

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento de Ciencias de la Educación

Programa de doctorado: Pedagogía

Tesis Doctoral

Jóvenes en Somiedo: ¿quedarse es una alternativa?

Autor: Jesús Lana Feito

Director: José Vicente Peña Calvo



RESUMEN DEL CONTENIDO DE TESIS DOCTORAL

1.- Título de la Tesis	
Español: JÓVENES EN SOMIEDO: ¿QUEDARSE ES UNA ALTERNATIVA?	Inglés: YOUTH IN SOMIEDO: IS STAYING AN ALTERNATIVE?
2.- Autor	
Nombre: JESÚS LANA FEITO	DNI: [REDACTED]
Programa de Doctorado: PEDAGOGÍA 2000-2002	
Órgano responsable: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	

RESUMEN (en español)

La presente tesis doctoral pretende explicar los motivos por los cuales los jóvenes deciden abandonar o quedarse en el medio rural, jóvenes que residen en el municipio de Somiedo donde la ganadería ha sido y es la principal actividad económica.

Se trata de conocer también si los aspectos económicos y culturales tienen un peso importante en esta sociedad rural cada vez más globalizada e influenciada por lo que ocurre fuera de sus fronteras.

La investigación se realizó para conocer de primera mano qué dificultades tienen los jóvenes para dedicarse a la ganadería en estos pueblos de alta montaña, preguntándoles a ellos mismos, también a ganaderos jubilados y a políticos del sector, procurando obtener opiniones sinceras y profundizando en aspectos menos explícitos, es decir, investigando desde dentro.

Todos ellos aportan información coincidente sobre los medios, que consideran básicos, para vivir de la ganadería: vivienda, cuadra-establo, ganadería, fincas y maquinaria.

Otros factores, que mencionan en sus respuestas, también son importantes y se refieren a la gestión de la ganadería, la herencia familiar, los servicios públicos de la zona, la familia, la formación, el ocio, la fauna salvaje, etc., aunque no inciden de modo tan directo en sus decisiones.

La reflexión sobre el pasado, el presente y el futuro del medio rural se hace imprescindible, pero conviene dejar a un lado algunos tópicos muy extendidos.

Los jóvenes no se lamentan, como lo hacían sus progenitores, de vivir inmersos en aquella economía de subsistencia, que ha perdurado durante demasiados años. Ahora la realidad que se observa es otra.

Los expertos analizan el pasado con detalle, pero también parecen quedarse atrapados en lo que fue y ya no es el mundo rural. Conviene estudiar si la cambiante sociedad rural está tan influenciada por la masculinización o por la supuesta negativa de la mujer a trabajar en la ganadería o por el envejecimiento poblacional. Son conceptos que precisan actualización porque ninguna entrevistada ha manifestado sentirse incómoda trabajando con su pareja en la ganadería, ni tampoco por vivir en un pueblo.

Actualmente, si la mujer decide vivir en el pueblo, su tarea reproductiva no es la fundamental, ni tampoco su actividad en el entorno de la casa familiar. Las mujeres cargadas de hijos, realizando tareas domésticas y atendiendo al ganado menor en el entorno de la casa familiar, no son, afortunadamente, las mujeres de hoy.

Otras opiniones, que surgen desde entornos más próximos al medio urbano, consideran que el problema actual son las subvenciones que perciben los ganaderos, aunque según manifiestan los entrevistados, las subvenciones no son el problema, son una ayuda imprescindible para el inicio y el mantenimiento de una actividad, como la ganadería, que se considera básica en un país moderno.

La ganadería tiene unas repercusiones socioeconómicas y medio ambientales de gran valor también para otros sectores. Los turistas no acudirían a visitar pueblos abandonados, con las fincas llenas de maleza y los matorrales rodeando las casas derruidas. Tampoco otras actividades, que se adjetivan de sostenibles, generarían unos ingresos para vivir dignamente en el medio rural.

Las posibles futuras parejas han de solucionar problemas que, a tenor de sus respuestas, son fundamentales e inciden directamente en sus decisiones de abandonar o quedarse en el campo, es decir, disponer de los medios básicos, ya indicados, para lo que se denomina primera instalación.

Los jóvenes ganaderos quieren vivir independientes, tomar sus decisiones y, por lo tanto, necesitan una inversión inicial, no comparable a la necesaria para vivir en la ciudad.

El potencial de población joven capaz de trabajar en la ganadería está aquí en Somiedo, como en cualquier otro municipio, y no en las posibilidades idílicas del neorruralismo. La administración y las familias tienen algunas soluciones y no difíciles.



RESUMEN (en Inglés)

SUMMARY

The present thesis pretends to explain the reasons why young people decide to abandon or to stay in rural areas, young people living in Somiedo municipality, where cattle-raising is the main economic activity.

The aim is also to know if economical and cultural aspects have an important role in a rural community that is more and more globalized and influenced by what happens out of its borders.

The investigation was made to know first-hand what difficulties young people have to face to work as cattle farmers in this villages of the highest mountains, by asking them, also interviewing retired cattle farmers and politicians of the sector, trying to obtain sincere opinions and deepening into less explicit aspects, that is, studying from inside.

All of them give the same information over the basic things they need to live on cattle raising: house, stable, cattle, lands and machinery.

They also talk about other elements that are also important, such as the management of cattle-raising, family inheritance, public services of the area, family, studies, leisure time, wildlife, etc., even though they have no direct influence on their decisions.

Thinking about past, present and future of rural environment is essential, but some very extended clichés have to be put aside.

Young people don't complain like their parents did, about living in a subsistence economy that has lasted for too many years. Now there is another reality.

Experts analyze the past in detail, but they also seem to be caught in what the rural world was and no longer is. It would be convenient to study if the changing rural society is so influenced by masculinization, by the supposed negative answer of women to work in the cattle farming or by the population ageing. These are concepts that have to be updated, as for example none of the women interviewed have presented herself uncomfortable working with her partner in cattle farming, nor for living in a village.

Nowadays if a woman decides to live in a village, her reproductive duty is not the main one, nor her activity in the family house. Women with a lot of children, doing the housework, and helping with the smaller animals in the farm are not, fortunately, nowadays women.

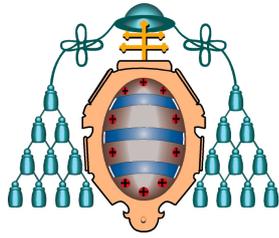
Other opinions, coming from environments that are closer to the urban world, consider that the grants received by the farmers are now the real problem, although the opinion of the interviewed farmers is that grants are not the problem, they are an essential help for them to start and to keep an activity like cattle farming, which is basic in a modern country.

Cattle-farming has economic and environmental impact which is a great value also for other sectors. Tourists would not visit abandoned villages. And other activities that are said to be sustainable would not provide income to live with dignity in the rural environment.

The possible new couples have to solve problems that are fundamental for them and directly influence their decisions of abandoning or staying in the countryside, which consist on having the basic needs, already mentioned, for what is called a first settlement.

Young farmers want to live on their own, take their own decisions, and for that reason they need an initial investment, which cannot be compared with the initial investment needed to live in the city.

The potential of young people being capable of working in cattle-farming is here in Somiedo, as in any other rural municipality, and not in the idyllic possibilities of the neo-ruralism. Administration and families have some solutions and they are not difficult.



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento de Ciencias de la Educación

Tesis Doctoral

Jóvenes en Somiedo: ¿quedarse es una alternativa?

Jesús Lana Feito

Agradecimientos.-

El número de personas que han tenido influencia positiva en esta tesis doctoral es amplio y por lo tanto no debo incluir los nombres de todos. Solamente me gustaría mencionar la amabilidad de los informantes durante las entrevistas, y que no olvido frases que se produjeron varias veces al darles las gracias por la información, frases en las que me devolvían las gracias por interesarme por sus vidas, hablar de todos los problemas y saber que hablan con alguien que conoce de qué habla. Esto es muy gratificante, supongo que para cualquier investigador de campo, que tiene el temor inicial de ser un intruso en la vida de las personas entrevistadas.

A tres personas mencionaré por su influencia positiva en momentos clave del trabajo:

A José Manuel Gómez Feito por la información sobre los censos de población del municipio y por su conocimiento de Somiedo y su gente

Al director de la tesis, José Vicente Peña Calvo, por su recomendación de que dedique tiempo a la familia, aunque sea, según sus palabras, después de dedicar seis u ocho horas diarias a la tesis, pero sobre todo porque me ha dado libertad y orientación para excavar, bucear y escudriñar en el entramado sociológico de este municipio, sin perder nunca de vista los aspectos teóricos y metodológicos.

A Paloma por sus tiempos de espera en cada pueblo.

Índice

1.- INTRODUCCIÓN.....	7
2.- GEOGRAFÍA E HISTORIA DEL MUNICIPIO.....	17
2.1.- Situación y datos del municipio.....	17
2.2.- El paisaje.....	18
2.3.- Población.....	19
2.4.- S. XII y XIII.....	20
2.5.- S. XIV y XV.....	20
2.6.- S. XV y XVI.....	22
2.7.- S. XX.....	22
2.8.- La Unión Europea y el Banco de Tierras.....	23
2.9.- Gráficos población.....	28
2.10.- Emigración.....	32
2.11.- Demografía, economía y etnografía.....	33
2.12.- Tabla relación pueblos y número de ganaderos.....	40
3.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	41
3.1.- Estado de la cuestión.....	41
4.- METODOLOGÍA.....	65
4.1.- Planteamiento del problema.....	65
4.2.- Metodología cualitativa.....	67
4.3.- Método de investigación.....	69
4.4.- La entrevista en profundidad.....	69
4.5.- Objetivos generales, específicos e hipótesis.....	78
5.- FASES DE LA INVESTIGACIÓN.....	81
5.1.- Preparatoria.....	82
5.2.- Recogida de datos.....	82

5.3.- Temas para la entrevista.....	85
5.4.- Conclusiones.....	86
5.5.- Triangulación.....	86
5.6.- Análisis de las entrevistas.....	88
6.- PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	97
6.1.- MEDIOS IMPRESCINDIBLES.....	97
6.1.1.- Vivienda.....	99
6.1.2.- Cuadra-establo.....	107
6.1.3.- Ganadería.....	111
6.1.4.- Fincas.....	117
6.1.5.- Maquinaria.....	120
6.2.- GESTIÓN DE LA GANADERÍA.....	122
6.2.1.- Producción y subvenciones.....	126
6.2.2.- Herencia familiar.....	136
6.2.3.- Compartir maquinaria.....	146
6.2.4.- Turnos entre vecinos.....	151
6.2.5.- Daños fauna salvaje.....	152
6.3.- SERVICIOS Y FORMACIÓN.....	163
6.3.1.- Servicios educativos.....	167
6.3.2.- Servicios sanitarios.....	176
6.3.3.- Juntas vecinales.....	179
6.3.4.- Formación.....	184
6.3.5.- Teléfono e Internet.....	190
6.4.- FAMILIA, PAREJA, OCIO.....	195
6.4.1.- Papeles sociales de hombres y mujeres.....	203
6.4.2.- Efecto motivador y desmotivador del entorno.....	212
6.4.3.- Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales.....	218
6.4.4.- El ocio.....	225
6.4.5.- Otras actividades posibles.....	231
7.- CONCLUSIONES.....	237
8.- BIBLIOGRAFÍA.....	257

1

Introducción

La magnitud de los cambios experimentados por el agro como consecuencia de la globalización puede apreciarse mejor si se establece una comparación entre dos polos extremos: el pasado histórico tradicional campesino y la situación corriente de lo rural en las presentes sociedades avanzadas.

Entrena Durán, 1998

Las voces que claman desde distintos ámbitos sobre el peligro del despoblamiento del medio rural son tenaces, llegan a nuestros oídos desde distintos ámbitos y nos obligan a una mirada atenta que surge con la intención de investigar lo que ocurre.

En algunos casos no podemos ser meros observadores, menos aún cuando nos preocupa lo que ocurre a nuestro alrededor y, por lo tanto, intentamos conocer algunos factores que inciden directamente en el despoblamiento de estas zonas rurales.

Se trata, en suma, de analizar detalladamente el problema y, si es posible, proponer soluciones. Es cierto que la despoblación se vive como un grave problema que puede condicionar en pocos años el futuro de muchos núcleos de población.

En Asturias, como en el resto del país, el problema del despoblamiento se generaliza y los pueblos del municipio de Somiedo no son ajenos a él y lo viven con nostalgia. Ciertamente es que las condiciones de vida, de los habitantes que quedan, han mejorado notoriamente y que nada tienen que ver con lo vivido hace solo treinta o cuarenta años.

Los procesos de transformación de las explotaciones ganaderas en este municipio son evidentes para cualquier observador¹ atento y con espíritu analítico.

Las estructuras tradicionales, que aportaban unos ingresos mínimos para la subsistencia, han perdurado durante siglos, pero ya forman parte del pasado. En unos pocos años los efectos de la globalización y una nueva economía han llegado a estos rincones como a otras zonas urbanas.

El propio concepto de explotación ganadera, que ahora se utiliza con normalidad, deja atrás otras concepciones de la economía familiar, que era diversificada por obligación, y dirigida a cubrir casi en su totalidad el autoconsumo.

La diversificación de la producción ahora estaría motivada por otros factores, como producir lo más natural, lo más ecológico o lo más recomendado desde un punto de vista saludable, pero esa diversificación no se observa por ninguna parte.

La única actividad rentable, la ganadería, es la que puede proporcionar unos ingresos dignos para unos jóvenes del siglo XXI. Otras actividades, consideradas complementarias, necesitan de otros ingresos para que una familia pueda vivir económicamente con normalidad.

Si hace muy pocos años diversificar era obligatorio para subsistir, por estas y otras razones, conocer el pasado tan reciente es fundamental para investigar también el presente.

El pasado, aquí también, ha sido ayer mismo y ha perdurado años y años con pocos cambios sociales y económicos.

Algunas referencias a ese pasado reciente nos dan idea del vuelco que se ha producido en los últimos años, porque, ciertamente, aquellas familias subsistían con escasos medios.

Desde el punto de vista agrícola la siembra de patatas, trigo, cebada, centeno y unas pocas hortalizas, cubrían escasamente el autoabastecimiento anual. Los huevos de unas pocas gallinas y la carne de uno o dos cerdos completaban la dieta exigua para unas familias muy numerosas y formadas por dos o más generaciones. El ganado vacuno que completaba el sustento familiar, con 6 u 8 vacas por familia, aportaba uno o dos terneros al año, algo de leche para el consumo y mantequilla para enviar a las grandes fábricas de lácteos.

¹ Cuando utilizo el masculino en sentido general me refiero a observador y observadora, investigador e investigadora, ganadero y ganadera, padres y madres, etc.

La escasez de ganado vacuno se intentaba compensar en algunas épocas con unas pocas ovejas por familia. Sacrificar una de ellas, la de más edad, aportaba algo de carne para el otoño cuando la carne del cerdo ya se había consumido y noviembre no acaba de llegar.

Las vacas no podían aportar más beneficios, no podían estar más explotadas: trabajaban la tierra para sembrar y recoger, trasportaban la hierba para el invierno y, en el momento del ordeño, la ubre estaba distribuida de antemano: 50% para el ternero, 10% para el consumo familiar, 40 % para desnatar y vender la nata por unas pocas pesetas.

La escasa ración de hierba que se les asignaba a los animales de la casa, durante todo el invierno, queda reflejada en los documentos gráficos de la época que presentan ganaderías casi famélicas. Se puede comprender fácilmente que en primavera subían a las brañas con ansia de pasto fresco y abundante.

Los ingresos por la venta de terneros y los procedentes de la mantequilla, servían para poder comprar unas pocas legumbres, aceite, azúcar o café mezclado con malta. Lo demás tenía que proporcionarlo la casa.

Las amas de casa no tenían grandes problemas en la elaboración del menú diario, era casi siempre el mismo. Lo único importante era estirar los productos que lo componían para llegar al final de cada temporada. La dieta estaba predeterminada para todos los días del año: patatas y berzas con algo de carne de cerdo y leche para finalizar. Algún huevo o harina de maíz enriquecían un poco más el menú.

Las familias asentadas, que ya habían recorrido un camino sinuoso, podían disponer de estos escasos medios, pero los jóvenes, que iniciaban su actividad independiente, lo tenían mucho más difícil.

Tenían pocas opciones y también poco atractivas para dibujar su futuro. Una primera opción, para uno de los descendientes, suponía que los jóvenes casados pasaban a formar parte de la gran familia y a integrarse con todas las consecuencias, pero no disponían de bienes propios, ni tomaban decisiones sobre sus vidas.

En la segunda, si optaban por independizarse, tenían otros grandes retos: buscar vivienda para alquilar o prestada e iniciar su andadura con dos vacas, una procedente de la familia de la novia y otra de la del novio.

Los útiles de labranza, para que las dos vacas pudieran realizar su trabajo, tenían que ser prestados por alguna de las dos familias de la nueva pareja. También podían disponer de un prado y una tierra de cultivo, también procedentes de las

familias de origen, para explotarlo solo durante unos años. En el momento de arreglar los asuntos de la herencia, estas dos fincas volvían a la casa familiar.

La tercera opción, la más frecuente, creaba menos problemas en la familia y más incertidumbre en los jóvenes, era la de abandonar el pueblo y buscar otro medio de vida. Esto es lo que siempre han hecho cientos de jóvenes del medio rural.

Superadas esas etapas más duras de la historia del municipio, vistas las referencias históricas en el capítulo siguiente de esta tesis, solo queda una observación más que evidente: la situación económica, social y familiar nada tiene que ver con la de épocas pasadas, incluso con la de épocas muy recientes.

La historia del municipio y su economía de supervivencia tienen, en todo caso, un peso que aún perdura en la generación que ahora finaliza su actividad y que ha vivido aquella escasa agricultura y ganadería. Es, por otra parte, la primera generación que puede acogerse a una jubilación nunca conocida en el medio rural. Todos los miembros de aquellas familias troncales trabajaban desde muy temprana edad, desde niños hasta el final de sus días sin remuneración alguna. Las familias eran numerosas y había en aquellas casas varias personas mayores y varios hijos que vivían de los únicos ingresos correspondientes a la producción diversificada y escasa que proporcionaba la casa para sobrevivir.

Conocer los factores que inciden en las decisiones de los jóvenes para quedarse o abandonar el medio rural, es el motivo principal de esta investigación. Se trata también de analizar y conocer con detalle cómo se desarrolla la principal actividad del municipio, la ganadería.

Ser natural de este municipio y residir en él a tiempo parcial tiene ventajas importantes para investigar en Somiedo. Se puede obtener información más real, más sincera y se puede también profundizar en aspectos más ocultos y menos explícitos, es decir, investigar desde dentro.

Es arriesgado hablar de los problemas que tienen los jóvenes de Somiedo sin preguntarles directamente a ellos mismos, sin conocer sus opiniones sinceras y ésta es la pretensión de la investigación que ahora se lleva a cabo con esta tesis doctoral.

Bien es cierto que se ha escrito mucho sobre Somiedo, que aparece con cierta frecuencia en los medios de comunicación por sus atractivos paisajísticos o de fauna salvaje, especialmente por sus osos, pero se ha hecho poco trabajo de campo, pocos encuentros con los habitantes de estos pueblos, a pesar de escuchar una y mil veces que son los auténticos protagonistas de todo.

Conocer las opiniones de los jóvenes y de algunos ganaderos jubilados será importante en este caso, sin olvidar lo que piensan los políticos supuestamente conocedores del medio rural.

La franja de edad de los jóvenes será amplia y se situará entre los quince y los cuarenta años, por las razones que han de explicarse en la fundamentación teórica de esta tesis doctoral, y la de jubilados, que ya han sobrepasado la edad de la que se ha denominado generación soporte, encargada de cuidar a niños y a personas mayores.

Tampoco quedarán al margen vecinos de todas las edades que quieran manifestar su opinión sobre las posibilidades que tienen actualmente los jóvenes rurales de este municipio.

La generación soporte, que podría situarse en Somiedo, entre los 40 y 60 años, no parece ser la cuidadora de otras generaciones, pero sí han vivido, hasta hace muy pocos años, una economía de supervivencia y también han presenciado un vuelco de tal magnitud, en estos últimos 30 años, que aún hoy les parece imposible.

Desde el asentamiento como pueblos de alta montaña hasta hoy se podrían simplificar dos etapas de grandes diferencias. La primera, desde el nacimiento como pueblos hasta hace muy poco, es decir, una etapa de unos ocho siglos, con un crecimiento paulatino y con unas ganaderías que no han superado las 6 u 8 vacas y una segunda etapa muy corta y reciente con un crecimiento espectacular y situándose en unas ganaderías de entre 60 y 80 vacas, en tan solo 30 años.

Simplificando en exceso se pueden comparar dos periodos, el primero de 800 años y el segundo de 30 años.

El tipo de construcciones, que se observan a lo largo de la historia del municipio, atestiguan ese contraste económico de las dos etapas, es decir, un lento crecimiento y un ascenso sin precedentes en muy pocos años.

Aún tenemos construcciones, que se conservan en el pueblo de Veigas, con tres casas habitadas hace pocos años, incluso por personas que ahora rondan los 90 años y que presenciaron la convivencia de animales y personas en una sola planta rectangular.

En esta planta, con escaso espacio, había un lugar reservado para el ganado vacuno, que podía albergar una o dos vacas, un rincón para un cerdo y ninguno para las gallinas, que pernoctaban en la parte superior del escaño o banco y de la mesa de la cocina.

Esas construcciones son más admiradas que las que se pueden observar actualmente para estabular a más 60 vacas.

En el capítulo dedicado a la Geografía e Historia del municipio de Somiedo y el apartado de GANADERÍA, se presentarán datos comparativos, demográficos en el primer caso, y de las ganaderías de los años 60 y del actual 2014.

De las dos franjas de edad indicadas, con el fin de acotar la investigación, dedicaré el mayor esfuerzo a conocer las posibilidades que tienen los jóvenes de vivir de la ganadería de alta montaña. Esta es la actividad principal, la que puede fijar población en mayor medida y la que tiene efectos positivos socioeconómicos y medioambientales.

Otra de las actividades modernas, el turismo rural, también necesita un medio rural cuidado y no abandonado. Las fincas llenas de matorral y los pueblos sin actividad no serían atractivos para los visitantes.

Preguntar a los jóvenes, de entre quince y cuarenta años, por los problemas más importantes que tienen para quedarse en el medio rural, desvelará cuestiones sobre el despoblamiento de estas zonas y, sobre todo, si la brecha rural/urbano permanece o está desapareciendo. Si es así estaríamos hablando de la sociedad global y de factores sociológicos similares en ambos mundos: rural y urbano.

Otros objetivos estarán también presentes como la formación académica de los jóvenes y su influencia en la permanencia o alejamiento del campo, la herencia familiar y las dificultades para el inicio de la actividad como ganaderos, los conocimientos previos sobre ganadería, diferentes papeles de hombres y mujeres, la influencia del entorno sobre las decisiones, especialmente la de la familia, y el papel de la denominada generación soporte, que supuestamente cuidaría a dependientes.

Los entrevistados opinarán también sobre otras actividades presentes en el municipio, entre las que se encuentran el turismo y el empleo en la administración local. Una primera observación sobre estas actividades, que tienen su importancia en el municipio, puede considerarlas como actividades complementarias de otras y así parece ser en la práctica, aunque, por supuesto, contribuyen a la creación de algún empleo y a retener población.

Conviene destacar que el turismo es estacional, dadas las características climatológicas de nuestra geografía y que el empleo en la administración local puede verse amenazado por la actual crisis económica y la reducción de efectivos.

La literatura sobre el tema es abundante y conviene centrarse en las publicaciones más recientes con el propósito de conocer la problemática del medio rural actual y con la consideración de que los cambios sociológicos en los últimos años se producen a gran velocidad.

Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías contribuyen a que la información fluya con rapidez también entre los habitantes del medio rural. No es ninguna sorpresa observar cómo los jóvenes y también los miembros de una misma familia, se comunican de forma habitual a través de aplicaciones de teléfono móvil, como la aplicación WhatsApp. Es estar conectados con el mundo y sin las fronteras mundo rural y mundo urbano.

La investigación que ahora se inicia pretende abordar algunos asuntos planteados por varios autores, sobre todo antropólogos y sociólogos, y constatar si los avances, producidos en otros sectores, han quedado lastrados en el medio rural o por el contrario caminan a la misma velocidad que en el medio urbano.

Todo parece indicar que lo rural tradicional es ya historia, pero conviene reflexionar sobre ello, porque conocer el pasado es ineludible para comprender el presente y entenderlo. Se trata, por tanto, de hacer una Sociología acerca de lo rural que tenga en cuenta su dimensión histórica. Pues como acertadamente señala Levi-Strauss, cuando un estudioso *se limita al instante presente de la vida de una sociedad (...) es, en primer lugar, víctima de una ilusión, puesto que todo es historia; lo que fue ayer es historia, y lo que ha sido dicho un minuto antes también es historia. Pero, sobre todo, se condena [...] a no conocer este presente, ya que solamente el proceso histórico permite sopesar, y evaluar en sus relaciones respectivas, los elementos del presente* (1958, 17)

El mundo rural ha sido objeto de estudio permanentemente, se investiga sobre él desde diversos ámbitos, especialmente desde la Sociología y la Antropología. La Sociología Rural, que se imparte como materia en varias universidades españolas, contribuye necesariamente al mejor estudio del medio rural, siempre difícil de investigar por su aislamiento y, tal vez, porque sus gentes son más prudentes y reservadas a la hora de opinar sobre su modo de vida.

Lo rural ha pasado de ser un medio de supervivencia a otro de muchas similitudes con el medio urbano, recorriendo también espacios de lo idílico y lo natural. Incluso algunos colectivos sociales, desde un cierto “fundamentalismo neorruralista”, reclaman algo así como el reavivamiento de un mundo

irremisiblemente desaparecido, que además, no fue en realidad tal y como es añorado.

Las conversaciones con los habitantes rurales giran con facilidad en torno a los cambios experimentados en determinados campos, muy actuales, como la mecanización, horarios de trabajo o condiciones de vida que han mejorado sustancialmente.

Lo que sí sigue pesando como una losa sobre sus hombros es el concepto que tienen los mayores sobre ellos mismos, un concepto muy negativo y una creencia de que no han servido para otra cosa. Esto afortunadamente se ha ido aligerando y no se escucha en boca de los jóvenes como algo tan negativo.

Se escucha con demasiada frecuencia que hay también otras dificultades para quedarse a vivir en los pueblos, como son los problemas relacionados con la herencia y el relevo generacional. Estos asuntos no son menores y están también en la mente de los habitantes de Somiedo.

La actitud de no querer resolver los problemas de la herencia se ve reflejada en frases de las personas mayores tales como: “ahí lo tienen, que lo trabajen”. Estas afirmaciones se oyen con frecuencia en nuestro concejo, pero no son compartidas por los más jóvenes. Con toda probabilidad aparecerá en esta investigación, con algún grado de preocupación entre ellos, lo que supone poner sobre la mesa familiar el asunto del relevo generacional.

Actualmente estamos también inmersos en una crisis económica, iniciada en torno a 2008 y con consecuencias similares a la crisis industrial de los años setenta. Las posibilidades de encontrar empleo fuera del mundo rural también son escasas, los jóvenes que han finalizado sus estudios tampoco ven posible un empleo para que el fueron formados y será importante conocer, a través de sus opiniones, si la tendencia de abandono de lo rural persiste por esta causa económica.

No sería aceptable que en la actualidad el concepto de pueblo siga anclado en tiempos pasados y que la Real Academia de la Lengua, mantenga en sus páginas significados negativos para estos conceptos: *pueblo como población de menor categoría, pueblerino como persona de poca cultura o de modales poco refinados*. Si observamos otros significados aún se produce una brecha mayor entre lo urbano y lo rural y así *campesino es la persona que vive y trabaja de ordinario en el campo o persona silvestre, espontáneo e inculto*.

Si esto es así estaríamos ante lo que se ha llamado construcción de identidades sociales poco satisfactorias y por lo tanto ante la necesidad de buscar otras oportunidades y otras identidades sociales positivas.

Lo que sí parece claro es que los jóvenes rurales y los urbanos prefieren la individualización y la emancipación, criterio que habrá que investigar en esta zona motivo de estudio y comprobar si esa tendencia se mantiene.

Es también imprescindible conocer la visión actual de los jóvenes sobre el papel de la mujer, la masculinización, el modelo de familia, la existencia o no de la frontera rural/urbano y las consecuencias marcadas por todos estos conceptos, que en muchos casos han ido quedando en el camino del progreso y han pasado a la historia.

Esta tesis doctoral tiene también un objetivo especial y es el de admitir o rechazar la visión pesimista de autores como Cruz, F., (2006, 10), cuando indica que *se han marchado las hijas, pero a la vez las futuras nueras. El relevo en el medio generacional rural hoy en día es ya inviable.*

Esta visión tan negativa del medio rural no se observa a simple vista en Somiedo, pero en todo caso, queda mucho camino por andar, muchas preguntas por hacer y mucho análisis que realizar.

2

Geografía e historia del municipio

2.1.- SITUACIÓN Y DATOS DEL MUNICIPIO.

Situación: Zona suroccidental de Asturias.

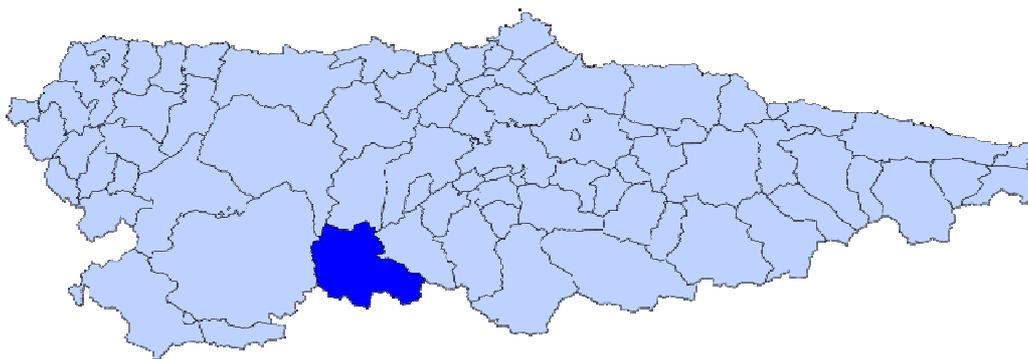
Límites: Al norte, concejo de Belmonte de Miranda; al sur, provincia de León; al este, concejo de Teverga, y al oeste, concejos de Cangas del Narcea y Tineo.

Población: 1.354 habitantes: 783 hombres y 571 mujeres (datos de 2012).

Extensión: 291,38 kilómetros cuadrados. **Capital:** Pola de Somiedo.

Partido judicial: Grado.

Situación y límites.- El municipio de Somie²do, declarado Parque Natural en 1988 y Reserva de la Biosfera en 2000.



El relieve es especialmente abrupto y montañoso. A esa accidentada orografía hace referencia el nombre del que deriva Somiedo: *Sumetum*, país de montañas elevadas.

² Mapa de Asturias y municipios. En color azul oscuro el municipio de Somiedo.

Sus máximas alturas, que sobrepasan los dos mil metros de altitud, El Cornón, de 2.194 metros y Peña Orniz, de 2.190 m. La cota más baja está en Aguasmestas, 395 m.

Los cauces de los ríos, propios de un relieve fluvial juvenil, tienen fondos muy estrechos y sin apenas depósitos. Por su parte, los valles altos, mucho más amplios, han sido modelados por los glaciares; sus efectos pueden observarse en un conjunto de lagos de circo glaciar, considerado de alto interés hidrogeológico y geomorfológico. Sus lagos más importantes son: La Cueva, La Calabazosa, Cerveriz y Lago del Valle.

Las centrales de La Malva, La Riera y Miranda, esta última instalada en el vecino concejo de Belmonte, aprovechan casi todos los ríos somedanos para producir energía eléctrica.

2.2.- EL PAISAJE.

Las características del clima y del suelo permiten la existencia en Somiedo de los dos tipos de bosque más representativos de la montaña cantábrica, ambos de hoja caduca: el **hayedo** y el **robleal**. Los bosques de hayas son los que mayor superficie ocupan en el Parque, extendiéndose por las laderas más umbrías, en tanto que los robleales ocupan preferentemente las laderas soleadas.

Las formaciones herbáceas también alcanzan considerables extensiones, evidenciando claramente la actividad ganadera de la zona. En los fondos de los valles predominan los llamados prados cerrados destinados la producción de hierba seca y al aprovechamiento como pastos en primavera y otoño.

Los matorrales, como las escobas y los piornos eran aprovechados para la construcción de los techos de las cabañas (techumbre vegetal de las cabañas) y hoy apenas aprovechados para su conservación.

Las construcciones en Somiedo prácticamente todas tenían cubierta o techo de escoba. Así se recoge en el libro *Teitos en Asturias*:

El uso frecuente de las cubiertas vegetales en el occidente se confirma con la descripción del concejo de Somiedo enviada por Ignacio Caunedo en 1801 a Francisco Martínez Marina, para el frustrado Diccionario Geográfico de Asturias promovido por la Real Academia de Historia, donde se escribe: “Sabiéndose con testigos de vista que en el principio de el siglo último no avía casa o muy pocas en Somiedo cubiertas de teja, y algunas iglesias cubiertas de retama o genestas.” (López, J. 2007, 28).

2.3.- POBLACIÓN.

La humanidad ha tenido que luchar y abrirse caminos, no exentos de obstáculos, para transitar en busca de algo tal vez mejor. Parece una obviedad, como también lo es, que las crisis han llegado con cierta frecuencia y han dejado su huella. En todo caso el término crisis tiene ahora otra dimensión y es utilizado desde el mundo mediático con una difusión garantizada. La globalización nos presenta a todos el mundo de todos.

Hace muy pocos años, cincuenta nada más, algunas comunidades vecinales de nuestra región sabían muy poco de los pueblos próximos. Permanecían en su entorno luchando casi siempre por la supervivencia.

Los vecinos de este municipio de Somiedo, residían en pueblos cercanos, pero incomunicados, solo se relacionaban en las ferias de ganado, en las fiestas, en los entierros o en las visitas a algún familiar. Estos eventos también eran muy poco frecuentes. Se desconocían como habitantes de Somiedo, municipio casi desconocido también en Asturias hasta los años ochenta del pasado siglo, es decir, hasta hace treinta años.

En este periodo llegan las carreteras a todos los pueblos y conectan con la única arteria que cruzaba el concejo, la comarcal que desde Belmonte cruza El Puerto de Somiedo y nos une a la vecina provincia de León.

Las carreteras no llegan aquí para que huyan los vecinos, no es cierto, ya lo hacían desde hace años. Queda reflejada mi opinión en el siguiente texto que he dedicado recientemente al pueblo abandonado de La Llamera (Somiedo):

Las dos únicas vías de comunicación, peatonales las dos, permitieron la huida de todos sus vecinos con su maleta al hombro o en caballo. Por una de estas arterias habrían subido los vecinos hasta La Tsamera en la Edad Media, cuando no se cabía en los pueblos de abajo y por esta arteria se desangró en el S. XX. No esperaron a la llegada de una pista rodada, como ocurrió en otros núcleos rurales, para abandonar el pueblo con mayor comodidad. Lo hicieron a pie y con sus enseres al hombro, práctica que dominaban con soltura. Aquellas fincas pendientes y difíciles de trabajar eran escasas incluso para uno solo de los hijos de la familia. Tal vez por esta razón no solo emigraron los demás hijos, emigraron todos. (Boletín Anual Asociación Cultural Valle de Lago, 2013)

Todas las comunicaciones llegan en estos últimos treinta años: carreteras, teléfonos, internet. Ahora nos conocemos más y nos conocen también más. Este conocimiento lo atestiguan las numerosas publicaciones sobre este municipio antes desconocido y ahora admirado y codiciado.

2.4.- S. XII y XIII.

Escasos documentos atestiguan que la búsqueda de elementos básicos para la supervivencia en este municipio ha sido una constante en su historia. A pesar de esa escasez documental, podemos saber que los campesinos se vieron empujados a los pueblos de alta montaña, durante la Edad Media, cuando ya escaseaban las tierras y los montes en las zonas más bajas.

Los monasterios y la iglesia perdían poder que a su vez ganaban los terratenientes de la nobleza.

Los actuales pueblos, que eran aprovechados únicamente como pastos, se van convirtiendo, con gran esfuerzo de los campesinos, en lugares permanentes y en otros casos medio permanentes o de alzada. Estos últimos, situados a mayor altitud, tardaron años en reunir las condiciones necesarias para quedarse durante el invierno. Construir casa o cuadra era una tarea comunitaria incuestionable. Los materiales estaban próximos, solo tenían que ser labrados y arrastrados por los animales de todos. Construir también era tarea de todos los vecinos. En estos casos la colaboración y el trabajo comunitario estaba garantizado, las enemistades quedaban a un lado, se consideraban de menor peso que la necesidad de construir. Ciertamente los materiales, piedra, madera y escoba no tenían precio en origen, pero habrían de ser abundantes. Según testimonio de las personas de más edad, para construir una casa o una cuadra se necesitaba un montón de piedra del mismo tamaño que la casa que se iba a levantar.

2.5.- S. XIV y XV

Como se puede observar el control de la tierra, los cerramientos de fincas y las edificaciones no resultaron tareas sencillas para la minoría de campesinos libres. La supresión del régimen señorial no se daría hasta el año 1827 y los primeros censos de población, también en esas fechas, registran un escaso número de campesinos propietarios, el equivalente a un propietario por veinte arrendatarios.

Fray Damián Yáñez Neira, monje español cisterciense, fallecido recientemente en el monasterio de Oseira, en Orense, se refiere al monasterio de Gúa y su traslado a la villa de Avilés en 1553.

Cerca de cuatro siglos llevaban las religiosas cistercienses irradiando espiritualidad desde el retiro del coto de Gúa, cuando llegó un día- se ignoran los motivos principales de tal cambio- en que trataron de emigrar a otra parte, a S. Miguel de Lillo, más tarde a Oviedo y por fin a Avilés.

Las autoridades de esta villa estaban buscando por todos los medios poder contar dentro de sus muros un centro importante de espiritualidad, para atraer las bendiciones de Dios, y aprovecharon la ocasión que se les presentaba.

Fray Marcos del Barrio firmó con las autoridades de la villa de Avilés las condiciones para el traslado de las religiosas: respetar sus gracias y privilegios, exenciones que tenían las religiosas, libertades en el aprovechamiento de leña, pastos, reparto de madera, no imponerles algún pedido, ni arreglo de caminos, facilidades para tomar agua del caño, facilidades para construir una cerca de clausura, con obligación de dejar trecho suficiente para poder andar alrededor de ella. (Doc. existente en el AHN de Madrid, sección Clero, legajo 5076)

Durante la baja Edad Media cobra importancia el monasterio de Gúa perteneciente a la orden Cisterciense. Fundado por el rey Fernando II y su mujer Doña Urraca, que otorgaron más tarde a dicho monasterio el coto de Gúa.

Otras donaciones efectuadas a la iglesia ovetense fueron el monasterio de Santa María de Lapedo (Belmonte), la iglesia de San Miguel de La Llera (El Coto), el monasterio de Villanueva de Carzana o el de San Andrés de Cogega en Veigas.

En la Alta Edad Media, el concejo estuvo marcado por la gran influencia que el monasterio de Belmonte ejerció sobre él en el valle de Pigüeña. En este valle se encuentra una de las mejores brañas del concejo. Pertenecían al monasterio las aldeas de Villaux, Villar de Vildas, Pigüeces, Santullano, Pigüeña, Orderias, Las Morteras, La Riera y algunas más.

Esta situación duró hasta que el monarca Alfonso X, en su afán de repoblación, concedió la carta puebla al municipio, estableciéndose inicialmente en la Agüera de Belmonte, donde permanecería durante un tiempo hasta que se trasladó al actual emplazamiento de La Pola.

En 1277, varias pueblas del occidente Astur, entre las que se encuentra Somiedo, se reunieron en La Espina y firmaron la carta de Hermandad que garantizará el orden en la zona.

2.6.- S. XV y XVI.

Durante el siglo XV, el linaje de Quiñónes ejerció el poder sobre todas las tierras hasta que los Reyes Católicos en 1496 eliminaron todos sus privilegios para incorporar el concejo al realengo.

En el siglo XVI, los linajes Miranda, Flórez y Omaña, ostentaron cierto poder en el concejo. La familia de los Miranda dio lugar al cambio del topónimo de Belmonte a Belmonte de Miranda.

A lo largo de toda la Edad Media y la Moderna, Somiedo sufrió las disputas entre monasterios, familias, campesinado y población vaqueira por el control de la tierra, surgiendo una minoría de campesinos libres y propietarios; esta situación que acaba con la supresión en 1827 del régimen señorial, integrándose los cotos de Clavillas y Valcárcel, Gúa y Caunedo y Aguino, Perlunes al territorio de Somiedo.

En el censo de 1797 se dice que «hay 3.139 campesinos propietarios frente a 54.141 arrendatarios. (*Libro Tumbo* del monasterio de Belmonte, folio 79).

La población crece durante los años siguientes y muy pronto escasean en estos pueblos de alta montaña las tierras y los denominados prados de guadaña.

2.7.- S. XX.

Hablar de este siglo, en esta zona rural, necesita al menos la división en dos etapas muy diferentes. La primera podría extenderse desde principios de siglo hasta los años setenta y la actual, desde los años setenta hasta hoy.

El crecimiento económico de los primeros setenta años solamente ha permitido a las familias llegar a una media docena de reses de vacuno y poco más.

Recuerdan hoy algunos ganaderos, que continúan disfrutando de aquella sorpresa, que la asistencia a uno de los primeros cursillos de formación implicaba una subvención a cada uno de ellos de unas 500.000 pesetas.

Ese fue el inicio, hace 30 años, de una etapa de ayudas que dio lugar a las actuales ganaderías de unas 60 reses de vacuno de raza autóctona y de carne de gran aceptación en los mercados ganaderos.

2.8.- Implicaciones de la política agrícola y ganadera de LA UNIÓN EUROPEA en el concejo de Somiedo.-

En los medios de comunicación se menciona el asunto de las subvenciones como el verdadero problema del campo, pero lo cierto es que se necesitan ayudas para que el medio rural sea algo atractivo o, al menos, para que los jóvenes puedan iniciar su andadura en la actividad ganadera. No olvidemos que se subvencionan otras muchas actividades sin tantas voces críticas.

A finales de la década de los ochenta se produce el verdadero cambio para el mundo rural. La producción ganadera, en nuestro caso, ya no gira solamente en torno a la producción y nace en Europa una nueva política para el medio rural que permitirá la sostenibilidad hasta hoy. Somiedo apuesta claramente por su dedicación al ganado de carne y abandona la escasa producción de leche, que había generado algunos ingresos, pero que no podría competir con las zonas de producción lechera.

La recogida de leche, que se había iniciado en Somiedo en los años sesenta, modernizada en los setenta con la creación de la Central Lechera Asturiana y con la participación como socios de los ganaderos de la zona, no era sostenible a finales de los ochenta y era necesario decantarse por la producción de leche o carne.

Las características del ganado vacuno, los pastos, las instalaciones y todo el entorno en nuestro municipio no tenía más alternativa que la dedicación a la producción de carne y a la mejora constante de la raza de vacuno Asturiana de los Valles.

La Comunidad Europea era excedentaria en varios productos españoles, entre ellos la carne, y ha sido necesaria una política de regulación a través de las tasas de producción.

En 1962 surge La **Política Agrícola Común (PAC)** que es una de las políticas más importantes y uno de los elementos esenciales del sistema institucional de Europa. La PAC gestiona las subvenciones que se otorgan a la producción agrícola en la Unión Europea.

En los años 80 la PAC ya había experimentado muchos cambios importantes, pero la mayoría se produjeron a principio de los 90. Los límites en la producción contribuyeron a reducir excedentes (cuotas lecheras en 1983). Por primera vez se hizo hincapié en una agricultura respetuosa del medio ambiente.

La reforma acordada en 2003, cambió la forma en que la UE apoya al sector agrícola a partir de 2005, ya que establece un pago desvinculado de la producción — desacoplamiento—, es decir, una ayuda que se abona independientemente de que el

agricultor produzca o no y que se denomina régimen de pago único. Este pago está sujeto al cumplimiento de la condicionalidad: buenas prácticas agrícolas y medioambientales y requisitos legales y de gestión.

Desde la reforma de la Política Agrícola Común (PAC) realizada en junio de 2003, las ayudas asociadas a la producción se han suprimido progresivamente e integrado en **EL ACTUAL RÉGIMEN DE PAGO ÚNICO**, el **sistema de pagos directos** del que se benefician los agricultores europeos.

La nueva reforma de la PAC regula un sistema básico de ayuda que sustituya al Sistema de pago único a partir del 31 de diciembre de 2014 en el que se **eliminan las referencias históricas**.

El objetivo es pasar a un sistema de pago basado exclusivamente en la **hectárea**. De esta forma, las hectáreas de un país o región deberían recibir el mismo importe de ayuda. No obstante, los efectos de la convergencia se pueden limitar y en la aplicación en **España**, se ha matizado mucho esta cuestión.

Es preciso tener en cuenta lo que se ha denominado **hectárea admisible**, es decir, la superficie agraria que se utilice para una actividad agraria que haya dado derechos a pagos en 2013 por **pago único**.

El **número de derechos** de pago asignados por agricultor en 2015 será igual al número de hectáreas admisibles, que haya declarado el agricultor en su solicitud de ayuda para 2015.

El nuevo **pago básico** no está vinculado a la producción y contempla pagos obligatorios y voluntarios:

Obligatorios: pago básico, pago ecológico y pago a los jóvenes.

Voluntarios: ayudas acopladas, ayudas a zonas con desventajas naturales, ayuda a pequeños agricultores.

La PAC 2014-2020 introduce una novedad importante, ampliamente debatida, el **Pago Ecológico o “Greening”**. Surge a raíz de la importancia de mejorar el componente medioambiental de la PAC, para contribuir a crear un sector agrario sostenible desde el punto de vista ecológico. Se busca también asegurar y proteger, tanto la productividad a largo plazo, como los ecosistemas vinculados a la agricultura.

El **pago ecológico** se concederá como suplemento del **pago básico y por hectárea** con la condición de que cumpla alguna de las condiciones establecidas.

El carácter obligatorio de estas prácticas agrícolas también afectará a los agricultores cuyas explotaciones estén total o parcialmente situadas en zonas de la **Red “Natura 2000”**,

Gestión de prados o pastizales.-

Requisito: mantenimiento de los pastos permanentes y uno o más de los siguientes:

- Régimen de corte o siega apropiado.
- Mantenimiento de los elementos paisajísticos en los pastos permanentes y control de la maleza.
- Variedades de pasto especificadas y/o régimen de siembra para la renovación.
- Evacuación de forraje o heno, - gestión adecuada de las pendientes pronunciadas
- Régimen de fertilización,- restricciones fitosanitarias.

