sr. Ministro declaró abierto el curso

académico de 1949-1950 en la Universidad y en el distrito Universitario.

Antes de retirarse, hizo una breve visita a la Biblioteca y demás dependencias Universitarias.

VISITA AL COLEGIO MAYOR VALDES SALAS

Aunque el Sr. Ministro a poco de llegar a esta ciudad se sintió indispuerto, sobreponiéndose a su estado de salud, se dirigió al Colegio Mayor Valdés Salas para presidir la ceremonia de la bendición y colocación de la última piedra y terminada la ceremonia se reunió con todos los catedráticos y profesores de la Universidad, Directores y representaciones de todos los centros de Enseñanza, alumnos becarios invitados por el Magnífico Sr. Rector a un refresco. Al terminar el M. I. Sr. Decano de la Facultad de Ciencias D. Lucas Rodríguez Pire dió lectura a unas interesantes cuartillas en las que abogó por la pronta construcción del nuevo edificio para su Facultad.

El Sr. Ministro haciendo un gran esfuerzo por el estado en que se encontraba tuvo a bien pronunciar un discurso elocuente, como todos los suyos, recogiendo los anhelos y peticiones de la provincia en relación con la enseñanza, haciendo una detallada exposición de lo ya realizado y exponiendo los proyectos que se propone llevar a cabo, demostrando una vez más el buen deseo, siempre eficaz, que le anima cuando de la enseñanza se trata. Fué muy aplaudido por todos los presentes que demostraron así el agradecimiento por la atención que el Sr. Ibáñez Martín presta siempre a las necesidades científicas y culturales de Asturias.

Terminado el acto, del que salieron muy satisfechos los concurrentes, el Sr. Ministro, lamentándolo mucho y en vista de que su estado no se lo permitía, suspendió la visita que tenía anunciada al Instituto Masculino y Escuela Profesional de Comercio.

Por esta misma razón no acudió a las dependencias del Museo

Provincial y del Instituto de Estudios Asturianos donde se había preparado una brillante exposición de las publicaciones hasta entonces aparecidas. Estaba artísticamente decorado.

También se suspendió el banquete que le había ofrecido el Excelentísimo Ayuntamiento, así como el de la Excma. Diputación para el siguiente día.

VISITA A GIJON Y REGRESO A MADRID

El día 5 encontrándose ligeramente aliviado el Sr. Ministro, salió para Gijón acompañado del Magnífico Sr. Rector y autoridades, para presidir la inauguración del nuevo edificio de la Escuela Pericial de Trabajo.

Regresó a las cinco de la tarde deteniéndose unos momentos en el Colegio Mayor de Santa Catalina donde recibió comisiones de la Inspección y del Magisterio y se dirigió al hotel para emprender el regreso a Madrid siendo despedido por las autoridades académicas y provinciales, personalidades y comisiones.

Afortunadamente llegó a Madrid sin novedad, sin que la indisposición tuviera consecuencias.

La visita del Sr. Ministro aunque rápida por los motivos expuestos, fué provechosa para los intereses docentes de la provincia.

LA INTERNACIONALIZACION DE LOS SANTOS LUGARES

Al terminar el discurso de apertura de curso el Claustro extraordinario, hizo suya la propuesta del Magnífico Sr. Rector asociándose unánime a la petición de Su Santidad para que Jerusalén sea declarada ciudad universal y al efecto se envió al Jefe del Estado, al Nuncio de Su Santidad, y al Ministro de Asuntos Exteriores, al telegrama siguiente:

«Universidad Oviedo en solemne apertura curso bajo presi-

dencia Excmo. Sr. Ministro Educación Nacional y autoridades, después de escuchar discurso leído por Rector, acordó unánimemente enviar adhesión a la declaración Caudillo en nota publicada conjuntamente con Rey Jordania, pidiendo Santos Lugares sean declarados internacionales exentos de toda soberanía».

