

## NOTAS

### LOS CUESTIONARIOS PARA EL ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA LOCAL

Habiendo expresado nuestra favorable opinión por el «Método topográfico» es natural que aconsejemos el estudio de la «Geografía local» como primer paso antes de extendernos al estudio de la comarca o de la región.

En dichos estudios, cuya finalidad ya indicamos es doble o sea científica y didáctica, es indispensable la redacción de un detalle de cuestionario que recoja los distintos aspectos bajo los cuales hemos de examinar la citada zona objeto de nuestro trabajo.

De la atención prestada a la redacción del mismo dependerá en gran parte el éxito de nuestras apreciaciones primero, de nuestras observaciones después, y de las conclusiones a que lleguemos al final del trabajo, por último.

El cuestionario, es en suma una lista de hechos a observar sobre el terreno o sea un plano descriptivo general que nos oriente para la obtención de los datos indispensables para la redacción del estudio geográfico de la comarca o región.

Hablando de ellos, dice Pedro Chico: «El «Cuestionario Geográfico», verdadero y eficaz instrumento en la labor de investigación geográfica, se ha de poner, también, en manos del aficionado a la investigación, y aun en las de cualquier persona, y debe facilitar al máximo posible la recogida de datos sobre el terreno, en la propia aldea o comarca objeto de nuestro estudio. De aquí que prestará una mayor utilidad el que desglose y desmenuce todas las cuestiones con arreglo a un criterio y una norma» (1).

---

(1) Ampliación y Metodología de la Geografía.—Pedro Chico.—Madrid 1947, pág. 32.

Las finalidades principales de dichos cuestionarios son, aparte de despertar el interés de los naturales de un lugar por el conocimiento del mismo y de los fines pedagógicos comunes a todo estudio geográfico, que la observación y estudio de la región se efectúe en forma sistemática y ordenada y que el geógrafo tenga ante sí el conjunto de los hechos que caracterizan una región y se sienta estimulado a investigar sobre el mayor número posible de los hechos y fenómenos que integran el paisaje geográfico.

Por ello todo cuestionario debe ser preparado minuciosamente según la región cuyo estudio hemos de efectuar, debiendo, pues, tener cada región su cuestionario propio.

Podemos adoptar un «Cuestionario tipo»; pero debemos introducir en él las modificaciones que aconsejan la clase de estudio que nos proponemos y las características de la región que nos preocupa.

Existen cuestionarios generales, los cuales por la difusión que han alcanzado y por la categoría de sus redactores podemos denominar «Cuestionarios-tipo», entre los cuales cita el Sr. Chico en la obra indicada el de Jourdan, adaptado por Lubelza; el de Alb. Demangeón, de la Universidad de París y el de D. Luis Hoyos. El ya referido profesor de la Escuela Normal de Maestros número uno de Madrid inserta un cuestionario, preparado por él, para que pueda servir en la redacción de monografías geográficas de tipo escolar, considerándolos convenientes para los profesores y alumnos de Geografía de las Escuelas del Magisterio, Institutos Nacionales de Enseñanza Media y Centros análogos y para los maestros y maestras nacionales, el cual puede verse en su «Ampliación y Metodología de la Geografía» (1).

De un orden superior es el de J. Cressot para el estudio de un distrito agrícola y para investigaciones especiales de una localidad industrial o el estudio de una ciudad (2).

Mereciendo especial mención los de Deffontaines, J. Veríssimo da Costa, Barbosa de Oliveira y Pierre Monbeig, y de modo particular el de Wellington D. Jones y Carl O. Sauer que transcribe O' Reilly en su obra «Contribucao ao Estudo Da Geografia» y que es como sigue:

#### 1.—TOPOGRAFIA.

- a). Altitud y relieve relativos; relación con el nivel de base.
- b). Los grandes rasgos (llanuras, mesetas y montañas); relaciones generales

---

(1) Ampliación y Metodología de la Geografía.—Pedro Chico.—Madrid 1947, págs. 34 a 38.

(2) L'enseignement de la Geographie locale.—J. Cressot.—Metz, 1928.

entre estos elementos; relación de la región con las regiones circundantes.

c). Características detalladas de la región. Elevaciones: área, distribución, dirección e inclinación de las capas del terreno. Valles: distribución, tamaño y forma; dirección del valle principal y de los valles tributarios, oblicuidad de las paredes de los valles y del fondo, extensión de las llanuras inundables, terrazas; relación entre el tamaño de los ríos y el tamaño de los valles. Configuración de los límites entre elevaciones y descensos.

d). Tipos de topografía según el origen: influencia de las rocas y de su estructura, de la inclinación de los ríos, de los procesos geomorfológicos, del estado del ciclo de erosión en que la región se encuentra y de los ciclos de erosión y sedimentación anteriores.

e). Regiones topográficas: Bases de diferenciación y naturaleza de los límites.

f). Efectos de la topografía sobre el clima, la flora, la fauna, las industrias, los transportes, etc.