Regímenes de pastoreo extensivo.-

Requisito: mantenimiento de los pastos permanentes y uno o más de los siguientes:

- Pastoreo extensivo.
- Guarda de ovejas o pastoreo de montaña.
- Utilización de razas locales o tradicionales para los pastos permanentes.

Jóvenes agricultores.- La UE establece un apoyo específico con más ayudas directas para los jóvenes agricultores al comienzo de sus actividades agrarias para facilitar su instalación inicial y el ajuste estructural de sus explotaciones tras esta instalación inicial.

En lo que respecta a este pago específico, se considera que es aquel que cumple las dos siguientes condiciones:

1. Las personas físicas que se instalen por primera vez en una explotación como jefe de explotación o que se hayan instalado en ella en los **5 años anteriores** a la primera presentación de la solicitud para el régimen de **pago básico**.

2. Y que **no tengan más de 40 años** en el año de presentación de la solicitud.

Es una ayuda “extra” que se concede además del pago único.

Ayuda asociada voluntaria.-

1. Solo a determinados tipos de agricultura o sistemas agrícolas específicos que están sufriendo ciertas **dificultades** y que son especialmente importantes por **razones económicas, sociales o medioambientales**.

2. También a aquellos agricultores que posean, a 31 de diciembre de 2014, derechos de pago concedidos y **no** dispongan de hectáreas admisibles para la activación de estos derechos según el Régimen de Pago Básico

2º Pilar de la PAC: El Desarrollo Rural conforma el segundo pilar de la PAC y funcionará en coordinación con el primer pilar (Pagos directos y Medidas de mercado) y como complemento de los demás fondos.

Los estados miembros podrán aumentar estas ayudas a:

Pequeñas explotaciones y cadenas de distribución cortas, mitigación del cambio climático y biodiversidad.

En el caso de jóvenes agricultores y **zonas de alta montaña** los porcentajes máximos de ayuda podrán aumentar según marca el Reglamento de Desarrollo Rural para cada tipo de actividad.

La UE establece que la parte reservada a los pagos directos y a la política de mercado (primer pilar de la PAC) alcanzará los 37.600 millones de euros anuales en 2020, un 13% menos que los 43.100 millones disponibles a finales del periodo anterior, en 2013.

La política de desarrollo rural (segundo pilar de la PAC) también registra un descenso de un 18% con 11.400 millones de euros anuales en 2020, un importe inferior al de 2013 (13.800 millones).

Primer pilar de la PAC (Pago básico) para España:

2014-2020: 29.228 millones de euros					
Distribución anual	2015	2016	2017	2018	2019
	4.843 millones	4.852	4.867	4.880	4.893

Segundo pilar de la PAC (Desarrollo rural) para España:

2014-2020: 8.291 millones de euros					
Distribución anual	2015	2016	2017	2018	2019
	1.186 millones	1.185	1.1.84	1.183	1.182

La política de la Unión Europea y la gestión de las ganaderías ponen sobre la mesa dos grandes temas que los jóvenes ganaderos han de considerar: las subvenciones y la producción de carne.

En Somiedo la comercialización de la carne también toma otros derroteros y ya no se limita a la compra de terneros en la misma explotación o en ferias celebradas en la zona, surgen asociaciones que facilitan la mejora de la raza y la comercialización de la carne. La primera de ellas es la asociación ASEAVA, para la mejora de la raza

Asturiana de los Valles y la segunda la asociación para la comercialización de la carne, Xata Roxa, con denominación de origen.

Está clara la apuesta de Europa por las zonas rurales y su mantenimiento. Tal vez queden aspectos para conseguir el desarrollo sostenible, que en algunos casos también es difícil de precisar. Complementar con ayudas la producción de las ganaderías es en todo caso un asunto de capital importancia, muy especialmente para el inicio de la actividad entre los jóvenes.

La perspectiva de lo rural tradicional va desapareciendo, los ganaderos de Somiedo están inmersos, como todo el mundo rural, en esas políticas que trascienden lo local y la dependencia del exterior es evidente. La producción de las ganaderías sí es en muchos casos el único aporte económico, el más importante. Las actuales ganaderías ya han abandonado muchas estructuras tradicionales y ya no soportan sobre sus hombros el concepto de supervivencia.

El Banco de Tierras.-

Hay que destacar que las jubilaciones en el mundo rural tienen un recorrido muy corto, que se han iniciado hace unos 30 años y que también han llegado las prejubilaciones para los ganaderos que hacían un traspaso de fincas y ganado a un joven ganadero.

Estas prejubilaciones eran promovidas por la administración regional a través de un organismo creado para tal actividad, el Banco de tierras.

En nuestra comunidad autónoma se crea el Banco de Tierras a partir de la Ley 4/1989, de 21 de julio, de ordenación agraria y desarrollo rural, modificada por Ley 3/1997, de 24 de noviembre y Ley 3/2004, de 23 de noviembre.

El Banco de Tierras capta fincas por cesión o adquisición y las transmite para los siguientes fines:

1. Ampliación de la base territorial de explotaciones existentes y en funcionamiento.
2. Creación de base territorial de cooperativas u otras asociaciones agrarias, legalmente constituidas.
3. Asentamiento de jóvenes agricultores, con preferencia de los que constituyan cooperativas u otro tipo de asociación legal.
4. Asentamiento de emigrantes retornados.

5. Establecimiento de nuevos asentamientos, fundamentalmente en las zonas gravemente afectadas por el envejecimiento de la población o el éxodo rural.

6. Establecimiento de campos de investigación y experimentación agraria gestionados directamente por la Comunidad Autónoma o para su cesión a entes públicos o privados sin ánimo de lucro y que lo soliciten.

Todo ello persigue mantener la actividad agrícola en los terrenos que se vienen empleando para tal fin, de modo que por jubilación o abandono de la actividad, ésta no cese, siendo transmitida la explotación a otro titular, por mediación y con la garantía del Banco de Tierras.

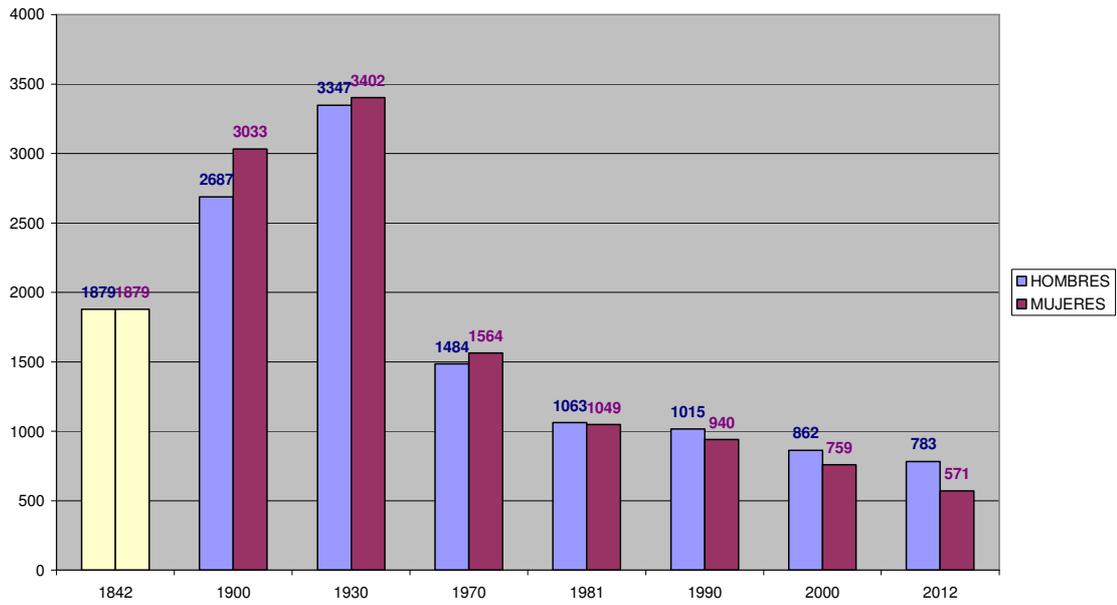
Las prejubilaciones en Somiedo han servido para percibir lo estipulado por la administración, pero no mucho para generar empleo entre los jóvenes. Estos fueron receptores de la documentación necesaria para el traspaso, pero en general no recibían traspaso de ganado ni de fincas aunque, en algunos casos, los jóvenes son arrendatarios de las fincas que dejan libres los de más edad como un arrendamiento normal.

2.9.- GRÁFICOS DE POBLACIÓN.

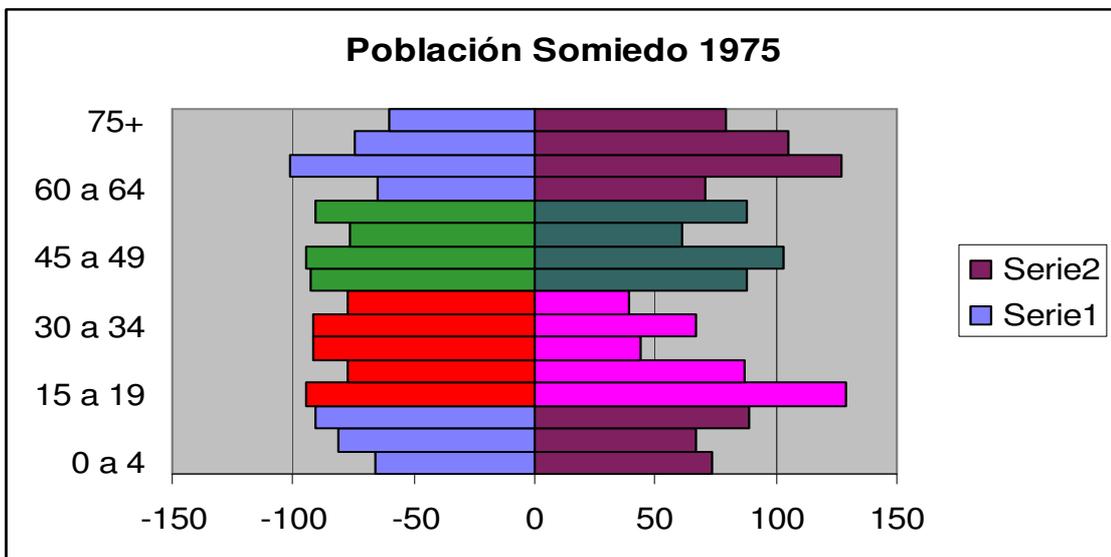
Respecto a la población, la evolución seguida en Somiedo a lo largo del siglo XX, sigue el mismo camino que el resto de concejos montañosos del principado, es decir, pérdida progresiva de la población, sobre todo a partir de los años 40, aunque aquí las tres primeras décadas sucedió todo lo contrario, se incrementó la población, pese a la emigración a ultramar, y se pasó de 5.006 habitantes del principio de siglo hasta 5.558 en 1940. A partir de esta fecha el descenso fue imparable, produciéndose una disminución de la cifra de hasta un 70% y dejarla en 1.544 en los últimos años, con una densidad de 5,55 hab/km², que la convierte en la segunda más baja de Asturias.

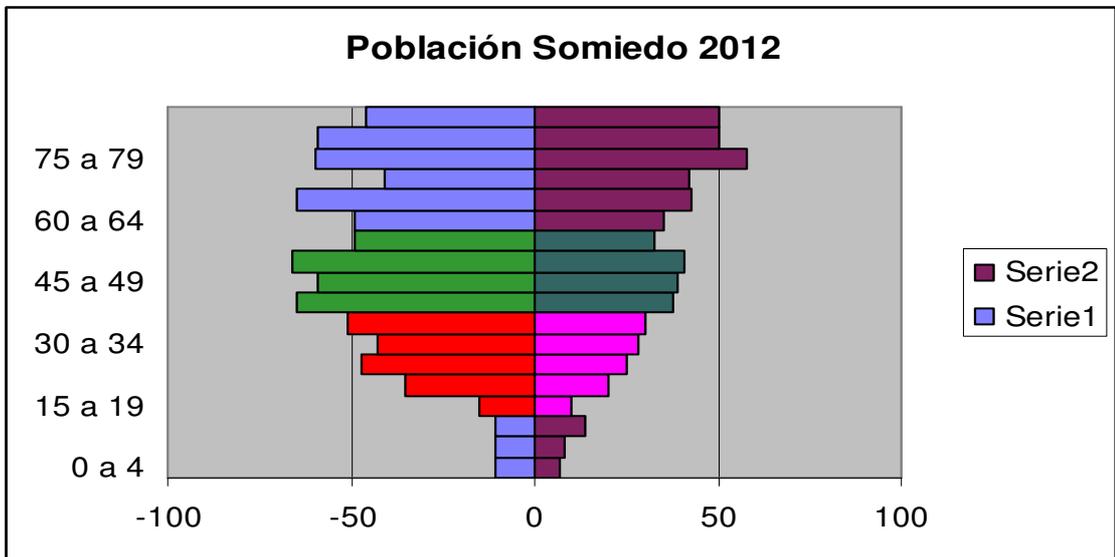
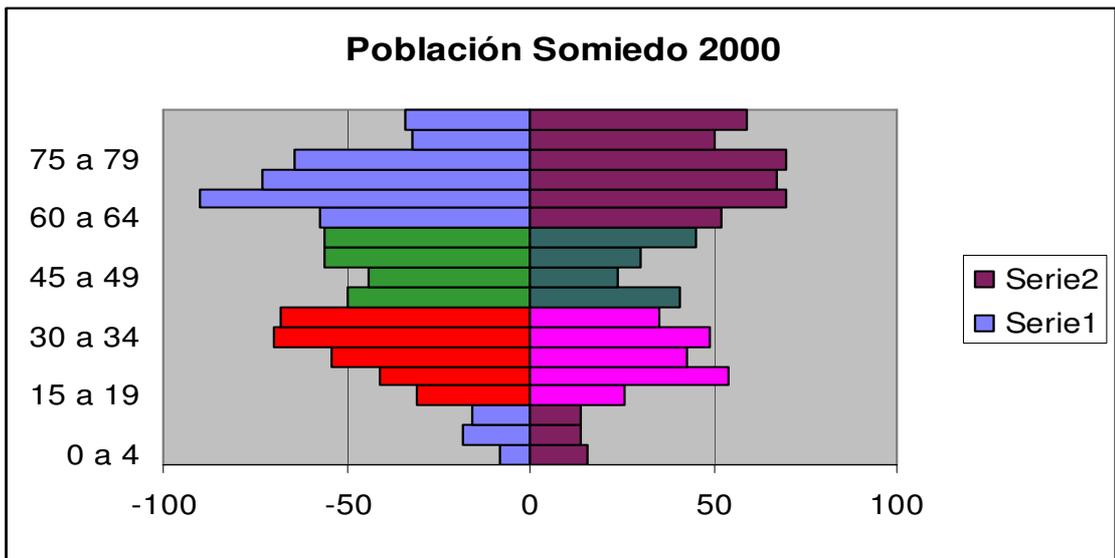
Datos más recientes y relativos a 2012 sitúan la población de Somiedo en 1.354 personas: 783 hombres y 571 mujeres. (Gráficos de elaboración propia a partir de los datos facilitados por SADEI, Censos de población en Asturias).

Población hombres y mujeres 1842-2012 (I)



(1) En 1842 no constan datos de mujeres y hombres por separado.





Las pirámides muestran la estructura de población, consecuencia de la fecundidad, mortalidad y migraciones en Somiedo, (años 1975, 2000 y 2012).

Ninguna de las tres pirámides tiene una base dilatada, de población joven, ni una cúspide estrecha, de población anciana, es decir, estamos ante unos datos que representan un claro envejecimiento poblacional.

La pirámide de 1975 ya muestra una estructura de población anciana, con la base, que representa a grupos de edades jóvenes, casi igual que la cúspide, que representa a los más viejos, y por lo tanto con baja natalidad y mortalidad.

En las dos siguientes, años 2000 y 2012, se evidencia una fuerte reducción de la natalidad, que presenta una base de pirámide muy estrecha y una cúspide dilatada, lo que muestra un envejecimiento notable de población.

También en Somiedo se observa que la causa fundamental del envejecimiento poblacional lo constituye la reducción de la natalidad y la prolongación de la edad anciana.

En las tres pirámides se observa una notable masculinización de la población, con porcentajes de población superiores en la parte izquierda de la pirámide, que corresponde a los varones y también la emigración femenina, que se produce más entre las edades de 15 a 34 años.

La emigración femenina, en este caso, desde las zonas rurales a las ciudades, es notable en las tres pirámides, aunque en la correspondiente al año 2000 no parece tan acusada.

Estos gráficos de población también muestran un importante descenso de nacimientos y el proceso de inversión de la pirámide de población desde 1975 hasta 2012. Los datos del año 1975 ya muestran un gráfico alejado de lo que sería una pirámide de población de principios del S. XX con una tasa alta de nacimientos y un número mucho menor de personas mayores.

El último gráfico, año 2012, representa unos datos que se repiten en todos los países del mundo occidental y que reflejan, en sus tramos superiores, el aumento importante de la esperanza de vida de las personas mayores. Los nacimientos continúan en un descenso imparable.

Son también llamativos los datos correspondientes a los jóvenes que están en edad de trabajar en la ganadería y su disminución en un período muy corto, desde el año 2000 hasta el 2012

2.10.- LA EMIGRACIÓN.

Tres grandes movimientos de emigración resolverían los problemas de superpoblación en Somiedo hasta llegar al momento actual en el que ya pesa el desdoblamiento. Fenómeno característico de las zonas rurales en España.

A comienzos del S. XX se produce la primera emigración masiva hacia los países de América. Argentina y Cuba recibirían el mayor contingente de emigrantes de Somiedo. También en este municipio emigraron fundamentalmente varones y familias completas, que no pudieron resistir las condiciones difíciles de ausencia de tierras o en algunos casos también de vivienda. Su propósito era común a todos ellos, conseguir algunos recursos, regresar y comprar tierras en su pueblo de origen. El objetivo no se cumplió.

Hay que tener en cuenta que desde 1850 a 1950 Argentina recibió más de dos millones de emigrantes españoles. *La mayoría de los españoles partieron de niveles ocupacionales extremadamente bajos y allí se dedicaron a las actividades urbanas y en especial al pequeño comercio. Serían los vascos los que llegaron más temprano y participaron en actividades rurales y ganaderas con acceso a la propiedad de la tierra.* (Sánchez Alonso, 1992, 138).

La segunda fase de emigración se produce hacia los países europeos, pero en menor cuantía. La situación económica en esos años de huida a Europa, en torno a 1960, mejoraba ligeramente en Somiedo y se pudo amortiguar la emigración, que fue importante en el resto de Asturias.

La tercera huida del campo se produce en esos mismos años 60, pero con un destino más cercano, la zona central e industrial de Asturias.

Un ejemplo, la siguiente tabla, ilustrativo de la demografía de esta época y hasta hoy se puede observar en cualquier pueblo:

VALLE DE LAGO

	Número de habitantes residentes	Número de familias residentes	Número de ganaderías	Cabezas de ganado por familia	TOTAL Cabezas ganado
1960	180	39	39	6-8	270
2014	38	15	8	60-90	620

Los ganaderos dados de alta en las 8 ganaderías actuales tienen entre 40 y 60 años. Solamente hay dos jóvenes ganaderos (menos de 40 años) de alta como ganaderos.

Los tres procesos migratorios fueron para Somiedo una válvula de escape fundamental en la distribución de las escasas propiedades.

La evolución seguida en este municipio a lo largo del siglo XX, sigue el mismo camino que el resto de concejos de montaña del Principado, es decir, pérdida progresiva de la población, sobre todo a partir de los años 40. En Somiedo durante las tres primeras décadas sucedió todo lo contrario, se incrementó la población, pese a la emigración a ultramar, y se pasó de 5.720 habitantes del principio de siglo hasta 6.749 en 1930. A partir de esta fecha el descenso fue imparable, como se ha indicado en páginas anteriores. La causa principal de esta reducción se debe sobre todo a la fuerte emigración hacia las zonas más industrializadas de la región.

Todas estas causas nos dan unas estructuras demográficas bruscamente alteradas, presentándose una pirámide donde la población mayor de 50 años es la más abundante dentro del concejo, teniendo una de las tasas de envejecimiento más fuerte de todo el

Principado. La concentración humana se realiza en el fondo de los valles mayoritariamente, especialmente en Villar de Vildas, La Riera y La Pola.

Son imprescindibles algunos matices en torno al despoblamiento de las zonas rurales.

Podríamos considerar un éxito importante, para evitar el trágico despoblamiento, que tres de cada cinco familias pudieran tener relevo generacional. Si así fuera, aún hablaríamos de despoblamiento porque de los 12 hijos/as nacidos en esas supuestas cinco familias, habrían abandonado la zona rural nueve de ellos.

Garantizar de este modo tres casas abiertas de cada cinco es un éxito que, sin embargo, no nos permite aún dejar de hablar de despoblamiento. En esas tres casas habrían quedado tres hijos/as y nueve habrían abandonado el campo.

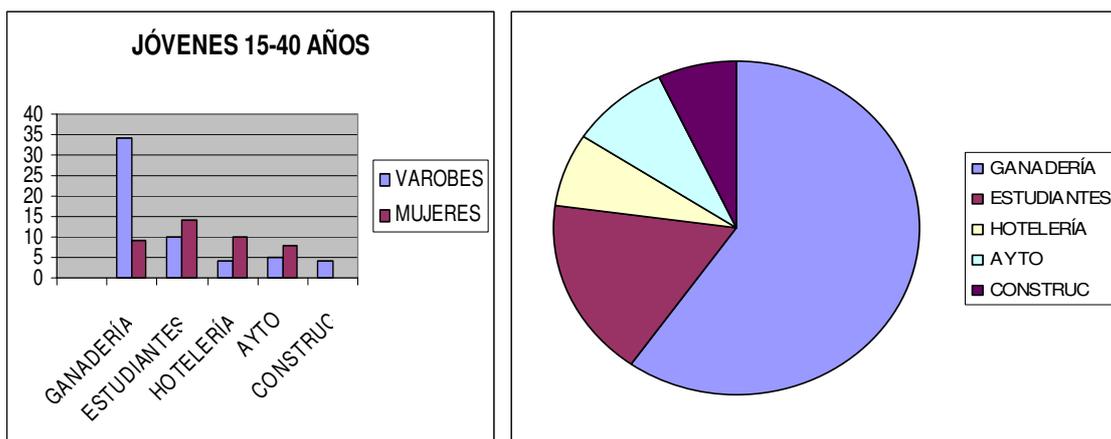
Por otro lado, si esos 12 hijos/as, nacidos en las cinco familias, según tasas de natalidad de hace 30 años, hubieran nacido en zona urbana, seguirían siendo pobladores de zonas de urbanas treinta años después.

Por lo tanto, en el mejor de los casos, para evitar el despoblamiento tantas veces aludido, deberían mantenerse abiertas las veinte casas de un pequeño pueblo, regentadas por la persona que haya heredado la explotación familiar, pero tendrían que quedarse también en el pueblo las otras sesenta personas nacidas en esas veinte familias.

Evitando planteamientos ficticios y poniendo los pies en la tierra, desde el punto de vista demográfico, el municipio seguirá vivo si retiene a unas pocas familias en cada pueblo, con un número de cabezas de ganado suficiente para aprovechar la producción de fincas y pastos.

2.11.- DEMOGRAFÍA, SOCIOECONOMÍA Y ETNOGRAFÍA.

El siguiente gráfico y las siguientes tablas muestran las distintas actividades presentes en el municipio y cómo la ganadería continúa siendo la actividad más importante y cómo otras actividades que prometían ser un motor importante, como la hostelería, han quedado muy alejadas de ocupar esos primeros puestos y con otro factor negativo, son actividades que precisan de otros ingresos en la familia, excepto contados negocios situados, casi todos, en la capital del municipio.



La tesis defendida por algunos autores sobre la evolución demográfica que se expresa en la siguiente cita, no se corresponde con la realidad del Concejo de Somiedo:

La sociedad rural, que tradicionalmente había cubierto las demandas de la población urbana, había cambiado signo y empezaba a ser receptora de población. Si bien se observaba una caída de la población rural, se ponía de manifiesto que este hecho no estaba determinado por la emigración, como en periodos anteriores, sino, más bien, por el crecimiento vegetativo negativo, consecuencia del envejecimiento de las poblaciones rurales. (García Sanz, 1997, 279)

Sin lugar a dudas, en Somiedo, esta visión ha perdido fuerza y se ha producido una revitalización socioeconómica importante, pero no la demográfica. Las gráficas de población, que se incluyen en páginas anteriores, lo atestiguan.

La despoblación es un problema de graves consecuencias para los pueblos, un problema social, de valores culturales y medioambientales.

El despoblamiento en esta zona de alta montaña tiene que ser analizado con argumentos sólidos más allá de afirmar que los jóvenes no quieren vivir en los pueblos. Eso necesita una explicación más actualizada, más contrastada con las opiniones de los jóvenes del medio rural y sobre todo conocer cuáles son los verdaderos problemas.

Los intentos de fijar población y de atraer nuevos habitantes a los municipios se han llevado a cabo, en ocasiones, sin las herramientas apropiadas para garantizar el éxito de las iniciativas y lo que es peor, no se conocen en muchos casos los factores que inciden directamente en las decisiones de los jóvenes para quedarse o bien para buscar otro medio de vida.

Los jóvenes de Somiedo, ya en algunas entrevistas informales previas a esta investigación, manifiestan con rotundidad que para quedarse a vivir de la ganadería hay

otros condicionantes. Consideran que hay que partir de algunos bienes imprescindibles: algunas fincas, derechos de pastos en montes comunales, algunas cabezas de ganado, maquinaria y posibilidades de alquilar construir vivienda y cuadra.

Algunas manifestaciones muy recurrentes entre los rurales, tales como “si encuentro un empleo mejor dejo el pueblo”, han quedado atrás, aunque sigue pesando entre los de más edad ese pensamiento negativo sobre la vida en los pueblos. Se hace imprescindible la actualización de algunas ideas que impregnan todos los conceptos que se han ido construyendo en torno al mundo rural.

Con seguridad son ciertos los argumentos repetidos por economistas, sociólogos e incluso políticos, que un país no irá lejos sin la vida del campo, sin su contribución a la economía, al medioambiente, a la cultura o a la conservación del patrimonio, pero chocan frontalmente con manifestaciones negativas sobre el futuro del campo.

Caben tres espacios. Hay un espacio periurbano, donde la ciudad puede producir alimentos y ya hay ciudades que lo están haciendo. Luego hay un espacio agrario intensificado, que debe funcionar cada vez más a residuo cero, limitar sus emisiones, trabajar con la calidad y usar toda la panoplia de medidas correctoras. Y luego está lo que llamaríamos espacios de economía campesina en vías de extinción, para los que hay que buscar una solución que pasa por reeditar algunas fórmulas del periodo preindustrial.

En España lo que hay es campo. Y en ese campo vive la naturaleza. Lo que ocurre es que para que la naturaleza viva en el campo tiene que estar bien conservado o, mejor dicho, ¡bien manejado!. Y esos procesos de interrelación son complejos. (Izquierdo, J. Entrevista diario El Mundo, 24/02/2010)

Las diferencias entre los mundos, rural y urbano, permanentemente comparados o diferenciados como lo malo y lo bueno, han permanecido durante siglos. Los habitantes del medio rural, que emigraban a las zonas urbanas, regresaban de visita a los pueblos y daban muestras, al menos aparentemente, de una mejor calidad de vida. Disponían de unos medios materiales que, tal vez, eran envidiados por los que habían decidido permanecer en el pueblo.

El profesor e investigador del medio rural, Entrena Durán, (2012, 45), señala que, *de manera similar a como ha sucedido o sucede en la generalidad de las modernizaciones de otras sociedades agrarias del mundo, los campesinos españoles se desplazaron masivamente desde las zonas rurales a los espacios urbanos*

alentados a menudo por la esperanza de mejorar su “calidad de vida”, la cual era vinculada por el imaginario colectivo —preponderante entonces en la mayoría del campesinado y en el grueso de la sociedad— a las formas y las condiciones vitales características del medio urbano, consideradas como superiores cultural y moralmente a las rurales.

Los efectos de la globalización son patentes y observamos en Somiedo que las estructuras tradicionales se han transformado en estructuras socioeconómicas rurales modernas. Los ganaderos trabajan de forma aislada, no se necesitan unos a otros y la típica y conocida solidaridad ha desaparecido. Bien es cierto que los trabajos colectivos ya no son imprescindibles. El ganadero está más pendiente de lo que ocurre a nivel estatal o europeo y menos pendiente de lo que ocurre en su propia comunidad. Hace muy pocos años el ganadero estaba pendiente, para levantar una casa o una cuadra, de la solidaridad de los vecinos que tenían la única mano de obra posible, la de todos los vecinos y con los materiales de construcción que facilitaba el medio natural próximo: piedra, madera y escoba.

Para los defensores de la globalización, la interrelación creciente entre todos los habitantes del mundo es positiva y beneficiosa.

Los críticos de la globalización creen que el proceso actual de interrelación mundial no beneficia a todos por igual, por lo que piensan que el rumbo de la globalización debería cambiarse.

Los defensores y los críticos de la globalización nos muestran algunos aspectos, que podrían ser motivo de análisis para un nuevo capítulo de esta investigación, pero nuestro objetivo ahora es otro.

- Globalización económica, que para sus defensores está expandiendo por el todo el mundo la producción y el comercio y para los críticos no es justa porque beneficia a los países ricos y perjudica a los países pobres.
- Globalización cultural, que para los defensores permite que además de los gustos y las modas, se extiendan los logros de la democracia, la libertad y los derechos humanos por todo el planeta y para los críticos la globalización cultural está imponiendo por todas partes las costumbres, la lengua y la forma de vivir de los países dominantes.
- Globalización informativa, que para los defensores fomenta la transparencia porque permite que sepamos lo que ocurre en cualquier lugar del mundo y para

los críticos la abundancia de información no nos está sirviendo para comprender mejor lo que sucede ni para elegir libremente.

- Globalización política, que para los defensores los países están haciendo un esfuerzo para integrarse y actuar conjuntamente, como sucede por ejemplo en la Unión Europea y para los críticos es insuficiente porque todavía existen muchas barreras para el movimiento de las personas, aunque el dinero y las mercancías pueden moverse libremente por el mundo.

Seis expertos han debatido sobre los pros y los contras de la globalización con una pregunta general: ¿La globalización sigue siendo la mejor opción? (Publicada por el diario El País de fecha 26/11/2014).

Los seis expertos: Emilio Ontiveros, catedrático de Economía de la Empresa de la Universidad Autónoma de Madrid; Teresa Cavero, directora de investigación de Oxfam Intermón; Alberto Priego, director del Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad Pontificia Comillas; María José Caballero, directora de campañas de Greenpeace; Vanessa López, cofundadora y directora de la organización sin ánimo de lucro Salud por Derecho, y José Ramos, decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Europea de Madrid, han debatido sobre este fenómeno que es una realidad en el planeta y que afecta sobre todo a la economía, pero también a la salud, a la educación, a la cultura y al desarrollo tecnológico.

Valoran las ventajas y los inconvenientes de la globalización. Consideran que es necesaria la transparencia y evitar los privilegios porque la globalización es asimétrica por la desigualdad entre países, aunque es esencial para trabajar por el fin de la pobreza, las desigualdades y las injusticias.

El medio ambiente, indican, también ha de ser global, la educación y el conocimiento, la salud, pero hay cuestiones negativas como la ausencia de autoridad y la pérdida de poder de los Estados. La emergencia de intereses particulares perjudican los intereses globales.

Sin lugar a dudas, Somiedo ha experimentado, como probablemente pocas zonas rurales, lo que el profesor Entrena Durán denomina **de la autarquía a la globalización**. No habrá municipio en Asturias que haya pasado con mayor agilidad de ser un lugar cerrado, autárquico, incluso desconocido para los asturianos, a ser un espacio conocido, visitado y con unas condiciones socioeconómicas influenciadas por el exterior, es decir, globalizadas y modernizadas.

Nada queda de aquellas ganaderías de escaso número de reses, que constituían el pilar fundamental del sustento de las familias siempre numerosas y de varias generaciones y que procuraban apoyarse en otros pilares débiles como una docena de gallinas y uno o dos cerdos.

El investigador que se acerque a una explotación ganadera, observará a primera vista, una familia formada por una pareja con uno o dos hijos, con toda probabilidad sin ningún otro miembro familiar y por el contrario un establo con una ganadería numerosa, maquinaria suficiente y otros medios que atestiguan que ha llegado la modernización también a las zonas de alta montaña.

La autarquía ha quedado atrás y esa familia, de escaso número de miembros, se encarga de gestionar un único pilar, la ganadería, como única fuente de ingresos.

En las entrevistas a los jóvenes serán tratados los asuntos de la herencia, la influencia de la familia o las posibilidades que tienen de iniciar su actividad con algunos bienes imprescindibles.

La ganadería de carne de calidad, producida por una raza bien adaptada a la dureza climática, como es la denominada asturiana de los valles o vaca roxa, es la actividad más importante en Somiedo. Antiguamente la agricultura tuvo cierta importancia y su producción apenas cubría el consumo doméstico de patatas, cereales y algunas verduras. Los fondos de los valles han sido los lugares preferidos para los asentamientos humanos. Estas zonas más llanas y más fértiles permiten la creación de pequeñas parcelas para cultivos de autoconsumo.

La actividad ganadera ha organizado el trabajo y la vida de los habitantes de Somiedo en torno a dos ciclos ecológicos y espaciales distintos: el invierno-verano y las zonas altas-bajas. Durante la estación estival el ganado utiliza los pastos altos mientras se siegan y almacenan los pastos bajos de los alrededores de los pueblos para alimentar el ganado en el invierno.

Desde el punto de vista etnográfico no se puede hablar de Somiedo sin mencionar a los *vaqueiros de alzada*. Un grupo cultural, una sociedad, que vivió encerrada en sí misma luchando por la adaptación a una naturaleza difícil y manteniendo sus propias costumbres y tradiciones.

Su principal actividad fue la ganadería, pero realizando una trashumancia estacional, subiendo en mayo a los pueblos de alta montaña y descendiendo, con la llegada de la nieve, a los pueblos de invierno.

La familia vaqueira se desplazaba con algunos enseres y todo su ganado desde los pueblos más altos de Somiedo a los de invierno en Tineo o Belmonte, principalmente. Aprovechaban, de este modo, los pastos de alta montaña en verano y los prados de los pueblos de abajo en invierno.

Las grandes nevadas en las montañas dificultaban la vida diaria de los ganaderos, pero también tenían unos desplazamientos dificultosos y la necesidad de dos viviendas: una de verano y otra de invierno.

Los vaqueiros de alzada tienen una historia que se remonta a varios siglos pero sobre la que se sabe muy poco. Aunque deben su nombre de “vaqueiros” originalmente a la práctica de un tradicional modo de vida pastoril, hoy en día, “vaqueiro” evoca fundamentalmente un concepto de origen y raza, y no la profesión de que proviene. (Cátedra, M., 1989, 46).

Otra riqueza especial de este municipio son sus construcciones de piedra con su cubierta vegetal, es decir, con sus teitos. Estos teitos se han hecho tan famosos que los visitantes de Somiedo llaman teito a la cabaña o casa completa y no solo a la cubierta.

Cabañas de teito abundan por todo Somiedo, pero casas o viviendas de teito ya quedan muy pocas. Una muestra de ellas se encuentra en el pueblo de Veigas. Son tres casas antiguas adquiridas por la administración, conservadas con los mismos enseres y la misma construcción de siglos pasados e incluidas en la misma visita del museo etnográfico de Somiedo.

En consecuencia, parece claro que podemos considerar como una característica exclusiva del concejo de Somiedo el uso generalizado de la escoba para cubrir casas y cabañas, e incluso “algunas iglesias”, hecho que ha de atribuirse a la mayor dedicación ganadera de sus habitantes y también a factores culturales. (López, J. 2007, 29).

SOMIEDO

Jóvenes de 15 a 40 años (actividad en el municipio)

PUEBLO	V	H	GA	ALT	A	E	H	C
Aguino	1		1v	1v				
Perlunes	2	1	1v	1v			1	
Clavillas	1	1	1v	1v				
Bustariega	1							
Santiago	2	1	1v	1v			1	
Valcárcel	3							
Corés	3	2	1m	1m				
El Coto	2	2	1v	1v				
Urria	4	2	1v,1m	1v,1m				1
Éndriga	1	1						1
Arbeyales	1	2	1v	1v				
Saliencia	6	4	1v		1	1		
Gúa	2					2		
Llamardal	2	2	1m	1m			1	
Caunedo	4	4	1v	1v	2		2	
La Peral	1	3			1	1		
Las Morteras	3	1	1v	1v	1			1
Orderias	2	1						
Villamor	1	2	1m	1m				
Aguasmestas	1	2						
Santullano	2	4					2	
Pigüeces								
Pigüña	1	1						
La Rebollada	7	5	2v,1m	1v,1m		2		1
Robledo	2							
La Pola	22	27			2	7	6	
Castro	1	2				1	1	
Pineda	2		2v	1v			1	
Puerto	12	9	10v,3m	10v,3m		3		
La Riera	6	4				1		
Villaux	1	2				1		
Las Viñas		1				1		
Valle de Lago	14	7	7v,1m	3v,1m	3	2		
Veigas	1	2						
La Falguera	1		1v	1v				
La Llamera	2							
Villarín		3			1			
Villar de V.	9	5	2v	1v	2	2		
TOTAL	125	103	34v,9m 43	26v,9m 35	13	24	15	4

V= varones; H= mujeres; GA= ganaderos; ALT= alta en la ganadería; A= empleados Ayuntamiento; E= estudiantes; H= hostelería; C= construcción.

1v,1m= 1varón, 1 mujer. Los nombres de los pueblos que están en negrita son parroquias.

3

Fundamentación teórica

3.1.- ESTADO DE LA CUESTIÓN.-

Hace muy pocos años, las pequeñas ganaderías estaban presentes en todo el mapa rural de Asturias. Actualmente ese mismo mapa tiene un menor número de ganaderías, pero curiosamente en algunas zonas, como la que estudiamos, Somiedo, hay un número superior de reses.

Algunos de los pueblos de Somiedo, considerados buenos para la ganadería por sus fincas y pastos, han pasado en 40 años, de unas 40 pequeñas ganaderías (6-8 reses) a pocas ganaderías, pero de gran tamaño (40-60 reses), incluso otros pueblos, de menos población, han pasado de una docena de pequeñas ganaderías a una solamente y del tamaño indicado de 60 reses.

Han cambiado también las viviendas y los pueblos que ahora se observan en Somiedo tienen sus viviendas reformadas, aunque muchas de ellas sólo para el fin de semana, y con muy pocas familias dedicadas a la ganadería.

No hay en este municipio caserías o quintanas abandonadas, como se pueden observar en el resto de Asturias, pero sí muchas pequeñas edificaciones, antes dedicadas a la ganadería y hoy sin ningún uso.

Ante esta situación es fácil preguntarse el porqué del abandono de muchas ganaderías y también, tal vez pronto, el porqué del abandono de algunos pueblos enteros.

Es un abandono, del medio rural, que parece imparabile y, a la vez, difícil de comprender. Las razones tienen que ser muchas, como también son los factores que inciden en cualquier otro proceso. Tal vez por eso, se siente la curiosidad de conocer esta problemática preocupante para el medio rural y para cualquier país.

Demografía y envejecimiento poblacional.- El fenómeno del despoblamiento y el envejecimiento poblacional ha sido estudiado por varios sociólogos, que usan diferentes argumentos, dispares o coincidentes, en sus explicaciones, pero, casi todos, con más tendencia a las soluciones ideales o esperadas que a las reales sobre un territorio concreto. Se hacen más diagnósticos que propuestas concretas.

El medio rural vive una crisis diferente a la actual crisis económica. Los medios de comunicación insisten una y otra vez en el efecto demoledor de la crisis económica actual, que sufren los ciudadanos en general, pero la crisis del mundo rural tiene otras características. No es tanto una crisis económica o social, sino una crisis demográfica.

Tal vez por estas razones, varias comunidades autónomas y también la Unión Europea, se plantean programas que se discuten en el ámbito de lo que se denomina pacto demográfico 2014-2020.

Seis comunidades autónomas, entre ellas Asturias, se reúnen para diseñar una estrategia nacional contra la despoblación y el envejecimiento, es decir, para abordar el asunto de la crisis demográfica.

Se plantea una nueva ponderación de las variables demográficas que encarecen la prestación de servicios públicos esenciales en el territorio, especialmente, en el medio rural.

En el nuevo programa operativo 2014-2020, de la UE, debe priorizar proyectos autonómicos a favor del dinamismo demográfico con varias medidas:

- fijar población en el medio rural
- arraigar usos, costumbres y tendencias que aseguren conservación y crecimiento.
- conciliación de la vida personal y familiar con el objetivo de estimular la natalidad y corregir dificultades para prestar servicios básicos.

Conocer lo que se ha escrito sobre este asunto, se hace imprescindible para estudiar, en esta tesis doctoral, si otras soluciones o propuestas son posibles.

Desarrollo rural.- Un *desarrollo rural sostenible* es el ideal para muchos pueblos o territorios, pero es difícil que se aborden los tres términos como concepto global.

Tal vez el desarrollo únicamente esté más ligado a los efectos de la globalización y a una mejor economía, pero lo sostenible necesita otros compromisos.

Las distintas administraciones insisten con frecuencia en la necesidad de preservar el medio ambiente e intentan desarrollar programas con ese fin, que dicen contar formalmente y en primer lugar con los habitantes rurales, pero que, casi nunca, buscan su colaboración.

La construcción de la sostenibilidad social no es una tarea sencilla y obvia, pero es imprescindible. La realidad humana en los territorios rurales es compleja y no puede reducirse solamente a lo económico o a lo medioambiental, ni como dilema desarrollo económico frente a preservación ambiental, ni como la relación entre la economía y el ambiente. (Camarero, 2009, 27).

Las prohibiciones pueden tener sus efectos positivos en la conservación del medio ambiente, pero es más que discutible que sean el único motivo para que los habitantes de estas zonas se vean comprometidos con la sostenibilidad medio ambiental. Primar a los que destacan en la aludida conservación no sería tarea compleja y produciría efectos mucho más positivos que las prohibiciones.

Ciertamente, si las fincas se mantienen cuidadas, producirán y contribuirán al sostenimiento del medio rural. Igualmente si los matorrales se controlan, o si las cabañas se mantienen en pie, pueden ser ejemplos de sostenibilidad medioambiental, pero, en los tiempos que corren, todo parece estar unido al beneficio económico o por el contrario todo tiene el riesgo de quedar abandonado.

Los cambios que se producen en el medio rural, desde una situación aislada y cerrada en sí misma, hasta la nueva dependencia del exterior, ha sido estudiada por varios autores, Camarero, 2009; Entrena Durán, 1998 y García Sanz, 2003, que nos sitúan en el paso de la autarquía a la globalización.

No hay duda que estos fenómenos se producen en las zonas rurales y que el modo de vida tradicional ha desaparecido, pero los efectos de la nueva economía son algo más que el mero aporte de subvenciones.

El profesor Entrena Durán, (1998, 171), indica que *en contraste con el usual conservadurismo que caracterizó el mundo agrario tradicional, el mantenimiento de dichas pautas no resulta hoy posible ni viable.*

Ciertamente hay una tendencia a volver la vista atrás y añorar lo que fue el campo hace unos pocos años, sin embargo los jóvenes no padecen esa añoranza, que además no les aporta solución alguna a sus problemas.

Las actitudes regresivas no son, en absoluto, adecuadas para encarar los complicados problemas a que da lugar la dinámica planetaria en que se encuentra hoy inmerso el ámbito socioeconómico rural. (Entrena Durán, 1998, 172).

Actualmente no es posible el mantenimiento de la ganadería tradicional, entendiéndola como tal, una ganadería con una docena de cabezas y unos sistemas de recogida de cosechas también tradicionales.

Varios ejemplos serían posibles y uno de ellos podría referirse al uso de la maquinaria y la necesidad de recoger hierba para unas 60 cabezas, que no permite detenerse en el aprovechamiento de las fincas hasta el último rincón.

Las necesidades que implican las ganaderías modernas y productivas, llevan a otros planteamientos seguramente poco compartidos por las personas que siempre han actuado de la misma manera, sin cambios durante años.

En muchas ocasiones se escribe y se opina sobre el medio rural desde la lejanía, desde el medio urbano. Es llamativo cómo se mencionan actividades posibles para el campo que no son sino una pequeña compensación económica de otras actividades más productivas.

Un diario regional opina sobre el campo, no en cualquier página, sino en su editorial con un titular llamativo: *Recuperar el campo, una necesidad insoslayable.*

Ya en el interior del artículo y sin firma, puesto que presenta la opinión de toda la dirección del periódico, analiza lo que pretende ser una noticia de gran relevancia. En este caso se presentan varias actividades como la solución a muchos problemas del campo: *en esta globalización de competencia exacerbada hay que descubrir las oportunidades, que una vez identificadas multiplican sus posibilidades en el mercado abierto. Las alternativas están ahí, esperando, existen en el territorio agrario: los que plantan nogales y castaños, los que miman manzanos, los que siembran fabes, los que cultivan arándanos y kiwis, los que dan posada, los que crían pitos de caleya, los que producen dulces, los que montan queserías, los que hacen vino...*[Editorial] (Diario La Nueva España, 08-02-2015).

Estas conclusiones pueden ser fruto de alguna investigación o tal vez hayan surgido de los objetivos de los Programas de Desarrollo Rural Sostenible, que pretenden fomentar actividades muy poco extendidas en el medio que ahora estudiamos y para el que se sigue hablando de actividades competitivas y multifuncionales, de diversificación, de bienestar, de servicios públicos, etc.

El siguiente resumen normativo también apunta por dónde va el pensamiento de lo que puede ser el campo en el futuro.