El Sr. Ministro de Asuntos Exteriores, con fecha 15 de octubre, contestó con el telegrama que transcribimos:

«Complázcome contestar su amable telegrama hoy habiéndome apresurado hacer llegar a Naciones Unidas a través embajada España Washington y a Secretaría Estado Vaticano a través respectiva embajada España, nobles sentimientos esa Universidad respecto internacionalización Santos Lugares. Firmado ARTAJO.»

LA FIESTA DEL PATRONO

El día 23 de enero se celebró con la solemnidad de costumbre la fiesta del Patrono de la Facultad de Derecho San Raimundo de Peñafort.

Dijo la misa el catedrático de Derecho Canónico D. José Bernal Montero asistiendo los catedráticos y profesores de la Facultad, presidiendo el Magnífico Sr. Rector con los Decanos de Ciencias y Letras y el Vicedecano de Derecho.

Los asistentes fueron obsequiados con un vino español por el Vicedecano D. Valentín Silva.

PESAME

El día 14 de enero falleció la señorita Rosario Serrano, hermana del Decano de la Facultad de Derecho, Excmo. Sr. D. José M.^a Serreno; el día 10 de marzo, doña Leonor Martínez, esposa del profesor adjunto de Derecho, D. José Zaloña Bances; el 8 de junio, D. Eduardo Villa, padre político del profesor adjunto de Derecho, D. Fernando Valdés Hevia; el 19 de octubre la anciana madre del Magnífico y Excmo. Sr. Rector, D.^a Práxedes Blanco Gendín, asis-

tiendo el Claustro a su entierro en el cementerio de Avilés; el 19 de diciembre, D.^a María Ignacia Bances Conde, madre del catedrático D. Ramón Prieto Bances.

En la capilla se dijeron misas de requiem por las almas de los fallecidos (q. e. p. d.). Reiteramos nuestro sentido pésame a todas las familias.

ACADEMIA JURIDICA

Los alumnos de la Facultad de Derecho organizaron un curso de práctica forense, del que se encargó el profesor de la Facultad de Derecho D. Carlos Botas G. Barbón. El curso fué provechoso y se vió siempre muy concurrido.

El día 6 de diciembre se reanudaron las actividades de la Academia Jurídica.

PREMIO

El Colegio Notarial de Albacete creó un premio de 15.000 pesetas que lleva el nombre de nuestro ilustre paisano, antiguo alumno de la Universidad, D. Jerónimo González, que fué Director General de Registros y Notariado.

El premio es para estudios originales sobre el tema: «El Derecho Civil Inmobiliario».

CONFERENCIAS DE ALUMNOS

Organizadas por el SEU se celebraron varios actos pronunciando conferencias alumnos de las diversas Facultades.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS

El día 16 de diciembre se verificaron los ejercicios para el premio extraordinario de la Facultad de Derecho, actuando el tribu-

nal formado por el Ilmo. Sr. D. Valentín Silva, Vicedecano, y los catedráticos don Ramón Prieto Bances y D. Luis Sela Sampil.

Los ejercicios fueron brillantes y se concedieron los premios a don Aurelio Menéndez y Menéndez, D. Miguel Angel Fernández Coronado y D. Miguel Angel García García.

El premio «Beceña» fué aplicado en el mismo acto al alumno don Luis Miguel García. Les enviamos nuestra enhorabuena.

CONFERENCIA DEL SR. FISCAL DEL TRIBUNAL SUPREMO

El día 21 de mayo y anunciada en el curso de conferencias organizado por la Escuela Social, dió una interesante lección sobre el tema: «Interpretación judicial de las leyes sociales» el ilustre Fiscal del Tribunal Supremo, D. Manuel Plaza.

Al acto asistieron profesores de Derecho y de las otras Facultades, Magistrados, Fiscales, Letrados y alumnos, viéndose el Paraninfo lleno como en las grandes solemnidades. El ilustre conferenciante fué muy aplaudido.

El Director de la Escuela Social D. Valentín Silva le obsequió con un vino de honor, al que fueron invitados los profesores de la repetida Escuela y de la Universidad.

