

Prácticas innovadoras inclusivas

retos y oportunidades



Alejandro Rodríguez-Martín
(*Compilador*)



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Centro
UNESCO
Principado
de Asturias

Prácticas innovadoras inclusivas retos y oportunidades

Alejandro Rodríguez-Martín

(Comp.)



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Centro
UNESCO
Principado
de Asturias

© 2017 Universidad de Oviedo

© Los/as autores/as

Edita:

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo

Campus de Humanidades. Edificio de Servicios. 33011 Oviedo (Asturias)

Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07

Http: www.uniovi.es/publicaciones

servipub@uniovi.es

I.S.B.N.: 978-84-16664-50-4

D. Legal: AS 682-2017

Imprime: Servicio de Publicaciones. Universidad de Oviedo

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo y soporte, sin la preceptiva autorización.

¿Cómo citar esta obra?

Rodríguez-Martín, A. (Comp.) (2017). *Prácticas Innovadoras inclusivas: retos y oportunidades*. Oviedo: Universidad de Oviedo.



ÍNDICE

Presentación	9
<i>Eje Temático 1.</i>	
<hr/>	
Políticas socioeducativas inclusivas y formación del profesorado	13
<i>Eje Temático 2.</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en Educación Infantil y Primaria	503
<i>Eje Temático 3.</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y otras enseñanzas	1399
<i>Eje Temático 4.</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en la universidad	1807
<i>Eje Temático 5</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en el ámbito social	2325
<i>Eje Temático 6.</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en el ámbito laboral	2611

ACCESIBILIDAD WEB DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

**Máñez Carvajal, Carlos¹, Cervera Mérida, Jose Francisco²
Fernández Piqueras, Rocío³,**

¹ Escuela de Doctorado. Universidad Católica de Valencia
“San Vicente Mártir”. España

¹e-mail: carlos.manez@ucv.es, ²e-mail: josefran.cervera@ucv.es,

³e-mail: rocio@ucv.es

Resumen. La accesibilidad web resulta fundamental para lograr una verdadera inclusión educativa, más si cabe dada la tendencia actual de aumentar tanto los contenidos como la formación online.

El cumplimiento de las pautas de accesibilidad al contenido web, Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) cobra especial relevancia para las personas con edad avanzada y/o diversidad funcional.

La accesibilidad web permite que todas las personas puedan percibir, entender, navegar e interactuar con la Web (W3C, 2008) siendo en España exigida por ley para las administraciones públicas, para sitios web financiados total o parcialmente con fondos públicos y para las páginas de grandes empresas (UNE 139803:2012).

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad estipula en el artículo 24.5 que “Los Estados Partes asegurarán que las personas con discapacidad tengan acceso general a la educación superior, la formación profesional, la educación para adultos y el aprendizaje durante toda la vida sin discriminación y en igualdad de condiciones con las demás”(ONU, 2007).

El objetivo del trabajo reside en la evaluación de la accesibilidad web de las bibliotecas de las 10 primeras universidades españolas ubicadas en el ranking universitario Webometrics.

El estudio revela el escaso cumplimiento en cuanto a normativa web de las bibliotecas universitarias españolas más prestigiosas de este ranking.

Palabras clave: accesibilidad web, bibliotecas universitarias, WCAG 2.0.



INTRODUCCIÓN/MARCO TEÓRICO

La accesibilidad web de las bibliotecas resulta fundamental para garantizar la inclusión educativa y asegurar el acceso a la información a las personas mayores y/o con diversidad funcional.

El World Wide Web Consortium (W3C) es el estamento encargado de establecer los estándares del contenido web. Dicho estamento elabora pautas y protocolos para el desarrollo de la web, siendo uno de sus objetivos una web accesible para todos, independientemente del hardware, software, región, cultura o idioma empleados.

Las pautas de accesibilidad al contenido web, Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) guían el diseño web hacia un diseño universal, reduciendo las barreras existentes tratando que los contenidos sean accesibles para un mayor número de personas. Dichas pautas son consideradas como estándares internacionales de accesibilidad web.

WCAG ha ido evolucionando a lo largo del tiempo, siendo la versión más actual la versión 2.0 (W3C, 2008) que recopila principios y pautas generales, criterios de conformidad verificables y técnicas recomendables.

Principios y directrices de la WCAG 2.0 :

1. Perceptible

"La información y los componentes de la interfaz de usuario deben ser presentados a los usuarios de modo que ellos puedan percibirlos".