Los objetivos generales del Primer Programa de Desarrollo Rural Sostenible 2010-2014 se deducen de la Ley 45/2007, de 13 de diciembre, BOE nº 299, pág. 51341, para el desarrollo sostenible del medio rural:

- *Mantener y ampliar la base económica del medio rural mediante la preservación de actividades competitivas y multifuncionales, y la diversificación de su economía con la incorporación de nuevas actividades compatibles con un desarrollo sostenible.*
- *Mantener y mejorar el nivel de población del medio rural y elevar el grado de bienestar de sus ciudadanos, asegurando unos servicios públicos básicos adecuados y suficientes que garanticen la igualdad de oportunidades y la no discriminación, especialmente de las personas más vulnerables o en riesgo de exclusión.*
- *Conservar y recuperar el patrimonio y los recursos naturales y culturales del medio rural a través de actuaciones públicas y privadas que permitan su utilización compatible con un desarrollo sostenible.*

Una vez más se constata la preocupación de la administración por otras actividades, la diversificación económica y lo compatible con el desarrollo sostenible, pero la ganadería, que apuesta claramente por estos factores, no se menciona.

También es la administración la que menciona la necesidad de servicios públicos y la no discriminación, pero queda comprobar si de verdad apuesta por unos servicios próximos a los ciudadanos rurales y si planifica bien la educación o la sanidad, que siempre preocupan a los ciudadanos en general.

Se percibe con claridad que lo ideal, lo ficticio, sobrevuela el campo. Nos quedamos una vez más en lo idílico, la paz, la naturaleza, etc. No se producen preguntas clave sobre actividades, como la ganadería, que es la que genera un empleo estable y la que puede contribuir a todos los objetivos planteados anteriormente.

Los aspectos económicos tienen cada vez más presencia en todas las decisiones y, por estas y otras razones, los jóvenes también buscarán su independencia económica, vivir independientes, tener su vivienda y un medio de vida tan digno como el de otras profesiones. Es lo que se observa en el medio rural y en el urbano.

La acción productiva, organizativa, relacional y cultural que determina la construcción social de lo rural tiene lugar, cada vez más frecuentemente, en un

escenario de alcance global o, por lo menos, está altamente condicionada por lo que acontece en dicho escenario. (Entrena Duran, 1998, 173).

Los habitantes del medio rural conocen muy bien lo que ha supuesto la influencia del exterior en su economía y no dejan de mirar con preocupación a ese escenario europeo.

Las ganaderías, que ahora se observan, con muchas reses y viables económicamente han surgido en paralelo o son producto de esas ayudas económicas que han llegado del exterior de las fronteras del medio rural.

Todos los asuntos económicos, que son los que más preocupan a los habitantes del medio rural, dependen poco de ellos mismos y mucho de las decisiones a nivel global y a muchos kilómetros de distancia. Ellos no serán capaces de controlar esos procesos económicos y sociales, que observan con atención, sobre todo en el momento de tomar decisiones sobre su futuro.

En estas fechas, ni ellos, ni los políticos responsables del sector agroganadero, saben cómo va a influir el nuevo marco normativo de UE. El cambio que se está realizando para una concesión de ayudas en torno al número de hectáreas que ha de justificar cada ganadero, les hace pensar en una reducción de las ayudas y en un menor beneficio desde el punto de vista medioambiental. Así queda explicado en el apartado dedicado a la UE, en el capítulo de Geografía e Historia del municipio.

Familia rural.- La economía, el modelo de familia y el concepto de juventud son aspectos que configuran el cambio que se puede observar en el medio rural. La economía, como hemos indicado, condicionada por agentes externos al medio rural. La familia y la juventud condicionadas por otros modelos actuales y alejados de lo que fueron en un pasado reciente.

Desde el punto de vista familiar, el modelo de familia nuclear es el que se observa también entre los jóvenes rurales que forman familias sin ascendientes.

Tal vez en los últimos años las características de estas familias de jóvenes responden a modelos muy recientes y no suficientemente estudiados en este medio.

La presente investigación tratará este asunto de las familias y especialmente la influencia que puedan tener en las decisiones de los jóvenes.

La generación de ganaderos que ha optado por quedarse en los pueblos y que ahora tienen entre 50 y 65 años, son la generación que ha demostrado con hechos que el paso de una economía de subsistencia a otra de consumo normalizado y urbano, es posible.

El apelativo de soporte se debe a su actual posición central en la estructura demográfica, a su importancia numérica respecto a las generaciones anteriores y posteriores y al papel de cuidadores de mayores y pequeños, y su implicación en la actividad económica y dinámica social de las áreas rurales, (Camarero, 2009, 31).

También en Somiedo son los hijos de los que no se fueron a las ciudades los que se han quedado, pero no parecen cumplir con el concepto anglosajón de generación sándwich que cuida a hijos y a padres.

Sí parece cierto que son la generación que ha dado un vuelco a la economía familiar situando a la explotación ganadera en una pequeña empresa y productiva. Son los que han dado un portazo a la ganadería de subsistencia, al papel del colaborador familiar y han optado por la independencia económica y unas modernas instalaciones.

No parece que sea una generación soporte en ese sentido en Somiedo, aunque cumpliría alguno de sus características como la de ser la da vida a estos pueblos, la que aprovecha las fincas y por lo tanto la que contribuye al sostenimiento medioambiental, pero no la que convive con más de una generación y menos aún con una familia extensa.

La independencia económica que han conseguido y las soluciones que han promovido las familias para dar continuidad en la ganadería a alguno de sus hijos, los ha situado en un modelo de familia de las mismas características que las familias urbanas, es decir, escaso número de hijos y ningún descendiente a su cargo.

Las entrevistas aportarán datos que, con toda probabilidad, nos situarán en ese modelo de familia actual.

Las familias de hace algunos años eran transmisoras de una información repetida, que los hijos deberían abandonar los pueblos para encontrar algo mejor.

Tanto es así que el éxodo fue importante en los años 60 y 70 y todo ello a pesar de la llegada del primer mensaje inverso, de la administración a los ganaderos, que las ayudas ya llegaban a este sector castigado por aquella economía autárquica.

Se producía en aquellos años la primera ayuda económica, que incluía la obligatoriedad de asistencia a un curso de formación, en los también primeros programas de formación para ganaderos.

Investigar las características de esta generación soporte en Somiedo también será un objetivo de esta tesis doctoral. En la ficha de datos personales del ganadero habrá un apartado para consignar con quién vive el joven ganadero y si tiene a su cargo personas dependientes, ascendientes o descendientes.

Los paisajes sociales de la ruralidad española, según Camarero, (2009, 47), responden al análisis que permite distinguir estructuras diferentes en España y sitúan a Asturias en la estructura que el autor denomina de “transición”, es decir, *alto envejecimiento, masculinización y reducción de la base de la pirámide poblacional*.

Si descendemos un paso más hacia lo local deberíamos conocer si, en el municipio de Somiedo, el envejecimiento supone dependencia de los mayores y por lo tanto con necesidades de cuidado por parte de sus hijos, si la masculinización continúa como un grave problema para el medio rural y si las bajas tasas de natalidad son también un problema o una ventaja en este medio rural y especialmente para la mujer.

Es también en este momento, de los años 60 y 70, cuando llegan a las zonas rurales las primeras jubilaciones o, mejor dicho, las primeras aportaciones de los ganaderos para que en su día se conviertan en jubilaciones retribuidas. El medio rural no conocía la jubilación, los ganaderos de Somiedo, llegaban al último momento de su vida trabajando para la familia y fallecían en el mismo domicilio familiar.

Sobre el envejecimiento de la población y la demografía ha escrito el sociólogo Pérez Díaz, J., (2010, 34), y pone de manifiesto tres conceptos básicos:

- *El término “envejecimiento demográfico” fue creado por corrientes natalistas con el propósito de calificar negativamente la modernización demográfica.*
- *La transformación de la pirámide de edades, con un peso creciente de los mayores, constituye un aspecto más de la revolución reproductiva actual.*
- *El detonante y motor de la revolución reproductiva es la generalización de la supervivencia hasta la vejez. Su principal beneficiaria es la mujer, en el pasado sobrecargada por la elevada fecundidad que exigía el reemplazo generacional.*

El mismo autor indica que las poblaciones no envejecen y que se ha demostrado que la “decadencia” predicha era una falacia, según sus palabras. Y continúa aclarando que *la trampa conceptual implícita en la denominación envejecimiento demográfico es una herencia de la que no nos hemos desprendido aún y que sigue ejerciendo su influencia.* (Pérez Díaz, J. 2010, 36).

Nunca se han cumplido las previsiones, según Pérez Díaz, J., sobre las consecuencias del envejecimiento demográfico, puesto que guarda relación con los niveles de riqueza y bienestar y no con la pobreza.

Continúa el mismo autor indicando que la proporción creciente de personas en edad madura o en su primera vejez ha sido de gran ayuda para el resto de edades y que son

esas generaciones las que contribuyen a la sociedad mediante el cuidado de los nietos y de los mayores.

En nuestro caso y, con respecto a la población envejecida de Somiedo, será importante el estudio del papel que juegan las personas mayores en la familia. No parece tan claro que la generación soporte sea la que cuida de mayores y niños.

Las personas mayores tienen actualmente y, desde hace unos 30 años, una nueva situación económica. Han pasado de ser trabajadores hasta el final de sus vidas, sin percibir pensiones de jubilación, a ser una generación que vive con total independencia económica y muy poco dependiente de sus hijos.

La mujer en el medio rural.- La masculinización rural es otro de los fenómenos más estudiados (Camarero, 2009 y Díaz Méndez, 2005) y es, tal vez, porque la tendencia general de las familias es que siga con la explotación familiar un hijo varón. Así ha sido siempre y pudiera ser ese el motivo de que las mujeres no regenten una ganadería o simplemente no quieran compartir con los varones esta actividad en la que tradicionalmente no tenían participación.

Todos estos procesos hay que entenderlos en los momentos actuales en los que ya no es posible que la mujer acepte vivir en el campo en unas condiciones poco atractivas.

Se habla con insistencia del desarraigo femenino y de la influencia familiar en las decisiones de quedarse o abandonar el campo. *Las familias rurales de los años noventa, en particular las madres de estos grupos familiares, han apoyado unas estrategias de alejamiento de sus hijas del entorno rural y han utilizado para ello la prolongación de los estudios.* (Díaz Méndez, 2010, 135).

Esta autora actualiza conceptos de desarraigo, de la mujer del medio rural, que están mucho más próximos a la realidad de hoy. Son cambios que se perciben en un espacio de tiempo muy corto. Ya se habla de las hijas de las madres que han optado por permanecer en el campo y de las madres que ya no transmiten el pensamiento, tan repetido años atrás, que las hijas deben abandonar el campo para buscar una vida mejor.

Con la comunidad vecinal las cosas son semejantes. La juventud no encuentra en este entorno un lugar para los vínculos con un grupo de pares, un espacio de relación entre gente de su generación. El desarrollo de una parte de su socialización como jóvenes está bloqueado en muchos de los pueblos del medio rural asturiano. El envejecimiento y la masculinización de la población lo impiden. Este desequilibrio

generacional deja en evidencia la imposibilidad de cambiar tendencias, de vislumbrar un futuro mejor. (Díaz Méndez, 2004, 6).

Las condiciones de vida en el campo han cambiado de tal modo que ha de influir positivamente en el pensamiento de las jóvenes. Sus posibilidades de vida en un medio, antes muy difícil para la inserción laboral, son diferentes y más favorables.

Estas transformaciones que han experimentado las explotaciones ganaderas en Somiedo tienen que tener necesariamente alguna repercusión positiva en el empleo de todos los jóvenes, varones y mujeres.

Será necesario estudiar con detalle si las mujeres rurales continúan asumiendo el papel del colaborador o ayuda familiar, casi desaparecido en esta zona, o si por el contrario, se implican en la ganadería con todas las consecuencias, incluida la participación económica.

Las transformaciones sociales, las nuevas familias y las nuevas explotaciones ganaderas, presentan un panorama poco proclive al mantenimiento de algún miembro de la familia como empleado sin sueldo.

Es poco probable que las mujeres jóvenes se conformen con ser amas de casa, o peor aún, amas de casa y trabajadoras en la ganadería, sin ninguna participación económica o sin demandar el trabajo del varón en tareas domésticas.

La estructura familiar en las zonas rurales también ha experimentado cambios importantes, según Camarero, (2009, 61), *continúa observándose un aumento de la familia nuclear frente a la familia extensa.*

Los modelos de familia urbana y rural son cada vez más coincidentes en torno a la familia nuclear y cada vez menos extensa.

Las familias estudiadas en esta tesis doctoral están formadas normalmente por una pareja, que tiene uno o dos hijos, y que tampoco tienen a su cuidado a personas mayores dependientes.

El reparto de tareas domésticas sí parece estar desequilibrado y una vez más las mujeres indican que se ocupan de la casa y de otros trabajos de la familia. Según Camarero, (2009, 111), *las mujeres expresan cómo las tareas del ámbito doméstico, de la casa y el cuidado de la familia, han sido y siguen siendo responsabilidades femeninas.*

Será muy importante conocer lo que ocurre en Somiedo y si los diferentes roles de hombres y mujeres continúan en la actualidad. Es, por otra parte, fundamental estudiar

ese reparto de tareas y poder analizarlo desde el punto de vista de la influencia que puede tener en la decisión de las mujeres jóvenes para vivir en el campo.

Aquí no es sólo un asunto de igualdad, es un tema que se ve multiplicado por su repercusión en la inserción laboral o la independencia económica. No se puede pretender que la mujer viva en las mismas condiciones familiares y económicas que sus progenitoras o que las soluciones vengan porque consiga otros trabajos fuera de la ganadería familiar.

Si el mantenimiento de la actividad de la ganadería está condicionado por la permanencia de las mujeres en otros trabajos, que puedan surgir en las zonas rurales, la ganadería en este caso no tendrá gran recorrido en el tiempo.

Lo que ocurre, sin lugar a dudas, es que también en el medio rural, la mujer es educada para las tareas domésticas y el hombre es educado para el trabajo en otros ámbitos, que normalmente están fuera del hogar.

No debería escarparse en esta tesis doctoral el asunto, desde el punto de vista de la igualdad, de las tareas que se realizan fuera y dentro de la casa y quién las realiza. Ya no es la familia al completo la que realiza tareas fuera, ni la mujer exclusivamente la que realiza las domésticas.

En este medio rural y en la gestión de la ganadería no suele haber profesiones diferentes para los miembros de la familia, como ocurre en el medio urbano. Se trata de un “negocio” familiar, pero con la posibilidad de que el grueso del trabajo fuera de casa pueda ser asumido por un solo miembro de la familia.

Desde el punto de vista de la conciliación de la vida laboral y familiar se pueden dar por primera vez, en la historia del mundo rural conocido, que la mujer tenga la posibilidad de dedicar más tiempo a sus hijos en los primeros meses y en el tiempo de lactancia y que su pareja en ese tiempo sea el único responsable de los trabajos fuera de casa.

Tal vez desde algunas posiciones sobre la igualdad necesaria entre ambos cónyuges, esta conciliación no sea positiva para la mujer, pero lo será para aquellos sectores que defienden la lactancia materna y la dedicación a la crianza de los hijos en los primeros años de vida.

Lo que tampoco será frecuente, y se verá en el análisis de datos cualitativos a partir de las entrevistas, es que un solo miembro de la familia pueda atender los trabajos de la ganadería ayudado únicamente por la maquinaria.

Esta situación de división de tareas en el ámbito doméstico y de la ganadería solo es posible si la familia se dedica únicamente a la ganadería y no a otras actividades o empleos que requieran otra dedicación horaria.

El mismo autor mencionado, Camarero, (2009, 50), nos sitúa en el problema que tienen las zonas rurales con respecto al empleo de las mujeres jóvenes e indica *cuando hablamos de masculinización rural nos referimos a un desequilibrio demográfico que se concreta en un déficit de mujeres respecto a la proporción que naturalmente debiera existir entre los dos sexos o razón biológica.*

Muchas profesiones tienen limitado su acceso a las mujeres, no desde el punto de vista normativo, sino por cuestiones sociales. Ni siquiera hay que recurrir a textos históricos para constatar que muchas profesiones son difíciles de conseguir para las mujeres. En estos momentos, en pleno siglo XXI, en las ciudades, aún sorprende la reciente llegada de las mujeres a profesiones como conductoras de autobuses urbanos e interurbanos.

Extraña que algunos autores defiendan que es necesario encontrar actividades en el mundo rural para las mujeres y que los mismos autores no consideren que la ganadería puede aportar unos ingresos tan normales como los de otra profesión.

El antropólogo García Martínez, A. (2012) responde a la pregunta de un diario regional si tiene solución la huída masiva del campo y contesta: *intento ver dónde están las raíces para tratar de aportar alguna propuesta. La sociedad rural se rompe por dentro, llega un momento en que los mecanismos que durante siglos funcionaron para mantener la continuidad de la población rural entran en crisis, lo que denomino proceso de enculturación. En la sociedad tradicional los agentes eran la gente mayor y, particularmente, la mujer, la abuela; los contenidos eran la tradición y los medios, la palabra. Pero esa estructura sólida que es la familia, en la que se apoya la sociedad rural, se rompe desde dentro.* (Diario La Nueva España, 30-01-2012)

Como ya he indicado, no se puede entender el presente sin conocer el pasado, que ha sido investigado y estudiado y que ayuda a comprender los aspectos más importantes de la estructura familiar en Asturias, sin embargo esa sociedad tradicional en Somiedo es también historia.

En el apartado “globalización y modernización” se describe la situación de la familia actual en la que prima el aspecto económico y la necesidad de gestionar bien las dos fuentes de ingresos: subvenciones y producción de la ganadería. Esa familia nuclear tiene unas características similares a la familia del medio urbano.

Los autores, Campo S. del y Rodríguez-Brioso, (2002, 104), se refieren al tipo de familia que surge a finales del siglo pasado y explican que *las formas familiares vinculadas con la vida rural tendieron a la extinción, en especial la familia extensa, decayendo algunos de sus rasgos más distintivos, como la preeminencia de los varones y de los primogénitos, la relegación de la mujer, la autoridad de los ancianos y la pronta transición de la infancia a la vida adulta.*

Esta es la situación que se observa en estas zonas de alta montaña asturiana, muy influenciadas por lo que también ocurre en el medio urbano.

Las familias nucleares que hoy ocupan el medio rural tienen una media de tres miembros, ningún dependiente y tampoco otros miembros de la familia como tíos solteros o personas con otro parentesco.

Es sabido que desde aproximadamente la segunda mitad de los años setenta se viene produciendo en nuestro país un intenso proceso de prolongación de la dependencia familiar y doméstica de los jóvenes. Dos datos transversales muy básicos permiten comprobar empíricamente este fenómeno del alargamiento de la fase de la juventud: de un lado, la edad promedio a la emancipación de los jóvenes españoles se ha retrasado en estos últimos años de forma muy apreciable; de otro, y paralelamente, los contingentes de jóvenes que viven en situación de dependencia de sus familias de origen han experimentado un acusado crecimiento en ese mismo periodo. (Requena, 2002, 2).

La evolución experimentada en el número de miembros de la familia tiene en las zonas rurales unas connotaciones especiales, tales como la necesidad de que cada familia tenga vivienda independiente, decisiones de los jóvenes no condicionadas por las personas mayores y dedicación total a la actividad ganadera y no a la atención de dependientes.

Se ha reducido el tamaño medio de los hogares debido a la caída de la fecundidad, al aumento de la ruptura conyugal, a la disminución de hogares compuestos por dos generaciones y debido al aumento de los hogares unipersonales entre mayores y jóvenes. (Jurado, T. 2006, 1).

El modelo que familia que ahora se observa, también en las zonas rurales, tiene un repercusión muy importante en la tradicional división de roles entre hombres y mujeres.

La mujer no será la responsable del cuidado de las personas dependientes, ni la única responsable de la crianza de los hijos y, más aún, el número de hijos en la familia también está condicionado por la decisión de la pareja o, tal vez, no sería atrevido

afirmar, por decisión de la mujer. Lo que es más que notorio es el descenso de la fecundidad.

La reducción de las tasas de natalidad, también en estas zonas rurales, tiene repercusiones no solo sobre el tipo de familia que se observa, sino sobre los distintos roles en la pareja. El tiempo dedicado a la fecundidad se ha reducido, la edad de la maternidad se ha retrasado y también la permanencia de los hijos menores en el hogar durante toda la jornada. Desde los primeros cursos de educación infantil, a la edad de 3 años, ya son escolarizados.

El descenso de la mortalidad, el aumento de la esperanza de vida y la llegada a las zonas rurales de las pensiones de jubilación, han tenido también su influencia en el tipo de familia de este medio rural.

Los mismos autores, Campo S. del y Rodríguez-Brioso, (2002, 129), en su estudios de la transformación de la familia española del S. XX, al referirse a las relaciones familiares, indican que *el estatus de la mujer en la sociedad y en la familia moderna ha experimentado una transformación muy apreciable, provocada en gran parte por el aumento de su nivel educativo, que le ha facilitado la entrada en el mercado laboral y ha cambiado asimismo la imagen que se tiene de su papel.*

Este aspecto en torno a la igualdad también tiene matices importantes en el medio rural. Les preguntaremos a los jóvenes ganaderos si comparten tareas en la actividad de la ganadería, en la propiedad del ganado, fincas e inmuebles y si perciben que esta situación de compartir tareas les acerca o no a los temas de igualdad.

El modelo de familia, sus relaciones y el concepto de juventud son fundamentales para entender lo que sucede en el medio rural. La nueva economía, que ya he mencionado, ha sido analizada también por varios autores.

Un matiz delicado y sutil es conocer por qué las mujeres en el medio rural pueden incluso dificultar el establecimiento de sus parejas en el campo y el suyo propio, algo que no ocurre en otras profesiones. Dicho de forma más sencilla, hace muy pocos años una mujer rural arrastraba a su pareja hacia la ciudad en busca de un empleo, que se consideraba más digno, o mejor dicho, más rentable.

Un argumento de peso utilizado hasta fechas recientes podría estar relacionado con la necesidad de que la mujer en el campo tenga que trabajar obligatoriamente con su pareja, que ambos realicen las mismas tareas, pero esto también parece haber cambiado. Actualmente una sola persona puede responsabilizarse de la atención a la ganadería y

otra de otras tareas consideradas más domésticas. El acuerdo al que pueden llegar las parejas, en la división de tareas, no era ni por asomo posible hace unas décadas.

La sociedad rural, más aún que la urbana si cabe, debe estar abierta a este nuevo rol femenino de mujer activa, protagonista de su propio futuro, y hacer un esfuerzo por la igualdad que sitúe a las mujeres en una posición social similar a la de los varones. (Díaz Méndez, 2005, 82).

Es evidente que las jóvenes de hoy tienen otro pensamiento sobre sus posibilidades de vida en el campo y poco o nada tiene que ver con el pensamiento de sus progenitores. Estos, con toda probabilidad, no empujan a sus hijas a que dejen el campo y busquen otro medio mejor. Son otra generación y han visto otras opciones de vida, tienen otros intereses.

Trabajar hoy con su pareja en la ganadería no debería representar una dependencia económica y familiar para la mujer. Su papel actualmente no es de colaboradora en la explotación familiar, sino participe a todos los niveles.

La mujer puede trabajar en la ganadería con la misma dedicación que el hombre y sería deseable que compartieran el cuidado de sus descendientes, pero el medio rural no ha sido nunca un medio propicio para la igualdad. Con demasiada frecuencia la mujer realiza trabajos en casa y fuera de ella. El hombre se limita a los trabajos más relacionados con la ganadería y menos con los trabajos domésticos.

Las mujeres que optan por la permanencia, o que la consideran como una opción vital posible, buscan fórmulas para solucionar los conflictos potenciales y reales que se les plantean. (Díaz Méndez, 2005, 81).

La ausencia de mujeres en el medio rural incide directamente en los nacimientos y en la menor fecundidad, pero no serán ellas las únicas causantes del envejecimiento de la población rural. Ellas no deben llevar únicamente ese estandarte del problema demográfico.

Las mujeres rurales están implicadas, y lo van a estar de una forma más intensa en los próximos años, en los procesos de modernización de la vida económica, política, social y cultural de los pueblos. (García Sanz, B. 2005, 55).

Las mujeres son cada vez más conscientes de su importancia para que las familias puedan seguir en el medio rural, pero necesitan vencer la presión social que las sitúa únicamente en tareas domésticas. Ellas han representado un papel crucial en la vida de los pueblos, en la familia y en la sociedad rural, pero no debemos pretender asignarles otras tareas fuera de la explotación ganadera. Seguramente hoy se sienten cómodas

participando en la misma actividad que su pareja y distribuyendo el trabajo familiar como ambos hayan acordado.

El envejecimiento poblacional depende principalmente de la fecundidad. La caída de la fecundidad trae consigo menos nacimientos y, como consecuencia de la reducción de la base demográfica, aumenta el peso de los mayores. (Camarero, 2009, 74).

Lo dicho sobre la necesidad de tener vivienda y las dificultades para conseguirla no parecen abocar a los jóvenes a compartir vivienda con sus ascendientes, ni a responsabilizarse de sus cuidados.

*Debe reconocerse el papel de los jóvenes dentro de las explotaciones familiares para asegurar el aprovechamiento de su potencial de innovación en un contexto como el actual sometido a profundos cambios. En este sentido, debería darse a los jóvenes un tratamiento jurídico especial, recuperando y potenciando la infrutilizada figura del **colaborador**, reconociéndole derechos en el proceso sucesorio. (Moyano, 2014, 44).*

Si los jóvenes participan más en la gestión de la ganadería, contribuirían a su modernización y estarían más seguros de tener una participación en el momento del cese de actividad de sus progenitores.

En otros países se busca también la convivencia intergeneracional y los jóvenes ganaderos se integran con más facilidad en la explotación familiar. Asunto que debe plantearse en esta tesis doctoral con respecto al problema mencionado de la herencia familiar y del relevo generacional.

Lo que ahora se observa en Somiedo son familias nucleares con pocos descendientes y ningún ascendiente. Las entrevistas nos aportarán datos sobre estas situaciones familiares y sobre las personas dependientes.

Los datos muestran que aproximadamente uno de cada diez habitantes rurales de la generación soporte convive en el hogar con alguna persona que necesita cuidados de forma habitual. (Camarero, 2009, 91).

La dependencia de las personas mayores ha estado siempre relacionada con los trabajos de la mujer en el medio rural y, por lo tanto, también podría representar una dificultad más para su permanencia en el campo. Los cuidados de los mayores se han considerado tradicionalmente como trabajos para las mujeres, lo que ha supuesto una vez más un problema de igualdad.

Se constata, en el discurso de las mujeres y en los datos analizados sobre la conciliación entre vida laboral y vida familiar, una dedicación desigual de mujeres y

hombres a las tareas domésticas y de cuidados, lo que constituye la «doble jornada» de trabajo para las mujeres. (Camarero, 2009, 110).

Globalización y medio rural.- Se habla con frecuencia de los efectos de la globalización y de su repercusión en el medio rural y con toda probabilidad los aspectos económicos y culturales serán los que tienen un peso decisivo en las decisiones de los jóvenes de Somiedo.

Lo económico se sitúa hoy como factor decisivo en otros ámbitos y, seguramente también en Somiedo, superará a lo cultural o a la influencia familiar, si es que se pueden ordenar los distintos factores que se barajan como influenciados para abandonar o quedarse en el campo.

En las globalizadas sociedades de nuestros días los problemas se hallan cada vez más vinculados a la imprevisible dinámica mundial. (Entrena Durán, 1998, 174).

El medio rural y, en nuestro caso, la ganadería, tiene dos vías de ingresos que serán abordadas con nuestros entrevistados y que girarán sin lugar a dudas entre la producción de la ganadería y las ayudas que llegan del exterior.

No se observan en Somiedo comunidades tradicionales y diversificadas que funcionen al margen de los influjos externos, ni que todo gire en torno a las formas de vida tradicionales, locales y autárquicas, sino más bien explotaciones ganaderas modernas y muy pendientes de lo que ocurre fuera de sus fronteras.

Un aspecto negativo de estas influencias externas es la pérdida de autonomía de los habitantes del medio rural e incluso la pérdida o abandono de normas sociales que caracterizaban su organización.

El profesor Entrena Durán indica que los dos procesos que han cambiado el mundo rural son: la modernización y la globalización. También que la modernización ya adelantó algunos efectos de la globalización con la inserción en el ámbito rural de pautas externas urbano-industriales.

Desde ambientes urbanos se idealizan aspectos de la vida rural que inciden en las ventajas de la vida más saludable y en la naturaleza, pero las dificultades para iniciar una actividad que se desconoce y en un medio también desconocido parecen frenar las decisiones de los llamados neorrurales.

Para los turistas y los nuevos pobladores, los tradicionales espacios agrarios pasan a ser considerados como espacios ecológicos de ocio, de vida natural y tranquila, así

como de otras prácticas sociales características de lo que se ha dado en llamar la nueva ruralidad. (Entrena Durán, 2012, 57).

La actividad que nos ocupa, la ganadería, no es fácil para nuevos pobladores, no es algo que se aprenda con unas nociones básicas, necesita un aprendizaje continuado y desde edades tempranas.

El turismo y otras actividades tienen las limitaciones propias del clima de Somiedo y su exclusiva dedicación estacional. No será fácil que una actividad, que se desarrolla únicamente en los meses estivales, pueda proporcionar unos ingresos suficientes para el sustento de una familia actual.

Otras actividades relacionadas con la elaboración de productos naturales también dependen de la afluencia de turistas.

Todas ellas podrán ser un complemento de otra actividad, pero difícilmente podrán ser consideradas como actividad única para una familia.

El medio rural no sólo debe ser un lugar de disfrute para los urbanitas, sino que debe ser un lugar de trabajo y disfrute para aquellos que lo abandonan para buscar oportunidades fuera de él. (Pérez Rubio, 2009, 4).

Queda dicho en este trabajo que los jóvenes tienen otra percepción del mundo rural. Lo valoran, no lo rechazan y son capaces de disfrutar de ese medio.

Estas razones son las que nos indican que lo rural ha cambiado, pero que también ha cambiado la juventud y, como hemos dicho, también la familia y su organización y estructura.

El profesor Entrena Durán, (2012, 60), analiza con precisión lo que pueden considerar los habitantes de las zonas urbanas con respecto a la vida en el medio rural. *Estas nuevas formas de redescubrir y percibir la ruralidad suelen ser fenómenos bastante extendidos en las sociedades modernas avanzadas, en cuyas zonas urbanas se encuentran los principales demandantes de este “medio rural idealizado”.*

Los jóvenes de Somiedo darán su opinión sobre lo que consideran otras actividades posibles, además de la ganadería o en lugar de ella y si es posible iniciar cualquier actividad sin conocer el medio, sin ninguna propiedad y sin lo que se denomina base territorial.

La declaración de Somiedo como Parque Natural en el año 1998 y Reserva de la Biosfera en el año 2002, ha sido una distinción que promueve el turismo y las visitas a un municipio antes desconocido.

Estas distinciones y la efectiva afluencia de turistas en los últimos años han creado unas expectativas para los sectores del turismo rural que sin duda serán difíciles de mantener.

Será importante conocer cómo han influido estas distinciones sobre el territorio de este municipio de Somiedo. Un aspecto a tener en cuenta estará el relacionado con la afluencia de turismo y sus consecuencias beneficiosas para los establecimientos de turismo rural y otros servicios.

La juventud rural.- Lo más importante, desde el punto de vista de los objetivos de esta tesis doctoral, es conocer la repercusión social que puede tener para los jóvenes pertenecer a un territorio que tiene distinciones consideradas como importantes y que pueden repercutir en la valoración positiva de la vida en el campo.

Los autores Gómez Benito y Díaz Méndez, (2009, 128), presentan rasgos de la juventud rural que indican el cambio profundo que ha experimentado en los últimos años. *Las y los jóvenes rurales españoles de comienzo del siglo XXI se parecen mucho a las y los jóvenes españoles en general.*

Aunque las diferencias rurales/urbanas siguen existiendo en muchos aspectos, es en el ámbito de los comportamientos sociales y los rasgos culturales donde ambos mundos convergen en el seno de una cultura común, con pequeñas variaciones.

No hay duda que la juventud de este siglo plantea unos objetivos que distan sustancialmente de los de sus progenitores. La tendencia a la independencia económica aparece con frecuencia en sus manifestaciones. Los jóvenes quieren una vivienda independiente y gestionar ellos mismos sus gastos e ingresos y esto no es exclusivo del medio rural. Se observa con nitidez que los modelos de familia han evolucionado hacia familias nucleares con muy pocos miembros y con gran similitud a la familia urbana, como ya se ha indicado.

Los jóvenes de hoy no se plantean vivir dependiendo de sus padres, como colaboradores o ayudas familiares. Este es un concepto ya traspasado.

También desde el punto de vista del empleo en la ganadería, los jóvenes plantean otras cuestiones de independencia, que incluso se exigen desde la administración para la concesión de ayudas. Ningún joven puede tener su propia ganadería si no cuenta con unos medios o instalaciones que la administración valore como suficientes para establecerse como ganaderos.

Estas exigencias condicionan el inicio de la actividad como ganaderos puesto que es imposible el arranque en una actividad, como la ganadería, que exige inversiones cuantiosas.

Los jóvenes, del medio rural y urbano, retrasan su independencia por razones, sin duda laborales. Permanecen en la familia de origen muchos más años que hace unas décadas, pero su edad también tiene un peso importante para la independencia.

Se observa, cada vez más, una permanencia prolongada de los jóvenes en la vivienda de sus padres, pero en muchos casos poco satisfactoria. Las opiniones de los jóvenes en Somiedo coinciden en la necesidad de independizarse mucho antes de los 40 años.

Los estudios sociológicos hablan de jóvenes cuando se refieren a esa franja muy amplia de edad, entre 15 y 40 años. Esa franja consideraremos en esta investigación, pero con matices con respecto a las posibilidades de emanciparse a edades tardías.

En Psicología se tiende a reconocer como jóvenes a los que tienen edades comprendidas entre los trece y veinticuatro años o entre diecinueve y veinticinco años para algunos autores, pero actualmente los distintos límites de edad, para establecer hasta dónde llega la juventud, parecen estar ligados a la independencia económica de los jóvenes y no tanto a una clasificación dependiente de características propias de cada periodo de edad.

En esta investigación, se considera una franja de edad tan amplia, entre 15 y 40 años, por la pretensión de uno de sus objetivos, que es conocer los problemas que tienen los jóvenes para iniciarse o continuar en la ganadería y por lo tanto conocer a qué edad suele un joven independizarse y darse de alta como ganadero. Los datos que justifican esta franja de edad, indican que los jóvenes de Somiedo, en un 90%, se independizan entre 25 y 35 años de edad.

Otro objetivo importante es conocer si hay abandono de los estudios a edades tempranas para dedicarse a la ganadería familiar y también si la extensión hasta los 40 años se da en este municipio como ocurre actualmente en otros ámbitos.

Son varios los autores que han investigado este retraso de los jóvenes a establecerse por su cuenta, a independizarse y gestionar su propia economía. El trabajo realizado por el profesor de la UNED, Miguel Requena, *Juventud y dependencia familiar en España*, (2002, 1), presenta con claridad el variado número de factores que se dan en este proceso de independencia de los jóvenes. *Entre los efectos más patentes de esa falta de sincronización de los movimientos vitales hacia la madurez hay que señalar que la fase*

de la juventud se extiende en el tiempo merced al progresivo retraso de la edad a la que los jóvenes se independizan de sus familias. Los periodos formativos se alargan de forma extraordinaria, la consecución de un puesto de trabajo remunerado se pospone, el acceso a la vivienda de uso propio se demora y la institucionalización de las relaciones de pareja tiene lugar, cuando de hecho se produce, a edades muy avanzadas en términos relativos.

En esta investigación, sobre la posible dedicación de los jóvenes a la ganadería en el municipio de Somiedo, se analizarán las causas que favorecen el retraso mencionado y las dificultades de establecerse como ganaderos a edades más tempranas. También aquí la formación se alarga, el trabajo remunerado o la independencia se retrasa, igualmente la vivienda y las instalaciones propias de la ganadería son bienes difíciles de conseguir y por supuesto, habrá otros factores que tienen una incidencia también importante en las decisiones de los jóvenes.

En nuestro caso es importante el factor que se refiere a lo que sucede en el grupo familiar, las decisiones en el seno de la familia, su democratización y el papel de los padres y la autoridad doméstica.

Las variables sociológicas estudiadas en los últimos años explican para los jóvenes tres factores que se consideran determinantes: **formación, vivienda y trabajo**. En el caso de los jóvenes rurales hay que añadir otros bienes, además de la vivienda, como son las necesarias instalaciones o medios que necesitan para iniciar la actividad de la ganadería.

Entre los jóvenes que viven en casa de sus padres, pero piensan independizarse en un futuro cercano el 47% le daría importancia, en primer lugar, a que el precio de la vivienda se ajustara a sus posibilidades económicas. Un porcentaje similar se encuentra entre los jóvenes que ya viven de forma independiente cuando se les pregunta por la importancia que tuvo ese factor en la elección de la vivienda actual (INJUVE, 2006), (Jurado, T. 2006, 14).

Será importante conocer si los jóvenes de Somiedo opinan también que es importante, en primer lugar, que el precio de la vivienda se ajuste a sus posibilidades económicas.

Las tres variables indicadas serán tratadas en las entrevistas y analizadas en los correspondientes apartados del capítulo de análisis de datos cualitativos.

Pero este reconocimiento de la juventud como colectivo parece, en nuestros días, más una penalización que una ventaja. Sobre todo en lo tocante a la emancipación ya

que ésta depende de la plena autonomía económica. La situación de inseguridad y precariedad del trabajo para los jóvenes está alargando ficticiamente la etapa de juventud. Y es que un puesto de trabajo ha sido el último y definitivo peldaño del período de juventud que justificaba todo el tiempo de preparación de este ciclo de la vida.

Según Requena, (2002, 5), es sabido que la expansión del sistema educativo es uno de los correlatos de los procesos de modernización sociocultural y desarrollo económico que han tenido lugar en todas las sociedades avanzadas y que en estos últimos años se ha producido en España, en concordancia con el acelerado proceso de cambio social y económico de los últimos años, un crecimiento generalizado del nivel formativo de sus generaciones jóvenes.

La Sociología de la Educación se ocupa de analizar las posibilidades que tienen los jóvenes de realizar estudios en los distintos medios rural y urbano y cómo esto puede ser un factor influyente en la desvinculación de los jóvenes de la explotación ganadera familiar.

A pesar de la mayor franja de edad de la juventud, de la permanencia prolongada de los jóvenes con sus padres y del mayor grado de formación con la extensión de la edad de escolaridad obligatoria hasta los 16 años, en la Educación Secundaria Obligatoria, no parece que la influencia de la familia en las decisiones de los jóvenes sea la misma que en épocas pasadas. Los jóvenes lo explicarán en sus respuestas.

Todos los aspectos que inciden en las decisiones de los jóvenes han sido estudiados por varios autores, que destacan también la importancia de los servicios públicos de las zonas rurales.

El municipio de Somiedo, situado en plena montaña asturiana, tiene muchas dificultades para disfrutar de los servicios públicos básicos, educación y sanidad. Será difícil que los jóvenes, que proyectan su futuro en esta zona rural, no tengan en cuenta que ellos mismos y sus hijos serán usuarios de estos servicios, que en las zonas urbanas están más próximos. No tendrán un centro educativo para alumnos de Secundaria a menos de 60 kms, ni un hospital a menos de 80, aunque pueden acudir a un colegio de Infantil y Primaria y un servicio básico en su centro de salud en Pola de Somiedo.

Gómez Benito y Díaz Méndez, (2009, 127), han tratado estos temas referidos a las diferencias y similitudes de lo rural y lo urbano y hacen mención a los servicios públicos.

También los contrastes urbano-rurales se mantienen en cuanto a estándares de equipamiento y de servicios sociales, es decir, en cuanto a condiciones de vida.

La planificación de los servicios públicos suele estar condicionada por el número de usuarios potenciales y, en este caso, los municipios de alta montaña y alejados de las ciudades, están castigados nuevamente por sus problemas demográficos.

Las preguntas previstas, en esta tesis doctoral, para las entrevistas a los jóvenes, tendrán presentes estos temas de los servicios y equipamientos de las zonas rurales porque estos servicios están siempre relacionados con lo que se entiende como calidad de vida.

Los contrastes que se perciben entre el medio rural y el urbano son poco acusados en algunos casos, pero con respecto a los servicios públicos, presentan grandes diferencias.

Observamos a jóvenes que utilizan su vehículo para sus desplazamientos igual que en las ciudades, pero si tienen que asistir a un centro educativo o sanitario, tienen que desplazarse a más de 60 kms. Sin duda la posibilidad de usar el vehículo propio iguala esos dos mundos, rural y urbano, pero no el motivo de su uso.

Los servicios educativos en las zonas rurales suelen estar distantes de los usuarios y a veces esas distancias hacen casi imposible un desplazamiento diario. Cualquier alumno del municipio de Somiedo que desee cursar los dos últimos cursos de la Educación Secundaria, el Bachillerato o un ciclo formativo de Formación Profesional, es un auténtico héroe o, si no se desplaza a diario, y la familia decide acompañarlo a vivir en la ciudad, puede ser también el promotor de la desunión familiar.

La familia puede optar por evitar el desplazamiento diario, pero genera otros problemas que finalizan con el desplazamiento de toda la familia y probablemente con el abandono de la ganadería. Este asunto se analizará en el apartado de servicios educativos en el municipio de Somiedo.

La formación que puedan recibir los jóvenes del medio rural puede también influir en sus decisiones futuras. Todo parece indicar que una formación universitaria apoyará las decisiones de los jóvenes de intentar dedicarse a una profesión para la que se han formado.

Las expectativas con respecto a la formación también han variado en los últimos años y ha calado en la sociedad el mensaje de que es necesario formarse bien, aunque ninguna titulación garantice un empleo acorde con el título.

Este mensaje ya aparece en los niveles de estudios de secundaria, bachillerato y formación profesional y es empleado por los servicios de orientación educativa, que suelen apoyar la formación en primer lugar y posteriormente, si es posible, el empleo coherente a la formación recibida.

4

Metodología

4.1- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Estudiar a las personas, sus comportamientos, sus modos de vida, desde el punto de vista cualitativo, supone conocerlas mejor, conocer sus problemas, sus vivencias, sus modos de pensar y algo también fundamental, pero más difícil, saber lo que hacen y lo que dicen que hacen.

Esos aspectos humanos de la vida social y personal de los jóvenes ganaderos de Somiedo estarán siempre presentes en esta tesis doctoral, que pretende comprender e interpretar lo que ocurre en el medio rural desde la perspectiva de los jóvenes ganaderos, es decir, desde un enfoque etnográfico e interpretativo.

Por medio de un conjunto de técnicas o métodos como las entrevistas, las historias de vida, el estudio de caso o el análisis documental, el investigador puede fundir sus observaciones con las observaciones aportadas por los otros. (Rodríguez, G. 1996, 62).

Lo que interesa, en este caso, es lo que perciben los jóvenes como importante y lo que influye muy directamente en sus decisiones de permanecer o abandonar el medio rural, es decir, comprender lo que está detrás de sus decisiones.

Ninguna investigación cualitativa puede iniciarse sin una definición más o menos concreta del problema. La definición del problema siempre es provisional, porque la tarea central del análisis cualitativo es averiguar si la definición está bien definida. (Ruíz Olabuenaga, 1996, 11).

Los cambios que se observan a simple vista en el medio rural de este municipio de Somiedo son evidentes. Las explotaciones ganaderas han dejado de ser un medio de vida para la supervivencia y se han convertido en pequeñas empresas familiares. Las instalaciones son modernas y tienen un número de reses muy superior a la media docena de cabezas de ganado de hace unos cuarenta años. El uso de la maquinaria, que también se observa en todas las explotaciones, da muestra de otra forma de trabajar. El cambio

social también se percibe con facilidad; la dedicación a la ganadería se ha convertido en una actividad individualizada, lo comunitario ha quedado relegado. Algunas ganaderías modernas y numerosas pueden ser gestionadas por una sola persona.

Ese cambio social, las nuevas relaciones familiares, la nueva economía o la dependencia del exterior, son conceptos que han de ser analizados en la presente investigación.

El modelo de los cambios experimentados por el sistema rural lo hemos fundamentado en una secuencia conceptual con origen en una ruralidad clásica caracterizada por el «agrarismo tradicional», que ha dado tránsito a un «agrarismo de mercado», a una «ruralidad pluriactiva» y, finalmente, a una «ruralidad multifuncional». De ello deriva la existencia de tres fases en la cadena evolutiva. (Rubio Terrado, 2010, 227).

Son cambios que se producen a gran velocidad, pero muy probablemente con la misma velocidad que en el medio urbano y, por lo tanto, afectados directamente por la globalización y por una nueva visión económica y cultural.

Todo parece indicar que los factores, que inciden en las decisiones de los jóvenes para quedarse en el municipio y dedicarse a la ganadería, están agrupados en torno a dos a dos grandes bloques:

- Económicos (bienes, producción, subvenciones)
- Culturales (familia, entorno social, servicios públicos, formación, ocio)

Son muchos los autores que se ocupan del medio rural y que centran sus argumentos en conceptos diferentes, focalizando los problemas del mundo rural sobre algunos de esos conceptos: motivación, pareja, neorruralidad o diversificación de actividades.

Se habla también de globalización, cambio social, nuevas familias, masculinización, dificultades para la mujer, envejecimiento poblacional, despoblamiento, desarraigo, huida de los jóvenes, escasa formación, nueva economía, etc.

Es sabido que el medio rural se enfrenta desde hace décadas a uno de los problemas más graves que puede sufrir un territorio: la pérdida de población. Y lo es porque además de disminuir el número de vecinos, quienes se van, principalmente, son los jóvenes.

Es importante conocer si la opinión de los jóvenes de Somiedo, coincide con las de algunos movimientos sociales, que pretenden buscar alternativas en el medio rural y que también describen la situación con un importante grado de alarma.

Lo económico tiene actualmente un peso indiscutible, pero no puede desprenderse de cuestiones sociales, familiares, opiniones de los otros y en suma del concepto que se ha ido generando sobre el mundo rural.

El modo de vida que se observa sobre el terreno es propio de los jóvenes de hoy: mecanización, instalaciones, ganaderías numerosas, consumo, etc. y sin embargo, el discurso teórico ha quedado anclado, al menos, unas décadas atrás.

Como consecuencia de la globalización, se han ido acrecentando, cada vez más, las interferencias e intromisiones de la sociedad preponderantemente urbano - industrial sobre la rural, lo que ha llevado, como veremos, a una gradual heteronomía y pérdida de capacidad de la segunda para controlar los procesos socioeconómicos que determinan la organización y gestión de su espacio territorial. (Entrena Durán, 1998, 20).

La vida en el campo se presenta habitualmente como un problema, como una crisis permanente ligada a la supervivencia, sin embargo, lo que ahora se percibe necesita otro análisis. En este momento ya nadie trabaja la tierra para sobrevivir o para tener una alimentación asegurada. El campo se trabaja para vivir como se puede vivir de otra profesión. Se trabaja si es rentable y si no lo es se abandona y se procura otro medio de vida.