## 2.—HIDROGRAFIA.

a). Ríos y sistemas fluviales: número, longitud, profundidad y volumen de los cursos de agua; variaciones en el régimen, superficies sujetas a inundación, frecuencia y duración de las crecidas; declive, erosión y sedimentación; configuración del lecho, mudanzas y naturaleza del mismo; origen, edad, conformidad o no conformidad con relación a la estructura y a las modificaciones del drenaje; red hidrográfica; superficie y naturaleza de la cuenca.

b). Lagos y lagunas: distribución, número, tamaño, profundidades, relación con los ríos y con las aguas subterráneas, naturaleza de las márgenes; origen de los lagos; alteraciones del nivel del agua, de la extensión, de la superficie, de las márgenes y de la salinidad.

c). Pantanos y charcas: superficie, distribución, naturaleza, relación con el régimen de los cursos de agua; origen y modificaciones.

d). Aguas subterráneas: relación con el número, tamaño y caudal de los cursos de agua; variaciones en el nivel hidrostático; fuentes y pozos, distribución, tamaño, fluctuaciones del nivel y del caudal, cualidades del agua, relación con la estructura geológica; formas producidas por la acción de las aguas subterráneas, tales como cavernas, sumideros y puentes naturales.

e). Relaciones de la hidrografía con el clima, la vegetación, la fuerza hidráulica, la navegación, los transportes, el abastecimiento de agua, la irrigación, el uso y aprovechamiento de regiones encharcadas y pantanosas, los balnearios y lugares de recreo y la distribución y la naturaleza de la población.

### 3.—SUELOS.

a). Tipos, distribución, caracteres físicos, origen composición mineralógica, consistencia, proporción de humos y de agua, profundidad y naturaleza del subsuelo; regiones edáficas.

b). Relación con la vegetación espontánea.

c). Utilización con respecto a los efectos de resistencia a la aridez, contra la erosión, la rapidez a la degradación; naturaleza de los cultivos, utilización de los suelos inadecuados para la agricultura; valor de las tierras según las características de los suelos.

d). Problemas de conservación del suelo; restauración de los suelos extenuados; control de la erosión; mejora de los suelos que tienen condiciones desfavorables para el cultivo, tales como excesiva acidez, alcalinidad, etc.

### 4.—RECURSOS MINERALES.

a). Variedades: distribución, condiciones geológicas, fisiográficas y climáticas que afectan a la distribución, a la cantidad, calidad y accesibilidad de los yacimientos minerales,

b). Exploración (V, 12, d).

### 5.—TIEMPO Y CLIMA.

a). Observaciones meleorológicas: amplitud diaria de la temperatura; máximas y mínimas absolutas, duración del período de crecimiento, probabilidades de las heladas en el principio o en el fin del crecimiento; temperatura sensible, humedad, índice de evaporación, nebulosidad e insolación; rocío, bruma, nubosidad; distribución de las épocas de maduración de los frutos; frecuencia y características de la lluvia, granizo y nieve; tiempo de permanencia de la nieve; fuerza y dirección de los vientos; tempestades; frecuencia de las variaciones del tiempo, etc.

b). Conclusiones relativas al clima basadas en las características de la topografía, del suelo, de la hidrografía, de la vegetación y de los cultivos.

c). Regiones climatológicas: bases de su determinación: extensión de la zona de transición.

d). Pruebas del cambio de clima.

### 6.—LITORAL

a). Configuración horizontal y vertical de las costas: promontorios, penínsulas, islas, bahías, estrechos, playas, barras, bancos de arena, mangas y otras formas; origen y edad del litoral, inclusive modificaciones del nivel, erosión de los promontorios e islas; sedimentación; naturaleza y origen de los puertos.

b). Mareas, corrientes costeras, olas: sus efectos en la configuración del litoral.

c). Influencia de las condiciones del litoral sobre la navegación, la pesca, las estaciones balnearias y de recreo y la distribución de la población.

#### 7.—FLORA

a). Vegetación espontánea: especies características, asociaciones vegetales; aspecto, densidad, riqueza y distribución en relación con el clima, el suelo, el nivel hidrostático y la topografía.

b). Influencia sobre la colonización y desenvolvimiento de la región; modificaciones en la vegetación originadas por la mano del hombre.