2. Operable

"Los componentes de la interfaz y la navegación deben ser operables."

3. Comprensible

"La información y el manejo de la interfaz de usuario debe ser comprensible"

4. Robusto

"El contenido debe ser suficientemente robusto para que pueda ser interpretado por una amplia variedad de agentes de usuario, incluyendo los productos de apoyo".

OBJETIVOS

Analizar el cumplimiento de las pautas WCAG 2.0 mediante herramientas automáticas de las bibliotecas de las 10 primeras universidades en el ranking Webometrics.

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA/EXPERIENCIA

Para evaluar la accesibilidad de una página web es posible utilizar herramientas automáticas de validación que ayudan a detectar errores en el cumplimiento de la normativa. En ningún caso, pueden determinar la accesibilidad de una página web, es necesaria una revisión humana para comprobar los resultados.

Para este estudio utilizaremos dos herramientas recomendadas por el W3C, el Test de Accesibilidad Web (TAW) y Examinator, que analizan automáticamente el cumplimiento de la normativa WCAG 2.0.

Las páginas web de las bibliotecas seleccionadas se describen en la tabla 1.

Centro Universitario	Sitio web biblioteca
U.P.C. BarcelonaTech	http://biblioteca.upc.edu/
U. de Barcelona	http://crai.ub.edu/
U. Complutense de Madrid	http://biblioteca.ucm.es/
U. Autònoma de Barcelona	http://www.uab.cat/biblioteques/
U. de València	http://www.uv.es/uvweb/servei-biblioteques-documentacio/ca/servei-biblioteques-documentacio-1285867215074.html
U. de Granada	http://biblioteca.ugr.es/
U. Politècnica de Valencia	http://www.upv.es/entidades/ABDC/indexc.html
U. Autónoma de Madrid	http://biblioteca.uam.es/
U. de Sevilla	http://bib.us.es/
U. Politècnica de Madrid	http://www.upm.es/UPM/Biblioteca

Tabla 1 Sitios web de bibliotecas universitarias a analizar

EVIDENCIAS

Tras evaluar las páginas web utilizando TAW se describen los resultados obtenidos en la tabla 2.



Centro Universitario	Nº de Errores				Totales
	Perceptible	Operable	Entendible	Robusto	
U.P.C. BarcelonaTech	5	5	2	4	16
U. de Barcelona	22	13	4	4	43
U. Complutense de Madrid	17	1	0	25	43
U. Autònoma de Barcelona	29	19	1	17	66
U. de València	26	14	2	27	69
U. de Granada	2	0	0	0	2
U. Politécnica de Valencia	28	0	3	7	38
U. Autónoma de Madrid	45	28	1	21	95
U. de Sevilla	22	13	9	132	176
U. Politécnica de Madrid	25	7	2	5	39

Tabla 2. Errores de accesibilidad de las bibliotecas web universitarias

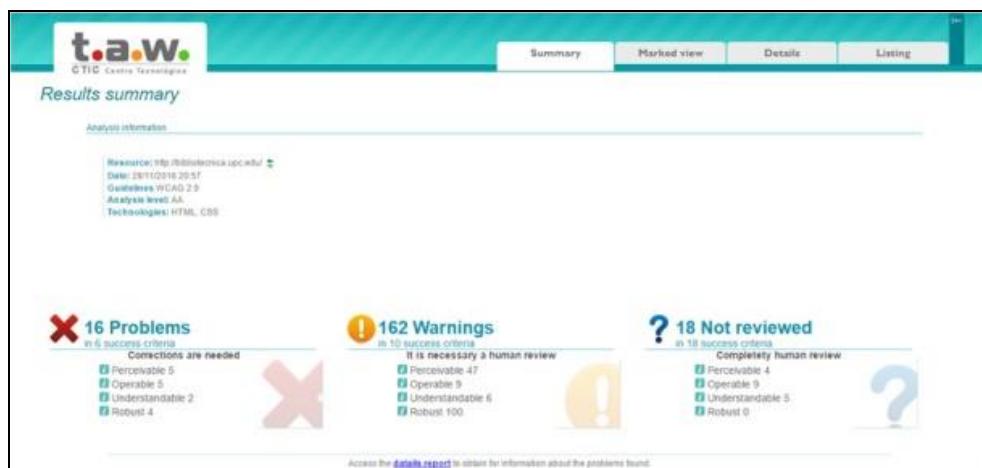


Figura 1. Análisis de la normativa WCAG con la herramienta TAW.