La percepción personal, al conocer bien esta zona rural, no es la de un observador externo y ajeno a los problemas de los pueblos.

La investigación y el estudio de la literatura sobre este tema se centrarán fielmente en los objetivos de esta tesis y en poder distinguir lo que es característico de este medio rural en este momento. Se trata de conocer lo que ocurre en esta zona de alta montaña, de buscar argumentos para el análisis y no tanto importar a la fuerza conceptos generales que difícilmente encajan en este nuevo sistema de explotaciones ganaderas en Somiedo.

4.2.- METODOLOGÍA CUALITATIVA.

El término metodología designa el modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas. En las ciencias sociales se aplica a la manera de realizar la investigación. Nuestros supuestos, intereses y propósitos nos llevan a elegir una u otra metodología, (Taylor y Bogdan, 1987, 13).

La investigación de esta tesis doctoral se aborda desde la metodología cualitativa y por lo tanto estas son algunas de sus características:

- a) Interés por comprender la conducta humana desde el propio marco de referencia de quien actúa.
- b) Observación naturalista, es decir, interactuar con los entrevistados de modo natural, no intrusivo.
- c) Búsqueda de subjetividades; perspectiva "desde dentro".

Los métodos cualitativos tienen una rica historia en la sociología norteamericana, el empleo de métodos cualitativos se divulgó primero en los estudios de la "Escuela de Chicago" de 1910 a 1940.

Antes de la década de 1940, quienes se consideraban estudiosos de la sociedad ya estaban familiarizados con la observación participante, la entrevista en profundidad y los documentos personales.

Taylor y Bogdan, (1986, 20), consideran, en un sentido amplio, la investigación cualitativa como *aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable*.

Se ha dicho de los investigadores que son naturalistas, es decir, que interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo.

Para la perspectiva fenomenológica y por lo tanto para la investigación cualitativa es esencial experimentar la realidad tal como otros la experimentan.

El investigador cualitativo no busca "la verdad" o "la moralidad" sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas.

Esto no significa decir que a los investigadores cualitativos no les preocupa la precisión de sus datos. Un estudio cualitativo no es un análisis impresionista, informal, basado en una mirada superficial a un escenario o a personas.

Los métodos cualitativos no han sido tan refinados y estandarizados como otros enfoques investigativos. Los investigadores cualitativos son flexibles en cuanto al modo en que intentan conducir sus estudios.

Toda investigación cualitativa opta por la relevancia social del estudio frente a los resultados estadísticos.

La metodología cualitativa no pretende probar hipótesis ni medir efectos, el objetivo fundamental es describir lo que ocurre a nuestro alrededor, entender los fenómenos sociales, por eso es común que las hipótesis surjan en el mismo transcurso de la investigación. El contexto cultural es muy importante, por ello se investiga en los

lugares donde las personas realizan sus actividades, en nuestro caso, en todos los pueblos de Somiedo.

4.3.- MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.

La elección del método de investigación debe estar determinada por los intereses de la investigación, las circunstancias del escenario o de las personas a estudiar, y por las limitaciones prácticas que enfrenta el investigador. Las entrevistas en profundidad parecen especialmente adecuadas en las situaciones siguientes:

a) Los intereses de la investigación son relativamente claros y están relativamente bien definidos. Aunque en la investigación cualitativa los intereses de la investigación son necesariamente amplios y abiertos, la claridad y especificidad de lo que se está interesado en estudiar varía según los investigadores.

b) Los escenarios o las personas no son accesibles de otro modo. Tal como lo observamos previamente, se recurre a las entrevistas en profundidad cuando se desean estudiar acontecimientos del pasado o no se puede tener acceso a un particular tipo de escenario o de personas.

c) El investigador tiene limitaciones de tiempo. Con las entrevistas se logra, el empleo más eficiente del tiempo limitado del investigador. Innecesario es decir que esto no justifica la investigación superficial o falsa.

d) La investigación depende de una amplia gama de escenarios o personas. En la investigación cualitativa, un “grupo de uno” puede ser tan esclarecedor como una muestra grande (y con mucha frecuencia lo es más).

4.4.- LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD.

La pretensión de esta tesis doctoral es recoger datos y opiniones de los jóvenes ganaderos de Somiedo a través de entrevistas en profundidad o llamadas también extensivas.

A finales de la década de los años treinta la entrevista comienza a ser utilizada ampliamente por las Ciencias Sociales en las tareas de investigación. La sociología y la psicología son las primeras en adoptarla. Y a partir de entonces se utiliza para recoger datos y opiniones, entrevista extensiva, o a informar sobre la realidad y motivar o aconsejar influyendo en los sentimientos del sujeto, entrevista intensiva.

Considerando que el método empleado para conocer la opinión de los jóvenes y observar directamente el modo de vida en el medio rural, se basa en las entrevistas en profundidad, es necesario precisar que se trata de un tipo de entrevista, que se aplica en investigación cualitativa, y que supone tener reiterados encuentros con los informantes.

La entrevista de investigación es una conversación entre dos personas iniciada por el entrevistador con el propósito específico de obtener información relevante para una investigación.

Para tener una guía de acción, se recomienda construir un “protocolo de entrevista”, que consiste en una serie de preguntas que el entrevistador desea formular a todos los entrevistados. (Bisquerra, 1989, 103).

Serán entrevistas flexibles y que respondan a un esquema que se elaborará a partir de los primeros encuentros con los jóvenes ganaderos de Somiedo. Esto permitirá llegar a todos los temas y obtener información sobre cada uno de ellos.

La relación de temas o conceptos que se incluyan en las entrevistas pretenderán comprender qué perspectivas tienen los jóvenes, experiencias y situaciones que describirán con sus propias palabras.

Las entrevistas en profundidad pueden clasificarse en base a si buscan analizar muchos temas de forma general o se ciñen a un tema concreto y en base al control que impone el entrevistador sobre el entrevistado. (Ruiz Olabuenaga, 1989, 125).

Probablemente, la entrevista es la técnica más antigua y más usada por el ser humano para obtener información. Posee destacadas cualidades que no tienen las pruebas objetivas, ni las escalas, ni las observaciones de la conducta. (Kerlinger, 1975, 337).

Por su parte, la **entrevista abierta** o **entrevista en profundidad** es una técnica de investigación cualitativa, en la que el entrevistador guía la conversación pero concede espacio al entrevistado para que exprese sus propios puntos de vista. La entrevista abierta se dirige a *la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras.* (Taylor y Bogdan, 1987, 101).

La conversación se graba y posteriormente se transcribe para analizarla, generalmente como parte de una muestra de entrevistas.

La aplicación más importante de las entrevistas debe ser estudiar la relación y comprobar las hipótesis.

La entrevista puede emplearse para alcanzar tres fines principales:

- a) En primer lugar, puede ser un instrumento de exploración que ayuda a identificar variables y relaciones, a sugerir hipótesis y a guiar otras fases de la investigación.
- b) En segundo lugar, puede ser el principal instrumento de la investigación, y en tal caso las preguntas encaminadas a medir las variables quedarán incluidas en programa de entrevista. En semejantes circunstancias las preguntas se han de considerar reactivos de un instrumento de medición y no meros medios de captación de datos.
- c) En tercer lugar, puede completar otros métodos: examinar ulteriormente resultados imprevistos, validar otros métodos, profundizar en las motivaciones de los respondientes y en sus razones para contestar en determinada forma.

Las entrevistas no estandarizadas son más flexibles y abiertas. Ello no significa que sea casual, pues ha de planearse con el mismo cuidado que la entrevistas estandarizadas. (Kerlinger, 1975, 338).

Del mismo modo que los observadores, el entrevistador “avanza lentamente” al principio, formula inicialmente preguntas no directivas y aprende lo que es importante para los informantes antes de enfocar los intereses de la investigación.

Las entrevistas en profundidad se dirigen al aprendizaje sobre acontecimientos y actividades que no se pueden observar directamente. En este tipo de entrevistas nuestros interlocutores son informantes en el más verdadero sentido de la palabra. Actúan como observadores del investigador, son sus ojos y oídos en el campo.

En tanto informantes, su rol no consiste simplemente en revelar sus propios modos de ver, sino que deben describir lo que sucede y el modo en que otras personas lo perciben. (Taylor y Bogdan, 1994, 108).

Según Steinar Kvale, (2011, 77), no hay un procedimiento o norma estandarizada para realizar entrevistas, pero nos indica siete etapas para una investigación con entrevistas: *organización temática, diseño, entrevista, transcripción, análisis, verificación e informe.*

Tipos de entrevistas en profundidad.-

Según Ruiz Olabuénaga, (1989, 136), *las entrevistas en profundidad se pueden clasificar en base a si buscan analizar muchos temas de forma general o se ciñen a un tema concreto y en base al control que impone el entrevistador sobre el entrevistado::*

*a) Entrevistas en profundidad holísticas; esto es, aquellas que están interesadas en todos los aspectos y puntos de vista concernientes al entrevistado y las entrevistas que tienen por objetivo el análisis de una actividad, tema o acontecimiento concreto. Esta segunda forma de entrevista se denomina **entrevista enfocada**.*

b) Entrevistas dirigidas y no dirigidas. En un extremo tenemos el tipo de entrevistas en las que toda la iniciativa la lleva el entrevistado y, por lo tanto, el entrevistador/a se debe acomodar a los ritmos, desarrollos y variaciones posibles del entrevistado y en el otro las entrevistas en las que el entrevistador/a lleva toda la iniciativa de la entrevista.

<i>ENTREVISTA</i>	<i>HOLISTICA</i>	<i>ENFOCADA</i>
<i>DIRIGIDA</i>	<i>Holística y dirigida</i>	<i>Enfocada y dirigida</i>
<i>NO DIRIGIDA</i>	<i>Holística y no dirigida</i>	<i>Enfoca y no dirigida</i>

De todos los tipos de entrevistas, se elige para esta investigación el modelo de **entrevista en profundidad, enfocada y dirigida**.

Es **enfocada**, según el Diccionario Unesco de Ciencias Sociales, 1975, porque *se concentra en el esclarecimiento de determinados aspectos de una situación o estímulo en función de las experiencias subjetivas o respuestas de un grupo de personas en el marco de un tratamiento homogéneo y es **dirigida** porque el entrevistador lleva toda la iniciativa de la entrevista y, por lo tanto, selecciona el ritmo de la misma, las preguntas y los temas de los que se va a hablar.*

En nuestra investigación, sí se permite al entrevistado que varíe el orden de las preguntas o que algunas respuestas estén enlazadas a otras, sin un orden obligatorio.

Las entrevistas en profundidad, a pesar de ser, en nuestro caso, enfocadas y dirigidas, son también flexibles en el orden y en el tiempo dedicado a cada respuesta y por supuesto la extensión de la respuesta, según interés del entrevistado.

El trabajo de campo se realiza con entrevistas en profundidad a jóvenes de Somiedo de entre 15 y 40 años de edad como grupo preferente, pero según se indica en el apartado de la triangulación, se incluyen también otros dos grupos de informantes: un pequeño grupo de ganaderos jubilados y un pequeño grupo de políticos conocedores del medio rural por sus responsabilidades en el sector.

El primero de los objetivos planteados en la investigación es identificar los problemas más inmediatos que tienen los jóvenes para iniciar o continuar una actividad como la ganadería en el medio rural.

El marco conceptual y las preguntas de investigación son la mejor defensa contra la sobrecarga de información. La recolección de datos es inevitablemente un proceso *selectivo*, no podemos ni logramos abarcar todo, aunque pensemos que podemos y que lo hacemos. Es importante resaltar, que las investigaciones cualitativas requieren mucho tiempo.

Guía de la entrevista.-

En los proyectos realizados con entrevistas algunos investigadores utilizan una *guía de la entrevista* para asegurarse de que los temas claves sean explorados con un cierto número de informantes. La guía de la entrevista no es un protocolo estructurado. Se trata de una lista de áreas generales que deben cubrirse con cada informante.

En la entrevista el investigador decide cómo enunciar las preguntas y cuándo formularlas. La guía de la entrevista sirve solamente para recordar que se deben hacer preguntas sobre ciertos temas.

Durante el diseño de la guía de entrevista y la realización de la propia entrevista se han de satisfacer cuatro criterios: ausencia de dirección, especificidad, amplitud y, la profundidad y el contexto personal mostrados por el entrevistado. (Flick, U., 2007).

Los cuatro criterios deben cumplirse en el primer encuentro con los entrevistados, especialmente la ausencia de dirección, que se respetará cuidadosamente en la primera fase de la entrevista, al plantearles a los entrevistados que enumeren los cuatro o cinco factores que consideran fundamentales para su decisión de quedar o abandonar el pueblo.

Además de permitirles expresarse con total libertad nos sitúa en un punto de entendimiento especial porque es algo que conocen bien y sobre lo que les gustará hablar.

Las preguntas del entrevistador serán breves y simples. Una pregunta introductoria planteará una cuestión concreta como la enumeración de los principales problemas para poder dedicarse a la ganadería.

Serán preguntas fáciles de entender para los entrevistados y sin lenguaje académico.

Una buena pregunta de entrevista debería contribuir temáticamente a la producción de conocimiento y dinámicamente a la producción de una buena interacción de entrevista. (Kvale, S. 2011, 90).

El empleo de guías presupone un cierto grado de conocimiento sobre las personas que uno intenta estudiar (por lo menos en las entrevistas en profundidad). Este tipo de guía es útil cuando el investigador ya ha aprendido algo sobre los informantes a través del trabajo de campo, entrevistas preliminares u otra experiencia directa. Esa guía puede asimismo ser ampliada o revisada a medida que se realizan entrevistas adicionales.

Una entrevista cualitativa es normalmente semi-estructurada; tiene una secuencia de temas que se deben tratar, así como algunas preguntas preparadas. (Kvale, S. 2011, 186).

Número de entrevistas.-

Las entrevistas cualitativas requieren un diseño flexible de la investigación. Ni el número ni el tipo de informantes se especifica de antemano. El investigador comienza con una idea general sobre las personas a las que entrevistará y el modo de encontrarlas, pero está dispuesto a cambiar de curso después de las entrevistas iniciales.

Es difícil determinar a cuantas personas se debe entrevistar en un estudio cualitativo. Algunos investigadores tratan de entrevistar al mayor número posible de personas familiarizadas con un tema o acontecimiento.

En este caso de los jóvenes ganaderos de Somiedo se pretende llegar a los treinta que están inscritos y dados de alta como ganaderos en el municipio. Será importante la visión de todos ellos y sobre todo observar si las características propias de cada pueblo también condicionan la dedicación a la ganadería.

Aunque inicialmente sería suficiente con un número cercano a quince entrevistas, conviene hacer un esfuerzo en el tiempo y en los desplazamientos para llegar a todos los pueblos y al menos a algún joven de cada uno de ellos.

Se supone que el nivel de saturación, cuando ya no hay opiniones nuevas, es el adecuado para finalizar el trabajo de campo, pero cada pueblo tiene unas características propias y unas dificultades específicas, no menos importantes, para establecerse como ganaderos. La altitud de los pueblos, las dificultades creadas con grandes nevadas, la escasez de pastos para el ganado, las dificultades para el transporte escolar o para el acceso de materiales de construcción, son algunas de esas diferencias que habrán de ser valoradas en cada una de las entrevistas.

Saturación.-

Después de completar las entrevistas con varios informantes, se diversifica deliberadamente el tipo de personas entrevistadas hasta descubrir toda la gama de perspectivas de las personas en las cuales estamos interesados.

Uno percibe que ha llegado a ese punto cuando las entrevistas con personas adicionales no producen ninguna comprensión auténticamente nueva, pero esta saturación no se tendrá muy en cuenta, según se explica en el apartado anterior.

Grabación de las entrevistas.-

Es importante confiar en la memoria en las primeras entrevistas informales y poder registrar con la mayor precisión todas las opiniones de los jóvenes ganaderos. El uso de algún dispositivo, como grabadora, puede inhibir a los entrevistados y conviene esperar a un pacto previo con cada uno de ellos para que la grabación de la entrevista no suponga una resta de información sincera.

En los siguientes encuentros con cada entrevistado, una grabadora audio, permite al entrevistador captar mucha más información que si utiliza únicamente su memoria.

Es obvio que no se deben grabar las entrevistas si ello hace que los informantes se sientan incómodos. Antes de proponer la idea de grabar, hay que relacionarse suficientemente con la persona. Incluso aunque los entrevistados no presten mucha atención a la grabación, hay que reducir a un mínimo la presencia de la grabadora.

Fiabilidad y validez.-

Considerando que es difícil valorar la fiabilidad y la validez de las entrevistas en profundidad, por tratarse de una investigación cualitativa, se tienen en cuenta algunos aspectos importantes.

Si bien hay autores que señalan que no tiene sentido hablar de fiabilidad y de validez con técnicas cualitativas y prefieren hablar de control de la calidad, nosotros creemos que es posible hablar en estos términos. (Ruiz Olabuenaga, 1996, 17).

El mismo autor indica una serie de medidas que pueden mejorar la fiabilidad y la validez de la investigación:

a) Fiabilidad: preguntas claras y sin ambigüedades, evitar sesgos del entrevistador, minimizar influencia de la grabadora y entorno apropiado para la entrevista.

b) Validez: controlar datos, explicaciones, inconsistencias y ambigüedades de los entrevistados, idealizaciones y fugas. Evitar cansancio, sentido común y controlar la consistencia interna de la entrevista.

La fiabilidad se refiere a la coherencia y confiabilidad de los hallazgos de investigación; suele ser abordada en relación con la cuestión de si un hallazgo es reproducible en otros momentos y por otros investigadores. (Kvale, S., 2011, 157).

Si todos estos aspectos son importantes, en este caso, destacaría uno de ellos y es el cuidado de la actitud del entrevistador. Hay que tener en cuenta que el medio rural es considerado tradicionalmente difícil para la obtención de información.

La entrevista contiene preguntas en las que es necesario estar muy atentos a la información, incluso a la actitud. Son las preguntas referidas a la herencia, la desigualdad por razón de género o el efecto motivador o desmotivador de la familia.

Otras preguntas tienen respuestas menos comprometidas, como la referida a necesidad o no de formación o si están satisfechos con los distintos servicios públicos.

El sentido común se demanda para cualquier trabajo, pero en este caso, me ha exigido un gran esfuerzo para no utilizar valoraciones que yo tengo muy presentes y que los jóvenes no deben percibir al responder a las preguntas.

En investigación cualitativa se pueden utilizar técnicas de recogida de datos como los estudios de casos, las entrevistas en profundidad, la observación participante, fotografías, video, grabaciones, etc. Con esto se pretende estudiar lo que la gente "dice y hace", en lugar de lo que "dice que hace", más propio de las encuestas y métodos cuantitativos. (Bisquerra, 1989, 258).

Las respuestas no deberían estar contaminadas, aunque conozcan mi valoración con anterioridad, es decir, si conocen mi preocupación por el funcionamiento del transporte escolar también pueden manifestar la suya con facilidad.

Estos factores son difíciles de aislar y será importante prestar mucha atención a las respuestas de determinadas personas, que conocen mi valoración, y compararlas con las de otros entrevistados desconocedores de las opiniones del entrevistador.

La validez del conocimiento producido mediante entrevista descansa en la calidad del conocimiento del oficio de investigador que utiliza la entrevistas, que comprueba, cuestiona y teoriza continuamente los hallazgos de entrevista. (Kvale, S., 2011, 164).

Para todas las respuestas y especialmente para las influenciadas, es necesario controlar lo que se denomina consistencia interna de cada entrevista y comparar la información obtenida en otras entrevistas.

Por estas razones es fundamental la codificación de las respuestas. Los temas o códigos, que posteriormente se trabajarán con la aplicación informática ATLAS.ti, deberán surgir en los primeros encuentros con los jóvenes. Esa codificación provisional se irá precisando en las entrevistas posteriores y grabadas hasta tener un número de temas o códigos que serán tratados con todos los entrevistados.

Desventajas de las entrevistas.-

Es también importante señalar las desventajas de las entrevistas, que provienen del hecho de que los datos que se recogen en ellas consisten solamente en enunciados verbales o discurso. En primer lugar, en tanto forma de conversación, las entrevistas son susceptibles de producir las mismas falsificaciones, engaños exageraciones y distorsiones que caracterizan el intercambio verbal entre cualquier tipo de personas.

Aunque los relatos verbales de la gente pueden aportar comprensión sobre el modo en que piensan acerca del mundo y sobre el modo en que actúan, es posible que exista una gran discrepancia entre lo que dicen y lo que realmente hacen.

Toda conversación posee su propio equilibrio de revelación y ocultamiento de pensamientos e intenciones: sólo en circunstancias muy inusuales el discurso es tan completamente expositivo que cada palabra puede ser tomada como auténtica.

Son varios los autores que insisten en las dificultades de las entrevistas para que los resultados sean transferibles a otros sujetos y a otras situaciones. Consideran que son pocos los entrevistados para que sus respuestas sean generalizables.

El investigador puede dar argumentos fundamentales sobre la generalidad de las respuestas de los entrevistados y también el lector puede juzgar si las respuestas se pueden generalizar a otras situaciones.

Otras ventajas de las entrevistas en profundidad.-

Como entrevistador en todos estos asuntos deberé minimizar todo lo posible la influencia en el entrevistado.

Una de las características de la investigación cualitativa es la paradoja de que aunque muchas veces se estudia a pocas personas, la cantidad de información obtenida es muy grande. Además, el análisis de la información recolectada es un proceso que también requiere tiempo, no se hace rápido.

Una entrevista es una conversación que tiene una estructura y un propósito. En la investigación cualitativa, la entrevista busca entender el mundo desde la perspectiva

del entrevistado, y desmenuzar los significados de sus experiencias. (Álvarez-Gayou, 2005, 109).

Por lo general no es difícil conseguir las entrevistas iniciales. La mayor parte de las personas están dispuestas a hablar sobre sí mismas. En realidad, se sienten con frecuencia halagadas por la perspectiva de ser entrevistadas para un proyecto de investigación. Si aceptan la idea, concertamos el primer encuentro. Cuando, después de un par de sesiones, decidimos que queremos entrevistar a un individuo un cierto número de sesiones adicionales, debemos tratar de esclarecerlo acerca de cualquier problema que pueda tener en mente, y de cualquier posible idea errónea.

La empatía también implica el control de las respuestas y la necesidad de contrastarlas, si es necesario. La información facilitada necesita control y ha de ser concreta para cada pregunta y lo más real posible.

La entrevista en profundidad, que se realiza en ese clima de empatía, incluso de amistad, no ha de huir de lo profesional.

Los jóvenes ganaderos conocen que las preguntas del guión han surgido de las entrevistas a otros jóvenes de la misma zona y en entrevistas iniciales planteadas de modo más general. Esta visión le da un peso especial a cada una de las preguntas para elaborar el guión de la entrevista.

El desarrollo de la entrevista en profundidad se apoya en la idea de que el entrevistado o informante es un ser humano, no un organismo que responde a un estímulo externo; es una persona que da sentido y significado a la realidad. (Ruiz Olabuénaga, 1996, 16).

Sin duda alguna, la empatía entre entrevistador y entrevistado es la condición necesaria, aunque no suficiente, para que se dé una verdadera comunicación y por lo tanto, para obtener la información necesaria para la investigación.

4.5.- OBJETIVOS GENERALES, ESPECÍFICOS E HIPÓTESIS.-

1.- Identificar los problemas más inmediatos que tienen los jóvenes para iniciar o continuar una actividad como la ganadería en el medio rural.

2.- Conocer y comprender los problemas relacionados con la gestión de la ganadería.

3.- Conocer los principales procesos y problemas sociales relacionados con la vida en los pueblos en este municipio y en los últimos años o días.

Objetivos específicos.-

1.- Conocer de primera mano si los problemas más inmediatos que tienen los jóvenes se refieren a unos medios imprescindibles o si existen también problemas de otro tipo.

2.- Conocer opinión sobre las posibilidades de iniciarse en la ganadería sin otros medios, ni conocimientos previos.

3.- Profundizar en aspectos específicos sobre la gestión de la ganadería.

4.- Analizar si continúan existiendo las mismas fronteras entre lo rural y lo urbano.

5.- Identificar los servicios públicos que son prioritarios en las zonas rurales.

6.- Explicar asuntos que, por su delicadeza no suelen ser tratados con la claridad y sinceridad necesarias: herencia, subvenciones, producción o el papel de la mujer.

Hipótesis.-

Los jóvenes se quedan en el medio rural si les gusta y si tienen unos medios imprescindibles para el inicio de la actividad ganadera, para lo se denomina primera instalación.

Cuando suponemos que a los jóvenes les gusta dedicarse a la ganadería, debemos considerar que esa opinión está condicionada por un proceso de socialización históricamente condicionado por el medio rural y que el conjunto de prácticas, actividades, modos de vida, etc., de ese medio los identifica como propios y deseables. Es decir, se produce una acomodación entre experiencia y expectativa de vida. Considera ese medio y lo que el entraña como su medio propio, es decir, se da vinculación expresiva e instrumental

La eficacia de la estructura social depende en definitiva de infundir en los participantes del grupo actitudes y sentimientos apropiados. (Merton, 1964, 280)

5

Fases de la investigación

A partir de los objetivos planteados en esta investigación, se pueden establecer las siguientes fases, que se recogen gráficamente en la siguiente tabla:

FASES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
1 ^a	Aspectos teóricos de la investigación: objetivos, metodología.	Revisión bibliográfica
2 ^a	Identificar los problemas más inmediatos que tienen los jóvenes para iniciar o continuar una actividad como la ganadería en el medio rural.	Primer encuentro con los jóvenes ganaderos y recogida de datos sobre los problemas fundamentales para dedicarse a la ganadería. Conocer opinión sobre las posibilidades de iniciarse en la ganadería sin otros medios, ni conocimientos previos.
3 ^a	Conocer y comprender los problemas relacionados con la gestión de la ganadería.	Segundo encuentro con los jóvenes y elaboración del esquema de entrevista con todos los temas a los que responderán los jóvenes ganaderos del municipio.
4 ^a	Conocer los principales procesos y problemas sociales relacionados con la vida en los pueblos en este municipio y en los últimos años o días.	Información sobre todos los problemas relacionados con la vida en los pueblos, dificultades, servicios públicos, etc.
5 ^a	Analizar los datos a partir de las entrevistas realizadas	Codificar los temas incluidos en las entrevistas y análisis de datos con la utilización del programa informáticos ATLAS.ti
6 ^a	Extraer conclusiones de la investigación	Elaborar informe de conclusiones y análisis de datos

5.1.- PREPARATORIA.

Se establecen los objetivos de la investigación, la fundamentación teórica y la concreción de la metodología de trabajo.

El entrevistador debe crear un clima en el cual las personas se sientan cómodas para hablar libremente sobre sí mismas.

En la entrevista cualitativa, el investigador intenta construir una situación que se asemeje a aquellas en las que las personas hablan naturalmente entre sí sobre cosas importantes. La entrevista es relajada y su tono es el de una conversación, pues así es como las personas interactúan normalmente. El entrevistador se relaciona con los informantes en un nivel personal. Las relaciones que se desarrollan a medida que transcurre el tiempo entre el entrevistador y los informantes son la clave de la recolección de datos.

5.2.- RECOGIDA DE DATOS.

En nuestro caso, la entrevista en profundidad aportará mayor información si cuidamos especialmente la fase de inicio de la entrevista en el primer encuentro con los jóvenes.

En esta primera sesión la entrevista será un instrumento de exploración que identifique los condicionantes que ellos consideran importantes para dedicarse a la ganadería y también será una guía fundamental para identificar otros temas, es decir, que identificados los cuatro o cinco factores que influyen directamente en sus decisiones sobre la dedicación a la ganadería, surgirán otros, que también condicionan sus decisiones y que serán incluidos en la veintena de temas para analizar y codificar.

Este primer encuentro es sin lugar a dudas el paso decisivo para que los jóvenes se sientan cómodos en la entrevista y vean sobre todo que conocen muy bien los asuntos que plantea el entrevistador. Conocen mejor que nadie todo la problemática que gira en torno a lo que se denomina primera instalación porque muchos la han vivido.

A partir de este momento la puerta está abierta a otros temas que irán surgiendo en las siguientes sesiones de la entrevista.

Ese acercamiento entre entrevistador y entrevistado y la constatación de que dominan los temas que se plantean son bien conocidos, acercan posturas y minimizan los temores iniciales de toda entrevista.

Los jóvenes ganaderos conocen bien los problemas que han tenido que solucionar para iniciar su actividad y cambian radicalmente de actitud cuando se les indica que

enumeren esos problemas. Es un campo que dominan bien y les permite expresar, incluso les apetece, sus opiniones sobre las dificultades que tienen y que pocas personas pueden comprender.

Si se identifican con claridad los cuatro o cinco factores que más inciden en sus decisiones de quedar o abandonar el campo, hemos avanzado en nuestra investigación en dos aspectos fundamentales:

a) Conocer esos cuatro o cinco factores más importantes.

b) Crear un clima de colaboración que permitirá, a partir del primer encuentro, abordar otros asuntos que también tienen su peso en sus decisiones.

Prácticamente en todas las entrevistas se puede presentar un listado de preguntas descriptivas que les permitirán hablar sobre lo que ellos consideran importante, sin estructurarles las respuestas.

La investigación se inicia con una pregunta general sobre los principales problemas que ven los jóvenes para quedarse en los pueblos como ganaderos.

La pregunta inicial luego se va desglosando en preguntas más específicas, llamadas "*preguntas directrices*".

Con el fin de delimitar los temas que son tratados en las entrevistas en profundidad, se hace una primera aproximación, en un primer encuentro con los jóvenes, a los problemas del mundo rural y a partir de estas respuestas se elabora un esquema de trabajo que se repite en cada entrevista posterior.

Los puntos siguientes son los que con mayor facilidad suscitan dudas o errores de interpretación y por lo tanto lo que es más importante plantear.

1. ***Los motivos e intenciones del investigador.*** Muchas personas se preguntarán qué es lo que se espera obtener del proyecto. Pueden incluso temer que el producto final se use en perjuicio de ellas.

Es muy importante explicar a los entrevistados los objetivos que se persiguen con esta investigación, las motivaciones que tiene el investigador y sobre todo aclarar que es preciso que los jóvenes puedan opinar sobre sus problemas y que no dejen que lo hagan siempre los que se consideran expertos.

No es fácil explicar que no hay otros motivos que el mero conocimiento y la necesidad de aportar ideas sobre el problema del empleo en el medio rural y que esas ideas surjan de las opiniones de los mismos jóvenes.

Tampoco es fácil explicar que no hay otros motivos, ni económicos, ni profesionales, que se escondan detrás de esta investigación.

Los jóvenes ganaderos han escuchado demasiadas veces que el problema son las subvenciones que perciben y que les importan más estas ayudas que la propia gestión adecuada de la ganadería.

Todos estos aspectos pueden generar desconfianza sobre los motivos de la investigación.

2. Anónimato. Es casi siempre sensato emplear seudónimos para designar a personas y lugares en los estudios escritos. Son muy pocos los intereses legítimos de la investigación que se satisfacen publicando los nombres auténticos.

La entrevista es una técnica muy útil en este caso porque se trata de obtener información que exige anonimato. Supuestamente, esta advertencia que se hace antes de la entrevista, facilitará la información y la sinceridad. Los jóvenes se manifestarán con más naturalidad cuando hablan sobre los medios necesarios para iniciar su actividad como ganaderos y con más cautela cuando facilitan respuestas, que también estarán en el modelo de entrevista, sobre la influencia de la familia, los diferentes papeles de hombres y mujeres. Estos últimos temas tienen un carácter más personal y la entrevista permite conocerlos con más detalle.

En los temas más delicados, como influencia de la familia, igualdad de género o asuntos relacionados con la herencia, es conveniente conseguir con la técnica de la entrevista, qué peso tienen algunos factores y sobre todo quién determina lo que es importante. El entrevistador, en estos casos, ha de estar muy atento al lenguaje no verbal, a las manifestaciones más dudosas del entrevistado y que su influencia sea la menor posible.

Será importante analizar con la mayor precisión posible si lo que ocurre en el medio rural es exclusivo y por lo tanto algo a tener en cuenta y a sumar a las condiciones más negativas y difíciles para la mujer.

3. La palabra final. Un modo de ganar la confianza de los informantes consiste en decirles que tendrán la oportunidad de leer, al menos a través de Internet, los resultados de la investigación y que también es probable alguna charla sobre este tema o debate con ellos.

4. Logística. Finalmente, hay que establecer un horario general y un lugar para los encuentros. La frecuencia y la extensión de las entrevistas dependerá de las respectivas agendas. Una entrevista requiere por lo general unas dos horas. Un tiempo menor es insuficiente para explorar muchos temas. Para preservar la continuidad de las entrevistas, los encuentros deben ser aproximadamente semanales. Es demasiado difícil retomar las cosas en el punto en que se dejaron cuando las entrevistas no se realizan a intervalos regulares.

Aunque en general se debe tratar de hallar un sitio con privacidad donde se puede hablar sin interrupciones, en este caso, las entrevistas no deberán interrumpir las actividades previstas por los entrevistados y por lo tanto se pueden realizar en la propia casa, si hay un momento de descanso, o incluso mientras se realiza alguna actividad en el establo, en las fincas o en los pastos.

Sistematizar las entrevistas y seguir un esquema de trabajo en cada una de ellas permite un análisis muy estructurado y facilita el uso del programa informático de análisis de datos cualitativos ATLAS.ti. Todo ello a pesar del gran número de citas textuales, de códigos o temas tratados y de análisis de las respuestas que se han trabajado.

5.3.- TEMAS PARA LA ENTREVISTA.

Una vez que se ha tomado la decisión de abordar la investigación desde la metodología cualitativa y con entrevistas en profundidad, lo más difícil, en este caso, es delimitar el número de temas que se incluirán en todas las entrevistas.

El investigador debe centrar su atención en los temas que van surgiendo en las entrevistas y los que se van repitiendo hasta llegar al nivel de saturación deseado.

Como la entrevista es dirigida y enfocada, también hay que cuidar aspectos importantes como el tiempo dedicado al trabajo de campo. No es conveniente dejar a los entrevistados que divaguen sobre asuntos diversos y dejen de hablar de los temas que se han mencionado como importantes: gestión de la ganadería, formación de los jóvenes, servicios públicos en la zona, herencia familiar, etc.

Este asunto de los temas o conceptos que se incluirán en cada entrevista es muy importante para el propio manejo de la investigación. No se puede abordar un elevado número de temas, ni limitarlos de tal modo que algunas cuestiones fundamentales queden sin tratar en las entrevistas.

Una de las claves de esta investigación será codificar bien los temas o conceptos que van surgiendo en las primeras entrevistas y que el número de cuestiones sea razonable para dos o tres encuentros con los jóvenes ganaderos. Y por otra parte procurar que todos los temas importantes sean tratados en las entrevistas.

5.4.- CONCLUSIONES.

Uno de los primeros pactos que se establecen entre entrevistador y entrevistado es la necesidad de que todos conozcan los resultados de la investigación.

Los medios actuales, como la posible publicación a través Internet, hacen posible que llegue a todos los implicados y por lo tanto las conclusiones de la investigación tendrán más sentido para las personas que prescindan de los aspectos metodológicos y técnicos.

Analizados los datos de las entrevistas y explicado todo el proceso de la investigación, se incluirá en la última parte del texto de esta tesis, una breve conclusión con los aspectos que se han considerado más relevantes.

Trabajar con vistas al informe final desde el comienzo de un estudio de entrevistas puede contribuir a un informe legible de hallazgos interesantes y verificados metodológicamente. (Kvale, S., 2011, 168).

5.5.- TRIANGULACIÓN.

Las entrevistas en profundidad van dirigidas fundamentalmente a los jóvenes en Somiedo. Están planificadas un total de 30 entrevistas que representan el 86 % de los jóvenes dados de alta como ganaderos.

Otro grupo importante para la triangulación lo constituyen tres ganaderos varones ya jubilados, que han desarrollado su actividad hace algunos años y que permanecen en este medio rural como observadores de esta nueva realidad.

El tercer grupo y último está formado por políticos, también varones, que son en la actualidad portavoces de la Comisión de Agroganadería en la Junta del Principado. Son políticos, uno de cada grupo parlamentario, que además han tenido cargos relevantes en gobiernos anteriores: dos han sido Consejeros del ramo y uno de ellos alcalde de un municipio de la zona rural. Completan, este grupo de políticos, el Alcalde del municipio de Somiedo y otro exconsejero de Agricultura del Principado.

Los dos últimos grupos, ganaderos jubilados y políticos, aportarán información sobre el primer bloque de la entrevista, MEDIOS IMPRESCINDIBLES y sobre otros apartados referidos a la ganadería.

El grupo principal de entrevistados, como es lógico, es el de los jóvenes ganaderos de Somiedo. La entrevista para todos ellos se estructurará en grandes temas y subtemas.

Ganaderos jubilados y políticos conocen bien los aspectos relacionados con la ganadería, las dificultades para una nueva instalación y la gestión de la ganadería, pero a los jóvenes les afectan muy directamente otros asuntos como la necesidad de formación, los servicios públicos, la familia, la pareja o el ocio.

Por esta razón algunas otras cuestiones serán planteadas exclusivamente a los jóvenes porque son ellos los que han de valorar la incidencia que tienen en sus decisiones. Asuntos como la igualdad en las tareas de la ganadería o domésticas, serán los jóvenes los que tienen una opinión más ajustada a la realidad porque están viviendo esas experiencias.

Los ganaderos jubilados serán seleccionados entre personas que hayan sido emprendedoras en su actividad y, si es posible, que hayan desarrollado otras actividades. Esto dará una visión más objetiva de las posibilidades que tiene hoy la ganadería y también de la evolución económica de los últimos años.

A ser posible serán conocedores de la actividad ganadera en el municipio y no solamente en su pueblo de origen, aunque las tareas son muy comunes, siempre tienen matices que será importante conocer.

En el análisis de datos quedará reflejada la coincidencia o disparidad de opiniones de los tres grupos implicados en la triangulación de la información. Será importante esa visión desde tres ópticas muy diferentes.

La triangulación es una forma de intentar dar mayor fiabilidad y validez a la investigación. Se trata de buscar la convergencia o no de la información procedente de los tres grupos de entrevistados: jóvenes, jubilados y políticos.

Según Bisquerra, (1989, 265), *en la triangulación de datos se recogen datos de diversas fuentes para su contraste*. En nuestro caso, se utilizan distintos grupos de entrevistados para contrastar la información.

Al final del análisis de cada uno de los códigos o conceptos se incluirá una tabla, como la siguiente, con el fin de relacionar las coincidencias o desacuerdos entre los grupos de entrevistados. Las citas textuales que se va a incluir en cada grupo serán representativas de las opiniones más generalizadas.

El siguiente ejemplo sobre el concepto cuadra-establo explica el método de análisis como síntesis de la triangulación de la información.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
CUADRA-ESTABLO	<i>Si no tienes dónde amarrar las vacas no tienes nada que hacer.</i>	<i>La cuadra es también importante. Se pueden arreglar con una o dos pequeñas para empezar, pero tienen que construir una cuadra moderna.</i>	<i>Los jóvenes tienen que ser autónomos económicamente, con capacidad de decidir. Necesitan fincas, cuadra, maquinaria y pastos. Partir de cero no es fácil.</i>	El clima de alta montaña exige una estabulación del ganado durante seis meses y una de las opciones será imprescindible.

Por todas las razones indicadas, conviene tener presente que los datos cualitativos son complejos y tienen riesgo de subjetividad. Estas dificultades pueden tener solución, al menos en parte, con la triangulación de datos y de informantes.

Estaríamos así aumentando la validez de la investigación, mejorando y contrastando la información de distintos grupos de personas y complementando la información obtenida con el grupo de jóvenes ganaderos, con la visión de ganaderos jubilados y residentes en la zona y con la de políticos conocedores, por sus responsabilidades, del sector ganadero.

En tanto método de investigación cualitativo, las entrevistas en profundidad tienen mucho en común con la observación participante. Del mismo modo que los observadores, el entrevistador “avanza lentamente” al principio. Trata de establecer rapport con los informantes, formula inicialmente preguntas no directivas y aprende lo que es importante para los informantes antes de enfocar los intereses de la investigación. (Taylor y Bogdan, 1992, 2).

5.6.- ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS.-

Las entrevistas proporcionan tal cantidad de información que es imprescindible ser muy organizados y transcribir, casi de modo inmediato, cada una de ellas. No podemos arriesgarnos a que sea demasiada información y demasiado tarde para transcribirla.

Por esta razón he procurado, al final de cada una de las entrevistas, transcribir toda la información, grabada y no grabada, y anotar todos los matices, que en ese momento se recuerdan con facilidad, y que no será posible si ha transcurrido algún tiempo.

Las interpretaciones que se hacen sobre la marcha, durante la entrevista, confirmándolas o rechazándolas con el entrevistado, hace más sencillo el análisis de la información y no da lugar a que se pierda parte de ella.

Kvale, S., (2011, 135), presenta seis pasos de análisis de las entrevistas y que adaptamos a nuestra experiencia:

- Los entrevistados cuentan lo que piensan sobre un tema. En nuestro caso sobre el planteamiento inicial: ¿qué medios consideran imprescindibles?
- Los entrevistados ven nuevos significados a partir de sus descripciones, sin la intervención del entrevistador.
- Los entrevistados tienen la posibilidad de replicar, se autocorrijen.
- El entrevistador analiza la entrevista grabada y, en nuestro caso, también las no grabadas.
- El entrevistador analiza los textos, hace nuevas preguntas y los entrevistados tienen la oportunidad de comentar las interpretaciones del entrevistador.
- Los entrevistados actúan con arreglo a los nuevos puntos de vista que han alcanzado durante la entrevista. En nuestro caso, son ahora más conscientes de los medios imprescindibles que antes tenían menos presentes.

Evitar la divagación, como ya he indicado, es importante para conducir la entrevista hacia los temas planteados. Sería equiparable a lo que se conoce como método mayéutico socrático para facilitar las explicaciones y que los jóvenes reflexionen sobre sus problemas.

Varios autores relacionan una serie de pasos o fases en el proceso de análisis de datos cualitativos que se resumen a continuación:

1.- Obtener la información: a través de la realización de entrevistas en profundidad y de la observación.

2. Capturar, transcribir y ordenar la información: la captura de la información se hace a través de las entrevistas y de un registro de grabación audio en formato digital. También se recogen otros datos de interés que se añaden a las respuestas de los entrevistados, bien como datos generales, ficha personal de cada uno de los entrevistados o información no grabada.

3. Codificar la información: codificar es el proceso mediante el cual se agrupa la información obtenida en categorías que concentran las ideas, conceptos o temas similares descubiertos por el investigador.

Los códigos usualmente están "pegados" a trozos de texto de diferente tamaño: palabras, frases o párrafos completos.

Los códigos se utilizan para recuperar y organizar dichos trozos de texto. A nivel de organización, es necesario algún sistema para categorizar esos diferentes trozos de texto, de manera que se puedan encontrar rápidamente, extraer y agrupar los segmentos relacionados a una pregunta de investigación o tema particular. El agrupar y desplegar los trozos condensados, sienta las bases para elaborar conclusiones.

Un código, tomado como ejemplo en esta investigación, sería el tema "cuadrastablo" y asociados a este código encontraríamos trozos de texto, frases o párrafos tales como: *si no tienes dónde amarrar las vacas, no tienes nada que hacer*.

4. Integrar la información: relacionar las categorías obtenidas en el paso anterior, entre sí y con los fundamentos teóricos de la investigación.

Se considera que en la entrevista en profundidad, al buscar la subjetividad, el entrevistador debe adoptar una postura alejada de lo objetivo y lo neutral. Desde esta óptica teórica de las entrevistas en profundidad no he tenido duda en manifestar mi opinión cuando el entrevistado así lo exige.

5.- Sinceridad.- Obtener respuestas sinceras ha sido uno de los objetivos permanentes de la investigación y si los jóvenes perciben coherencia en los planteamientos entienden con más claridad el motivo de la investigación. Si el investigador manifiesta que las ayudas al medio rural son necesarias, pero con un mayor control por parte de la administración, el entrevistado sabe que está hablando con alguien que cree que las subvenciones no son el problema, son una solución para que los jóvenes se queden en los pueblos. Si además el investigador, como en este caso, manifiesta estar de acuerdo con la visión de que un país sin el medio rural no puede vivir, se produce una mayor empatía y un clima positivo para abordar todos los temas de la entrevista.

No implica esta postura que el acercamiento entre el investigador y los jóvenes ganaderos suponga compartir y aceptar únicamente un punto de vista. Es necesaria la empatía y ante todo la sinceridad. En más de una ocasión hago referencia a los comentarios de los jóvenes cuando agradecen que alguien se preocupe por ellos y añaden en alguna ocasión que les gusta hablar con alguien que conoce bien el medio rural.

Realizadas algunas entrevistas y en repetidas ocasiones con los mismos jóvenes, surgen todos los temas importantes para ellos y esto me ha permitido organizar todos los temas en cuatro grandes bloques:

MEDIOS IMPRESCINDIBLES.-

- Vivienda
- Cuadra-establo
- Ganadería
- Fincas
- Maquinaria

GESTIÓN DE LA GANADERÍA.-

- Producción y subvenciones
- Herencia familiar
- Compartir maquinaria
- Turnos entre vecinos
- Daños fauna salvaje

SERVICIOS Y FORMACIÓN.-

- Servicios educativos
- Servicios sanitarios
- Juntas vecinales
- Necesidades de formación

FAMILIA, PAREJA, OCIO.-

- Papeles sociales de hombres y mujeres
- Efecto motivador y desmotivador del entorno
- Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales
- El ocio
- Otras actividades posibles

En la última sesión de la entrevista con cada uno de los jóvenes, se abordan los temas con mayor rapidez, incluso el guión ha permitido, con algunos ganaderos, tratar todos los temas en una sola entrevista.

Las entrevistas en profundidad no siempre han de programar unos tiempos para cada uno de los temas, aunque algunos autores así lo indican. En este caso ha sido preferible indicarles a los jóvenes ganaderos que disponemos de tiempo suficiente, que nos ajustaremos a los temas del guión y que evitaremos la divagación y los comentarios poco enriquecedores para la investigación.

Lo cierto es que no se ha fijado, en ningún caso, el tiempo dedicado a cada entrevista, pero procurando que las entrevistas se realicen cuando los ganaderos disponen de un tiempo suficiente, sin necesidad de interrumpir cada sesión. Lo que sí se ha pactado es el momento del día más apropiado para la siguiente sesión.