#### 8.—FAUNA

a). Tipos de animales, su distribución con relación a la vegetación, al clima, a la topografía y al suelo.

b). Influencia sobre la colonización y el desenvolvimiento de la región; modificaciones causadas en la fauna por el hombre.

#### 9.—CARACTERES DE LA POBLACION

a). Aspecto físico, salud, rasgos característicos.

b). Condiciones sociales: costumbre, vestido, lengua, religión y situación política.

c). Edificios: arquitectura, materiales utilizados, mobiliario, estado de conservación.

d). Razas: distribución, características: influencias del medio, con especial referencia al distinto desarrollo de los grupos étnicos que viven en medios diferentes y supervivencias de características e instituciones adquiridas en el medio anterior (un problema geográfico fundamental de gran complejidad, cuya interpretación requiere mucha cautela y que, en muchos casos, no puede ser resuelto).

#### 10.—EXPLORACIONES, COLONIZACION Y DESARROLLO

a). Exploraciones: fecha y naturaleza, itinerarios, influencia sobre la colonización.

b). Colonización: localización de las regiones pobladas y razones para su elección; nacionalidades y caminos de penetración de los colonizadores; ocupación y modo de vida, medios de comunicación y organización política.

c). Etapas en el desenvolvimiento de la región.

## 11.—DISTRIBUCION DE LA POBLACION

a). Densidad de población y modificaciones en ella debidos a los factores geográficos o a otros factores.

b). Población rural: distribución; localización y planos de las aldeas y grupos aislados de viviendas; índice de crecimiento comparado con el de la población urbana.

c). Población urbana: localización, tamaño, crecimiento y plano de las ciudades; barrios comerciales, de residencia e industriales; distribución de la población por razas, rentas, etc.; densidad de población y valor de los terrenos según los barrios.

d). Inmigración y emigración: procedencias y destinos; razones para los traslados y efectos económicos, sociales y políticos de los mismos.

## 12. --ACTIVIDADES ECONOMICAS

a). Agricultura. Tipos de agricultura: 1.- Cultivos; tamaños, localización y forma de las heredades y de los campos; proporción de las tierras cultivadas; variedades, producción, ventajas e inconvenientes de cada cultivo; mercados y métodos de venta. 2.—Ganadería: tamaño y localización de las fincas destinadas a ganadería, proporción de las tierras destinadas a pastos, naturaleza y cualidades del ganado, tamaño de los rebaños; métodos de explotación ganadera, de preparación para el mercado y embarque del ganado; ventajas, perjuicios e inconvenientes de la región para la ganadería. 3.—Combinación de la labranza con la ganadería (agricultura mixta). 4.—Productos lácteos; avicultura, horticultura y fruticultura como parte de la economía general de la finca y como industrias independientes. Valor de las tierras; proporción de las tierras aprovechadas y no aprovechadas; tamaño y destino de las superficies forestales; tipo y valor de las mejoras en las fincas, tales como edificios auxiliares y cercas; influencia del tipo y actividad agrícola sobre la distribución de la población y las condiciones sociales; modificaciones en los usos agrícolas, introducción de nuevos cultivos y de nuevos tipos de actividad agrícola; aumento o disminución de la superficie productiva.

b). Industrias forestales: localización y tamaño de los bosques; naturaleza de las maderas en cuanto a la especie; cantidad y calidad; métodos de extracción o aprovechamiento; carácter y distribución de la industria maderera, de la industria de pasta de madera y de la carpintería; otras industrias forestales, tales como extracción de trementina y de tanino; industrias derivadas; valor de los productos; transporte y mercado; desarrollo futuro, necesidad y posibilidades de conservación de los bosques; relación con la agricultura y con la industria manufacturera; condiciones y características de los trabajadores.

c). Caza y pesca: productos; posibilidades de domesticación de los animales cazados; influencias económicas y sociales, especialmente en el desenvolvimiento inicial de la región.

d). Industrias minerales (V. n.º 4): distribución de las minas, cortes a cielo abierto, pozos, etc.; métodos de producción, pérdidas y residuos; accesibilidad de la fuerza motriz; mercados; regiones competidoras; efectos sobre otras industrias; porvenir de las industrias mineras e influencia sobre el porvenir de la región; naturaleza de los centros donde se benefician los minerales; vida y características de los mineros.

