



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Creación de una colección virtual como recurso de enseñanza-aprendizaje de las especies características de fauna asturiana

A. Arias Rodríguez¹, A. Torralba-Burrial^{2,3}, M.A. Anadón Álvarez¹, C.G. Lastra López¹, J. García Albá² & M. Herrero Vázquez²

¹Dpto. Biología de Organismos y Sistemas (Universidad de Oviedo)

²Dpto. Ciencias de la Educación (Universidad de Oviedo)

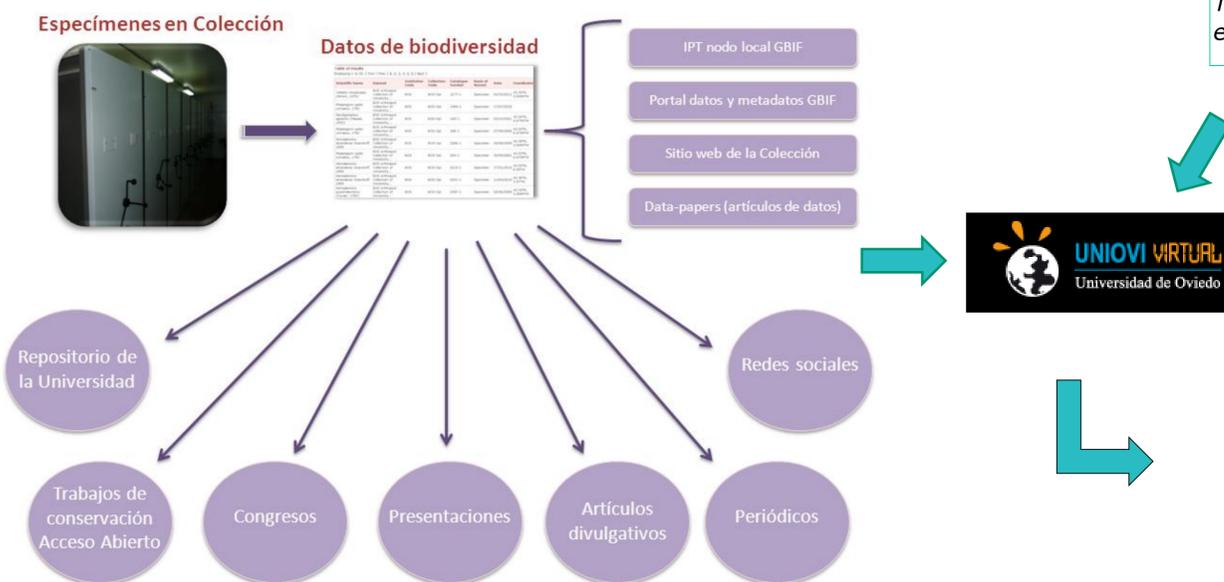
³Instituto de Recursos Naturales y Ordenación del Territorio (Indurot) (Universidad de Oviedo)



Introducción

El aprendizaje de la biodiversidad zoológica, desde su perspectiva más básica, requiere el conocimiento de las características específicas (diagnósticas) de los distintos animales con el fin de poder distinguir unas especies de otras. Este conocimiento es requerido, en distinta extensión y profundidad, en el grado de Biología y en los de Maestro, tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria.

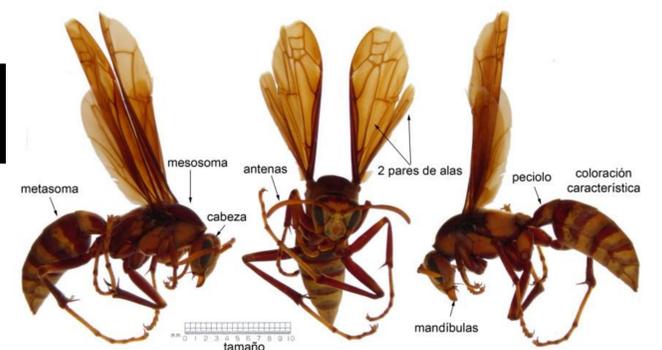
El objetivo de este proyecto es disponer de una Colección Virtual de fauna asturiana, correspondiente con la digitalización de ejemplares de las especies y/o grupos de especies que debe conocer y diferenciar el alumnado, así como de las características necesarias para su identificación y para la comprensión de su historia natural.