El guión es un mapa de referencia que permite no perderse y divagar sobre otros asuntos, pero es también muy importante dejar que el entrevistado trate otros temas que van surgiendo y que están en el orden preestablecido. Alterar el orden no implica en ningún caso que se dejen temas sin tratar y en todos los casos se han abordado todos los temas previstos.

Si las respuestas son muy generales, es preciso descender a casos concretos para que la valoración se acerque lo más posible a su caso concreto. Dicho de otro modo, si la respuesta asigna un valor preferente a disponer de cuadra-establo, tal vez sea porque tiene resueltos otros asuntos como la vivienda o la maquinaria, etc.

Conocido el punto de vista de los distintos teóricos, que han abordado el tema de las entrevistas en profundidad, sobre la implicación del entrevistador y la necesidad o no de manifestar su postura, es preferible adoptar una postura de empatía hacia los jóvenes ganaderos.

Las entrevistas se han realizado en casi todos los pueblos de Somiedo en los que hay algún ganadero, preferentemente dado de alta como ganadero o en trámite de lo que se denomina primera instalación.

Se han llevado a cabo en sus domicilios y algunas incluso en la propia instalación de la ganadería.

Las edades de los entrevistados oscilan entre 22 y 38 años, son 30 que representan el 86 % de los jóvenes dados de alta como ganaderos.

Las entrevistas de los jóvenes han sido grabadas y posteriormente incorporadas al programa informático de análisis de datos cualitativos ATLAS.ti. En él aparecen como citas textuales enlazadas con los distintos códigos creados para agrupar los temas tratados en las entrevistas. Solamente un joven ha preferido no utilizar la grabación audio. Esta decisión es siempre respetada, comentada y pactada previamente.

Los datos de origen en este caso, que se incorporan al programa informático, son documentos de texto, es decir, las respuestas de todos los entrevistados. Las grabaciones audio se han incorporado al programa como documentos de texto para evitar errores en la transcripción que realiza el propio programa. Esto ha supuesto un trabajo extra muy importante, pero también un beneficio para manejar las citas textuales.

Desde este punto de vista la atención a los aspectos lingüísticos puede mejorar las preguntas y su precisión y también la transcripción de las respuestas de los entrevistados.

Los modos de presentar pasajes de entrevista varían con el propósito de la investigación, yendo desde las citas literales precisas, como se hace en el análisis de conversación, hasta la reestructuración narrativa. (Kvale, S., 2011, 169).

Las citas textuales de los entrevistados, que se incluyen en cada uno de los apartados o temas de la entrevista, son trozos de texto, fragmentos que se han extraído de las respuestas.

Los entrevistados responden a una pregunta muy concreta, que también debe conocer el lector de esta tesis doctoral. Esta es la razón por la cual se explica cómo se ha dado el primer encuentro con los entrevistados y qué pregunta se les ha formulado.

Estas consideraciones harían que las citas textuales, que se incluyen, estén contextualizadas y fácilmente comprensibles para el lector.

Las citas de los entrevistados se expresan en un estilo legible. Se esperaban respuestas de los jóvenes de Somiedo más próximas a la lengua asturiana y tal vez la necesidad de incluir la cita en asturiano y su traducción al castellano, pero no ha sido necesario. Las respuestas de los entrevistados están expresadas como su habla oral espontánea y esto facilita la lectura para cualquier lector.

Se han evitado repeticiones, pausas, que son difíciles de comprender cuando se presentan las repuestas por escrito.

Las respuestas de los entrevistados son fieles a su lenguaje habitual. No es recomendable reproducir todas sus repeticiones, todas sus pausas con “hummm” o expresiones que puedan darle a él mismo la impresión de un escaso nivel de conocimiento. Incluso es posible que se sientan ofendidos.

Si ellos quisieran expresar por escrito sus opiniones, lo harían en un lenguaje más coherente con el tipo de informe que se pretende.

Durante la entrevista y también en la transcripción he procurado que los entrevistados se sientan cómodos y sepan cómo se reflejan sus opiniones.

El análisis de datos y las respuestas de todos los entrevistados, si están contextualizadas y con un lenguaje asequible a los lectores, tendrán otro valor para la generalización de resultados.

Una vez realizada la transcripción de todas las citas de los entrevistados, el siguiente paso en el programa ATLAS.ti es la codificación, es decir, asignar códigos, conceptos o

categorías a las citas textuales. Se incluyen, en nuestro caso, diecinueve códigos: vivienda, cuadra-establo, ganadería, fincas, etc. Estos códigos están a su vez agrupados en cuatro grandes bloques relacionados en páginas anteriores.

Este proceso, que se realiza con el programa informático, sustituye a lo que tradicionalmente se hacía en un texto: subrayar o marcar y anotar los fragmentos de texto en otro documento.

Las citas textuales de los entrevistados son breves y concretas porque la entrevista es también dirigida y concreta. Se incluyen todas las citas o fragmentos de texto de todos los entrevistados relacionadas con cada uno de los códigos.

Las entrevistas que se incluyen en el programa se denominan documentos primarios y por esa razón aparecen como P1, P2... Al lado entre corchetes el programa informa sobre el código al que pertenece cada cita textual.

Cada uno de los códigos vinculado un comentario que aparece en la parte inferior según se observa en páginas siguientes en el diagrama de códigos y redes.

El programa ATLAS.ti es una herramienta que en esta investigación incluye:

- Documentos Primarios o DPs (documentos de texto con las respuestas de los entrevistados)
- Citas textuales (segmentos de texto seleccionados en cada entrevista)
- Códigos o conceptos (vivienda, fincas, ocio, formación, etc)
- Comentarios (texto que aparece en la parte inferior del código)
- Redes (diagramas formados por códigos y comentarios)

ATLAS.ti permite conocer en todo momento con qué documento primario estamos trabajando, P1, P2, etc., es decir, de qué entrevista se trata. Permite también saber a quién pertenece la entrevista, con las iniciales que se incluyen: MLL, VPU, etc., y cuál es el código que se está analizando: [vivienda], [formación], [daños fauna], etc., y el comentario que se ha vinculado a cada código y la red formada por los cinco códigos agrupados en cada bloque: gestión de la ganadería, producción y subvenciones, etc.

Cada una de las citas textuales, que se incluyen en páginas siguientes, contiene la respuesta del entrevistado y una serie de claves que proporcionan otra información.

En el siguiente ejemplo de una cita textual se observan las siguientes claves. La primera (**P10**) indica el bloque al que pertenece la respuesta. Todas las respuestas se van añadiendo por bloques al programa ATLAS.ti, es decir, son documentos primarios y éste es el bloque número 10. La segunda indica que el entrevistado es un varón de El Puerto (**VPU**). La tercera que su respuesta es la número 10, del bloque también número

10 (10:10). La cuarta que es un varón de 36 años (V-36) y que su respuesta está vinculada a dos códigos: Cuadra-establo y vivienda [*Cuadra-establo*] [*Vivienda*]

Ejemplo:

P10: VPU - 10:10; V-36; Códigos: [*Cuadra-establo*] [*Vivienda*]

La vivienda es lo más importante para nosotros, para las cuadras nos arreglamos con gente que nos las presta.

La mayoría de las entrevistas han sido individuales, pero en algunas de ellas han hablado conjuntamente los miembros de la pareja. Esto ha resultado muy positivo cuando se refieren a la gestión de la ganadería o a los problemas para iniciar la actividad. Se ayudan mutuamente en el recordatorio de problemas que han tenido que resolver.

En estos casos, de respuestas en pareja, también ha sido necesario hablar con un solo miembro y sugerir al otro que abandone por un momento el lugar de la entrevista, para dos preguntas importantes en el asunto de la igualdad. Una referida al papel de hombres y mujeres y otra en la que hablan del efecto motivador o desmotivador de la familia.

Los ganaderos jubilados, que he entrevistado para la triangulación de datos, tienen entre 67 y 75 años. Los temas que hemos tratado se refieren a las dificultades que tienen los jóvenes y a la gestión de la ganadería. No hay preguntas delicadas en cuanto a colaboración de los miembros de la familia porque lógicamente ellos han vivido otra época. Esta misma decisión la he tomado para las entrevistas a los políticos, que también han hablado de temas generales.

En el apartado dedicado a la TRIANGULACIÓN, en el capítulo de Fundamentación teórica, explico quiénes componen el grupo de políticos que completan la triangulación de datos.

6

Presentación y discusión de los resultados

En las siguientes páginas se presentan los distintos bloques o temas de las entrevistas y los correspondientes subtemas.

Cada uno de los diecinueve códigos o conceptos, indicados en páginas anteriores, son analizados individualmente, con el fin de valorar el peso y la repercusión que tiene cada uno de ellos. También individualmente son analizados los subtemas y las citas textuales de los entrevistados.

Al final de cada uno de los subtemas se incluye una tabla comparativa de las respuestas más representativas de los tres grupos de entrevistados: jóvenes, jubilados y políticos.

6.1.- MEDIOS IMPRESCINDIBLES.-

El siguiente esquema que se obtiene a través del programa de análisis de datos cualitativos ATLAS.ti permite visualizar los códigos que se han asignado a los conceptos del mismo nombre. Cada uno de los códigos tiene asignadas un gran número de citas textuales de los jóvenes entrevistados.

Los cinco medios o bienes que los jóvenes consideran fundamentales para el inicio de la actividad como ganaderos los mencionan ya casi en los primeros momentos de la entrevista.

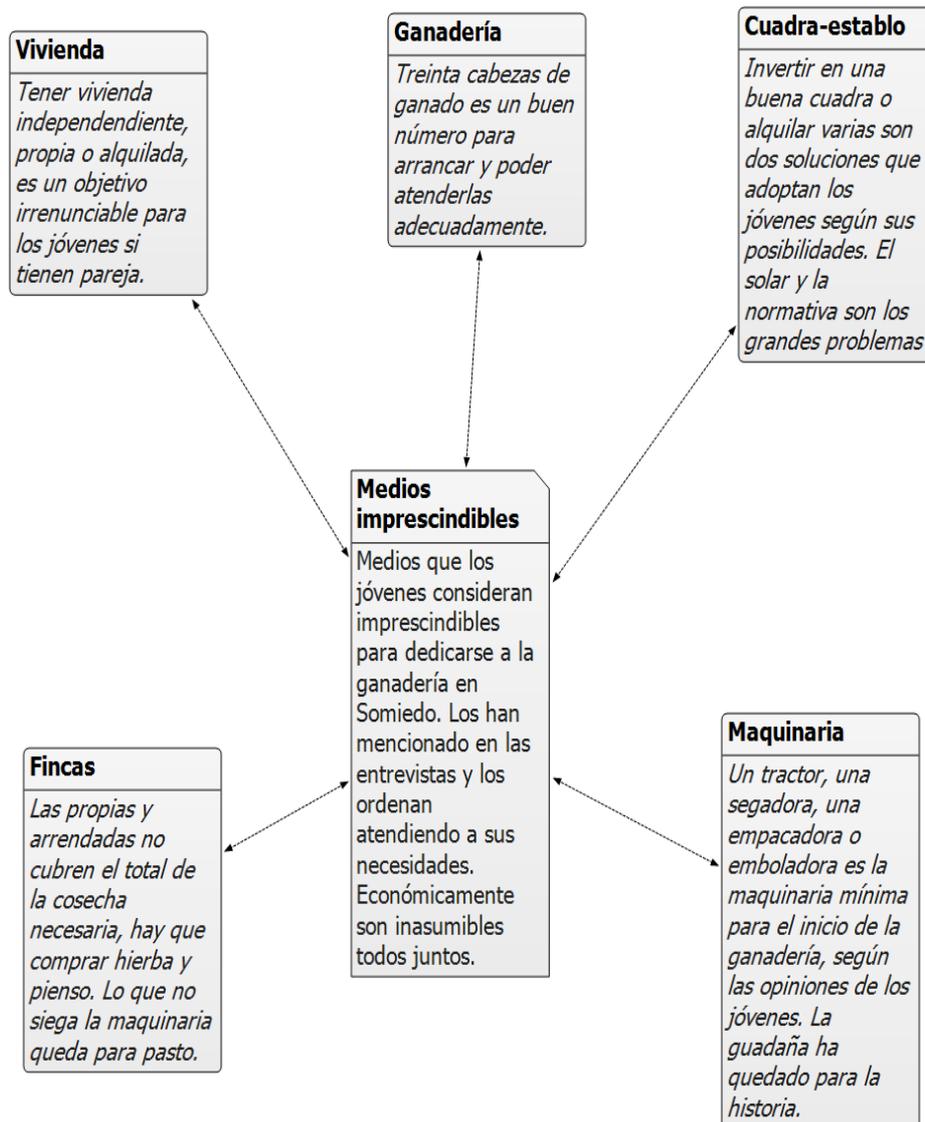
Si en algún caso no saben cómo mencionar las dificultades que podrían tener para dedicarse a la ganadería, les indico que piensen en dos jóvenes que tienen entre 25 y 35 años, que viven en pareja y que pretenden establecerse y vivir en los pueblos. Que los sitúen en la entrada de un pueblo cualquiera de Somiedo y que les pregunten cómo pueden iniciar su actividad como ganaderos.

Es en este momento cuando las dificultades económicas afloran y se pueden comparar con las que surgen en el medio urbano. Para los jóvenes que consiguen un empleo en la ciudad o en una zona rural, en otro sector que no sea la ganadería, no hay inversión inicial y el alquiler de una vivienda puede ser incluso más bajo que en la zona rural.

En la situación económica actual, con empleos cada vez más precarios, si tienen un empleo en la ciudad que les permita alquilar una vivienda y disponer de otra cantidad similar para los gastos imprescindibles, el riesgo es mínimo.

En el medio rural la situación de partida es totalmente diferente, la inversión es inasumible para la mayoría de los jóvenes que deberán adquirir unos bienes muy costosos si quieren vivir independientes:

- Un solar o dos para edificar vivienda y cuadra.
- La construcción de esos dos bienes inmuebles.
- La adquisición de maquinaria, fincas y ganadería.



6.1.1.- VIVIENDA.

Es uno de los medios imprescindibles que más han mencionado los jóvenes ganaderos en las entrevistas.

Ninguno de los jóvenes entrevistados, si tiene pareja, vive actualmente con sus padres. Las opiniones de los jóvenes se contrastan con los datos recogidos en la ficha personal. También se refleja que en dos o tres casos uno de los ascendientes, viudo o viuda, viven con los hijos, pero en el domicilio de los hijos. Solamente en dos casos los hijos viven en el domicilio de los padres, pero están solteros y no viven en pareja.

A partir de estos datos se puede afirmar que las familias troncales, formadas por varias generaciones, están desapareciendo en el municipio o bien se mantienen algunas con hijos mayores de cuarenta años no incluidos en esta investigación.

Las citas textuales³, que se incluyen a continuación, son clarificadoras de la situación que viven actualmente los jóvenes del medio rural con respecto al tipo de familia que defienden y que no es otra que la que defienden todos los jóvenes, urbanos y rurales, una familia nuclear formada por la pareja y uno o dos hijos, según datos del INE (número medio de hijos por mujer) apenas varió respecto a 2009, situándose en 1,38).

Los jóvenes que viven con su pareja han optado por reformar alguna vivienda o edificación antigua propiedad de la familia. Pocos han construido nueva vivienda porque no disponen de solar urbanizable y, en todo caso, eso encarecería considerablemente la inversión. Vivienda y solar urbanizable son asuntos que también están condicionados por la herencia familiar que mencionaré en el apartado correspondiente.

Los jóvenes entrevistados han solucionado el problema de la vivienda con alguna de las tres opciones habituales en la zona:

- Reformar alguna edificación, vivienda o cuadra, propiedad de la familia y ahora sin uso (40%)
- Construir nueva vivienda (12%)
- Residir con sus padres en la vivienda familiar, si no viven con su pareja (48%)

Los porcentajes reflejan las dificultades que tienen los jóvenes para tener vivienda independiente, pero con más evidencia la dificultad para construir nueva vivienda, según se desprende de estos datos y de sus citas textuales.

Las dificultades, ya dichas, giran en torno a la escasez de solares edificables y a la inversión que generan todos los bienes necesarios para la nueva instalación.

La normativa urbanística del municipio de Somiedo se va adaptando, cada vez más, a las exigencias que los jóvenes plantean sobre solares urbanizables en los pueblos, aunque las normas subsidiarias, BOPA, 17/10/2000, establecen unos núcleos rurales reducidos y con pocas posibilidades de expansión. El plano que se adjunta a continuación del barrio de El Auteiro en Valle de Lago, y así en todos los pueblos, presenta una zona urbanizable de algunas parcelas próximas a las edificaciones actuales.

³ Las expresiones de los jóvenes, según se puede verificar en las grabaciones audio, tienen un lenguaje técnico que, en algunos casos, parecería lógico dudar de su autenticidad. Sorprenden positivamente algunos términos utilizados en las respuestas de los jóvenes: ganadería eficiente, hay muchas variables a tener en cuenta, con el mínimo esfuerzo mayor rentabilidad, vamos cambiando las tendencias, está bien ir al cine o socializar un poco, hoy el problema es la incertidumbre, etc.



Cada pequeño rectángulo representa la edificación de una vivienda o una cuadra y el cerco de puntos la zona edificable en este pequeño barrio de El Auteiro en Valle de Lago. La siguiente fotografía corresponde al mismo barrio en el que se puede observar el tipo de edificaciones existentes actualmente.



Bien es cierto que la ampliación de estos núcleos rurales plantea problemas de suministro de luz, agua y saneamiento.

Las condiciones que exige la administración promueven núcleos de población compactos, pero dificultan la construcción en zonas más extensas y por lo tanto dificultan la adquisición de solares.

Algunos de estos condicionantes serían:

Una nueva vivienda debe situarse en el núcleo establecido y debe contar con una superficie de 600 m².

- Si la superficie del solar ha de dividirse se exigen en este caso 1.200 m²
- La cuadra-establo puede estar dentro o fuera del núcleo rural urbanizable y disponer de una parcela de 3.000 m², que actualmente está en estudio si la parcela podrá ser en 1.000 m².

Conocidas estas limitaciones los jóvenes tienen una opción, más o menos asequible, reformar una vivienda situada en el núcleo rural, que esté libre de cuestiones hereditarias o que la compra-venta no sea abusiva puesto que el posible vendedor también conoce las normas exigidas para la construcción.

Disponer de un solar suficiente, dentro del núcleo que se delimita y con la extensión suficiente es poco menos que imposible.

CITAS TEXTUALES⁴

P 3: MPU - 3:4; M-31; Códigos: [Vivienda] *Cada familia necesita su casa y nosotros así lo hicimos.*

P 3: MPU - 3:6; M-33; Códigos: [Vivienda] *La vivienda es lo más importante para nosotros, lo de las cuadras lo arreglamos con gente que nos las presta, es más trabajo cebar en cuatro o cinco cuadras, pero es así.*

P 4: MUR - 4:2; M-40; Códigos: [Vivienda] *La vivienda mejor independiente, para mí sí, aunque la familia ayude, el casado casa quiere.*

P 5: MVL - 5:3; M-40; Códigos: [Vivienda] *Si se quiere avanzar no se puede vivir con los padres.*

P 8: VCA - 8:5; V-36; Códigos: [Vivienda] *Tienes que tener un hogar, cuando ya te asientas quieres tener tu propio hogar también.*

Las respuestas aportan una visión, que no ofrece dudas, sobre la necesidad que sienten los jóvenes de vivir independientes. La juventud actual tiene otros objetivos con

⁴ Las citas textuales son las respuestas de los entrevistados. Las claves que aparecen al inicio de cada cita, según se explica en el apartado de análisis de las entrevistas, se refieren a cada uno de los entrevistados e indican sexo y edad. Ej. **M-37**, mujer de 37 años. Las que se refieren a los ganaderos jubilados figuran con la clave **JGA** y las que se refieren a los políticos tienen la clave **PGA**. Los códigos, vivienda, cuadra, fincas, etc. entre corchetes indican el tema o concepto que estamos analizando.

respecto a la convivencia con la familia de origen y, por supuesto, si viven en pareja pretenden disponer de una vivienda para la familia nuclear, compuesta normalmente por la pareja y uno o dos hijos.

No hay duda que estamos ante un nuevo modelo de familia y así lo indican algunos autores. *Cabe afirmar que la familia española ha sido objeto de un importante proceso adaptativo a las nuevas condiciones económicas, sociales y culturales, que aún continúa abierto.* (Del Campo, S., 2002, 104).

Las opiniones de los jóvenes, de los ganaderos jubilados y de los políticos, según manifiestan en sus respuestas, son coincidentes con estos planteamientos sociológicos.

P 9: VCL - 9:4; V-26; Códigos: [Vivienda]

Un joven con pareja mejor vivir solos, digo yo, la familia ayuda, pero también hay problemas y a veces no opinamos igual.

P10: VPU - 10:5; V-39; Códigos: [Vivienda]

Hay que elegir entre casa o cuadra, nosotros decidimos que mejor una casa.

P 3: MPU - 3:1; M-29; Códigos: [Vivienda] *Lo de tener casa es más necesario que la cuadra.*

P 2: MLL - 2:3; M-37; Códigos: [Vivienda]

No te vale con tener dos vacas, con eso a dónde vamos... Puedes vivir con la familia, sí, sí, pero cuando tienes marido, hijos, llega el dicho que el casado casa quiere.

P 1: MRE - 1:2; M-26; Códigos: [Vivienda]

Vivienda no hay si tienes que alquilar en todo Somiedo es muy cara. Vivir con la familia es más difícil, pero a todo hay que adaptarse.

Los jóvenes conocen bien las dificultades que entraña vivir con sus progenitores, las dificultades, que tendrían en ese caso, para tomar decisiones o para gestionar todo lo relativo al modo de vida.

Sitúan en primer lugar la necesidad de tener vivienda, aún reconociendo que sin cuadra-establo, no hay posibilidades de gestionar bien una ganadería de alta montaña por las condiciones meteorológicas.

Una observación detallada del tipo de viviendas, que actualmente tienen los jóvenes ganaderos, demuestra una vez más que las vivienda rurales tienen las mismas comodidades que las urbanas: cocinas modernas, calefacción, buen mobiliario, etc.

No son sólo las viviendas dedicadas al turismo las que presentan este aspecto de modernidad. Las características que apunta el profesor Entrena Durán, (2012, 59), pueden extenderse a todo tipo de viviendas: *los turistas o los neorrurales establecidos en el mundo agrario que habitan en dichas viviendas pueden vivir en un entorno*

aparentemente tradicional y de aspecto rústico, pero con servicios e instalaciones plenamente modernos.

P 2: MLL - 2:2; M-37; Códigos: [Fincas] [Vivienda]

Para comprar fincas tienes que tener solvencia, para hacer una nave... puede entrarte todo en subvenciones, pero tienes que partir de algo, tienes que tener algo para ayudarte. Si vas a un pueblo y no conoces a nadie, tener una vivienda para asentarte.

P 3: MPU - 3:7; M-33; Códigos: [Ganadería] La vivienda y las vacas es lo más importante.

P 5: MVL - 5:2; M-40; Códigos: [Vivienda]

Si se vive en pareja lo primero es la casa y cuando se pueda la cuadra, maquinaria y lo demás.

P 6: VAG - 6:2; V-30; Códigos:[Vivienda]

La vivienda con la familia es posible, pero si tienes pareja es mejor solos.

P 7: VAR - 7:7; V-40; Códigos: [Vivienda]

De momento los jóvenes pueden vivir con los padres y con el tiempo hacer su vivienda

P 9: VCL - 9:5; V-26; Códigos: [Vivienda] Lo de la vivienda es difícil, tienes que construirla...

P10: VPU - 10:10; V-36; Códigos: [Cuadra-establo] [Vivienda]

La vivienda es lo más importante para nosotros, para las cuadras nos arreglamos con gente que nos las presta.

Las dos opciones, que tienen los jóvenes para conseguir una vivienda independiente, no están exentas de dificultades. Aluden constantemente a las dificultades para conseguir un solar urbanizable y las escasas posibilidades de contar con alguna edificación propiedad de la familia. Conocen bien las normas sobre suelo urbanizable, es decir, las dificultades para conseguir una parcela dentro del núcleo que marca la administración y además que sea de suficiente extensión.

Las posibilidades de reformar otra edificación propiedad de la familia, suelen estar condicionadas por la dificultad que la familia tiene para asignar esa edificación a uno de sus hijos. No es frecuente que los asuntos legales de propiedad y de uso estén solucionados.

P10: VPU - 10:11; V-36; Códigos: [Vivienda]

La vivienda y las vacas es lo más importante. Antes te dejan una cuadra que una vivienda.

P10: VPU - 10:17; V-27; Códigos: [Vivienda]

Se puede vivir con los padres, pero si tienes una familia tú marchas de casa, eso es lo más normal.

P10: VPU - 10:23; V-28; Códigos: [Vivienda]

Para un joven ganadero lo primero que hay que tener es donde atechase, vivienda, una cuadra también.

P11: VLF - 11:2; V-26; Códigos: [Vivienda]

Lo de la vivienda, bueno, yo ahora estoy en casa, ahorro dinero, a la novia no le gusta mucho esto.

P13: VPI - 13:10; V-36; Códigos: [Vivienda]

El casado casa quiere, puedes trabajar en familia, pero lo que es la convivencia solo la pareja.

P13: VPI - 13:11; V-36; Códigos: [Vivienda]

Evitas multitud de problemas que pasarían de generaciones a generaciones. Vamos cambiando las tendencias y la forma de pensar.

P14: VUR - 14:5; V-37; Códigos: [Vivienda]

Mejor vivir independiente, sí, sí, el refrán “que el casado casa quiere”.

P15: JGA - 15:4; Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Maquinaria] [Vivienda]

Necesitan: fincas, cuadra, pastos comunales, maquinaria y vivienda.

P15: JGA - 15:9 Códigos: [Vivienda]

La vivienda puede no ser imprescindible al comienzo, pero cuando los jóvenes tengan pareja tienen que vivir independientes. Cuando son más jóvenes también pueden vivir con la familia.

P15: JGA - 15:36 Códigos: [Vivienda]

Vivienda: se puede alquilar por poco dinero. El problema es que hay que ser muy responsable y cuidarla bien para que los dueños la alquilen.

Se constata una vez más, también a partir de sus respuestas, que en el municipio de Somiedo no hay costumbre de alquilar viviendas. Se han reformado viviendas para el uso de fin de semana y para otras actividades como el turismo rural, pero las que no se han reformado no suelen alquilarse fácilmente. En varios casos están sujetas a propiedades familiares que no han resuelto el asunto de la herencia y en otros casos hay cierto temor al uso o deterioro que puedan causar los nuevos inquilinos.

Se puede esperar que los cambios en la duración de los periodos formativos, en las condiciones de acceso a la vivienda y en la calidad de la integración laboral (accesibilidad y estabilidad) influyan de forma decisiva en el grado de dependencia familiar de los jóvenes españoles. (Requena, M., 1999, 5).

P15: JGA - 15:51 Códigos: [Vivienda]

Vivienda: se puede alquilar para empezar.

P16: PGA - 16:98 Códigos: [Vivienda]

La vivienda también es un problema, pero tienen varias soluciones para cumplir el refrán que el casado casa quiere. Pueden reformar edificaciones de la familia, alquilar, construir si tienen un solar o adquirir una vivienda social en La Pola.

P16: PGA - 16:99 Códigos: [Vivienda]

Hoy los desplazamientos no son un problema. Para la vivienda también pueden conseguir subvenciones de la administración en los planes de mejora.

En la triangulación de la información se trata de contrastar los puntos de vista de los informantes o entrevistados, es decir, de todos aquellos que están relacionados directamente con la ganadería: jóvenes ganaderos, jubilados y políticos del sector.

Todos ellos coinciden en la opinión de que la familia ha cambiado en los últimos años y que la vivienda es hoy un medio imprescindible para que las nuevas familias vivan en su propio hogar.

Las formas familiares vinculadas con la vida rural tendieron a la extinción, en especial la familia extensa, decayendo algunos de sus rasgos más distintivos, como la preeminencia de los varones y de los primogénitos, la relegación de la mujer, la autoridad de los ancianos y la pronta transición de la infancia a la vida adulta. (Del Campo, S. 2002, 104).

La siguiente tabla presenta un resumen de los distintos puntos de vista de cada uno de los grupos entrevistados, es decir, un esquema de la triangulación de la información. Se observa un alto grado de coincidencias entre ganaderos, jubilados y políticos.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
VIVIENDA	<i>La vivienda y las vacas es lo más importante. Antes te dejan una cuadra que una vivienda.</i>	<i>La vivienda puede no ser imprescindible al comienzo, pero cuando los jóvenes tengan pareja tienen que vivir independientes.</i>	<i>La vivienda también es un problema, pero tienen varias soluciones para cumplir el refrán que el casado casa quiere.</i>	Los jóvenes quieren vivir en su casa si tienen pareja. Vivir con los padres es algo transitorio. El alquiler es casi imposible y una nueva edificación requiere una gran inversión..

6.1.2.- CUADRA-ESTABLO.

Estabular el ganado en esta zona de alta montaña es totalmente necesario dadas las condiciones climáticas, con grandes nevadas y la imposibilidad de tener pastos o prados disponibles durante cinco a seis meses del invierno.

Las opciones para resolver este problema, según los jóvenes, son las siguientes:

- Alquilar o pedir prestada, en el pueblo, una cuadra o varias en desuso.
- Construir nueva cuadra.
- Realizar trashumancia y llevar, al menos parte del ganado, a otras zonas bajas de Asturias o de otras comunidades autónomas.

La primera de las opciones, alquilar varias cuadras pequeñas y antiguas también presenta sus dificultades. Los propietarios no las usan, pero tampoco quieren alquilarlas. Los jóvenes comprenden esa posición cuando reconocen que el propietario no sabe a quién alquila la cuadra, ni si la cuidarán adecuadamente, o si molestarán a los propietarios con la propia actividad de la ganadería.

Si los jóvenes quieren hacer reformas en esas cuadras alquiladas, aún es más complicado que los propietarios los autoricen, aunque estas reformas en ocasiones son exigidas por la administración. Disponer de luz, agua y ventilación en los establos se exige para una primera instalación y no siempre son aceptadas estas reformas por los propietarios.

En este asunto de alquileres o préstamo de edificaciones hay grandes diferencias de unos pueblos a otros. En algunos lo normal es alquilar o prestar esas instalaciones, pero en otros hay desconfianza y es casi imposible.

En el plano y fotografía que se adjuntan del barrio de El Auteiro, en Valle de Lago, en el apartado de la vivienda, se pueden observar las edificaciones de todo el barrio, doce pequeñas cuadras, que podrían estabular a ocho o diez vacas cada una. Sin embargo están todas vacías y sin posibilidades de alquiler por alguna de las razones explicadas.

La segunda de las opciones exige la construcción de una cuadra para un mínimo de unas cuarenta vacas y por lo tanto también una inversión importante. Encontrar una buena ubicación que se ajuste a la normativa del Parque Natural también es una dificultad añadida.

La nueva edificación aparece nuevamente condicionada por el problema que no resuelven las familias, la herencia. Hay pocos solares urbanizables y si los hay son

propiedad de familias que no han distribuido la herencia y por lo tanto no pueden tomar decisiones sobre sus hipotéticos bienes.

La administración establece que el solar edificable, para cuadra-establo, puede estar fuera o dentro del núcleo rural de viviendas, tiene que tener una superficie suficiente y otras condiciones que también conoce bien el posible vendedor. Estas dificultades se añaden a las comentadas sobre el asunto de las herencias y el mismo problema explicado en el apartado dedicado a la vivienda.

En todo caso, los jóvenes tienen que disponer de una instalación para cuadra-establo, alquilada o de nueva construcción, así se lo exige la administración. No sirve que su familia tenga una buena cuadra y ganado suficiente. Para tener acceso a las subvenciones no pueden compartir ni cuadra ni ganadería con la familia, como se indica en el apartado siguiente referido a la ganadería.

En la fotografía se puede observar la edificación correspondiente a una gran cuadra de reciente construcción, para estabular unas 60 cabezas de ganado, que también se podrían estabular en las pequeñas cuadras del barrio, si el alquiler fuese posible y las reformas en las mismas se pudiera realizar para adecuarlas a las exigencias de una ganadería moderna.

Ésta sería una opción mucho más viable para los jóvenes que inician su andadura en la ganadería y que no disponen de solar, ni de medios económicos para una nueva construcción.

La trashumancia hacia otras zonas de Asturias, con clima más benigno, es otra de las soluciones para no tener que estabular el ganado durante el invierno. Solución que no está exenta de problemas, como son, el transporte del ganado en camiones, el arrendamiento de fincas adecuadas con pasto suficiente y agua, el coste económico del arrendamiento y el desplazamiento frecuente del ganadero para la observación del ganado.

Esta práctica de la trashumancia la realizan solamente un 8% de los ganaderos entrevistados. No están incluidos en este porcentaje los tres jóvenes del Puerto de Somiedo que practican la trashumancia vaqueira, con pueblo de invierno y pueblo de verano.

Desplazar el ganado a otras comunidades autónomas, que se practica en muy pocos casos, también presenta dificultades importantes: el transporte, el arrendamiento de fincas adecuadas, el saneamiento del ganado en cada entrada y salida de cada

comunidad autónoma y la gran distancia para poder controlar el ganado al menos una vez al mes.

CITAS TEXTUALES

P 7: VAR - 7:6; V-40; Códigos: [Cuadra-establo]

Una cuadra es importante, pero aquí con lo del Parque te ponen más trabas

P 8: VCA - 8:8; V-36; Códigos: [Ganadería]

Hay ayudas, vamos a suponer que el Principado te da el 40 ó 50 %, pero aún así necesitas una cantidad para empezar.

P 9: VCL - 9:2; V-26; Códigos: [Cuadra-establo] *No hay solar para hacer una cuadra*

P10: VPU - 10:2; V-31; Códigos: [Cuadra-establo]

Lo peor ahora es la incertidumbre, los jóvenes no sabrían si podrían invertir en obras y cobrar todas las subvenciones.

P10: VPU - 10:15; V-31; Códigos: [Cuadra-establo]

Si no tienes dónde amarrar las vacas no tienes nada que hacer.

P13: VPI - 13:6; V-36; Códigos: [Cuadra-establo]

Lo mejor es tener una cuadra grande, pero necesitas sitio

P13: VPI - 13:12; V-36; Códigos: [Cuadra-establo]

Si el pueblo es alto el invierno es más crudo y el ganado tiene que estar estabulado.

P14: VUR - 14:6; V-37; Códigos: [Cuadra-establo]

Cuadras también tienes que tener para meter el ganado, aquí el invierno ya ves como es.

La necesidad de tener cuadra-establo ocupa ese segundo lugar en los bienes imprescindibles. Los jóvenes prefieren una edificación suficiente para estabular al menos las 30 vacas que deben comprar para tener derecho a las subvenciones.

P 9: VCL - 9:1; V-26; Códigos: [Cuadra-establo]

Tenemos las vacas en muchas cuadras del pueblo, algunas no tienen luz, ni agua

P 8: VCA - 8:6; V-36; Códigos: [Cuadra-establo]

La cuadra es una inversión muy importante para un ganadero

P 4: MUR - 4:1; M-40; Códigos: [Cuadra-establo] [Ganadería] [Maquinaria]

En mi caso tuve que empezar desde cero, comprar vacas, maquinaria, hacer cuadra.

P 1: MRE - 1:1; M-26; Códigos: [Cuadra-establo]

El problema es el crédito porque aunque tu padre o quien sea tiene ese dinero que necesitas, no te lo puede dejar, tienes que pedirlo obligatoriamente al banco, te piden los avales que ni cuento.

Las dificultades económicas para adquirir un buen solar y la posterior construcción de una cuadra suficiente, han se sumarse a las urbanísticas, es decir, conseguir un solar urbanizable.

No es fácil que los jóvenes puedan adquirir un solar para edificar una cuadra de un tamaño necesario para una ganadería moderna.

La incertidumbre que mencionan es otro problema añadido; no confían en las promesas de la administración en torno a las ayudas para la construcción. Si éstas fallan pueden quedar con la construcción a medias y sin medios económicos para finalizarla.

P 9: VCL - 9:3; V-26; Códigos: [Cuadra-establo] *Fuera del pueblo igual tampoco dejan construir.*

P10: VPU - 10:10; V-36; Códigos: [Cuadra-establo] [Vivienda]
La vivienda es lo más importante para nosotros, para las cuadras nos arreglamos con gente que nos las presta.

P 8: VCA - 8:2; V-36; Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Ganadería]
Necesitas fincas, infraestructuras, ganadería, es imposible, es un negocio que no puedes iniciar de cero, bajo ningún punto de vista.

P10: VPU - 10:11; V-36; Códigos: [Vivienda]
La vivienda y las vacas es lo más importante. Antes te dejan una cuadra que una vivienda.

P10: VPU - 10:23; V-28; Códigos: [Vivienda]
Para un joven ganadero lo primero que hay que tener es donde atechase, vivienda, una cuadra también.

P13: VPI - 13:1; V-36; Códigos: [Ganadería]
Lo primero que necesita un joven es vocación, que le guste esto.

P15: JGA - 15:4 Códigos:[Cuadra-establo] [Fincas] [Maquinaria] [Vivienda]
Necesitan: fincas, cuadra, pastos comunales, maquinaria y vivienda.

P15: JGA - 15:6 Códigos: [Cuadra-establo]
La cuadra es también importante. Se pueden arreglar con una o dos pequeñas para empezar, pero tienen que construir una cuadra moderna.

Las diferencias que se observan de unos pueblos a otros son abismales. Mientras en unos pueblos todas las cuadras están casi a disposición de los jóvenes, que quieran utilizarlas incluso prestadas, en otros pueblos no se alquila ninguna.

Para algunos jóvenes ésta sería la única posibilidad de conseguir el primer lote de vacas y tener dónde estabularlas sin un gran desembolso inicial.

Conocen bien que la administración no les permite el uso compartido de cuadras de la familia de origen, ni la ganadería. Todo ello debe figurar a nombre de los jóvenes y reunir las condiciones que la administración establezca.

P15: JGA - 15:34 Códigos: [Cuadra-establo]

Con este clima tener una cuadra para todas es fundamental, se pueden alquilar cuadras o construir.

P15: JGA - 15:48 Códigos: [Cuadra-establo]

Cuadra: se puede alquilar al empezar y después construir.

P16: PGA - 16:95 Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Ganadería] [Maquinaria]

Los jóvenes tienen que ser autónomos económicamente, con capacidad de decidir.

Necesitan fincas, cuadra, maquinaria y pastos. Partir de cero no es fácil.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
CUADRA ESTABLO	<i>Lo mejor es tener una cuadra grande, pero necesitas sitio.</i>	<i>La cuadra es también importante. Se pueden arreglar con una o dos pequeñas para empezar, pero tienen que construir una cuadra moderna.</i>	<i>Los jóvenes tienen que ser autónomos económicamente, con capacidad de decidir. Necesitan fincas, cuadra, maquinaria y pastos. Partir de cero no es fácil.</i>	En pocos pueblos se prestan o alquilan cuadras. Los solares urbanizables son pocos, muy caros y con trabas legales o de herencias.

6.1.3.- GANADERÍA.

Es tal vez el medio imprescindible con más posibilidades de solución relativamente fácil. La ganadería puede tener un inicio económicamente viable. A los jóvenes de nueva instalación se les exige un número próximo a 30 reses de ganado y tienen la posibilidad de adquirirlas con la subvención que para ello concede la administración. En este caso podrían conseguir cerca del 100% del importe destinado a ganadería, mientras que para vivienda o cuadra no llegarían al 50%.

Los jóvenes ganaderos tienen que adquirir el número de cabezas de ganado exigido por la administración, pero fuera del ámbito familiar directo, es decir, no pueden comprar reses a familiares directos, aunque estos tengan una ganadería más que suficiente y con posibilidades de una cesión o venta a sus hijos.

Las dos únicas vías administrativas son el alta como joven ganadero, con su certificado (CEA), y por lo tanto con su ganadería propia, o bien constituir una sociedad de bienes con sus padres o familiares directos. En este último caso la decisión es de la familia y no sólo del joven que pretende iniciar su actividad como ganadero.

Las familias no suelen desprenderse de una parte de la explotación ganadera, aunque sea más que suficiente e incluso difícil de atender por su volumen y, por otra parte la administración establece un control riguroso sobre la cesión o venta de reses entre familiares.

Los técnicos de la administración manifiestan que hay que evitar que las subvenciones puedan ser percibidas por padres e hijos, aunque reconocen que las reses solamente estarían dadas de alta a nombre de una persona, no de dos simultáneamente.

Esta circunstancia tendría un fácil control en los registros de subvenciones, del mismo modo que desde la administración se controla que no haya venta directa entre familiares de primer grado, como hemos indicado.

La adquisición de ganado para la primera instalación tampoco está exenta de trabas burocráticas. Los jóvenes han de pedir un crédito al banco para adquirir las reses, buscar un número determinado de avales, gestionar el préstamo y todo ello con la banca como intermediaria de la subvención indicada. Los trámites burocráticos y los avales no son problemas menores para los jóvenes.

La siguiente tabla, que se incluye en el apartado de Geografía e Historia del municipio, como dato comparativo de la demografía de las dos épocas, sirve también aquí para constatar la evolución de la ganadería:

VALLE DE LAGO

	Número de habitantes residentes	Número de familias residentes	Número de ganaderías	Cabezas de ganado por familia	TOTAL Cabezas ganado
1960	180	39	39	6-8	270
2014	38	15	8	60-90	620

Los ganaderos dados de alta en las 8 ganaderías actuales tienen entre 40 y 60 años. Solamente hay dos jóvenes ganaderos, con menos de 40 años, de alta como ganaderos.

CITAS TEXTUALES

P 5: MVL - 5:4; M-40; Códigos: [Ganadería]

Para un joven que empieza tendría que tener por lo menos unas 30 vacas y a partir de ellas ir creciendo como hicimos todos.

P 6: VAG - 6:3; V-30; Códigos: [Ganadería] *Al menos 40 cabezas de ganado y 30 nodrizas.*

P 8: VCA - 8:4; V-36; Códigos: [Ganadería]

Diría que la base para ser un buen ganadero es tener buenas vacas, una buena raza.

P 8: VCA - 8:9; V-36; Códigos: [Ganadería]

20 nodrizas y unas crías, si eres solo el que trabaja la ganadería es bastante.

P 2: MLL - 2:5; M-37; Códigos: [Ganadería] *Menos de 15 vacas para iniciar... sería imposible vivir*

El número de vacas que exige la administración para que los jóvenes inicien su actividad y puedan cobrar subvenciones es de unas 30 cabezas. Las respuestas de los jóvenes son coincidentes en que es el número mínimo para poder iniciar la actividad ganadera. Es también un número prudente si optan por utilizar instalaciones antiguas alquiladas o prestadas. Estas suelen tener una capacidad escasa para las ganaderías de hoy y eso les obliga a la utilización de varias cuadras, si consiguen alquilarlas.

P 2: MLL - 2:4; M-37; Códigos: [Ganadería]

Lo que hace falta también son ganas de trabajar aquí, si vienes aquí pensando en las subvenciones y no te gustan las vacas y las tienes ahí para subvenciones nada más...

P 2: MLL - 2:1; M-37; Códigos: [Ganadería] [Maquinaria]

Tienes que encontrar muy buenos asesores, que te digan cómo va todo, subvenciones, maquinaria, primera instalación, papeleo y de todo

P 3: MPU - 3:2; M-29; Códigos: [Ganadería]

Para quedar aquí lo primero será la ganadería y después lo demás.

P 3: MPU - 3:5; M-30; Códigos: [Ganadería]

Un joven tiene que tener varias subvenciones para arrancar, pago único, pastos, alta montaña, etc.

P 3: MPU - 3:7; M-33; Códigos: [Ganadería] *La vivienda y las vacas es lo más importante.*

P 4: MUR - 4:1; M-40; Códigos: [Cuadra-establo] [Ganadería] [Maquinaria]

En mi caso tuve que empezar desde cero, comprar vacas, maquinaria, hacer cuadra.

P 5: MVL - 5:1; M-40; Códigos: [Ganadería] *Hay que partir de algo de la familia.*

P 6: VAG - 6:1; V-30; Códigos: [Ganadería] *No es posible iniciar sin nada*

P 8: VCA - 8:1; V-36; Códigos: [Ganadería]

Un joven que quiere quedar es imposible que pueda partir de cero, inviable

Las subvenciones para este fin suelen cubrir un alto porcentaje para la compra de ganado y por lo tanto es uno de los bienes que tiene mayores facilidades para su adquisición.

P 8: VCA - 8:2; V-36; Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Ganadería]

Necesitas fincas, infraestructuras, ganadería, es imposible, es un negocio que no puedes iniciar desde cero, bajo ningún punto de vista

P 8: VCA - 8:8; V-36; Códigos: [Ganadería]

Hay ayudas, vamos a suponer que el Principado te da el 40 ó 50 %, pero aún así necesitas una cantidad para empezar

P 8: VCA - 8:11; V-36; Códigos: [Ganadería]

Una ganadería de 40 vacas puede ser tan rentable como una de 80 porque el manejo es todo.

P 8: VCA - 8:12; V-36; Códigos: [Ganadería]

Si las cuidas bien y son productivas y paren todos los años, la ganadería es más eficiente.

P10: VPU - 10:9; V-36; Códigos: [Ganadería]

Es bueno criar, más que comprar vacas y así ir creciendo poco a poco.

P10: VPU - 10:16; V-31; Códigos: [Ganadería] *Mejor menos vacas, unas 40, y bien cuidadas.*

P10: VPU - 10:21; V-28; Códigos: [Ganadería]

Los que piensan que se puede vivir como antes están equivocados

P11: VLF - 11:1; V-26; Códigos: [Ganadería]

Uno que llega de la ciudad, imposible, a dónde va a buscar las vacas por el pueblo.

P13: VPI - 13:5; V-36; Códigos: [Fincas]

Con el mínimo esfuerzo hay que sacar la mayor rentabilidad posible.

P13: VPI - 13:7; V-36; Códigos: [Ganadería] *Con 40 vacas reproductoras se puede vivir bien*

P13: VPI - 13:8; V-36; Códigos: [Ganadería]

Comparto la idea de los ganaderos que dicen que con 40 bien atendidas se puede vivir mejor que con el doble

P14: VUR - 14:3; V-37; Códigos: [Ganadería] *Para iniciar ahora mismo menos de 20 vacas no puedes.*

El pensamiento extendido entre las personas mayores que es posible iniciar la ganadería con un número escaso de cabezas de ganado, no es compartido por los jóvenes que sitúan el número en torno a 30 cabezas. Las subvenciones tampoco se pueden cobrar ya por el hecho de tener ese número de vacas, es necesaria la tramitación

del crédito correspondiente a través de los bancos y eso exige que los jóvenes puedan presentar los avales que el banco les pide para tramitar el crédito y poder así solicitar la subvención de la administración. Para este trámite bancario no todos los jóvenes pueden presentar los avales exigidos.