e). Industrias manufactureras: distribución, influencia en ella de las materias primas (de origen local o importadas), fuerza, brazos, transporte, mercados capital iniciativa individual, tamaño de los establecimientos, crecimiento y modificaciones de las industrias; relaciones de las industrias manufactureras entre sí y con otras industrias en las diferentes etapas del desenvolvimiento de la región; relaciones con las zonas competidoras; condiciones sociales e intereses políticos; el porvenir de las industrias existentes y de posibilidades de nuevas industrias.

f). Transporte: caminos, carreteras, ríos, canales, lagos, líneas férreas, etcétera; distribución y carácter de las rutas; influencia en ellas de la topografía, los suelos, la estructura geológica, la hidrografía, el clima, la vegetación, los recursos naturales, las industrias y la población; su importancia en el progreso de la región; efecto de las condiciones del transporte sobre las actividades y el carácter de los habitantes; problemas del transporte en diferentes épocas.

g). Comercio: interior y exterior: procedencia y destino de las mercancías; método de transporte; pequeños volúmenes o flete a granel; rutas comerciales; centros de comercio, ciudades, poblados, almacenes rurales, superficies distributivas de cada uno; competencia entre los distintos centros; ventajas e inconvenientes de cada centro comercial; variaciones en el carácter del comercio durante el pasado y probables modificaciones en el futuro; influencia del comercio sobre la distribución y naturaleza de los habitantes.

h). Comercio de recreo y turismo: tipos de localidades de recreo; atracciones, duración de la temporada, procedencia de los visitantes; accesibilidad; influencia general sobre las localidades interesadas.

i). Importancia relativa de las diferentes actividades económicas; grado de especialización adquirido por los trabajadores.

### 13.—REGIONES GEOGRAFICAS.

a). Distinguir como regiones geográficas las zonas en que existan caracteres uniformes del medio físico y consecuentemente unidad de condiciones económicas (Dryer). Debe de tenerse en cuenta en la diferenciación de tales regiones la

topografía, hidrografía, el clima, la vegetación, el suelo, los recursos minerales y la posición con respecto a otras regiones.

b). Límites: medio por el cual son determinados, claros o imprecisos, (zonas de transición); relación con las fronteras políticas.

Este Cuestionario, excelente en cuanto al orden y distribución de las materias, rico y abundante en ideas y sugerencias, minucioso en ciertos aspectos, no es completo ni mucho menos como fácilmente puede comprenderse; salta a la vista la brevedad del estudio físico del paisaje y especialmente cuanto concierne a la «geomorfología regional»; menos completo es en cuanto a la agricultura, la industria, el comercio, la vivienda, instituciones peculiares de la región y su relación con la Geografía, así como la vida de los habitantes a través de sus costumbres y tradiciones.

Como Cuestionario para el estudio en conjunto de una región determinada puede servirnos como medio eficaz y puede aconsejarse su utilización en la seguridad de que puede a base de él realizarse un acertado estudio geográfico; pero si hemos de referirnos a temas tan interesantes como son las actividades económicas de una región, en este caso es preferible utilizar el Cuestionario de J. Cressot, e igualmente si nos proponemos investigar las actividades de una localidad industrial o examinar, a las luces de la Geografía, la vida, desarrollo y porvenir de una ciudad.

JUSTINIANO GARCIA PRADO

#### BIBLIOGRAFÍA

*Pedro Chico*.—Ampliación y Metodología de la Geografía.—Madrid, 1947.

*Pedro Chico*.—Metodología de la Geografía. La Geografía y sus problemas. Investigación y Didáctica.—Madrid.

*J. Cressot*.—L'enseignement de la Géographie locale.—Metz, 1928.

*Hilgard O'Reilly Sternberg*.—Contribucao ao estudo de Geografia.—Rio de Janeiro, 1946.

*Pierre Deffontaine*.—«Petit Guide du Voyageur Actif».—París, 1938.

*Pierre Deffontaine* y *C. A. Barbosa de Oliveira*.—Boletín Geográfico, año I, número 6, 1943.

*José Veríssimo da Costa Pereira*.—«Pontos Básicos para a Organizacao de uma Monografia Geográfica Regional». Boletín Geográfico, año I, número 8, 1943.

*Delgado de Carvalho*.—«A Excursao Geográfica», Revista Brasileira de Geografia, año III, número 4, 1941.

*Pierre Monbeig*.—«Guía para o Estudo Monográfico de uma Fazenda» y «Cuestionario para o Estudo de uma Cidade», publicados como apéndices en A Excursao Geográfica (Guía do Professor), Biblioteca Geográfica Brasileira, número I de los Manuales.—Rio de Janeiro, 1945.