LOS LICENCIADOS

El día 28 de junio se celebró con arreglo al protocolo, la fiesta de los nuevos licenciados de las distintas Facultades. En la capilla ofició el Sr. Capellán, M. I. Sr. D. Francisco Aguirre y en el Paraninfo pronunció un breve discurso el Magnífico Sr. Rector D. Sabino A. Gendín.

CENTENARIO DE D. FERMIN CANELLA

En el año pasado se celebró el centenario del nacimiento del

que fué querido e inolvidable Rector de esta Universidad D. Fermín Canella Secades.

La venerable figura de D. Fermín va inseparablemente unida a nuestra Universidad.

Muy joven, fué nombrado catedrático de Derecho civil desempeñando esta enseñanza hasta su jubilación.

Sucedió en el Rectorado, a principios del siglo, a otro profesor ilustre D. Félix Pío de Aramburu Zuloaga.

La actividad de toda su vida, que fué mucha, la dedicó don Fermín a Asturias y a la Universidad. Son numerosas sus publicaciones y centenares los artículos y discursos que dedicó a la historia, costumbres, tradiciones y estudios biográficos de personas en relación con Asturias, y en cuanto a la Universidad se refiere publicó el programa de su asignatura, un manual de Derecho usual, la Historia de la Universidad, ya agotada, y que debe reeditarse, y como Rector culminó su labor en las memorables jornadas del III centenario de la fundación de la Universidad en septiembre de 1908.

El ilustre D. Fermín fué apreciado y querido en nuestra región como el más característico representante de su carácter.

El día 7 de julio fecha de su nacimiento en 1849, se dijeron solemnes funerales en la capilla de la Universidad, con asistencia del Claustro y de las autoridades provinciales y locales. Ofició el muy ilustre señor don José Peláez Alea, Doctoral de la S. I. C. B.

Después de la misa una comisión del Claustro, presidida por el Magnífico Sr. Rector, fué a ofrecer sus respetos a doña Matilde Muñiz, anciana esposa de D. Fermín, y a sus hijos.

La Universidad rendirá en su día el debido homenaje al que fué su activo y entusiasta Rector y se publicará un libro dedicado al inolvidable maestro, en el que colaborarán catedráticos y profesores del Claustro.

NUEVOS CATEDRATICOS

El día 16 de diciembre y después de brillantes oposiciones ha sido nombrado catedrático, para la disciplina de Derecho Mercantil D. Julián Aparicio Ramos, que hasta ahora desempeñaba el cargo de profesor adjunto en la Universidad de Salamanca.

También con fecha 19 de mayo y en virtud de concurso de traslado, fué nombrado catedrático de Derecho Romano de esta Facultad D. José Aparici Díaz, el cual, por orden del 31 del mismo mes quedó adscrito a la Universidad de La Laguna donde continúa prestando sus servicios.

Felicitamos a los nuevos catedráticos y les damos la bienvenida más cordial.



INDICE

	<u>Páginas</u>
Discurso del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional Sr. Ibáñez Martín..	3
Discursos pronunciados en el año 1949 por el Excmo. y Magf. Sr. Rector de la Universidad D. Sabino Álvarez Gendín: Con motivo de la visita de inspección del General Álvarez Serrano, Subinspector de la Milicia Universitaria	11
Con motivo de la festividad de Santo Tomás de Aquino	13
En la Fiesta del Libro.	19
En el homenaje al Arzobispo de Méjico, Excmo. Sr. D. Luis Martínez ...	25

TEMAS DEL CURSO 1949

Goethe y la música, por Federico Sopena	33
Biblioteca Universitaria.—Memoria.	41
Memoria de la labor realizada en Asturias en materia de bibliotecas, por D. Lorenzo Rodríguez Castellano.....	51
Colegio Mayor de San Gregorio.—Memoria.	57
Colegio Mayor de Santa Catalina.—Memoria.	63
Colegio Mayor «San Isidoro», de León.—Memoria.....	69
Colonia Escolar Universitaria.—Memoria.	77
Crónica Universitaria.	85