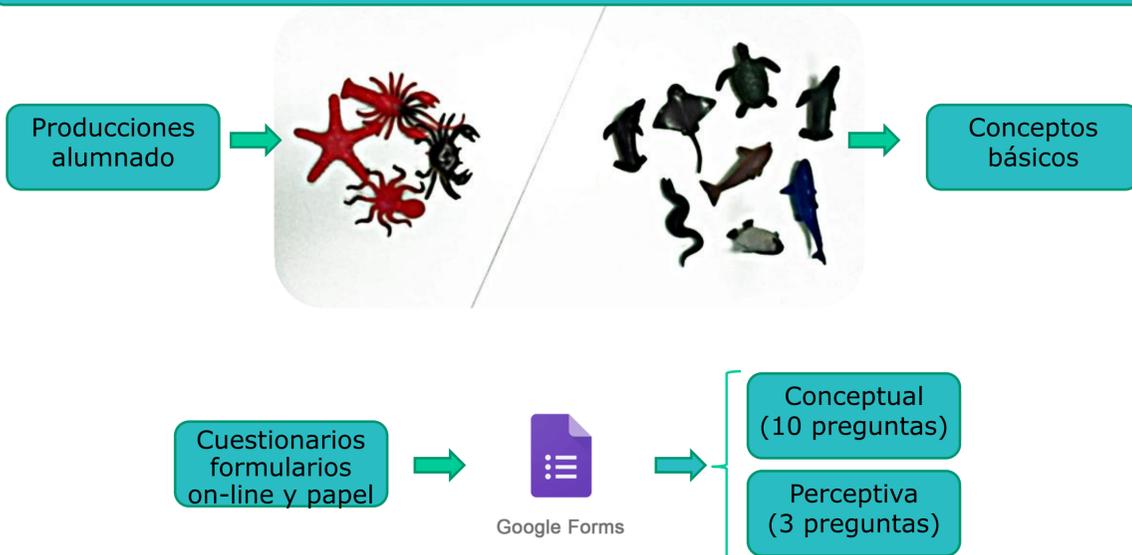
Contextualización

Asignaturas cuyo alumnado requiere competencia identificación fauna -> proyecto PINN-17-A-071

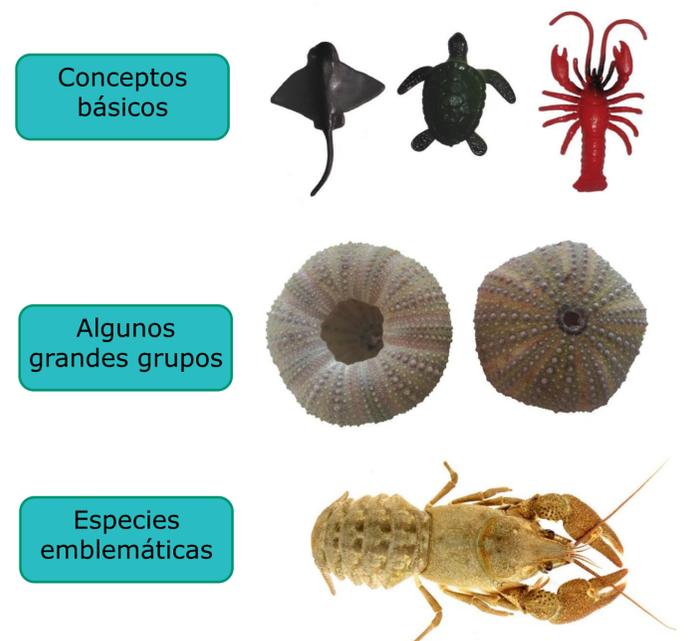
Asignatura	Grado	Alumn.
Zoología	Biología	101
Zoología Aplicada	Biología	25
Conocimiento del Entorno Natural y Cultural	Maestro en Educación Infantil	129
Didáctica del Medio Natural y su Implicación Cultural	Maestro en Educación Primaria	182
Taller de Experiencias en el Medio Natural	Maestro en Educación Infantil	46



Evaluación diagnóstica



¿En qué incidir más?



Consideraciones

- Se han identificado grupos y especies en los que resulta necesario incidir más.
- TFG en el tema demandados: 4 solicitudes, 1 leído julio 2018, 1 en desarrollo.
- Fichas identificación incluyen nombre de la especie y grupo taxonómico, morfología y características diferenciales, posibles confusiones, distribución y conservación, hábitat y biología, así como fotografías identificativas y en vivo de la especie.
- El proyecto ha servido como piedra angular para el desarrollo de una colección virtual de fichas de especies de fauna que utilizarán los futuros estudiantes de los grados de Biología, Biotecnología, Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria para preparar las partes prácticas de diferentes asignaturas.

Alto interés alumnado