P15: JGA - 15:3 Códigos: [Ganadería] [La herencia familiar]

Los jóvenes no pueden iniciar actividad desde cero, es imposible. Tienen que tener algo aquí.

P15: JGA - 15:7 Códigos: [Ganadería]

Los pastos son otro gran problema al tener que residir obligatoriamente en el pueblo 6 meses y 1 día para tener derecho a pastos comunales.

P15: JGA - 15:12 Códigos: [Ganadería] [Otras actividades]

Es necesario subvencionar a los jóvenes ganaderos, más que a otras profesiones porque la ganadería es la actividad más importante en Somiedo.

P15: JGA - 15:28 Códigos: [Ganadería]

Iniciar desde cero es muy difícil, hay que saber lo que se hace, haberlo vivido en la familia y ser muy responsable con la ganadería. Lo más importante de todo es que esto guste a los jóvenes, que hayan tenido una buena formación y orientación de la familia.

P15: JGA - 15:29 Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]

Se puede iniciar con 20. Con 30 vacas vive perfectamente una familia y puede ir mejorando. Con más de 50 vacas ya no es rentable

P15: JGA - 15:30 Códigos: [Ganadería]

Hay muchas pérdidas y están mal cuidadas. Es una empresa como otra, hay que atenderla bien.

P15: JGA - 15:31 Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]

Las vacas tienen que producir crías y buenas, lo de la subvención es un añadido.

Las respuestas de los jóvenes en torno a las subvenciones necesarias, sobre todo para el inicio, tienen siempre presentes dos conceptos en los posibles ingresos de la ganadería: las subvenciones de la administración y la producción de la ganadería. Esta última no se produce durante los primeros años y por lo tanto la posibilidad de poder percibir la subvención desde la administración tiene que estar asegurada.

Entienden los jóvenes que hay que dar pasos seguros: crédito de la banca con sus avales, subvención de la administración y producción de la ganadería.

P15: JGA - 15:32 Códigos: [Ganadería]

Son fundamentales los pastos comunales, la mayoría de los pueblos tienen poco pasto para gran cantidad de ganado.

P15: JGA - 15:37 Códigos: [Ganadería]

Hay que saber el ganado que se compra y sobre todo criar siempre de las buenas vacas de casa.

P15: JGA - 15:46 Códigos: [Ganadería]
Esto tiene que gustar, si vienen de la ciudad, no es posible.

P15: JGA - 15:49 Códigos: [Ganadería]
Ganadería: con 10 se puede empezar y después ir creciendo

P16: PGA - 16:1 Códigos: [Fincas] [Ganadería]
El gran problema de los jóvenes para vivir de la ganadería es la base territorial. Partir de cero es imposible.

P16: PGA - 16:6 Códigos: [Ganadería]
Las explotaciones son extensivas

P16: PGA - 16:10 Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]
El número de cabezas de ganado vacuno para una ganadería rentable será a partir de 30.

P16: PGA - 16:29 Códigos: [Ganadería]
Si es así no hay problema en hacer acceso rodado a pastos e incluso hormigonar zonas pendientes para evitar deterioro rápido.

P16: PGA - 16:39 Códigos: [Ganadería]
El gran problema de los jóvenes es la burocracia. Son demasiados los trámites que tienen que hacer. La normativa de los ayuntamientos no igual, los requisitos tampoco.

P16: PGA - 16:50 Códigos: [Ganadería]
Desde la ciudad es imposible, claro que hay que mamarlo

P16: PGA - 16:91 Códigos: [Ganadería] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Los accesos a las brañas tienen que ser normales para los ganaderos, ya no pueden ir a pie o en caballo

P16: PGA - 16:95 Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Ganadería] [Maquinaria]
Los jóvenes tienen que ser autónomos económicamente, con capacidad de decidir. Necesitan fincas, cuadra, maquinaria y pastos. Partir de cero no es fácil.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
GANADERÍA	<i>Para un joven que empieza tendría que tener por lo menos unas 30 vacas y a partir de ellas ir creciendo como hicimos todos.</i>	<i>Se puede iniciar con 20. Con 30 vacas vive perfectamente una familia y puede ir mejorando. Con más de 50 vacas ya no es rentable.</i>	<i>El número de cabezas de ganado vacuno para una ganadería rentable será a partir de 30</i>	Los pocos miembros que tienen ahora las familias pueden atender con normalidad una ganadería de unas 40 ó 50 vacas.

6.1.4.- FINCAS.

Los jóvenes ganaderos consideran este medio entre los imprescindibles porque les otorga derechos los siguientes beneficios:

- Producción de hierba de las fincas en la cosecha del verano.
- Pasto de las mismas fincas en primavera y otoño.
- Derechos a utilizar los pastos comunales en el mismo pueblo donde estén ubicadas las fincas.

A pesar de estos usos, casi todos los ganaderos tienen que comprar hierba y piensos para completar la alimentación del ganado en invierno. No es frecuente que la producción de hierba de sus fincas, propias o arrendadas, sea suficiente.

El derecho a uso de los pastos comunales también exige que el ganadero resida en el pueblo al menos seis meses y un día, según ordenanzas municipales y acuerdos de las juntas vecinales.

Al llegar la primavera, la mayoría de los vecinos de los pueblos llevan parte de su ganado a esos lugares (brañas) hasta el otoño. La braña consiste, principalmente, en un área de pasto en abertal donde el ganado deambula y pasta conjunta y libremente. (García Martínez, A. 1996, 20).

En todos los pueblos de Somiedo hay fincas para cubrir una parte de la producción necesaria de hierba, las de propiedad son insuficientes e incluso sumando las arrendadas no cubren el 50% de la producción de hierba necesaria, según manifiestan los jóvenes. Solo en uno o dos casos se acercan al 90%

Los ganaderos arriendan fincas a propietarios que residen fuera del municipio, normalmente en las zonas urbanas, a un bajo coste, en torno a 300 €/hectárea. La mayoría de ellas se pueden segar con maquinaria, preferiblemente con tractor, y el resto son dedicadas a pastos.

Lo que indican los jóvenes es que no están dispuestos a segar a guadaña, como se hacía hace muy pocos años y desde el amanecer hasta el oscurecer. Eso ha pasado a la historia. Las posibilidades de comprar hierba y pienso son ahora viables para un ganadero con una explotación rentable.

Esta opción de comprar hierba o piensos está generalizada entre los jóvenes, no así la trashumancia en invierno hacia zonas de las Asturias baja, que es una opción minoritaria, en torno al 8%, según queda recogido en el apartado titulado cuadra-establo. Arrendar algunas fincas en estas zonas bajas les permite dejar el ganado sin

estabular, ocupar menos cuadras durante el invierno y regresar nuevamente con el ganado en primavera a los pueblos altos para aprovechar los pastos comunales.

CITAS TEXTUALES

P 3: MPU - 3:3; M-30; Códigos: [Fincas] *Aquí se siega lo más rentable y llano, lo demás queda.*

P 3: MPU - 3:9; M-33; Códigos: [Fincas] *Hoy sería imposible segar a guadaña, no se podría recoger la hierba.*

P 3: MPU - 3:10; M-33; Códigos: [Fincas] *Las fincas propias no dan ni para la mitad de lo que necesitamos, hay que completar con praos de renta.*

Los jóvenes ya no debaten con las personas mayores si es necesario segar bien las fincas, incluso en su parte más pendiente y con medios manuales. Es una discusión superada y lo que ahora hacen es segar lo que es más cómodo. Hace unos pocos años, la influencia familiar era fuerte y era conveniente aceptar las indicaciones de las personas más veteranas. La presión familiar ha disminuido o incluso desaparecido.

Las fincas son aprovechadas si la maquinaria puede hacer cómodamente el trabajo, no hay opción para otros medios manuales como la guadaña.

P 4: MUR - 4:3; M-40; Códigos: [Fincas] *Es difícil arrendar fincas porque igual te piden una barbaridad y claro... además hay pocas también, no muchas, no y claro.*

P 7: VAR - 7:2; V-40; Códigos: [Fincas] *Algunas fincas son imprescindibles porque también dan derecho a pastos.*

P 8: VCA - 8:2; V-36; Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Ganadería] *Necesitas fincas, infraestructuras, ganadería, es imposible, es un negocio que no puedes iniciar de cero, bajo ningún punto de vista*

P10: VPU - 10:7; V-37; Códigos: [Fincas] *Las fincas propias son insuficientes, hay que arrendar praos*

P10: VPU - 10:19; V-27; Códigos: [Fincas] *Las fincas apenas cubren la mitad de la hierba que se necesita, hay que arrendar fincas, comprar fardos de hierba y pienso*

P10: VPU - 10:22; V-28; Códigos: [Fincas] *De las fincas siego lo que haga el tractor, ya casi ni la máquina de segar pequeña, lo demás queda para pasto.*

P13: VPI - 13:3; V-36; Códigos: [Maquinaria] *Ya nadie va con el gadaño, ni el cachapo, ni se pone a cabruñar, ni nada de eso.*

P14: VUR - 14:4; V-37; Códigos: [Fincas]

Tienes que tener también fincas, propias y arrendadas

P 2: MLL - 2:7; M-37; Códigos: [Fincas] *Fincas se pueden arrendar, ahora no están muy caras.*

P15: JGA - 15:4 Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Maquinaria] [Vivienda]

Necesitan: fincas, cuadra, pastos comunales, maquinaria y vivienda.

P15: JGA - 15:5 Códigos: [Fincas]

Las fincas son imprescindibles para el aprovechamiento en primavera y otoño, se puede comprar hierba

P15: JGA - 15:50 Códigos: [Fincas]

Fincas y monte comunal: es importante, aunque se puede comprar hierba, es importante tener fincas.

P16: PGA - 16:1 Códigos: [Fincas] [Ganadería]

El gran problema de los jóvenes para vivir de la ganadería es la base territorial. Partir de cero es imposible.

P16: PGA - 16:3 Códigos: [Fincas]

Hay que tener pastos y derechos de uso. Esto no es como hace 5 años.

Los pastos son un buen recurso para la temporada estival, con o sin trashumancia estacional. Supone gran comodidad para los ganaderos y el aprovechamiento de unos terrenos que no tienen otro uso.

P16: PGA - 16:8 Códigos: [Fincas]

Si la zona rural se abandona, habrá fincas sin atender, problemas de medio ambiente.

P16: PGA - 16:27 Códigos: [Fincas]

Es importante que tengan una base territorial para iniciar actividad.

P16: PGA - 16:46 Códigos: [Fincas]

Facilitar tierras asegura la producción y los costes

P16: PGA - 16:48 Códigos: [Fincas]

Sin una base territorial es imposible iniciar actividad, los llevaría al fracaso.

P16: PGA - 16:75 Códigos: [Fincas]

Si se cuidan las fincas, se está cuidando el medio ambiente, el paisaje, los pastizales, no habrá desierto marrón.

El cuidado de las fincas desde el punto de vista medioambiental es imprescindible. Los pueblos están libres de maleza y matorrales si se aprovechan las fincas y el monte comunal.

Segar o pastar las fincas y el monte es aprovechar su producción, pero también es mantener un medio rural cuidado y con repercusión en otras actividades como el turismo rural.

Existe un consenso creciente en reconocer que, además de su función primaria de producir alimentos y materias primas, la agricultura proporciona bienes medioambientales y sociales como la preservación de la biodiversidad y el desarrollo rural. Estas nuevas preocupaciones se resumen en el concepto de multifuncionalidad de la agricultura y son una parte esencial del actual modelo de agricultura europeo. (Gómez Limón, 2008, 122).

P16: PGA - 16:95 Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Ganadería] [Maquinaria]

Los jóvenes tienen que ser autónomos económicamente, con capacidad de decidir. Necesitan fincas, cuadra, maquinaria y pastos. Partir de cero no es fácil.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
FINCAS	<i>Necesitas fincas, infraestructuras, ganadería, es imposible, es un negocio que no puedes iniciar de cero, bajo ningún punto de vista</i>	<i>Fincas y monte comunal: es importante, aunque se puede comprar hierba, es importante tener fincas</i>	<i>Si se cuidan las fincas, se está cuidando el medio ambiente, el paisaje, los pastizales, no habrá desierto marrón</i>	No hay fincas libres y las de la familia no cubren ni el 50% de la cosecha de hierba necesaria. Se compra hierba y pienso.

6.1.5.- MAQUINARIA.

En este apartado se analiza el asunto de la maquinaria, pero desde el punto de vista de la maquinaria mínima que necesita un joven para el inicio de la actividad y las opciones que tiene de compartir la maquinaria con la familia de origen.

En el apartado de GESTIÓN DE LA GANADERÍA se incluye un subapartado que trata el asunto de la posibilidad que ven los jóvenes de compartir maquinaria, pero en este caso entre vecinos, no con la familia.

Es fácil, y así se desprende de la información a través de las entrevistas, que la familia de origen disponga de esa maquinaria mínima, que los jóvenes consideran imprescindible, es decir, un tractor, una segadora y una empacadora.

La administración subvenciona casi el 50% la adquisición de maquinaria en los llamados planes de mejora. La decisión de los jóvenes tiene que estar bien motivada para decidir en qué capítulo, de los cinco medios mencionados como imprescindibles, hacen mayor inversión.

La gestión de la ganadería está a cargo de una o dos personas, según ellos manifiestan, y por lo tanto la maquinaria mínima es imprescindible. En el apartado dedicado a la familia se describe un tipo de familia con escaso número de miembros y por lo tanto con pocas personas con posibilidad de realizar trabajo en la explotación ganadera.

Las condiciones climáticas de la montaña asturiana también exigen una recogida de hierba en tiempo escaso. Esto hace que la tendencia sea la de adquirir maquinaria para ensilar la hierba en paquetes. Así la hierba necesita poca curación y es preferible a empaquetarla ya muy seca, lo que exige más días de curación y más dificultades para aprovechar los días de sol en verano.

Los jóvenes consideran dos únicas opciones, según se recoge en sus citas textuales, sobre el asunto de la maquinaria:

- Adquirir maquinaria propia (tractor, segadora, empacadora).
- Utilizar la maquinaria de la familia especialmente en el inicio de la actividad.

CITAS TEXTUALES

P 2: MLL - 2:6; M-37; Códigos: [Maquinaria] *Maquinaria mínima, tractor, segadora.*

P10: VPU - 10:6; V-39; Códigos: [Maquinaria]
La maquinaria mínima para iniciar: un tractor, remolque, empacadora y segadora

P 8: VCA - 8:7; V-36; Códigos: [Maquinaria]
Maquinaria necesitas de todo, un tractor, segadora, peine para segar con el tractor, volvedora, empacadora o emboladota.

Las respuestas son muy claras sobre la necesidad de trabajar sólo con maquinaria. Los tiempos han cambiado y el trabajo con herramientas manuales, como la guadaña, ya no son rentables. También en este caso tienen poca influencia los progenitores y son los jóvenes lo que quieren disponer de medios para gestionar una ganadería moderna.

P 8: VCA - 8:8; V-36; Códigos: [Ganadería]
Hay ayudas, vamos a suponer que el Principado te da el 40 ó 50 %, pero aún así necesitas una cantidad para empezar

P 7: VAR - 7:3; V-40; Códigos: [Maquinaria]

Ganaderos que con el tractor hacen todo, siegan, juntan hierba, empacan o embolan y la llevan con el tractor y eso lo hace uno solo

P15: JGA - 15:4 Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Maquinaria] [Vivienda]

Necesitan: fincas, cuadra, pastos comunales, maquinaria y vivienda.

P15: JGA - 15:8 Códigos: [Maquinaria]

La maquinaria mínima para iniciar es un tractor, una segadora, una empacadora.

La maquinaria considerada básica (tractor, segadora, empacadora) es la que pueden utilizar si trabajan con la familia de origen y con la que pueden fácilmente compartirla. Si tienen que adquirirla, según indican, es una compra asumible para un joven ganadero que inicia actividad. Solicitan habitualmente ayuda económica de la administración para los llamados planes de mejora.

P15: JGA - 15:35 Códigos: [Maquinaria]

La maquinaria mínima para empezar: tractor, segadora y empacadora. Para esto hay subvención de hasta el 50%.

P16: PGA - 16:95 Códigos: [Cuadra-establo] [Fincas] [Ganadería] [Maquinaria]

Los jóvenes tienen que ser autónomos económicamente, con capacidad de decidir. Necesitan fincas, cuadra, maquinaria y pastos. Partir de cero no es fácil.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
MAQUINARIA	<i>La maquinaria mínima para iniciar: un tractor, remolque, empacadora y segadora.</i>	<i>La maquinaria mínima para empezar: tractor, segadora y empacadora. Para esto hay subvención de hasta el 50%.</i>	<i>Necesitan fincas, cuadra, maquinaria y pastos. Partir de cero no es fácil.</i>	Es una inversión asumible. La familia suele tener un mínimo para el inicio.

6.2.- GESTIÓN DE LA GANADERÍA.

Este segundo bloque agrupa cinco temas:

- producción y subvenciones
- herencia familiar
- compartir maquinaria
- turnos entre vecinos
- daños de la fauna salvaje.

Los términos utilizados por los entrevistados, de manera habitual, dan muestra del cambio experimentado en el medio rural. Los jóvenes utilizan expresiones que en otros tiempos, no muy lejanos, eran patrimonio de los técnicos. Gestión de la ganadería, explotaciones ganaderas, ganaderías eficientes, salir del pueblo para socializar, etc. son expresiones habituales entre ellos y no son expresiones descontextualizadas, ni utilizadas de manera forzada, responden a una terminología exigida por los tiempos y discurren en paralelo o de la mano de los avances observados en el medio rural.

Todos los conceptos, de este segundo bloque, han sido tratados con normalidad y se percibe con facilidad que las opiniones surgen con sinceridad, como en toda la entrevista.

Todas las preguntas planteadas pretenden conocer mejor cómo es la gestión de la ganadería y también su viabilidad.

Entre todas esas preguntas se ha planteado una, que no aporta información relevante para la gestión de la ganadería ni para sus decisiones futuras, pero está pensada para ver el grado de implicación de los jóvenes en las decisiones de tipo económico para la gestión de la ganadería y sus beneficios. Es la pregunta referida a la decisión que habrán de tomar los ganaderos sobre dos opciones posibles: engordar los terneros o venderlos en el momento del destete.

Una decisión u otra son fácilmente justificables y no tienen ninguna importancia en la decisión de los jóvenes para quedarse o no en el campo. Es simplemente una pregunta que busca conocer si los jóvenes están implicados en la gestión de la ganadería y si hacen sus cálculos para que la producción sea lo más rentable posible. Elegirán una de las dos opciones para la cría y venta de los terneros, pero no será para los jóvenes ganaderos un condicionante importante, ni de primera magnitud, para vivir de la ganadería.

En las dos opciones sus decisiones son firmes, no tienen dudas sobre la rentabilidad de una u otra. En el caso de optar por engordar los terneros antes de la venta, manifiestan que es necesario valorar el trabajo que esto supone, es decir, cebar los terneros y los riesgos que asumen teniéndolos a su cargo durante más meses. También consideran que el precio de los piensos es otro condicionante. En el segundo supuesto, la venta al destete, tiene la ventaja de desprenderse pronto de los terneros, sobre todo si la estabulación no es cómoda.

Una tercera opción, para una docena de ganaderos, es el engorde de los terneros en un cebadero construido en Pola de Somiedo en torno al año 1997, promovido por una asociación de ganaderos y con la colaboración del Principado.

Solamente pueden hacer uso del cebadero los ganaderos asociados. La asociación está constituida oficialmente para este fin, con estatutos, junta directiva, un gestor externo para asuntos administrativos y económicos y un ganadero que se encarga del control diario del cebadero.

Desde su inicio no se han incorporado nuevos asociados y actualmente no están inscritos ganaderos menores de cuarenta años.

Los terneros están estabulados en el cebadero unos seis meses, aproximadamente desde el destete en torno a los seis meses y hasta su salida al matadero en torno al año.

Esta iniciativa pretendía solucionar el problema de falta de espacio en las cuadras de los pueblos y la liberación del trabajo necesario que requiere la ceba, sin embargo el número de asociados indicado es escaso.

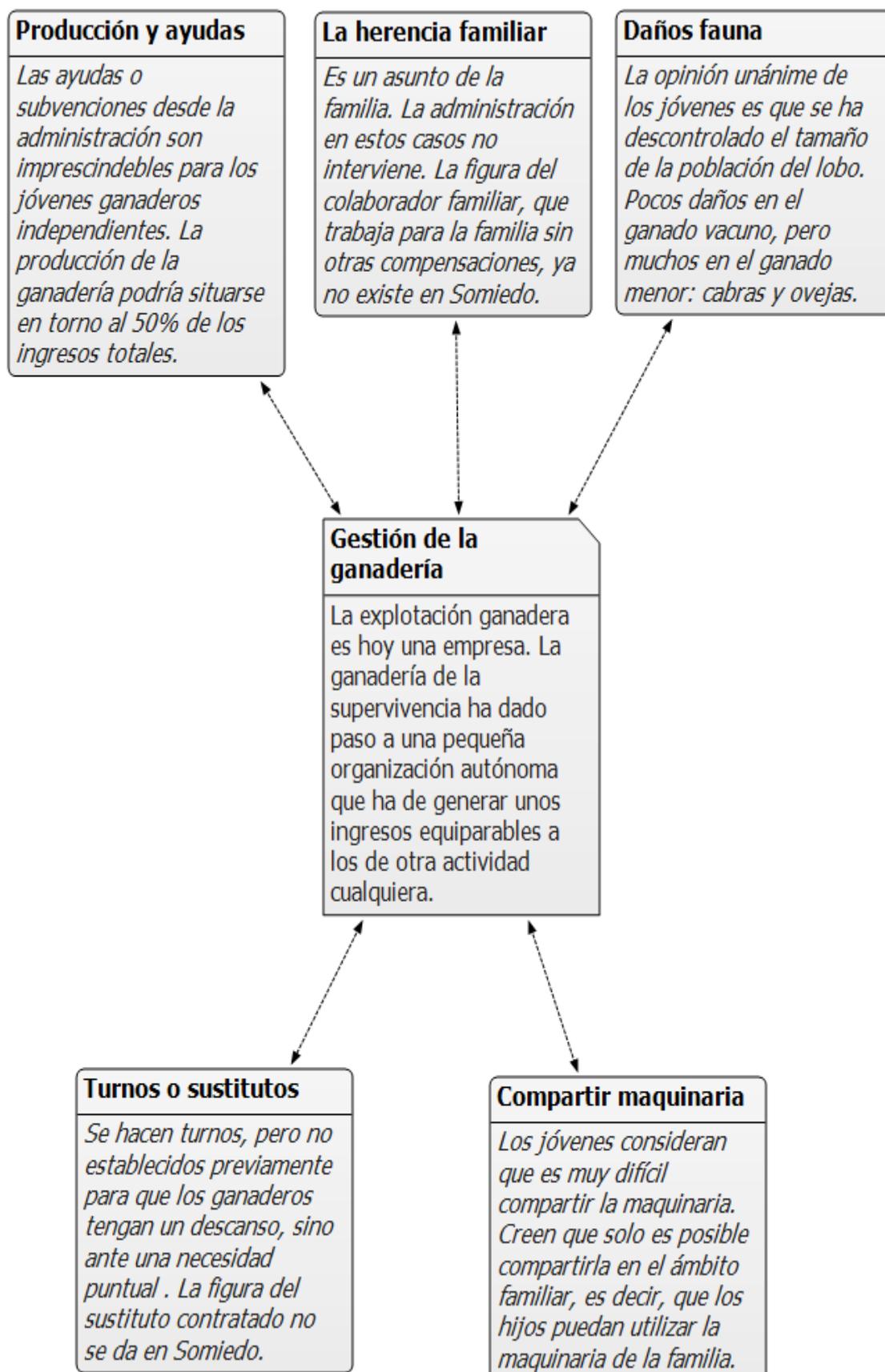
Es importante resaltar que la comercialización actualmente está garantizada en todos los casos: venta al destete, ceba en las cuadras propias o la utilización del cebadero. Bien es cierto que los precios que marca el mercado no dejan lugar a la discusión. Los ganaderos asumen los precios que marcan los intermediarios, pero tienen garantizada la venta de la carne.

La fácil comercialización se da en todo el ganado de la zona: vacuno, ovino y caprino.

La venta tradicional en ferias y mercados ha disminuido, la discusión de precios también, quedando casi exclusivamente para el ganado que se vende para vida, es decir, para continuar produciendo en otra ganadería.

Los tratantes de ganado habituales en las ferias y mercados ya apenas se observan y menos aún sus visitas, unos días antes de la feria, a cada uno de los pueblos para realizar, o al menos intentar, alguna compra anticipada y a mejor precio.

La siguiente red, que se obtiene desde el programa de análisis de datos ATLAS.ti, está formada por los cinco factores analizados en este bloque de GESTIÓN DE LA GANADERÍA. En cada uno de ellos se incluye un comentario en la parte inferior que es una breve introducción al tema, que se desarrolla en páginas siguientes.



Las preguntas programadas para estos cinco temas pretenden profundizar en algunos aspectos más delicados o al menos con un grado mayor de dificultad. Dicho de otro modo, es más fácil hablar de las dificultades para edificar una cuadra que dar opinión sobre lo que deberían hacer los padres para solucionar el asunto de la herencia familiar. O hablar de los problemas causados por la fauna salvaje cuando es conocido que algunas opiniones pueden ser consideradas políticamente incorrectas en algunos ámbitos.

6.2.1.- PRODUCCION Y SUBVENCIONES.

En los primeros encuentros con los jóvenes les he informado que mi intención no era conocer cuánto cobran de subvenciones de la administración a la ganadería, sino conocer si estas alcanzan el 50 % de los ingresos totales que tiene la ganadería.

La información que aportan describe unas explotaciones ganaderas, que perciben, independientemente de su tamaño, en torno al 50% de subvenciones y producen normalmente el otro 50% con la venta de terneros.

Las subvenciones y la política agraria europea (PAC) están actualmente cambiando aspectos importantes como la consideración de las hectáreas de terreno disponibles para cultivo y pastos y, en torno a ellas, la asignación de subvenciones. Todo lo relativo a la PAC ha quedado explicado en el apartado *Unión Europea*.

Las administraciones, estatal y autonómica, aún no tienen en este momento una nueva normativa que clarifique por qué conceptos se asignarán las subvenciones y cuántas hectáreas van a necesitar los ganaderos para percibir las mismas ayudas que ahora perciben.

CITAS TEXTUALES.-

PRODUCCIÓN Y SUBVENCIONES.-

P 1: MRE - 1:8; M-26; Códigos: [Producción y ayudas]

La subvención te la dan, pero ya estás pagando intereses al banco

P 1: MRE - 1:9; M-26; Códigos: [Producción y ayudas]

Los avales son otro problema, yo tuvo que poner a mis padres, a mis abuelos y una casa.

P 2: MLL - 2:11; M-37; Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]

Lo más importante para mí es la información. Tienes que encontrar muy buenos asesores

Una de las preocupaciones de los jóvenes ganaderos es el trámite de las subvenciones de la administración, que han de ser tramitadas obligatoriamente a través de los bancos. Esto les crea muchos problemas porque el banco les pide avales para pedir un crédito previo y equivalente, al menos, a la subvención solicitada.

Es un paso previo a la concesión de la subvención y por lo tanto un problema si la administración no concede después lo solicitado y, en todo caso, ya es un problema para ellos la petición de avales para el crédito. No todas las familias pueden avalar a sus hijos para estos créditos. En algunos casos no quieren arriesgar sus bienes y en otros tampoco quieren que se vean implicados otros hermanos del solicitante del crédito.

No les resulta fácil conseguir estos avales y podría ser un trámite innecesario si la administración gestionara las subvenciones directamente con los ganaderos.

P 2: MLL - 2:12, M-37; Códigos: [Producción y ayudas]

Que te digan cómo va todo, subvenciones, maquinaria, primera instalación, papeleo y de todo.

P 2: MLL - 2:13; M-37; Códigos: [Producción y ayudas]

Si me voy a quedar ahí, necesito cuadra, fincas, tractor y vacas

P 2: MLL - 2:19; M-37; Códigos: [Producción y ayudas]

Comprar piensos es muy caro, la hierba es más barata, sobre todo por la cosecha

P 2: MLL - 2:20; M-37; Códigos: [Producción y ayudas]

Las subvenciones superan algo a la producción

P 2: MLL - 2:21; M-37; Códigos: [Producción y ayudas]

La subvención es limpia, lo demás tiene pérdidas

P 3: MPU - 3:17 Códigos: [Producción y ayudas]

Lo de no poder comprar vacas a padres o hermanos está mal

P 3: MPU - 3:37 Códigos: [Producción y ayudas]

Para quedar aquí lo primero será la ganadería y después lo demás.

P 3: MPU - 3:38 Códigos: [Producción y ayudas]

Con 30 vacas se puede empezar, para modernizarse algo necesitas más.

P 3: MPU - 3:77 Códigos: [Producción y ayudas]

Un joven que empieza aquí no puede hacerlo sin subvenciones.

En el apartado anterior, de medios imprescindibles, se pueden ver las respuestas con respecto a la inversión inicial que tienen que hacer los jóvenes ganaderos. En este tema de las subvenciones insisten, una vez más, que son muy necesarias o

imprescindibles para el inicio de la actividad. Consideran que no es posible de otro modo, sin la ayuda económica para la nueva instalación.

P 3: MPU - 3:78 Códigos: [Producción y ayudas]

Aquí hay que ser empresarios y tener siempre algo para años que vienen malos

P 3: MPU - 3:111 Códigos: [Producción y ayudas]

Con la calculadora en mano no salen las cuentas. Si el pienso baja es otro asunto.

P 5: MVL - 5:10; M-40; Códigos: [Producción y ayudas]

Sin subvenciones no se puede tener ganadería y habrá que tener muchas vacas por si un día quitan las ayudas

Las subvenciones tienen retrasos, pero suelen llegar en plazos razonables, pero la producción de la ganadería no es inmediata. No pueden tener en cuenta esta producción de la ganadería hasta pasados uno o dos años. Podrán vender entonces los terneros e ingresar ese 50% que proporciona la ganadería, pero no en los primeros años y siempre si han podido recibir ayuda para adquirir las cabezas de ganado mínimas para el arranque de la explotación.

P 5: MVL - 5:11; M-40; Códigos: [Producción y ayudas]

Siempre hay que tener en cuenta las pérdidas.

P 7: VAR - 7:11; V-40; Códigos: [Producción y ayudas]

El asunto de las subvenciones, la PAC, ya ves que disminuye cada año

P 7: VAR - 7:12; V-40; Códigos: [Producción y ayudas]

Yo hago un cálculo del 50% en subvenciones y otro 50 en producción de la ganadería

P 7: VAR - 7:13; V-40; Códigos: [Producción y ayudas]

Si no cobro de la administración y la producción me la fastidian los lobos, ya ves...

P 7: VAR - 7:14; V-40; Códigos: [Producción y ayudas]

Hay más demanda en unos meses, pero siempre se vende bien, sin problemas.

La opinión generalizada de los jóvenes es que la comercialización de la producción está garantizada. Este es un aspecto que valoran positivamente y que supone una despreocupación en el momento de vender terneros o crías de ganado menor.

P 8: VCA - 8:1; V-38; Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]

Un joven que quiere quedar es imposible que pueda partir de cero, inviable

P 8: VCA - 8:20; V-38; Códigos: [Cuadra-establo] [Ganadería] [Producción y ayudas] [Vivienda]

Necesitas fincas, infraestructuras, ganadería, es imposible, es un negocio que no puedes iniciar de cero, bajo ningún punto de vista.

P 8: VCA - 8:26; V-38; Códigos: [Producción y ayudas]

Vas a un banco y pides 300.000 € para montar una empresa ganadera y qué te van a decir.

P 8: VCA - 8:27; V-38; Códigos: [Producción y ayudas]

El Principado debería cambiar la política de subvenciones y tener mucho en cuenta el manejo, la producción y el cuidado de los animales

P 8: VCA - 8:28; V-38; Códigos: [Producción y ayudas]

Un señor que maltrata a los animales o que los descuida o que los tiene pasando hambre o entre la nieve, digamos que no debería merecer lo mismo que uno que tiene una ganadería bien cuidada y bien atendida, creo yo, es mi opinión.

La administración subvenciona las ganaderías, pero una vez finalizados los trámites y la concesión de las ayudas, no se ocupa de otros aspectos importantes en la gestión de la ganadería. Los jóvenes tienen actualmente otras preocupaciones y consideran que todos los ganaderos deberían cuidar bien al ganado, procurar una buena producción y que el número de reses no sea excesivo para facilitar esos cuidados. Algunos proponen incluso que las ayudas económicas de la administración estén directamente ligadas a la producción de la ganadería. Según sus opiniones, esto tendría efectos positivos sobre el número de reses que puede atender cada ganadero, sobre el cuidado para que produzcan cada año sus crías y la consiguiente reducción de cabezas de ganado en alguna ganadería. Este último asunto vendría a aligerar la presión de ganado sobre algunos pastos comunales en el período estival.

P 9: VCL - 9:6; V-26; Códigos: [Producción y ayudas]

Para empezar hacen falta mínimo 30 vacas y que varias sean nodrizas. Las subvenciones y los terneros estarán a la mitad.

P10: VPU - 10:2; V-31; Códigos: [Cuadra-establo] [Producción y ayudas]

Lo peor ahora es la incertidumbre, los jóvenes no sabrían si podrían invertir en obras y cobrar todas las subvenciones

P10: VPU - 10:16; V-31; Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]

Mejor menos vacas, unas 40, y bien cuidadas.

P10: VPU - 10:28; V-31; Códigos: [Producción y ayudas]

La ganadería actual la monté yo solo, inicié a los 18 años y me va bien

P10: VPU - 10:29; V-31; Códigos: [Producción y ayudas]

Esto es una empresa, hay que decidir muchas cosas

P10: VPU - 10:31; V-31; Códigos: [Producción y ayudas]

La primera parte de las subvenciones tenía dos años sin intereses y después me comunicaron que había que pagarlos.

Lo que opinan los jóvenes con respecto a los trámites obligatorios en los bancos, se ve agravado por los cambios constantes de criterios que la administración establece

con respecto a las ayudas. Es difícil para los ganaderos conocer qué va a ocurrir con sus solicitudes de ayudas o con los planes de mejora, etc. Incluso hay cambios de condiciones cuando ya han iniciado obras para las que tenían concedidas ayudas, que posteriormente se modifican las condiciones, y que pueden generar incluso dificultades económicas para finalizarlas. Ellos hablan de incertidumbre.

Los cambios socioeconómicos y culturales acaecidos a principios de la década de los noventa en un contexto general de prosperidad socioeconómica y de generalización de los comportamientos de la denominada sociedad del consumo, han sentado las bases para la emergencia de una ruralidad diferente a la tradicional. (Rubio Terrado, 2010, 209).

Sin duda estamos ante una situación socioeconómica muy diferente a la de años anteriores y por lo tanto no se concibe un medio rural sin una economía de consumo. Los ganaderos perciben subvenciones, consumen productos y dependen de un mercado exterior que condiciona en gran medida el futuro de las explotaciones ganaderas.

P10: VPU - 10:33; V-31; Códigos: [Producción y ayudas]

Es imprescindible partir de un mínimo de vacas y seguir aumentando y sobre todo vivir esto y mamarlo desde pequeños.

P10: VPU - 10:43; V-31; Códigos: [Producción y ayudas]

Lo que producen las vacas, los terneros, representarían el 50 % de lo que se percibe como subvenciones.

P10: VPU - 10:44; V-31; Códigos: [Producción y ayudas]

Durante 45 días los compradores juegan con tu dinero y si hay banca rota, como ya ocurrió, pierdes el dinero.

P10: VPU - 10:82; V-39; Códigos: [Producción y ayudas]

La incertidumbre es el gran problema, no sabes si las instalaciones tendrán subvención hasta el final o te quedaran colgadas.

P10: VPU - 10:85; V-39; Códigos: [Producción y ayudas]

La administración subvenciona, pero no controla el destino. Hay ganaderos con muy poca ganadería que cobran sin problemas

P10: VPU - 10:86; V-39; Códigos: [Producción y ayudas]

Si tienes muchas vacas y pocas subvencionadas el resto rinde poco, les queda la producción y eso es poco

P10: VPU - 10:128; V-36; Códigos: [Producción y ayudas]

No salen las cuentas y no pienses que no usamos calculadora. Si el pienso baja es otro asunto

Todos los jóvenes entrevistados dicen estar siempre pendientes de los precios de aquellos productos que les resultan hoy imprescindibles: los piensos y el gasóleo.

En el apartado dedicado a las fincas necesarias para que un ganadero pueda tener un número normal de cabezas de ganado, se indica que son imprescindibles algunas fincas por varias razones importantes:

- aprovechamiento de la cosecha en verano (fincas de guadaña) y aprovechamiento en primavera y otoño (fincas de guadaña que son también, en esta época, fincas de diente).
- derechos que adquieren los ganaderos para el uso de los montes comunales en el periodo estival, si disponen de esas fincas en el mismo pueblo.

El precio del gasóleo también es seguido con atención. Los ganaderos no sólo tienen maquinaria agrícola sino un vehículo, normalmente todo terreno, que usan diariamente para sus desplazamientos.

P10: VPU - 10:202; V-28; Códigos: [Producción y ayudas]

Yo prefiero tener las que puedo atender bien, tener muchas y mal atendidas no es rentable.

P10: VPU - 10:203; V-28; Códigos: [Producción y ayudas]

La subvención nunca es para todas las vacas y si no las atiendes bien y no paren todos los años, no producen.

P10: VPU - 10:217; V-28; Códigos: [Producción y ayudas]

Yo llego a recoger más de la mitad de la que necesito para todas las vacas. Compró paja y pienso

P10: VPU - 10:218; V-28; Códigos: [Producción y ayudas]

La paridera es así, controlamos algo, pero a veces paren en cualquier fecha. Procuramos que no sea en el mes de la hierba

P10: VPU - 10:219; V-28; Códigos: [Producción y ayudas]

Difícil precisar cuántas vacas, pero no menos de 30 madres y con derechos de subvención.

P10: VPU - 10:220; V-28; Códigos: [Producción y ayudas]

Una ganadería de 80 vacas debería tener más de 40 derechos. Las que no tienen derechos son menos rentables, los derechos son una ayuda.

P11: VLF - 11:5; V-26; Códigos: [Producción y ayudas]

Para uno que empieza si no lo tienes en casa difícil.

P11: VLF - 11:7; V-26; Códigos: [Producción y ayudas]
Dan ayudas, pero después no ayudan.

P11: VLF - 11:8; V-26; Códigos: [Producción y ayudas]
Tenían que saber ellos y después informarnos, parece que en vez de ayudar están para fastidiar...

P12: VRE - 12:5; V-31; Códigos: [Producción y ayudas]
Las subvenciones son imprescindibles

P12: VRE - 12:6; V-31; Códigos: [Producción y ayudas]
Hay que ver si comen en pienso los 500 € que pueden sacar de más si se engordan.

P13: VPI - 13:1; V-36; Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Lo primero que necesita un joven es vocación, que le guste esto.

P13: VPI - 13:43; V-36; Códigos: [Producción y ayudas]
No son una máquina de hacer dinero, si no todo el mundo tendría vacas, pero nadie las quiere, por algo será

P15: JGA - 15:10 Códigos: [Producción y ayudas]
Las subvenciones son una buena solución para los jóvenes que inician su actividad y un problema cuando no se controlan como ocurre ahora.

P15: JGA - 15:11 Códigos: [Producción y ayudas]
Es necesario ligarlas a la producción, subvencionar por terneros vendidos y engordados, que sea todo un ciclo.

P15: JGA - 15:29 Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]
Se puede iniciar con 20. Con 30 vacas vive perfectamente una familia y puede ir mejorando. Con más de 50 vacas ya no es rentable.

El número de cabezas de ganado para el inicio de la actividad lo consideran razonable y está ligado también a la disponibilidad de cuadra-establo. La administración subvenciona la adquisición de las primeras 30 reses y les exige una cuadra disponible para ese número. Esto les permite poder disponer de una cuadra en alquiler o prestada, si reúne las condiciones exigidas por la administración.

Si esas 30 reses tienen derecho a subvención y las instalaciones son adecuadas, el inicio tiene ya los primeros pilares.

P15: JGA - 15:31 Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]

Las vacas tienen que producir crías y buenas, lo de la subvención es un añadido.

P15: JGA - 15:38 Códigos: [Producción y ayudas]

Las subvenciones no son un problema, son una buena ayuda, pero hay que producir buenos terneros y vender alguna vaca para vida, que se pagan bien.

P15: JGA - 15:39 Códigos: [Producción y ayudas]

Las subvenciones hay que dirigir las bien, para lo necesario y no gastarlas en otras cosas.

P15: JGA - 15:47 Códigos: [La herencia familiar] [Producción y ayudas]

Sin apoyo familiar nada.

P15: JGA - 15:52 Códigos: [Producción y ayudas]

Las subvenciones están bien, pero hay que ir al banco, conseguir muchos avales y tener algo para empezar

P16: PGA - 16:2 Códigos: [Producción y ayudas]

La financiación sí es un problema, hay que acudir primero a los bancos, pagar intereses. También otros créditos de otras entidades y es un problema también de otros sectores

P16: PGA - 16:4 Códigos: [Producción y ayudas]

Las ayudas de la PAC tienen un porcentaje muy bajo, 2%, para jóvenes de nueva incorporación.

Los jóvenes ganaderos conocen bien que algunas ganaderías funcionan sólo para cobrar subvenciones, sus propietarios tienen otros ingresos o están jubilados. Ellos mismos indican que podrían tener ganadería, en estos casos, pero como entretenimiento o para aprovechar simplemente lo que produzca su ganadería.

La administración no tendría que aumentar las subvenciones, sino distribuir las mejor y facilitar la denominada “primera instalación”.

P16: PGA - 16:5 Códigos: [Producción y ayudas]

Época de crisis: las ayudas no son lo que eran

P16: PGA - 16:7 Códigos: [Producción y ayudas]

Los ganaderos son empresarios: tienen que manejar costes, beneficios, márgenes, gestión...

P16: PGA - 16:10 Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas]

El número de cabezas de ganado vacuno para una ganadería rentable será a partir de 30

P16: PGA - 16:25 Códigos: [Producción y ayudas]

Para otros planes de modernización pueden tener subvencionado 1/3 de la inversión y un 10% más si son jóvenes.

P16: PGA - 16:28 Códigos: [Producción y ayudas]

Para las mejoras en los pueblos hay que estudiar bien inversiones, número de ganaderos que se benefician, número de cabezas de ganado y actividad ganadera en el pueblo.

P16: PGA - 16:30 Códigos: [Producción y ayudas]

Sería complicado vivir sin las ayudas. En alta montaña es difícil si quieren competir con otras zonas

P16: PGA - 16:31 Códigos: [Producción y ayudas]

Las subvenciones no son el problema; pretenden compensar porque también va unido a la mejor gestión de bienes públicos, el medio ambiente. Se consideran externalidades a la producción y no tienen precio. Este es un concepto muy importante y también lo es en la UE.

P16: PGA - 16:40 Códigos: [Producción y ayudas]

Las gestiones para los créditos también son un problema.

P16: PGA - 16:42 Códigos: [Producción y ayudas]

*Creo que estas ayudas deberían crear empleo.
Sin las ayudas, que cubran el 25% de los ingresos, no pueden los jóvenes defenderse.*

P16: PGA - 16:44 Códigos: [Producción y ayudas]

Que un joven, que tiene un 2% más de ayuda, no se sienta con desventaja frente a un vecino.

P16: PGA - 16:45 Códigos: [Producción y ayudas]

El cese anticipado no se contempla en la nueva PAC. El banco de tierras tiene que ser un banco de fincas y ponerlas a disposición de los jóvenes con escasa base territorial, poner la tierra a producir.

Los políticos, que han redactado la normativa sobre El Banco de Tierras o al menos sus seguidores en esta tarea legislativa, ven con recelo el funcionamiento del banco de tierras y proponen aquí soluciones que no parecen defender en el parlamento regional, que es donde se promueven y aprueban las normas.

El Banco de Tierras tiene unos fines bien definidos por la administración autonómica, que se mencionan en el apartado de la UE (Unión Europea), pero que no producen ningún efecto positivo en la gestión de las ganaderías.

Los ganaderos que se jubilan necesitan a un joven que figure como receptor de las fincas, pero en realidad lo que se produce es un arriendo normal y corriente. El ganadero pasa a percibir su jubilación anticipada y arrienda sus fincas al joven ganadero como a cualquier otro vecino.

Los jóvenes ganaderos conocen mejor los resultados de estas normas que sus objetivos iniciales, incluso consideran que son normas innecesarias.

Todo parece indicar que normas y subvenciones apuestan por la permanencia del medio rural como motor económico y medioambiental, pero hay demasiadas cuestiones

en el aire para que los jóvenes ganaderos puedan valorar todas las medidas como positivas.

Los ganaderos, los políticos y la sociedad en general coinciden en la valoración positiva del medio rural y en su importancia para el futuro del país.

La sociedad percibe y valora que lo rural participa cumpliendo funciones ambientales, económicas, culturales y sociales sin las que el sistema territorial general pierde sostenibilidad. (Rubio Terrado, 2010, 217).

P16: PGA - 16:49 Códigos: [Producción y ayudas]

Hay efectos de la globalización, aumentos de producción

P16: PGA - 16:68 Códigos: [Producción y ayudas]

Ayudas sí, pero con discriminación positiva por vivir en estas zonas

P16: PGA - 16:69 Códigos: [Producción y ayudas]

Mejoras para viviendas o por tener unos bosques, etc.

P16: PGA - 16:73 Códigos: [Producción y ayudas]

El desarrollo de Somiedo se debe más a la PAC que a la creación del Parque Natural

P16: PGA - 16:74 Códigos: [Producción y ayudas]

Sin subvenciones no pueden vivir los ganaderos, las subvenciones no son el problema, son una ayuda imprescindible.

P16: PGA - 16:96 Códigos: [Producción y ayudas]

Necesitan el apoyo económico de la administración.