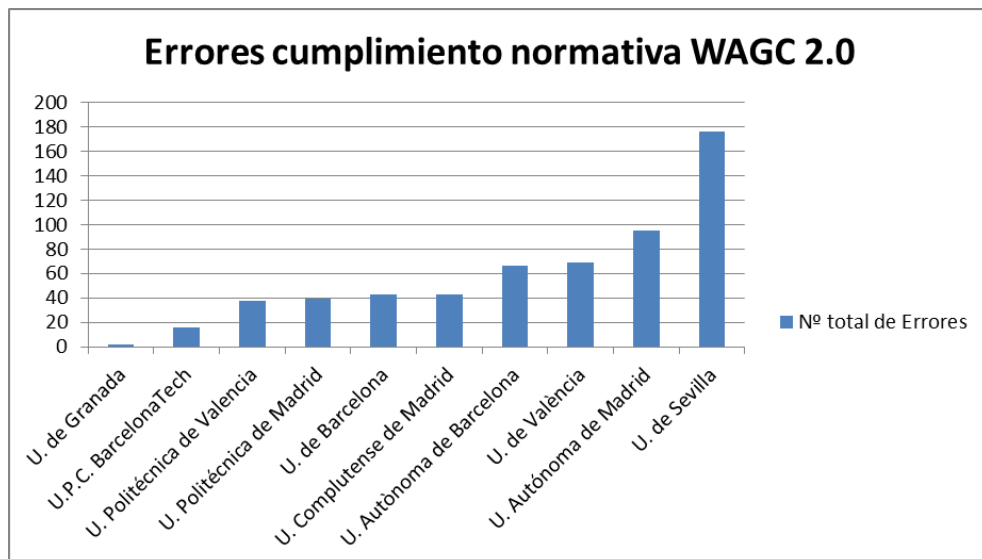


Figura 2. totales de las bibliotecas web en normativa WCAG 2.0

Examinator establece una nota numérica de 0 a 10 como indicador rápido de accesibilidad utilizando como referencia las pautas de Accesibilidad WCAG 2.0. Los resultados se describen en la tabla 3.

Centro Universitario	Nota Examinator
U.P.C. BarcelonaTech	5,8
U. de Barcelona	5,2
U. Complutense de Madrid	5,7
U. Autònoma de Barcelona	4,2
U. de València	5,3
U. de Granada	6,2
U. Politècnica de Valencia	4,2
U. Autònoma de Madrid	3
U. de Sevilla	4,5
U. Politècnica de Madrid	6,4
Media	5,05

Tabla 3. Nota proporcionada por Examinator



CONCLUSIONES

El principal objetivo del trabajo ha sido analizar el cumplimiento de la normativa WCAG 2.0 en los sitios web de las bibliotecas de las diez primeras universidades del ranking Webometrics mediante el uso de herramientas automáticas.

Los resultados obtenidos por estas herramientas muestran un bajo nivel de cumplimiento de la norma y un número elevado de errores en las páginas web de las bibliotecas universitarias seleccionadas. Se constata que la Universidad de Granada es la que más se aproxima a los requisitos de accesibilidad web establecidos en España.

Este estudio revela la existencia de barreras en el acceso a la información para las personas mayores y/o con discapacidad en las webs seleccionadas y pone de manifiesto que la utilización este tipo de herramientas automáticas resulta muy recomendable para detectar y solucionar posibles errores en el cumplimiento de la normativa WCAG 2.0, facilitando un acceso universal a la información y consiguiendo una verdadera inclusión educativa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AENOR (2012). UNE 139803:2012. Requisitos de accesibilidad para contenidos en la web. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación

BOE(2013) Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad)(BOE de 3/12/2013, páginas 95635 a 95673).

Recuperado (10.12.2016) de <https://goo.gl/OjR36s>

CITIC, Centro Tecnológico. TAW - Servicios de accesibilidad y movilidad web. Recuperado (10.12.2016) de <http://www.tawdis.net/>

Examinator. Recuperado (10.12.2016) de <http://examinator.ws/>

Ranking web de Universidades Recuperado (10.12.2016) de <http://www.webometrics.info/es>

W3C. Web Accessibility Initiative Recuperado (10.12.2016) de <http://www.w3.org/WAI/>

W3C. “Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0”. Recuperado (10.12.2016) de <http://www.w3.org/TR/WCAG/>