P16: PGA - 16:97 Códigos: [Producción y ayudas]

Tienen que tener una ganadería rentable económicamente y moderna. Buenas infraestructuras, accesos, maquinaria.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
PRODUCCIÓN Y AYUDAS	<i>Difícil precisar cuántas vacas, pero no menos de 30 madres y con derechos de subvención.</i>	<i>Las subvenciones no son un problema, son una buena ayuda, pero hay que producir buenos terneros y vender alguna vaca para vida, que se pagan bien.</i>	<i>Sin subvenciones no pueden vivir los ganaderos, las subvenciones no son el problema, son una ayuda imprescindible.</i>	Las subvenciones son imprescindibles para los jóvenes ganaderos, pero tienen que cuidar también la producción de la ganadería.

6.2.2.- HERENCIA FAMILIAR.

Las opiniones de los entrevistados son coincidentes, la familia es la que ha de tomar la decisión sobre este asunto. No ha sido nunca un tema fácil para las familias resolver algo que afecta directamente a sus hijos.

Uno de los factores que influyen directamente en el abandono de propiedades en el medio rural es la falta de decisión de las familias para asignar a cada hijo la parte que le corresponde. Un recorrido por Asturias y alguna pregunta a los vecinos de cualquier lugar sobre el porqué del abandono de alguna casa o propiedad, nos da respuestas clarificadoras: “son varios hermanos y, como no hay acuerdo, todo está abandonado, ninguno se atreve a invertir en algo que no sabe si va a ser suyo”.

Los conflictos y problemas legales, que también abundan, dan idea de lo difícil que es para las familias solucionar un problema que por otra parte es más que trascendente.

En algunas comunidades autónomas se han tomado iniciativas para evitar que las propiedades de los progenitores se dividan y sea casi imposible la sostenibilidad, pero no parece que sea fácil regular asuntos sobre herencias y sucesiones y compaginar el derecho consuetudinario con otras normas más actuales.

Esta iniciativa para la supresión de las herencias forzosas a familiares directos, aun siendo impulsada desde lógicas de igualdad, entronca con el derecho consuetudinario a través del Fuero de Ayala y se presenta como un mecanismo útil para la sostenibilidad del proyecto agrícola. En este sentido, ya en 1999 se introdujeron una serie de cambios en la normativa legal en el territorio de Guipúzcoa (Ley3/1999), a favor de un único heredero de la explotación familiar. (Rementeria, D. 2010, 26).

Los jóvenes ganaderos de Somiedo, no plantean una solución definitiva sobre la herencia familiar, no se trata de forzar una solución que los padres no ven como necesaria, sino soluciones parciales para que sus hijos puedan tener un solar, una edificación que no usa la familia o unas mínimas fincas. Esto podría solucionar en parte esa incertidumbre que mencionan constantemente.

Se repite con demasiada frecuencia la respuesta que dan los padres de *ahí lo tienen, que empiecen como empezamos todos*. Esto podría servir cuando no había otras

posibilidades fuera del pueblo, pero en este momento los jóvenes intentan otras soluciones, aunque no sean tan favorables y seguras.

Con relación a la herencia, son los más jóvenes los que consideran que lo más justo es mejorar a los que se quedan en la explotación. Los mayores defienden como forma justa de transmisión el igualitarismo, el reparto a partes iguales, sin distinciones.

Estas conclusiones que podemos leer en *Agricultura y Sociedad en el cambio de siglo* (Gómez Benito, 2002, 444) deberemos contrastarlas con la opinión de los jóvenes en nuestro municipio.

Asimismo es necesario comprobar si en la actualidad se mantienen entre los jóvenes las ideas que se manifestaban en la encuesta del CIS, año 2000, sobre el carácter familiar de las explotaciones ganaderas y los tradicionales sistemas de la herencia. En aquel momento los jóvenes consideraban como más justo proteger al que se quedaba con la ganadería, mientras que los de más edad defendían el reparto a parte iguales.

No hay un marco regulador de derechos de explotación de las ganaderías y por lo tanto se habla de beneficiarios desde distintas ópticas. Por un lado los herederos, que no participan en dicha explotación, pueden ser considerados los beneficiarios y por otro el sucesor también puede ser considerado beneficiario o víctima.

Los problemas de relevo generacional de muchas explotaciones no tienen tanto que ver con la falta de rentabilidad económica como con la falta de reconocimiento social y político de la profesión agraria. Y se trata también de que las actuales reglas y estrategias que rigen la transmisión patrimonial no están al servicio de la profesionalización, por cuanto no garantizan una experiencia de estabilidad laboral para quién asume la tarea sucesoria, frente a los intereses y las exigencias de los demás herederos (González y Gómez Benito, 1999, 578, citado por Gómez Benito, 2002, 445).

Todos ellos están condicionados por los arreglos domésticos que en muchos casos no llegan a tiempo para una distribución equitativa.

La ausencia de decisiones en torno a la herencia puede condicionar de forma decisiva las posibilidades de que uno de los herederos pueda dedicarse a la ganadería. Esto no afecta solamente a los herederos sino a otros jóvenes vecinos, que pretenden disponer de unos bienes, como adquirir un solar para edificar, que tampoco han sido asignados a los herederos y por lo tanto condicionados al acuerdo, casi imposible, de varios herederos de la familia que no pueden tomar decisiones.

La importancia de este tema de la herencia es patente y por lo tanto se aborda en uno de los subtemas de las entrevistas, según se refleja en el apartado de GESTIÓN DE LA GANADERÍA.

Mientras la clase política prefiera, tal como viene haciendo en España, dejar toda capacidad en manos de las familias, la resultante final de este proceso dependerá de la política doméstica y de la correlación de fuerzas en el seno de ellas. Y mientras la agricultura, retórica aparte, siga siendo sinónimo de precariedad laboral y de falta de consideración social, dicha resultante será un mecanismo de selección negativa de los futuros agricultores, en virtud del cual las familias reservan para la explotación a los hijos con menos iniciativa. Benelbas, 1983, citado por González, J.J., 2000, 5).

El autor hace referencia a la situación que se venía produciendo en el medio rural, durante muchos años, con respecto a las decisiones familiares sobre la herencia de las propiedades.

Las familias consideraban, según testimonios de las personas mayores, que si había alguna posibilidad, sobre todo económica, de estudiar a alguno de los hijos, tendrían que elegir a los que tenían mayores capacidades intelectuales, según criterio del maestro del pueblo.

Esto también ha ocurrido en Somiedo, municipio con un alto porcentaje de maestros y sacerdotes, donde las posibilidades económicas familiares eran pocas. Estas dos carreras eran económicamente más viables que otras.

Por supuesto que estas posibilidades económicas quedaban reservadas para uno de los hijos, el resto tenía que buscarse otras alternativas y, el que tenía menos posibilidades de poder defenderse en otras profesiones, siempre la quedaba la posibilidad de sustituir a sus progenitores en el pueblo.

La comparación entre la juventud rural de los años 80 y la de los años 2000 muestra una radical transformación de la sociedad rural. *Las fronteras de lo rural y lo urbano se difuminan en el seno de una sociedad cada vez más integrada y más móvil, al tiempo que desaparecen los límites ecológicos y, sobre todo, socioculturales de dicha distinción rural/urbana.* (Gómez Benito, 2009, 126).

El mismo autor sitúa a la juventud rural ya en 1984, atrapada entre dos crisis. Observamos hoy que se reproduce la misma situación: descomposición de las estructuras tradicionales del mundo rural y necesidad de nuevas expectativas.

La generación de hijos de los que no se fueron se convertiría, en el momento actual, en la generación soporte.

Podemos definirla como los nacidos entre 1958 y 1977, que constituyen las cohortes más numerosas. El apelativo de soporte se debe a su actual posición central en la estructura demográfica, a su importancia numérica respecto a las generaciones anteriores y posteriores y al papel de cuidadores de mayores y pequeños, y su implicación en la actividad económica y dinámica social de las áreas rurales. (Camarero, 2009, 31).

El mismo autor hace referencia a la generación soporte con matices que difícilmente se observan en la población de Somiedo.

Según este autor, existe un importante vacío generacional en el medio rural que hace que la generación intermedia, a la que denominamos generación soporte, constituya el principal pilar de la vida rural.

Es la generación activa, dedicada a la producción; es también la generación genésica, dedicada a la reproducción y crianza; es la generación cuidadora, —la mitad de sus miembros habitualmente atienden a un mayor— y es la generación en la que descansan otras actividades de dinamización de la vida local que tradicionalmente ocupaban otras generaciones, como los jóvenes, grupo que en la actualidad está muy menguado.

Como consecuencia de dichos desequilibrios esta generación, que es un tercio de la población rural, adquiere una relevancia no sólo económica sino también vital, y soporta una presión elevada en sus quehaceres de cuidado y atención familiar.

Ocupa la posición central en la estructura demográfica, pero no se limita a las personas nacidas entre las fecha señaladas a nivel nacional, es decir, referida a personas de entre 35 y 55 años, sino que debería ampliarse a personas de entre 30 y 60 años.

Es importante numéricamente dado el escaso número de jóvenes menores de 15 años y el escaso número de personas de avanzada edad que residen en el municipio. Un buen número de personas mayores no residen en el municipio, aunque estén censadas en él.

Tampoco, en nuestro caso, son cuidadores de mayores, según información facilitada a la pregunta sobre personas que conviven en el mismo domicilio.

Los miembros de esa generación soporte solamente cumplirían en este momento alguna de sus características, es decir, son responsables directos de la actividad económica y de la dinámica social de los pueblos del municipio, mantienen buenos niveles de consumo y han dado un vuelco total al patrimonio familiar, han mejorado o

adquirido la vivienda, las instalaciones para el ganado, la maquinaria e incluso las fincas.

Sobre este asunto de la generación soporte y su papel peculiar en Somiedo se incluyen algunas referencias en el apartado Estado de la cuestión de esta tesis.

El caso de los mayores dependientes en Somiedo tiene también características peculiares. No suelen mantener actividad en la explotación familiar y constituyen en la actualidad un grupo favorecido por el inicio de las percepciones de jubilación.

CITAS TEXTUALES.-

HERENCIA FAMILIAR.-

P10: VPU - 10:84; V-39; Códigos: [La herencia familiar]

Yo pedí a mis padres un solar cerca de la casa familiar y construí casa, pero no cuadra.

P10: VPU - 10:87; V-39; Códigos: [La herencia familiar]

La herencia tienen que solucionarla los padres

P10: VPU - 10:88; V-39; Códigos: [La herencia familiar]

Aquí no veo posible que un joven trabaje en la casa sin ningún beneficio eso que tú hablas del colaborador familiar

P10: VPU - 10:89; V-39; Códigos: [La herencia familiar]

Los padres son muy reacios a solucionar el problema de las herencias

P10: VPU - 10:129; V-36; Códigos: [La herencia familiar] *Tienen que solucionarlo los padres*

P10: VPU - 10:130; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

El que queda aquí tiene que trabajar para él, no para la familia

P10: VPU - 10:131; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

Más tarde vendrán otros hermanos pidiendo su parte, eso pasa todos los días

P10: VPU - 10:132; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

El que se queda tiene que tener lo suyo

P10: VPU - 10:133; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

No pueden pasar los años y preguntarse para quién trabajé yo, que hice yo aquí.

P10: VPU - 10:134; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

Es un asunto de la familia

Los jóvenes ganaderos de hoy no quieren trabajar en la ganadería familiar de cualquier manera, es decir, no les sirven opiniones de *tú trabaja hoy y mañana ya veremos*.

Han observado demasiados casos de jóvenes que han trabajado en la ganadería familiar durante años sin saber cuáles son los beneficios, si es que los hay.

En este contexto de desagrarización se explican también dos fenómenos nuevos: la práctica desaparición de la figura del “ayuda familia” y el de la ocupación sin ingresos y el trabajo en el hogar; menos tasa de actividad y más asalarización. (Gómez Benito, 2009, 129).

P10: VPU - 10:135; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

Por aquí no hay colaborador familiar. Sabemos que hay en otros sitios.

P10: VPU - 10:136; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

Si uno es joven y tiene pareja quiere independizarse.

P10: VPU - 10:167; V-31; Códigos: [La herencia familiar]

Es un asunto familiar que tendría que arreglarse.

P10: VPU - 10:183; V-27; Códigos: [La herencia familiar]

Todo eso cuando llegue la hora, yo ahora estoy en casa de mis padres, no sé como tiene que resolverse. Tiene que arreglarlo la familia.

P10: VPU - 10:204; V-28; Códigos: [La herencia familiar]

Este es un asunto que tienen que solucionar los mayores, pero no lo hacen.

Las familias son reacias a solucionar el asunto de la herencia, tal vez también han observado demasiados casos en los que los padres han cometido errores al asignar antes de tiempo algunas propiedades que pasados los años hubieran necesitado. Es decir, han pasado las propiedades a nombre de sus hijos, antes de tiempo.

P10: VPU - 10:221; V-28; Códigos: [La herencia familiar]

Para el que se quiere quedar tiene importancia que se resuelva y eso tiene que decidirlo la familia.

P10: VPU - 10:222; V-28; Códigos: [La herencia familiar]

Puedes estar toda la vida dedicado a esto o hiciste un cuadro en un terreno que no era tuyo y al final qué, todo es de la casa, es tuyo, pero no es tuyo.

P10: VPU - 10:223; V-28; Códigos: [La herencia familiar]

El día de mañana viene otro y marchó con ese finca donde está la cuadro que te costó x dinero y qué, ¿para qué empleaste varios años trabajando?

P10: VPU - 10:224; V-28; Códigos: [La herencia familiar]

No digo dejar a los otros sin nada. Sin desheredar a nadie, pero los que están fuera un mínimo.

Las familias parecen optar por soluciones históricas, es decir, por lo que se hizo siempre. El que quiere quedarse a vivir en el pueblo que se quede, pero que no exija otras soluciones.

Los jóvenes ganaderos no son los de siempre, no comparten esa opinión generalizada utilizada por los progenitores: *ahí lo tienen que lo trabajen*.

Hemos indicado que la figura del colaborador familiar ya no existe en Somiedo tal y como se concebía tradicionalmente, es decir, como “un ayuda” que realizaba toda la actividad en la ganadería familiar sin percibir ningún beneficio.

Algunos autores defienden esta figura del *ayuda o colaborador*, pero con unos derechos que nunca se han reconocido.

Debería darse a los jóvenes un tratamiento jurídico especial, recuperando y potenciando la infrutilizada figura del colaborador, reconociéndole derechos en el proceso sucesorio. (Moyano, E., 2014, 44).

P10: VPU - 10:225; V-28; Códigos: [La herencia familiar]

Antes era antes y siempre se benefició al que quedaba en casa. Ya no hay mayorazgo y tampoco todo para el que se queda.

P10: VPU - 10:226; V-28; Códigos: [La herencia familiar]

Era costumbre dejar la casa y las fincas al que quedaba, incluso hasta llegar los dos tercios de todo, aunque lo normal era un tercio.

P10: VPU - 10:227; V-28; Códigos: [La herencia familiar]

La frase de “ahí lo tienen” no soluciona el problema

P11: VLF - 11:13; V-26; Códigos: [La herencia familiar]

Si un hermano quiere también la ganadería pues tendríamos que arreglarlo

P11: VLF - 11:14; V-26; Códigos: [La herencia familiar]

No creo que hoy un joven quiera ser hoy colaborador

La figura del *ayuda o colaborador* familiar ya no existe. No hay jóvenes en Somiedo que trabajen en la ganadería familiar durante años sin saber para quién trabajan y qué pasará el día de mañana.

En esta época había más esposas de agricultores que agricultoras y la participación femenina (esposas e hijas) en el trabajo de la explotación agraria secundaria (como ayudas familiares) y sin remuneración directa por el trabajo realizado. (Díaz Méndez, 2010, 50).

La autora hace referencia a la época pasada reciente de los años 90.

Los entrevistados abogan por una solución justa para todos los herederos y también justa para los padres. No plantean una solución definitiva e irreversible sobre la herencia, pero sí facilidades para el inicio de la actividad de manera independiente.

P11: VLF - 11:15; V-26; Códigos: [La herencia familiar]

Yo lo hice hace años, pero ahora no. Si no cotizas ni nada a ver de mayor que haces.

P12: VRE - 12:7; V-31; Códigos: [La herencia familiar]

El que se queda aquí puede estar beneficiado, pero hay que pagar algo a los que están fuera

P13: VPI - 13:20; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

Para incorporarse hice un contrato de arrendamiento ante notario para llevar las fincas de la familia

P13: VPI - 13:21; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

Hay otras fórmulas para compartir ganadería como una sociedad, con un CEA para dos o más personas, esto evita la traba legal de no poder vender a familiares directos.

P13: VPI - 13:22; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

Los hijos todos son iguales, desde mi punto de vista

P13: VPI - 13:23; V-36; Códigos: [La herencia familiar]

Hay contratos de arrendamiento a la familia, con escritura notarial, con una renta que hay que abonar a la familia

Los tiempos han cambiado y también han cambiado las posibilidades de solucionar un asunto de capital importancia, como es el de facilitar la participación en la ganadería familiar o alguna solución administrativa y legal que les permita a los jóvenes tener un futuro menos incierto.

Una de las características más señaladas de las sociedades contemporáneas es que en ellas las fronteras tradicionales que delimitaban las diferentes edades se han ido difuminando progresivamente, con el resultado de que las transiciones básicas entre las distintas fases del ciclo vital han perdido intensidad y nitidez. (Requena, M., 1999. 1).

En esta tesis doctoral hemos considerados jóvenes a los situados entre 15 y 40 años y ya hemos indicado su dependencia de la formación, el trabajo y la vivienda. El sistema educativo los acoge durante más años y la búsqueda de trabajo y la adquisición de vivienda se retrasan.

P14: VUR - 14:13; V-37; Códigos: [La herencia familiar]

Eso es un asunto delicado, yo puedo pensar una cosa y otro hermano otra

P14: VUR - 14:14; V-37; Códigos: [La herencia familiar]

Los hermanos dirán, los demás también tendremos derecho a que nos toque algo

P14: VUR - 14:15; V-37; Códigos: [La herencia familiar]

Yo creo que eso tienen que solucionarlo los padres.

P14: VUR - 14:16; V-37; Códigos: [La herencia familiar]

Para mí para evitar problemas, a partes iguales, sí, sí

P14: VUR - 14:17; V-37; Códigos: [La herencia familiar]

Eso que llamas colaborador familiar, no vas a estar 15 ó 20 años con los padres

P14: VUR - 14:18 Códigos: [La herencia familiar]

Si nadie se quiso quedar no tienen por qué sentirse ofendidos.

P15: JGA - 15:3 Códigos: [Ganadería] [La herencia familiar]

Los jóvenes no pueden iniciar actividad desde cero, es imposible. Tienen que tener algo aquí.

P15: JGA - 15:13 Códigos: [La herencia familiar]

Tienen que solucionarlo los padres y repartir fincas y edificaciones entre los hijos que se quieren quedar. Tienen que poner a disposición de los hijos sus propiedades. Los hijos solos no pueden resolverlo.

P15: JGA - 15:40 Códigos: [La herencia familiar]

El problema de la herencia es muy gordo. Ninguna familia soluciona el problema a la edad indicada. Los hijos a los 50 años ya estarán situados, lo necesitan antes.

En el momento de formar una familia independiente, los jóvenes ganaderos necesitan alguna solución para iniciar su actividad. En el apartado de bienes imprescindibles (vivienda, cuadra-establo, etc) ya hemos indicado que algunas soluciones de empleo fuera del pueblo y en otros sectores, tendrán una inversión mínima y una independencia económica casi asegurada, si consiguen un empleo normal en el medio urbano.

La ganadería puede ofrecer mejores ingresos, pero los jóvenes no pueden esperar varios años para situarse con total independencia económica y familiar.

P15: JGA - 15:41 Códigos: [La herencia familiar]

Hay que ayudar al que se queda y también a los demás. Hay que facilitar un solar si quieren construir.

P15: JGA - 15:42 Códigos: [La herencia familiar]

Reunirse con todos los hijos y arreglar las cosas de la herencia a tiempo.

P15: JGA - 15:43 Códigos: [La herencia familiar]

La herencia es una base a partir de ahí ir creciendo.

P15: JGA - 15:47 Códigos: [La herencia familiar] [Producción y ayudas]

Sin apoyo familiar nada.

P15: JGA - 15:53 Códigos: [La herencia familiar]

Hay que ayudar al que se queda, pero también repartir entre todos. Se puede asignar un solar al que se queda para que construya.

P16: PGA - 16:11 Códigos: [La herencia familiar]

Es importante una vinculación familiar.

Se ha repetido en varios apartados de esta tesis doctoral que los jóvenes no pueden iniciar su actividad partiendo de cero. No hay nuevos rurales venidos del medio urbano, que pretendan establecerse como ganaderos en Somiedo.

Los políticos entrevistados mencionan la necesidad de una vinculación familiar, pero que los jóvenes tengan facilidades para el inicio de la actividad ganadera.

P16: PGA - 16:12 Códigos: [La herencia familiar]

Ya no hay colaboradores familiares, eso cambió, hay otras formas como darse de alta en la ganadería, constituir sociedades, etc

P16: PGA - 16:13 Códigos: [La herencia familiar]

Es un asunto personal, familiar. Hay fórmulas para solucionarlo: donaciones, ayudas a los jóvenes, sociedades, etc.

P16: PGA - 16:32 Códigos: [La herencia familiar]

Las ganaderías son familiares, trabajan en ellas varias generaciones. No hay asalariados.

P16: PGA - 16:52 Códigos: [La herencia familiar]

Es un asunto complicado. Podría haber discriminación positiva. Colaboradores familiares ahora no hay. Hay otras soluciones: comunidad de bienes, sociedades, cotitulares, etc.

P16: PGA - 16:85 Códigos: [La herencia familiar]

Las familias tienen que resolver el problema de las herencias, aquí la administración no tiene nada que hacer. Si los padres se jubilan incluso está superprotegido el joven que inicia y no hace falta que sea así.

P16: PGA - 16:86 Códigos: [La herencia familiar]

Las familias tienen que dejar documentos escritos que aseguren cómo queda la herencia, los jóvenes colaboradores ya no existen.

P16: PGA - 16:100 Códigos: [La herencia familiar]

La herencia es un gran problema económico y social.

P16: PGA - 16:101 Códigos: [La herencia familiar]

Es muy necesaria una normativa que soluciones este problema. Cuando no hay arreglo la administración podría plantearse una especie de embargo, abonar a los herederos lo que corresponda y no tener fincas o edificaciones abandonadas.

Estas soluciones administrativas de intervención, que indican los políticos, cuando no hay acuerdos familiares, solucionarían muchos problemas con respecto a las fincas y edificaciones abandonadas.

Si las familias no solucionan el problema de las herencias y la administración no puede intervenir, el problema quedará así eternamente.

Ni siquiera cuando fallezcan los progenitores tiene este asunto fácil solución. El reparto no es fácil, el acuerdo entre herederos, para que uno de ellos pueda continuar con la ganadería y las propiedades, tampoco.

La problemática que resulta del predominio del reparto igualitario, donde se pueden identificar factores tan importantes como las tensiones entre hermanos a falta de un acuerdo familiar sobre la disposición de la explotación, el pago de las compensaciones económicas por las partes de los hermanos, y su consiguiente endeudamiento o la disminución del tamaño de la explotación, influye de forma determinante en la decisión de los jóvenes, hijos de agricultores, a permanecer en la explotación agraria familiar o abandonarla. (Ramos, G. 2004, 10).

P16: PGA - 16:102 Códigos: [La herencia familiar]

Los jóvenes que podrían quedarse para vivir de la ganadería si no está clara la herencia, no podrán invertir, hacer reformas, etc

P16: PGA - 16:103 Códigos: [La herencia familiar]

El colaborador familiar en Somiedo ya es inviable, los jóvenes necesitan su compensación económica para trabajar con la familia.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS DE LA GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
HERENCIA FAMILIAR	<i>Para el que se quiere quedar tiene importancia que se resuelva y eso tiene que decidirlo la familia.</i>	<i>El problema de la herencia es muy gordo. Ninguna familia soluciona el problema a la edad indicada. Los hijos a los 50 años ya estarán situados, lo necesitan antes.</i>	<i>Es un asunto personal, familiar. Hay fórmulas para solucionarlo: donaciones, ayudas a los jóvenes, sociedades, etc</i>	El colaborador familiar ya no existe. Las inversiones imprescindibles son muy importantes y hay que tener claro su destino y su futuro.

6.2.3.- COMPARTIR MAQUINARIA.

Los comportamientos individualistas están presentes también en las zonas rurales. Los jóvenes aluden con frecuencia en sus respuestas que estos comportamientos son también observados en las zonas urbanas. Lo que manifiestan en torno al uso del transporte colectivo en las ciudades y el uso desmesurado del coche individual y no

compartido, también en la ciudad, incluso por las personas que hacen el mismo recorrido y el mismo horario, es un ejemplo de que no quieren ser únicos en la carga peyorativa del individualismo.

Nada queda de aquella visión de trabajo solidario entre vecinos, pero no olvidemos que en épocas pasadas muy recientes, no se podría ni construir una vivienda sin la ayuda de todos.

Los materiales los daba el medio: piedra, madera y escoba, pero la mano de obra era necesariamente compartida por todo el pueblo. El dicho de hoy por ti y mañana por mi estaba bien justificado. Hasta el transporte era comunitario, utilizando los animales de todos los vecinos.

Es ahora, en los últimos años, muy recientemente, cuando las construcciones se encargan a pequeñas constructoras, que también proporcionan el material necesario.

Se compartía incluso yunta de vacas para el trabajo, si la ganadería de algún vecino estaba afectada por la gripe que impedía al ganado vacuno trabajar. En estos casos no se podía trabajar con una sola vaca y era necesario contar con la ayuda de otra vaca de un vecino para formar una yunta.

Compartir la maquinaria, lejos de esa visión del idílico cooperativismo, tiene dificultades importantes. Hay desconfianza sobre el uso adecuado que le pueden dar otros vecinos a la maquinaria, o si este uso puede causar averías, o si el día que amenaza lluvia es posible establecer un orden para recoger hierba de unos y otros.

Este último aspecto es el más importante para los jóvenes, que siempre han vivido en sus casas, el temor a que la lluvia pueda estropear la hierba y que a todas las familias les resulta importante tener sus medios para trabajar en sus fincas cuando el clima no deja otras posibilidades. Es necesario recordar que los días de sol en Asturias son muy preciados entre ganaderos y agricultores.

CITAS TEXTUALES.-

COMPARTIR MAQUINARIA.-

P 1: MRE - 1:14; M-26; Códigos: [Compartir maquinaria]

Cada uno usa la suya, pero a veces se puede ayudar a un vecino más que compartir la maquinaria

P 2: MLL - 2:29; M-37; Códigos: [Compartir maquinaria]

Se hace, pero aquí no compartimos.

P 2: MLL - 2:30; M-37; Códigos: [Compartir maquinaria]

No creo que los de pueblo seamos diferentes en esto, yo creo que no.

P 3: MPU - 3:41; M-29; Códigos: [Compartir maquinaria]
Compartir maquinaria es difícil. Todo el mundo necesita la suya.

No es fácil compartir maquinaria, el clima condiciona los trabajos estivales como la recogida de la hierba. Son pocos los días de sol y cada vecino necesita la maquinaria cuando el clima le permite trabajar con intensidad.

La maquinaria para recoger la hierba es la más preciada por todos los ganaderos. Hoy no sería posible trabajar sin estos medios mecánicos.

P 3: MPU - 3:119; M-33; Códigos: [Compartir maquinaria]
Nosotros compartimos maquinaria con otros y sin problema

P 4: MUR - 4:17; M-40; Códigos: [Compartir maquinaria]
Es difícil cada uno necesita lo suyo, si amenaza tormenta qué haces...

P 5: MVL - 5:15; M-40; Códigos: [Compartir maquinaria]
Mejor cada uno la suya, la experiencia demuestra que se crean menos problemas.

P 5: MVL - 5:16; M-40; Códigos: [Compartir maquinaria]
Cuando hay buen tiempo todos tienen necesidad de avanzar, pero hay que ser comprensivos y arreglarse. Es difícil....

P 6: VAG - 6:9; V-30; Códigos: [Compartir maquinaria]
Se podría pero no se hace. Problemas si hay averías, o cada uno quiere recoger lo suyo.

P 7: VAR - 7:19; V-40; Códigos: [Compartir maquinaria]
Si uno está apurado con lo suyo el otro enseguida protesta, si quiere la maquinaria, es un asunto difícil.

P 8: VCA - 8:35; V-36; Códigos: [Compartir maquinaria]
Aquí no se hace, se podrían hacer cooperativas como en otros sitios.

P 8: VCA - 8:36; V-36; Códigos: [Compartir maquinaria]
En Somiedo no hay mentalidad de cooperativas

Todo lo que implique participación o trabajos colectivos tiene ahora grandes dificultades. Los jóvenes ganaderos reconocen que se hace una gran inversión en maquinaria que no se rentabiliza.

En este municipio de Somiedo los días de trabajo con maquinaria son escasos y están casi limitados al periodo estival. El resto del año la maquinaria no se utiliza excepto para el transporte de estiércol o leña para el consumo doméstico.

P 8: VCA - 8:37; V-36; Códigos: [Compartir maquinaria]
Somos solitarios en el campo, no hay unión

P 9: VCL - 9:11; V-26; Códigos: [Compartir maquinaria]
No, cada uno la suya, todos tienen la suya.

P10: VPU - 10:38; V-31; Códigos: [Compartir maquinaria]

No es que seamos cerrados a la colaboración, pero cada familia necesita su maquinaria

P10: VPU - 10:39; V-31; Códigos: [Compartir maquinaria]

Si amenaza lluvia tú recoges pronto lo tuyo y otra familia no puede estar esperando

P10: VPU - 10:51; V-31; Códigos: [Compartir maquinaria]

Compartir maquinaria es difícil, a veces estás trabajando lejos

P10: VPU - 10:52; V-31; Códigos: [Compartir maquinaria]

No puedes venir al pueblo a hacer lo del vecino.

P10: VPU - 10:53; V-31; Códigos: [Compartir maquinaria]

A la gente que dice que se puede compartir maquinaria habría que preguntarle cuánto le cuesta trasladarse a su trabajo y seguro que cada uno va en su coche

Las respuestas de los jóvenes son muy claras, cada uno realiza su trabajo y tiene su maquinaria. No se sorprenden, ni les preocupa que se les pueda tildar de individualistas, porque conocen que en el medio urbano también es así. No es un comportamiento exclusivo del medio rural.

P10: VPU - 10:91; V-39; Códigos: [Compartir maquinaria]

Compartimos poca maquinaria, solo la emboladora

P10: VPU - 10:92; V-39; Códigos: [Compartir maquinaria] *Un día siega uno y otro recoge*

P10: VPU - 10:138; V-36; Códigos: [Compartir maquinaria]

Nosotros compartimos maquinaria con otros y sin problema, sobre todo la emboladora, lo demás ya lo tenemos todos.

P10: VPU - 10:186; V-27; Códigos: [Compartir maquinaria]

Es posible, pero siempre acabas mal, es muy difícil, tú necesitas la maquinaria cuando hay buen tiempo y el vecino también.

P10: VPU - 10:231; V-28; Códigos: [Compartir maquinaria]

Compartir maquinaria no es posible, el tiempo viene como viene.

P10: VPU - 10:232; V-28; Códigos: [Compartir maquinaria]

Aquí había una emboladora para cuatro y los días de sol todos querían recoger la hierba.

Los casos, que conocen los entrevistados, sobre la maquinaria compartida son escasos y no exentos de dificultades. No es fácil mantener una buena relación y comprender que los tiempos de uso de la maquinaria deberán ser equilibrados para todos.

P10: VPU - 10:233; V-28; Códigos: [Compartir maquinaria]

A la larga todos los que conocí con maquinaria a medias todos salieron mal, enfrentados

P10: VPU - 10:234; V-28; Códigos: [Compartir maquinaria]

Hasta los que tenían maquinaria propia, pero andaban a medias acabaron mal. Si hay que echar una mano a un vecino, se le echa, pero es diferente.

P12: VRE - 12:9; V-31; Códigos: [Compartir maquinaria] *No suele compartirse, cada uno tiene la suya.*

P13: VPI - 13:25; V-36; Códigos: [Compartir maquinaria]

Crea dificultades, pero es una forma de ver las cosas diferentes

P14: VUR - 14:20; V-37; Códigos: [Compartir maquinaria] *Cada uno quiere tener su maquinaria.*

P14: VUR - 14:21; V-37; Códigos: [Compartir maquinaria]

Siempre hay problemas para conservarla bien, se rompe una pieza y piensas que el vecino es un desastre o está buen día y quiero segar... tendrías que amoldarte a lo del socio por ejemplo...

Además de las referencias a los escasos días que el clima les deja trabajar y usar con urgencia la maquinaria, hay otros asuntos relacionados con el buen uso de la maquinaria y la desconfianza de que el vecino le dé el trato adecuado para no causar averías.

P15: JGA - 15:15 Códigos: [Compartir maquinaria]

Los ganaderos ahora quieren ser autosuficientes, tienen buenas subvenciones para maquinaria y prefieren usar la suya, aunque sea un gasto poco justificado. Podría compartirse más, pero quieren la comodidad y pueden recoger la hierba suya cuando quieren.

P15: JGA - 15:54 Códigos: [Compartir maquinaria]

Muy difícil. El día que hace bueno todos quieren recoger lo suyo.

P16: PGA - 16:105 Códigos: [Compartir maquinaria]

Es posible compartirla y no tener una gran inversión para poco uso, aunque tienen sus dificultades.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	Síntesis
COMPARTIR MAQUINARIA	<i>No es que seamos cerrados a la colaboración, pero cada familia necesita su maquinaria</i>	<i>Los ganaderos ahora quieren ser autosuficientes, tienen buenas subvenciones para maquinaria y prefieren usar la suya, aunque sea un gasto poco justificado</i>	<i>Es posible compartirla y no tener una gran inversión para poco uso, aunque tienen sus dificultades.</i>	La economía posibilita que cada uno adquiera lo que necesita. Nada diferente al mundo urbano.

6.2.4.- TURNOS ENTRE VECINOS.

Los turnos, que aquí se mencionan, podrían agruparse en dos modalidades consideradas por los entrevistados, una referida a los turnos previamente establecidos y otra, que no es propiamente una organización de turnos, sino una sustitución por causa justificada en momentos puntuales.

Los jóvenes están de acuerdo con los turnos entre vecinos y mencionan que sí se hacen en caso necesario, pero que los turnos no se organizan previamente. Esto confirma que los turnos no se hacen en este municipio con acuerdos previos y para que todos puedan tener su tiempo libre.

La visión que tienen los ganaderos sobre el cuidado de la ganadería es que cada uno tiene que estar pendiente de su pequeña empresa ganadera. Conocen que estos turnos pueden estar organizados para que todos los ganaderos tengan su tiempo libre, sus días de vacaciones o su día de ocio. Creen que podrían hacerse, pero no lo ven muy necesario. Las sustituciones programadas entre vecinos tampoco se hacen.

Los ganaderos conocen que en otras ganaderías, de otras zonas de Asturias, se hacen sustituciones por personas que se dedican a estas tareas. Se puede contratar un sustituto, que previamente acudirá a la ganadería que va a atender por un periodo, normalmente corto, para informarse sobre todas las tareas que tiene que realizar.

CITAS TEXTUALES.-

P 1: MRE - 1:13; M-26; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Se puede, pero no se hace mucho, solo en casos de apuro.

P 2: MLL - 2:26; M-37; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Aquí lo del sustituto no se hace y los turnos con los vecinos... yo creo que difícil

P 2: MLL - 2:28; M-37; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Lo de estas vacas es más cómodo porque a ver... una semana puede faltar cualquiera

P 3: MPU - 3:22; M-29; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Aquí no hacen falta turnos entre vecinos. Si quieres tener un día libre puedes, pero tienes que estar aquí para cebar por la noche.

Las posibilidades que tienen los ganaderos de esta municipio, en el que solamente hay ganado de carne, para disfrutar de un día libre son superiores a las de otros ganaderos de otras zonas.

El ganado de leche exige la presencia de una persona al menos dos veces al día para la tarea del ordeño. El ganado de carne durante los meses de verano está normalmente en los pastos comunales o brañas y solamente requiere la visita del ganadero para un control rutinario normalmente una vez al día.

P 3: MPU - 3:40; M-29; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Los turnos entre vecinos lo tenemos fácil porque somos varios los que nos llevamos bien y nos ayudamos mucho.

P 3: MPU - 3:82; M-30; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Turnos con los que te dijimos son fáciles y siempre nos ayudamos

P 3: MPU - 3:118; M-33; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Aquí los turnos muy bien, somos un grupo que nos llevamos muy bien y no hay problema

P 3: MPU - 3:138; M-33; Códigos: [Ocio] [Turnos o sustitutos]

Si marchas un día o dos lo haces, pero sabes que esto queda solo, hay que volver pronto, hay que ver las vacas.

P 4: MUR - 4:16; M-40; Códigos: [Turnos o sustitutos]

No, cada uno lo suyo, a no ser que tengas algo... por ir a la playa te dirá que...

P 4: MUR - 4:32; M-40; Códigos: [Turnos o sustitutos]

No puedes marchar a primera hora y venir de noche o cenar por ahí...

P 5: MVL - 5:14; M-40; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Los turnos son posibles, pero siempre que uno necesite ayuda.

Los ganaderos se refieren a los turnos cuando alguno de ellos necesita una ayuda puntual, pero este no es el sentido que se pretende con la denominación de turnos entre vecinos. Ante una emergencia es fácil que los vecinos presten ayuda para controlar el ganado, visitarlo e incluso atenderlo si está estabulado, pero este es otro asunto.

P 6: VAG - 6:8; V-30; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Aquí difícil, no hay casi vecinos.

P 7: VAR - 7:18; V-40; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Se hizo en algunos pueblos, uno subía al monte y veía las vacas de todos los vecinos y otro día otro y así.

P 7: VAR - 7:29; V-40; Códigos: [Ocio] [Turnos o sustitutos]

Hay épocas que si queda alguien pendiente puedes marchar unos días sin problema

P 8: VCA - 8:34; V-36; Códigos: [Turnos o sustitutos]

No hay muchas posibilidades y los sustitutos aquí no son rentables

Consideran algunos de los entrevistados que sería un lujo tener un sustituto para atender la ganadería. Si necesitan unos días libres ya buscan otras fórmulas más económicas, pero sobre todo tienen asumido que esta actividad es de dedicación permanente.

P 9: VCL - 9:10; V-26; Códigos: [Turnos o sustitutos] *Aquí no, no hay casi vecinos*

P10: VPU - 10:40; V-31; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Las vacas también necesitan cuidado de los dueños

P10: VPU - 10:41; V-31; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Se pueden dejar algún día, pero no es lo normal.

P10: VPU - 10:50; V-31; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Los turnos entre vecinos lo tenemos fácil porque somos varios los que nos llevamos bien y nos ayudamos mucho.

P10: VPU - 10:90; V-39; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Nosotros hacemos turnos sin problemas, aunque lo normal es estar todos.

P10: VPU - 10:137; V-36; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Aquí los turnos muy bien, somos un grupo que nos llevamos muy bien y no hay problema

P10: VPU - 10:184; V-27; Códigos: [Turnos o sustitutos]

No hay posibilidades de hacer turnos, cada uno lo suyo, así se cumple el refrán quien tenga hacienda que la atiende.

Reconocen los jóvenes entrevistados que se puede disponer de uno o más días libres, pero que la ganadería necesita la presencia de sus dueños. Son varios los detalles que se han de observar en la gestión del día a día y no es fácil para otra persona ajena a la ganadería.

P10: VPU - 10:185; V-27; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Si tienes algún conocido a amigo que atiende las vacas los fines de semana, está bien.

P10: VPU - 10:228; V-28; Códigos: [Turnos o sustitutos]

Es posible hacer turnos con los vecinos que llevas bien para salir un fin de semana, una boda o algo así, auque hagan el mínimo, que es atender el ganado en lo mínimo

P10: VPU - 10:229; V-28; Códigos: [Turnos o sustitutos]
Hoy por ti mañana por mí, faltaría más

P10: VPU - 10:230; V-28; Códigos: [Turnos o sustitutos]
En esta zona lo que no hay son sustitutos pagados, sé que los hay en otros pueblos.

P12: VRE - 12:8; V-31; Códigos: [Turnos o sustitutos] *Puede ser, pero no se necesitan mucho*

P13: VPI - 13:24; 36; Códigos: [Turnos o sustitutos]
Tenemos la mentalidad de que como nosotros no lo hace nadie, aunque estén en los pastos, en la braña.

P14: VUR - 14:19; V-37; Códigos: [Turnos o sustitutos]
Un día las atiende cualquiera. Ahora si vas a marchar dos o tres días... si para ir por ahí de vacaciones tres o cuatro días, ya no se me ocurría pedirlo.

Algunos jóvenes quieren distinguir los distintos motivos que hay para tener tiempo libre. Consideran que no se puede pedir a un vecino la atención del ganado para tener un día libre y de diversión, pero sí por una causa justificada.

P15: JGA - 15:14 Códigos: [Turnos o sustitutos]
Antes no se pensaba en esto, ahora es posible, pero no se hace. La mentalidad de que hay que cuidar lo de uno es positiva, pero también es posible tener días libres para vacaciones.

P16: PGA - 16:104 Códigos: [Turnos o sustitutos]
No se hace, pero sería una solución muy buena. Todos deberían poder disfrutar de días libres dejando la ganadería a cargo de un sustituto y un vecino.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS DE LA GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
TURNOS ENTRE VECINOS	<i>No hay posibilidades de hacer turnos, cada uno lo suyo, así se cumple el refrán quien tenga hacienda que la atienda</i>	<i>Antes no se pensaba en esto, ahora es posible, pero no se hace. La mentalidad de que hay que cuidar lo de uno es positiva, pero también es posible tener días libres para vacaciones.</i>	<i>No se hace, pero sería una solución muy buena. Todos deberían poder disfrutar de días libres dejando la ganadería a cargo de un sustituto y un vecino.</i>	Se consideran posibles, pero no se hacen de forma organizada. No hay gran demanda real de tiempo libre. Pueden disfrutar de unos días libres sin problema.

6.2.5.- DAÑOS FAUNA SALVAJE.

Hay un debate permanente en la sociedad sobre este asunto y se barajan normalmente dos opciones que, por otra parte, no deberían estar encontradas: la defensa

del ganadero o la defensa de las especies protegidas. Desde esta perspectiva podría resultar un asunto delicado para los entrevistados, sin embargo, sorprende la sinceridad con la que se manifiestan los jóvenes y afirman con rotundidad que el gran problema para los ganaderos es el daño del lobo. Otras especies como el oso o el jabalí apenas producen daños, al menos no tan importantes.

Tienen suficiente información sobre las propuestas de la administración en torno al plan del lobo en nuestra comunidad autónoma, sobre la opinión de los grupos ecologistas y sobre las ayudas que se emplean para abonar los daños a los ganaderos.

Observan con preocupación que la población de lobos crece de forma descontrolada y creen que esa es la pasividad de la administración, o la falta de decisiones al estar presionada por los grupos ecologistas y poco por los ganaderos, está perjudicando a un sector que siempre tiene dificultades para mantener su actividad.

El ganado menor, cabras y ovejas, es el más afectado y no ven soluciones a corto plazo.

Las evidencias de lo dicho son tan inequívocas como sintomáticas; cada vez es más frecuente que los jabalíes anden por los alrededores de la ciudad, los urogallos han quedado sepultados por el matorral, los lobos provocan daños cerca de las casas y se han quemado las montañas de... (varios lugares) como anticipo de lo que se nos viene encima si, definitivamente, lo bravo, lo montuno y lo asilvestrado se apoderan de lo manso, lo campesino y lo domesticado. (Izquierdo, J., 2013, 36).

Es evidente que el excesivo proteccionismo de algunas especies provoca desequilibrios que precisan control desde la propia administración. Es la administración la que protege, pero ha de proteger también que una actividad como la ganadería pueda seguir desarrollándose en Asturias, sin abandonos de actividad causados por el acoso permanente de la fauna salvaje.

Los ganaderos opinan que los grupos ecologistas tienen poder y ellos no. Son conscientes que el manejo del ganado también tiene que ver en el número de daños que se producen. Ahora ya no hay pastores que acompañen al ganado durante todo el día y eso favorece que los daños sean más fáciles, pero añaden que tampoco se puede hacer pastoreo como en tiempos pasados.

CITAS TEXTUALES.-

P 7: VAR - 7:34; V-40; Códigos: [Daños fauna]

Hay una población descontrolada de lobos, no sabemos los que hay.

Los ganaderos consideran que la administración tiene que poner en práctica el control de la población de lobos. Conocen que hay un plan de gestión del lobo para todo el Principado, pero que en muchos casos no se ejecuta.

La opinión de los ganaderos es muy clara: si hay menos lobos, tienen menos necesidad de atacar al ganado.

P 7: VAR - 7:35; V-40; Códigos: [Daños fauna]

Hay otro problema con la certificación de los guardas, que es muy difícil que certifiquen y que cobren todo.

P 7: VAR - 7:36; V-40; Códigos: [Daños fauna]

El mismo problema ocurre con las colmenas y el oso, te pagan pero nunca te cubre todo.

P 8: VCA - 8:53; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Con esto tenemos un problema importante, hay daños de jabalí, de venado, de lobo, aunque no es una zona castigada de lobo, pero también hay alguno.

P 8: VCA - 8:54; V-36; Códigos: [Daños fauna]

La administración en este caso nos tiene abandonados, no tasa como debe de tasar, el valor que ellos dan es mucho más bajo que el real.

Los guardas, que tienen la responsabilidad de certificar los daños, tienen un protocolo de actuación, que para los ganaderos, es muy restrictivo. Consideran éstos que la tendencia de los guardas es la de evitar que los ganaderos cobren los daños de la fauna. También reconocen que algunos ganaderos pretenden cobrar daños de reses que no han sufrido ataques del lobo.

P 8: VCA - 8:55; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Un jabalí te deshace la finca y creo que te pagan a 13 céntimos el m² y hay que arreglar los destrozos, etc.

P 8: VCA - 8:56; V-36; Códigos: [Daños fauna]

También hay ganaderos que utilizan malas mañas, en cierto modo, hay de todo en el sector, como en todos y siempre pagan justos por pecadores.

P 8: VCA - 8:57; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Ya que quieren tener lobos, venados, jabalíes, y que estén protegidos pues que paguen por los daños que causan ya que son animales intocables.

Algunos ganaderos no están de acuerdo que la administración, por la presión de los ecologistas, tenga que pagar por varios conceptos: subvención a la ganadería,

subvención a los grupos de protección de la fauna salvaje y desembolso para los daños producidos en las ganaderías por la fauna.

P 8: VCA - 8:58; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Si se eliminaran la mitad de los lobos no pasaría nada, pero producirían la mitad menos de daños, si hablas con un ecologista dirá lo contrario.

P 8: VCA - 8:59; V-36; V-36; Códigos: [Daños fauna]

A mí me gustan los animales, no la caza, no es necesario matar por matar, es que es necesario controlar la especie, porque está desmadrada, está causando más daños de los que debería de causar.

P 8: VCA - 8:60; V-36; Códigos: [Daños fauna]

El lobo es un animal muy asesino y no estamos tratando que se elimine, pero sí que se controle.

Los jóvenes entrevistados creen, que los defensores de la fauna salvaje, los consideran proclives a la exterminación de algunas especies, como el lobo, pero no comparten este pensamiento.

Los ganaderos creen que la convivencia de todos es posible, pero también entienden que una protección excesiva a una especie produce un desequilibrio que no es normal en la naturaleza.

P 8: VCA - 8:61; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Los daños que causa el lobo a quién benefician, a nadie, va a haber lobo igual en su justa medida y para siempre y causa menos daños a la administración, al estado, que somos todos.

P 8: VCA - 8:62; V-36; Códigos: [Daños fauna]

No hay dinero para sanidad o educación y tenemos que gastarlo en lobos, en daños que es mucho dinero por un capricho de tener muchos lobos, es una contradicción total.

La administración tiene la responsabilidad de ofrecer servicios a todas las zonas, como educación y sanidad, y no les parece razonable a algunos jóvenes, que los presupuestos se vayan en otros asuntos, como la protección de estas especies de fauna salvaje, y cuando demandan mejores servicios públicos, tampoco les parece razonable que la administración conteste que no hay dinero para todo.

P 9: VCL - 9:22; V26; Códigos: [Daños fauna]

El guarda igual no te lo certifica y después tardan pagar. De oso no hay.

P10: VPU - 10:30; V-31; Códigos: [Daños fauna]

Los daños por lobos son otro gran problema, los político escuchan a los ecologistas porque tienen poder.

P10: VPU - 10:68; V-31; Códigos: [Daños fauna]

Aquí no hay muchos daños causados por el lobo porque el monte no tiene árboles.

Cuidar el medio ambiente, insisten los jóvenes, no es defender a la fauna salvaje y también a la vegetación de matorral que se acerca al entorno de los pueblos. Cuando esto ocurre, con tanto matorral, el lobo puede actuar sin que sea visto.

Los vecinos de los pueblos contribuyen con la conservación de sus fincas a la protección del medio ambiente, pero la administración, manifiestan los ganaderos, quiere que nada se toque.

P10: VPU - 10:69; V-31; Códigos: [Daños fauna]

Las vacas defienden mucho a los terneros.

P10: VPU - 10:70; V-31; Códigos: [Daños fauna] [Juntas vecinales]

El tema del pueblo y el lobo debería decidirlo el pueblo, no los ecologistas, tomar las decisiones como junta vecinal.

P10: VPU - 10:71; V-31; Códigos: [Daños fauna]

Si se eliminaran la mitad pararían mucho los daños, harían daño pero no tanto.

Los daños que produce el lobo en las ganaderías se compensan con lo que paga la administración por daños, pero difícilmente cubren todo lo que vale realmente cada res. Ni el pago es equivalente a lo que vale el animal eliminado, ni se puede reemplazar su valor porque el ganadero quiere tener sus vacas, sus ovejas o sus cabras.

P10: VPU - 10:72; V-31; Códigos: [Daños fauna]

Si son 200 comerán más y bajarán a matar a donde sea, hasta cerca de las casas.

P10: VPU - 10:113; V-39; Códigos: [Daños fauna]

Los daños del lobo son más porque hay muchos, no están controlados.

P10: VPU - 10:114; V-39; Códigos: [Daños fauna]

Aquí hay pocos daños, pero deberían disminuir la población de lobos.

P10: VPU - 10:115; V-39; Códigos: [Daños fauna]

En muchos sitios ya se acercan a las casas.

P10: VPU - 10:116; V-39; Códigos: [Daños fauna]

Si hay muchos lobos tendrán que matar más terneros para sobrevivir, si hay pocos con poco se arreglarían.

P10: VPU - 10:157; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Pagan mal y tarde, dependes más del guarda como persona y no son todos iguales.

Los guardas responsables de certificar los daños de la fauna salvaje no tienen una tarea cómoda. Si son estrictos y siguen el protocolo marcado por la administración, tienen serias divergencias con los ganaderos y si no cumplen con su tarea, tendrán sus problemas con sus superiores.

Algunos jóvenes consideran oportuno que haya más opiniones con el fin de una valoración más objetiva de los daños de la fauna.

P10: VPU - 10:158; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Si controlarán el número de lobos sería otra cosa. No digo que se exterminen, pero esa cantidad.

P10: VPU - 10:159; V-36; Códigos: [Daños fauna]

No digo que se exterminen, pero esa cantidad de lobos para qué los quieren. Muchos juntos hacen más daño.

P10: VPU - 10:172; V-31; Códigos: [Daños fauna]

Ese es el gran problema.

P10: VPU - 10:173; V-31; Códigos: [Daños fauna]

En estos dos o tres años crecieron de tal forma que hay rebaños.

Si la administración no ejecuta el plan de control de la población del lobo, las manadas crecen y los daños aumentan. Este argumento es utilizado por los ganaderos cuando opinan en sus respuestas que durante estos últimos años la población de lobos aumentó considerablemente porque la administración no actuó como estaba previsto en el mencionado plan de la fauna salvaje.

P10: VPU - 10:174; V-31; Códigos: [Daños fauna]

El ganado está fuera igual ahora que hace tres años.

P10: VPU - 10:175; V-31; Códigos: [Daños fauna]

Matando unos cuantos podría mejorar esto, pero tienen que ser los cazadores, no la administración.

P10: VPU - 10:196; V-27; Códigos: [Daños fauna]

Aquí no hay mucho problema, pero es un problema porque juegan con tu dinero, que jueguen con el de los políticos.

P10: VPU - 10:197; V-27; Códigos: [Daños fauna]

No dejar que haya un gran número de lobos, controlar un poco el tema.

P10: VPU - 10:257; V-28; Códigos: [Daños fauna]

Los daños de lobo tienen años y épocas, aquí no hay muchos, pero se dan más en la zona baja

P10: VPU - 10:258; V-28; Códigos: [Daños fauna]

En otras zonas abrasan. Aquí tenemos perros con las vacas y algo defienden

Algunos jóvenes reconocen que el manejo del ganado tiene sus repercusiones en el número de daños de la fauna, pero a renglón seguido manifiestan que el pastoreo no se puede realizar como hace años. Actualmente una persona no debe pasar el día completo con sus animales en el monte y vivir aislado del mundo.

Los perros adiestrados siempre contribuyen a ahuyentar el lobo, pero no son totalmente eficaces.

P10: VPU - 10:259; V-28; Códigos: [Daños fauna]

Si se eliminaran unos cuantos sería mucho mejor

P10: VPU - 10:260; V-28; Códigos: [Daños fauna]

Las alimañas había que eliminar todas las que se pudiera.

P12: VRE - 12:16; V-31; Códigos: [Daños fauna]

Aquí hay lobos, osos y el jabalí, que te levanta las fincas

P13: VPI - 13:49; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Es un problema y gordo. Si hay menos lobos hay menos daños

P13: VPI - 13:50; V-36; Códigos: [Daños fauna]

Decir que donde se eliminan lobos aumentan los daños es como el que asó la manteca

P14: VUR - 14:33; V-37; Códigos: [Daños fauna]

De jabalí y lobo lo que más

P14: VUR - 14:34; V-37; Códigos: [Daños fauna]

Los guardas desconfían también si dices o no la verdad

P15: JGA - 15:22 Códigos: [Daños fauna]

Tiene que haber fauna de todo tipo, pero controlada. No tiene que originar tantos daños. Están mal pagados y debería estar establecido un baremo más justo. Además del guarda que certifica los daños, puede haber una comisión en la que participen los ganaderos y conocer bien el valor de las reses

P15: JGA - 15:23 Códigos: [Daños fauna]

Estaría bien tener datos, incluso fotos de los terneros, de la madre, del padre y conocer bien la raza y el valor. Esto evitaría la especulación y que algunos ganaderos pretendan cobrar igual por reses que tienen muy distinto valor.

P15: JGA - 15:24 Códigos: [Daños fauna]

La administración no puede ser juez y parte. Si se elimina el 50% de los lobos también habría menos daños.

P16: PGA - 16:14 Códigos: [Daños fauna]

Hay daños y el objetivo no es tener reses para cobrar daños. Ahora habrá un nuevo plan de gestión del lobo. Es un problema de voluntad de los gobiernos.

P16: PGA - 16:15 Códigos: [Daños fauna]

Administrativamente tiene que ser ágil, no engorroso. Tiene que haber equilibrio entre conservación y ganaderos.

P16: PGA - 16:16 Códigos: [Daños fauna]

Incido más en ganado menor y puede ser importante para propiciar el abandono de las ganaderías. Hay también productos, como los quesos, que están en cuestión.

Los políticos entrevistados conocen bien el problema de Asturias con respecto a los daños de la fauna salvaje y lamentan que haya zonas, sobre todo de ganado menor, con ganaderías al borde del cierre por este motivo. Lamentan que ligado a este cese de actividad esté también el de elaboración de productos emblemáticos como el queso.

No se puede pretender que los ganaderos, de este ganado menor, tengan que pasar el verano en los montes sin poder convivir con su familia.

P16: PGA - 16:17 Códigos: [Daños fauna]

Que haya picaresca de algún ganadero, no quiere decir que haya que generalizar.

P16: PGA - 16:33 Códigos: [Daños fauna]

Las ayudas para daños de lobo son importantes. Durante cuatro años el plan de gestión del lobo estuvo paralizado y se incrementó la población.

P16: PGA - 16:34 Códigos: [Daños fauna]

Tiene que haber un equilibrio porque a veces es un verdadero problema. Tenemos por una parte marcas de calidad y denominación de origen que requieren un esfuerzo para conservarlas y los ganaderos están cansados de los daños.

Los políticos entrevistados conocen bien estos problemas por sus responsabilidades en el sector y saben del esfuerzo económico de la administración para mantener esta actividad de la ganadería.

Mencionan los jóvenes ganaderos que la administración subvenciona las ganaderías, la protección de la fauna salvaje y los daños causados y añaden otro desembolso relacionado con la protección de determinados productos como el queso. El esfuerzo económico en algunos casos es importante y algunas medidas y el mayor control por parte de la administración podrían reducir algunos gastos.

P16: PGA - 16:35 Códigos: [Daños fauna]

Tiene que haber una presencia razonable teniendo en cuenta que el lobo también contribuye a mantener la diversidad.

P16: PGA - 16:53 Códigos: [Daños fauna]

Es un gran problema, especialmente en las zonas de montaña, lobo y oso, y en la rasa costera el jabalí.

P16: PGA - 16:54 Códigos: [Daños fauna]

Funciona lo del lobo ecológico, romanticismo del lobo.

P16: PGA - 16:55 Códigos: [Daños fauna]

La administración ayuda al ganadero y después no le hace caso.

P16: PGA - 16:56 Códigos: [Daños fauna]

Hay daños económicos para la familia y para la administración. Un gasto disparatado y a veces no se paga.

P16: PGA - 16:57 Códigos: [Daños fauna]

Las inspecciones no se hacen bien. Se abona el 30% de los daños declarados.

P16: PGA - 16:58 Códigos: [Daños fauna]

Para la caza también es un problema. Hay pueblos con restaurantes que se beneficiarían si hubiera más cazadores. Ahora el lobo desplaza a otras especies.

P16: PGA - 16:59 Códigos: [Daños fauna]

Los ecologistas tienen mayor capacidad de influencia, están más organizados, apoyados por la comunidad universitaria. Ellos no lo sufren, hay que ponerse en lugar de los ganaderos.

P16: PGA - 16:60 Códigos: [Daños fauna]

En esto la visión urbana es la que se impone. Puede haber incluso peligro de ataque a humanos.

Los políticos coinciden con los jóvenes ganaderos en su opinión sobre el poder que tienen los grupos de ecologistas. Saben que es un asunto político y a veces poco estudiado desde el punto de vista medioambiental.

La defensa de la fauna salvaje mantiene un buen número de ejemplares de lobo o de jabalí, la fauna está a salvo, pero los pueblos abandonados por los ganaderos no son el mejor ejemplo ecológico. Las fincas sin cuidar y los matorrales acercándose cada vez más a las casas no son el mejor modelo de sostenibilidad medioambiental.

P16: PGA - 16:61 Códigos: [Daños fauna]

El oso está aumentando y seguirá el camino del lobo. En pueblos ya lo ven desde casa. Ahora aún no es problema.

P16: PGA - 16:87 Códigos: [Daños fauna]

Los ganaderos tienen razón. Los ecologistas tienen pensamiento urbano, opinión como los urbanos.

P16: PGA - 16:88 Códigos: [Daños fauna]

Hay también que ver los casos de picaresca por parte de los ganaderos y si es así que sea sancionado, sería un ejemplo para otros.

P16: PGA - 16:89 Códigos: [Daños fauna]

Tiene que haber más inspecciones y no dejar a los guardas que certifiquen como les parece, que haya un control.

P16: PGA - 16:90 Códigos: [Daños fauna]

El ganado menor no puede ahora ser rentable, es imposible. El ganadero quiere sus reses, no una ayuda.

P16: PGA - 16:114 Códigos: [Daños fauna]

Si hay ganadería y fauna se producen daños, pero tiene que haber pocos daños y la administración tiene que pagarlos.

P16: PGA - 16:115 Códigos: [Daños fauna]

El oso produce pocos daños y se reproduce poco. El jabalí o venado produce daños, pero son especies cinigéticas. El lobo se reproduce mucho y necesita control de su población.

P16: PGA - 16:116 Códigos: [Daños fauna]

Hay un plan del lobo en nuestra autonomía que debe cumplirse y eliminar un número de ellos sin exterminar la especie.

CÓDIGO O CONCEPTO	JÓVENES GANADEROS	JUBILADOS GANADERÍA	POLÍTICOS	SÍNTESIS
DAÑOS FAUNA SALVAJE	<i>Es un problema y gordo. Si hay menos lobos hay menos daños</i>	<i>La administración no puede ser juez y parte. Si se elimina el 50% de los lobos también habría menos daños.</i>	<i>El oso produce pocos daños y se reproduce poco. El jabalí o venado produce daños, pero son especies cinigéticas. El lobo se reproduce mucho y necesita control de su población.</i>	Hay preocupación generalizada por los daños del lobo. La administración tiene que llevar a cabo el programa diseñado y aprobado para el control de la población del lobo.

6.3.- SERVICIOS Y FORMACIÓN.

La educación, la sanidad, las comunicaciones o la formación son servicios que afectan a la vida de todas las comunidades, rurales y urbanas, pero durante muchos años el medio rural ha vivido el abandono permanente de estos servicios, que en muchos casos se limitaban al funcionamiento de una escuela en cada pueblo, un médico para

todo el municipio, sin teléfono y carretera a todos los pueblos y con muchas dificultades para proseguir otra formación fuera del municipio. Ninguna de las dos opciones para cursar aquel bachillerato de siete años resultaba fácil para las familias. La primera de ellas, una residencia o un internado para los hijos, resultaba inalcanzable económicamente para muchas familias y la segunda, residir en el domicilio de unos familiares en la ciudad para asistir a clase a un instituto, desde los once años de edad, tampoco era muy viable por razones fácilmente deducibles.

En los años ochenta, la supresión de todas las escuelas, la construcción de un colegio, una escuela hogar y la concentración de todo el alumnado en la capital del municipio ha planteado muchos interrogantes.

La Ley General de Educación de 1970 y la implantación de la E.G.B. obligatoria desde los seis hasta los catorce años, exigía una organización y unos niveles de conocimientos que no se podían impartir en las escuelas de los pueblos por un solo docente.

En esa década de los ochenta, la falta de comunicaciones en el municipio también ha tenido una repercusión importante en el desplazamiento del alumnado y la necesidad de permanecer internado de lunes a viernes en la escuela hogar de Pola de Somiedo, desde los seis años de edad.

Para las familias este alejamiento de sus hijos durante toda la semana y desde edades tan tempranas ha supuesto una preocupación importante, pero pronto han llegado las carreteras a todos los pueblos y el desplazamiento del alumnado se ha podido realizar diariamente y con transporte escolar.

La implantación de la LOGSE y la escolarización de los alumnos desde los trece años de edad en los institutos de Secundaria ha planteado otra gran preocupación para las familias.

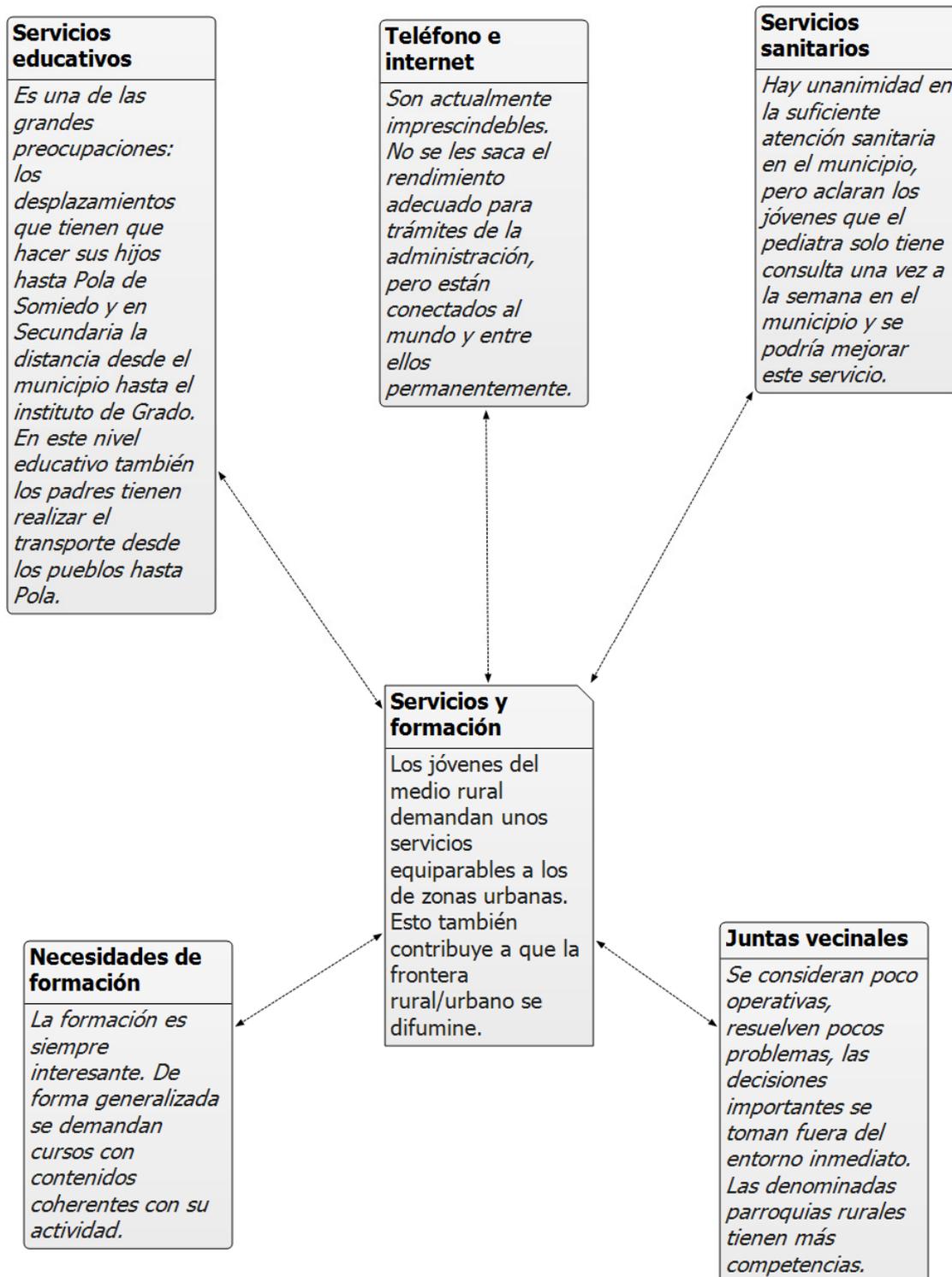
La planificación y organización de estas nuevas etapas educativas, llevada a cabo por los responsables de la educación en Asturias, debería haber considerado que el alumnado reside a más de 60 kms. del único instituto de enseñanza secundaria en Grado.

Las familias ven con preocupación que sus hijos tengan que recorrer tantos kilómetros y que, para añadir más dificultades, no tengan transporte escolar hasta cada pueblo. Cada ley educativa va alejando cada vez más a sus hijos del entorno familiar.

La atención sanitaria ha mejorado con algunos medios más, dos centros de salud, uno en Pola de Somiedo y otro en La Riera.

Las comunicaciones y la formación sí han variado considerablemente y con valoración positiva por parte de los jóvenes. Otros factores de menor trascendencia para ellos, como es el funcionamiento de las juntas vecinales, han empeorado.

*Comparativamente hablando, los servicios, equipamientos e infraestructuras de la mayor parte de las zonas rurales de la actualidad, son **más numerosos y de mayor calidad que los de hace algunas décadas**. Sin embargo nos seguimos encontrando con multitud carencias y limitaciones que hace que se den claras desigualdades entre ciudades y pueblos, y entre muchos pueblos entre sí. Este hecho favorece el abandono de muchos lugares, ante la falta de **perspectivas de futuro**.* (Bustos, A., 2009, 114).



6.3.1.- SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL MUNICIPIO.

La educación para sus hijos es la gran preocupación de los jóvenes ganaderos.

En todas las edades de sus hijos surge alguna discriminación, con respecto a los alumnos del medio urbano, y alguna preocupación permanente:

- 3 y 4 años de edad: no tienen transporte si no hay en el pueblo otros alumnos de más edad. Son los padres los que hacen ese transporte en su vehículo.
- 5 a 12 años: desplazamiento diario en transporte escolar hasta Pola de Somiedo.
- 13 y 14 años: alumnos de E. Secundaria que están escolarizados en el colegio de Primaria de Pola de Somiedo y no asisten a clase a un instituto.
- 15 años en adelante: desplazamientos de más de 60 kms. para asistir al instituto de Grado y horarios difíciles de cumplir.

Les preocupa el desplazamiento hasta el centro de Educación Primaria en Pola de Somiedo, a 22 Kms. del pueblo más distante y por supuesto les preocupa más que no haya un centro de Educación Secundaria hasta Grado, a 67 Kms. del pueblo más distante y con difícil climatología, situado a 1.486 ms. de altitud, como es el Puerto de Somiedo.

Ven como un mal menor la solución para los alumnos de Primaria, aunque saben muy bien que esos desplazamientos, desde los pueblos de mayor altitud hasta la capital del municipio, durante el invierno, tienen sus peligros a causa de la nieve y el hielo.

Los alumnos de 1º y 2º de Educación Secundaria también están escolarizados en Pola de Somiedo y atendidos por profesorado de Educación Primaria.

La preocupación por la Educación Secundaria de sus hijos, desde 3º de Educación Secundaria, no se queda en los kilómetros que han de recorrer sino en la ausencia de transporte escolar hasta los pueblos. Son los padres los que desplazan a sus hijos hasta Pola de Somiedo, en la ida y en la vuelta. No hay transporte escolar para alumnos de Secundaria desde el centro educativo hasta los pueblos de Somiedo. Solamente cubre desde Grado a Pola de Somiedo, 50 Kms. y el resto hasta cada pueblo es responsabilidad de cada familia si disponen de vehículo.

Añaden en sus respuestas que el horario del instituto de Grado no se adapta a estos alumnos de las zonas rurales y tiene un horario normal para los alumnos de la villa, es decir, de 8:30 a 14:30 h., lo que implica que es necesario salir de algunos pueblos a las 6:30 h. de la mañana, realizar 67 Kms. de transporte, acudir a clases durante 6 horas y regresar nuevamente a casa, en autobús el primer tramo y con transporte familiar en el segundo.

Esta situación provoca que las familias opten por otras soluciones, si tienen posibilidades, como trasladar a sus hijos a vivir a Oviedo con familiares o acompañados normalmente por la madre, si tienen una vivienda. En este último supuesto la familia se divide y es el padre el que se queda a vivir en el pueblo durante el invierno.

Los datos confirman que esta última solución es la que suelen elegir las familias. Cada año finalizan 2º de Educación Secundaria tres o cuatro alumnos, que optan por trasladarse a Oviedo acompañados por un miembro de la familia.

En este caso si tienen una vivienda en la ciudad ya es una gran ventaja, pero les quedan las dificultades de escolarización en el centro educativo de su zona de residencia. No pueden justificar empadronamiento en el domicilio urbano porque necesitan estar empadronados en Somiedo por razones profesionales y por lo tanto la puntuación que se les asigna por domicilio es inferior a la de otros alumnos de la zona.

La madre tiene que salvar esta dificultad explicando en cada centro educativo este problema y, si encuentra algún grado de cordura, no se verá obligada a escolarizar a cada uno de sus hijos donde haya plazas libres, aunque sea en el otro extremo de la ciudad. Si así fuera, tendría que recorrer la ciudad a primera hora de la mañana con sus hijos para llevar a su hijo al centro de Secundaria a las 8 de la mañana y a continuación a su hijo de Primaria a las 9 h.

Este traslado, de los hijos de Secundaria a la ciudad, también suele arrastrar a sus hermanos de Primaria y así el municipio se va quedando sin alumnado en todas las etapas.

Hay respuestas demoledoras sobre las expectativas que tienen las familias sobre la educación de sus hijos y las opciones que se les ofrecen. Según las respuestas de algunas familias tener como opción la escolarización en el instituto de Grado es síntoma de fracaso asegurado. Opinan, sin ninguna duda, que esta opción es la que adoptarán las familias con hijos que, supuestamente, no continuarán sus estudios o tendrán incluso dificultades para finalizar la ESO.

Es evidente que no hay igualdad de oportunidades para el alumnado de las zonas rurales. Si consiguen finalizar sus estudios es que son auténticos luchadores, ellos y sus familias.

CITAS TEXTUALES.-

P 1: MRE - 1:3 ; M-26; Códigos: [Servicios educativos]

Ese es un problema gordo, diría yo

P 1: MRE - 1:4; M-26; Códigos: [Servicios educativos]

Los que quieren tener hijos estarán ya pensando que cuando tengan 14 años, tienen que buscar una solución, claro que lo piensa y aunque sea de pequeños porque tienes que tener confianza en alguien que los viene a buscar aquí

P 1: MRE - 1:5; M-26; Códigos: [Servicios educativos]

Esto no se entiende y así mientras tenga 3 y 4 años, sin embargo con 5 años ya pueden ir en transporte.

Los desplazamientos para sus hijos son la gran preocupación de los padres. Ni siquiera están de acuerdo con el transporte para los alumnos de Educación Infantil y Primaria porque ya supone un riesgo por unas carreteras estrechas, pendientes y frecuentemente con hielo y nieve.

Algunos pueblos están situados a casi 1.500 ms. de altitud y a más de 10 kms. del colegio en Pola de Somiedo y esto siempre supondrá una gran preocupación para los padres.

P 1: MRE - 1:6; M-26; Códigos: [Servicios educativos]

Va el transporte al pueblo, pero no puede llevar al que tiene 3 años. Parece que nadie te escucha, ni quiere saber nada de esto.

P 2: MLL - 2:9; M-37; Códigos: [Servicios educativos]

A mí no me preocupa ahora y cuando sea mayor ya se defenderá mejor.

P 3: MPU - 3:14; M-29; Códigos: [Servicios educativos]

El transporte escolar sí nos preocupa y los estudios de los hijos el día de mañana

Los alumnos de cada pueblo son muy pocos y realizan el transporte en coches todo terreno, pero esto nos es así en todos los pueblos del municipio, como bien señalan los vecinos de El Puerto de Somiedo.

Cuando se refieren a la conciliación de la vida laboral y familiar recuerdan que los niños de 3 y 4 años no tienen derecho al transporte escolar y son los padres lo que hacen ese transporte hasta el siguiente pueblo donde ya hay transporte de otros alumnos de 5 años o de Educación Primaria.

Observan con asombro la contradicción de no tener derecho al transporte escolar, a la edad de 3 y 4 años, y a pocos kilómetros más, en el siguiente pueblo, pueden utilizarlo como otros alumnos de más edad.

P 3: MPU - 3:15; M-29; Códigos: [Servicios educativos]

Deberíamos tener buen transporte, con un todo terreno y la carretera sin nieve

P 3: MPU - 3:16; M-29; Códigos: [Servicios educativos]

Lo de la educación de los hijos ahora no está mal. Tienen un centro en La Pola, aunque el instituto está muy lejos, en Grado.

P 3: MPU - 3:62; M-30; Códigos: [Servicios educativos]

El gran problema son los hijos, tengo mucho miedo a la carretera, al transporte sin todo terreno.

P 3: MPU - 3:101; M-33; Códigos: [Servicios educativos]

Lo bueno sería tener un buen transporte para ir a estudiar, hasta los 18 años, y no depender de familiares.

La mayor preocupación surge cuando sus hijos han de cursar Secundaria a partir de 3º. Desplazamiento por carretera hasta el instituto de Grado a más de 60 Kms., horarios desde las 6 de la mañana y transporte por los propios padres desde los pueblos hasta Pola de Somiedo.

Atender la ganadería y tener que realizar este traslado de los hijos hasta Pola de Somiedo es un gran problema. No todos disponen de tiempo y/o vehículo.

P 3: MPU - 3:102; M-33; Códigos: [Servicios educativos]

Si es seguro, no hay problema por ir a La Pola.

P 3: MPU - 3:103; M-33; Códigos: [Servicios educativos]

Los mayores ya es otro problema porque hay que bajarlos a La Pola mucho más temprano y recogerlos por la tarde porque tienen que ir a Grado.

P 4: MUR - 4:4; M-40; Códigos: [Servicios educativos]

La enseñanza es una preocupación para los padres

P 4: MUR - 4:5; M-40; Códigos: [Servicios educativos]

Aquí se preparan mal, lo hablo con más madres y salen con poco nivel y cuando van a otros sitios tienen muchos problemas

Los jóvenes conocen muy bien lo que representa la igualdad de oportunidades y consideran que el desplazamiento en las condiciones que deben hacerlo es un castigo y solo sirve para los alumnos que no tienen otras expectativas.

Como indicaba una madre de alumno de Secundaria, su hijo iría a Grado si no aprobaba bien los cursos de 1º y 2º de Secundaria en Pola de Somiedo. Se desprendía de su respuesta que su hijo no merecía otra alternativa mejor como la de ir a un instituto de Oviedo.

P 4: MUR - 4:6; M-40; Códigos: [Servicios educativos]

A Grao, no, porque tienen que levantarse muy pronto, bajarlos a La Pola al ALSA de las 6:30 de la mañana y volver a buscarlos...

P 5: MVL - 5:5; M-40; Códigos: [Servicios educativos]

En 1º y 2º de ESO con unos 10 alumnos tendrían que saber de todo

P 5: MVL - 5:6; M-40; Códigos: [Servicios educativos]

El transporte es un problema y los que hacen Secundaria tendrán que ir a Oviedo y si tienen menos suerte quedarán en Grado. Estaría bien que el transporte llegara a todos los pueblos.

P 6: VAG - 6:4; V-30; Códigos: [Servicios educativos]

Está bien, el problema para los que acaban en La Pola es que tienen que buscarse la vida.

P 7: VAR - 7:8; V-40; Códigos: [Servicios educativos]

Cuando llega el momento que tienen que marchar de aquí con 14 años, qué haces.

Si los alumnos de Secundaria tienen que abandonar el pueblo y desplazarse a vivir a Oviedo con algún miembro de su familia, significa que no hay igualdad de oportunidades para todos los alumnos en Asturias.

Esto crea también otros problemas, como puede fácilmente constatarse, que es la división de la familia y el probable abandono del pueblo de toda la familia para vivir en una zona urbana, donde tengan estos servicios públicos esenciales y accesibles.

P 8: VCA - 8:13; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Ya que se quiere mantener la zona rural y que esto perdure, pues deberían mojarse más e invertir más en los colegios rurales, por ejemplo

P 8: VCA - 8:14; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

A los que tenemos hijos ese tema nos preocupa mucho. Cuando terminan segundo de Secundaria, tienen un problema importante

P 8: VCA - 8:15; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Nosotros estamos aquí afincados y tenemos aquí formada la familia y qué pasa, tienen que ir todos los días a Grao, como poco, levantarse a las seis de la mañana, una o dos horas de transporte, llegar a casa tarde, los estudios, etc.

P 8: VCA - 8:16; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Algunos van a una academia de inglés a Villablino, desde que tenían dos años, dos veces a la semana, para darles una buena educación, que es lo que se necesita, si no las posibilidades de trabajo son escasas.

La desigualdad de oportunidades en el medio rural, con respecto a la atención del alumnado en los centros públicos, por los desplazamientos indicados, no es solo por la asistencia diaria a los centros, la brecha de desigualdad continúa cuando la necesidad de unas clases complementarias también implica más desplazamientos.

Los jóvenes entrevistados consideran que sus hijos tienen que tener acceso a clases de lenguas extranjeras, música, deportes o actividades complementarias de todo tipo. Si estas clases complementarias se ofrecen en la localidad donde está situado el centro público, no pueden asistir a ellas porque perderían el transporte escolar. Las personas responsables de estas clases complementarias las organizan, como es lógico, una vez que finaliza la jornada escolar en el centro de enseñanza y el transporte escolar realiza el servicio inmediatamente después de la salida del centro público.

Si los niños asisten a estas clases, los padres tienen una vez más que encargarse del transporte desde los pueblos hasta la localidad del centro público de enseñanza. Si estos alumnos son de Secundaria, ya no podrán sus padres desplazarse de los pueblos de Somiedo hasta Grado.

Es discriminatorio no poder asistir a clases complementarias para enriquecer ese currículo cada vez más necesario, pero lo es más cuando tampoco pueden asistir en esas horas a clases de refuerzo y apoyo educativo por las tardes.

P 8: VCA - 8:17; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Todos los que tienen derecho a comedor hasta segundo de secundaria tienen derecho a transporte, no en infantil.

P10: VPU - 10:42; V-31; Códigos: [Servicios educativos]

El transporte escolar es un problema, lo hacen con una furgoneta y no es segura

P10: VPU - 10:79; V-39; Códigos: [Servicios educativos]

El transporte para los hijos, de 7 y 5 años, es una gran preocupación.

P10: VPU - 10:80; V-39; Códigos: [Servicios educativos]

Ahora tienen que coger el autobús a las 7 de la mañana en La Pola a donde hay que llevarlos

P10: VPU - 10:81; V-39; Códigos: [Servicios educativos]

No tenemos una marquesina en el pueblo y cuando llueve y nieva estamos en la carretera sin nada.

P10: VPU - 10:123; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Hay dificultades para los hijos: el transporte es la mayor dificultad

P10: VPU - 10:124; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Los mayores ya es otro problema porque hay que bajarlos a La Pola mucho más temprano y recogerlos por la tarde

P10: VPU - 10:125; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Salir de casa aquí es más problemático, hay que cambiarse de ropa, ducharse, coger el coche y todo

P10: VPU - 10:165; V-31; Códigos: [Servicios educativos]

Yo no quiero que mis hijos vayan internos como me ocurrió a mí

P10: VPU - 10:166; V-31; Códigos: [Servicios educativos]

Que haya buen transporte y que todos los días los críos vayan a casa

Algunos jóvenes entrevistados no tienen un buen recuerdo de sus años en los internados de los centros educativos y no quieren que sus hijos vivan la misma experiencia. Algunos han estado escolarizados en la escuela hogar, durante toda la semana, en los años 80 y con tan solo 5 ó 6 años de edad y manifiestan que lo han pasado mal sin la familia.

P10: VPU - 10:176; V-27; Códigos: [Servicios educativos]

El transporte y todo eso es un problema.

P10: VPU - 10:177; V-27; Códigos: [Servicios educativos]

Peor los mayores porque tienen que ir a Grado.

P10: VPU - 10:178; V-27; Códigos: [Servicios educativos]

El que tiene la vida aquí ya se queda, tendrá que fastidiarse y llevar a sus hijos y traerlos, pero...

P10: VPU - 10:208; V-28; Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Educación y sanidad como en otro sitio cualquiera, habiendo transporte y accesibilidad no hay problema ninguno

P10: VPU - 10:209; V-28; Códigos: [Servicios educativos]

De acuerdo que algunos pueblos quedan algo lejos, qué vas a hacer, especialmente para los hijos mayores

P10: VPU - 10:268 Códigos: [Servicios educativos]

Los que iban a Belmonte estaban internos en la Escuela Hogar y algunos lo pasaron mal.

P10: VPU - 10:269; V-28; Códigos: [Servicios educativos]

También desde el internado iban al instituto a Grao y los fines de semana para casa.

P11: VLF - 11:3; V-26; Códigos: [Servicios educativos]

No hay transporte y después de mayores es un tute todos los días ir a Grao

Ya no hay posibilidad de que los centros educativos estén más cerca de los pueblos, pero con un transporte escolar normal y que llegue a todos los pueblos, la discriminación entre alumnado rural y urbano, podría ser menor.

Lo más grave es que no hay centros educativos próximos, ni transporte a todos los pueblos con normalidad para Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

También se podría extender el transporte escolar a los alumnos de Bachillerato y Formación Profesional, dado el escaso número de alumnos, puesto que no tienen centros educativos próximos, como en las ciudades.

P12: VRE - 12:2; V-31; Códigos: [Servicios educativos]

Aquí si quieres que estudien los hijos, tienes que llevarlos a Oviedo y si no tienes piso, tienes que alquilarlo

P12: VRE - 12:3; V-31; Códigos: [Servicios educativos]

La familia separada por esto y cada uno por su sitio. No te apetece tener un hijo por eso.

P13: VPI - 13:13; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Son servicios fundamentales, centro de primaria y secundaria

P13: VPI - 13:14; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Somiedo tienen cosas positivas: ganadería, subvenciones, etc, pero la educación es un problema, tú a dónde mandas a un hijo con 14 años?

P13: VPI - 13:15; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

¿Cómo va a ir por el mundo solo?

Si para cursar Secundaria, las familias se dividen y uno de sus miembros se desplaza a vivir a Oviedo con sus hijos, lo que puede ocurrir, como ya hemos indicado, es que toda la familia abandone el campo y se traslade a una zona urbana.

Cuando esto ocurre, escuchan atónitos a los políticos que hablan una y mil veces de fijar población en el medio rural.

P13: VPI - 13:16; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Hay también internados, antes se mandaban y ahora algunos, aunque igual no está bien visto, como si lo metieras en una cárcel

P13: VPI - 13:17; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

No vas a comprar un piso para que vaya con la madre.

P13: VPI - 13:18; V-36; Códigos: [Servicios educativos]

Si el transporte llegara a casa, sería otra cosa.

P14: VUR - 14:7; V-37; Códigos: [Servicios educativos]

Cuando sean mayores está el mayor inconveniente, tendré que mandarlos a Oviedo

P14: VUR - 14:8; V-37; Códigos: [Servicios educativos]

Si no tienes a nadie con quién puedan quedara los críos... ¿cómo haces? ¿tienes que pagar un colegio?

P14: VUR - 14:9; V-37; Códigos: [Servicios educativos]

Para ir a Grao también, pero tienes que bajarlos a La Pola, volver a buscarlos, eso va a ser bastante duro.

P15: JGA - 15:1 Códigos: [Servicios educativos]

Este es un gran problema para esta zona, no hay buena atención educativa, el instituto está muy distante, los que quieren hacer algo tienen que ir a Oviedo y eso supone tener una vivienda o que los hijos estén internos. Esto último es un gran esfuerzo económico para las familias.

P16: PGA - 16:18 Códigos: [Ocio] [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Los jóvenes demandan servicios para vivir con dignidad: educación, sanidad, ocio.

P16: PGA - 16:19 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Ahora ya no está mal visto ser ganadero, esto cambió y afortunadamente quieren una forma de vida con los mismos servicios que en la ciudad.

P16: PGA - 16:20 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Tenemos una buena ratio, en torno a cuatro alumnos/profesor y una red hospitalaria envidiable.

P16: PGA - 16:21 Códigos: [Servicios educativos] [Teléfono e internet]

No se puede tener una red de equipamientos sin alumnos. Sin también importantes también las TIC.

P16: PGA - 16:36 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Junto con las ayudas estos servicios son muy importantes. Los habitantes de las zonas rurales aspiran a los mismos derechos de otros ciudadanos y a su calidad de vida, lo que se ha llamado medio rural vivo.

P16: PGA - 16:37 Códigos: [Servicios educativos]

No hay que hacer demagogia y hay que ver cuántos niños hay para mantener centros educativos. Tener un centro de secundaria a 60 Kms. es una dificultad.

Los políticos conocen bien el problema demográfico de Asturias, el escaso número de alumnos en algunas zonas, pero también conocen que en otras localidades de Asturias se han planificado centros educativos a distancias más prudenciales que las de Somiedo, es decir, centros de Secundaria a unos 30 kms. de distancia.

La información hoy fluye con facilidad y algunos jóvenes, que han estudiado fuera de este entorno, conocen que hay varios centros educativos de secundaria en muchas localidades de Asturias y que algunos de ellos atienden a los alumnos desde los 3 años hasta los 16 años de edad.

Reconocen los políticos que es cierto, pero que así se planificó en su día y que ahora tiene mala solución.

P16: PGA - 16:38 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

También hay que saber cuántos centros de salud se pueden mantener. Los asturianos valoran muy bien la sanidad. Centros educativos y sanitarios, pero todo ello sostenible.

P16: PGA - 16:62 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Tienen que tener todos los servicios. No se puede hacer demagogia y querer centros educativos para unos pocos, pero sí mejorar los servicios para que estén como en las ciudades, la educación y la sanidad.

P16: PGA - 16:63 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Hay también internados. Hay que defender lo necesario socialmente y económicamente.

P16: PGA - 16:64 Códigos: [Servicios educativos]

Soluciones más razonables, descender a los pequeños problemas. Se hacen grandes planificaciones y se olvidan de lo que ocurre con 10 alumnos.

P16: PGA - 16:66 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Condiciones adecuadas para vivir en el pueblo, servicios como educación y sanidad igual que en las zonas urbanas.

P16: PGA - 16:71 Códigos: [Servicios educativos]

No se puede decir que la educación cuesta mucho

P16: PGA - 16:72 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Un político no puede decir que es más barato pagarles en Oviedo tales servicios educativos, sanitarios o de comunicaciones.

Algunos políticos son defensores de los servicios públicos independiente de su coste para la administración. Manifiestan que todos los alumnos de Asturias tienen el derecho a la educación, sean muchos o pocos los que se beneficien de estos servicios públicos.

P16: PGA - 16:94 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Es importante que haya buenos servicios públicos, igual que en las zonas urbanas: educación, sanidad, nuevas tecnologías y carreteras.

6.3.2.- SERVICIOS SANITARIOS EN EL MUNICIPIO.

Hay satisfacción casi unánime sobre estos servicios atendidos en dos consultorios: Pola de Somiedo y La Riera. Cada uno de ellos cuenta con un médico y una enfermera. El municipio también dispone de un servicio de ambulancia para los traslados al Hospital de Oviedo.

Las madres jóvenes consideran que la consulta del pediatra, que se desplaza una vez al mes a Somiedo, es insuficiente. Este servicio apenas cubre las revisiones rutinarias que necesitan los más pequeños y para cualquier otra incidencia tienen que desplazarse incluso hasta Oviedo.

CITAS TEXTUALES.-

P 2: MLL - 2:10; M-37; Códigos: [Servicios sanitarios]

Normales. Médico, enfermera y pediatra una vez al mes.

P 3: MPU - 3:36; M-29; Códigos: [Servicios sanitarios]

También tenemos el problema del pediatra que solo viene a La Pola una vez al mes y si no hay que desplazarse

P 3: MPU - 3:73; M-30; Códigos: [Servicios sanitarios]

Tenemos solo una vez al mes pediatra en La Pola. Sirve para las revisiones, pero si tienen otros problemas hay que ir a otro.

P 3: MPU - 3:104; M-33; Códigos: [Servicios sanitarios]

El problema es el pediatra que solo viene a La Pola una vez al mes, el segundo miércoles de cada mes, y si no tienes que desplazarte

P 3: MPU - 3:105; M-33; Códigos: [Servicios sanitarios]

Un recién nacido necesita más días de pediatra.

Ante la pregunta sobre la atención sanitaria, las madres jóvenes, mencionan en primer lugar el problema del pediatra, que viene a Somiedo una vez al mes.

Si hemos hablado, en otros apartados, sobre la conciliación de la vida laboral y familiar, este es un asunto que tiene una lógica preocupación.

Para desplazarse a Oviedo, a la consulta de un pediatra, normalmente tienen que hacerlo padre y madre para acompañar a sus hijos. Esto supone otra discriminación con respecto a los habitantes que viven en zonas urbanas y por lo tanto cerca de un centro de salud con todos los servicios.

P 4: MUR - 4:7; M-40; Códigos: [Servicios sanitarios]

Bien, hay médico, enfermeras y viene un pediatra una vez al mes

P 4: MUR - 4:8; M-40; Códigos: [Servicios sanitarios]

A los niños o los bajos al de cabecera o tienes que esperar y entonces...

P 5: MVL - 5:7; M-40; Códigos: [Servicios sanitarios]

Servicios sanitarios en la zona. Bien

P 6: VAG - 6:5; V-30; Códigos: [Servicios sanitarios]

Servicios sanitarios en la zona, bien

P 7: VAR - 7:9; V-40; Códigos: [Servicios sanitarios]

El problema del pediatra una vez al mes o, en verano nadie, por vacaciones.

P 8: VCA - 8:18; V-36; Códigos: [Servicios sanitarios]

Tenemos médico en La Pola, un centro de salud muy básico, si tienes que hacer una placa porque llevaste un golpe trabajando tienes que desplazarte a Oviedo

Un centro comarcal con más servicios daría una atención sanitaria más completa a los habitantes de estos pueblos.

Las atenciones sanitarias, que se demandan actualmente, van más allá de una consulta con el médico de familia.

P 8: VCA - 8:19; V-36; Códigos: [Servicios sanitarios]

El riesgo es mucho más que si vives en Oviedo. A la hora de pagar impuestos pagamos como los demás

P10: VPU - 10:126; V-36; Códigos: [Servicios sanitarios]

El problema es el pediatra que solo viene a La Pola una vez al mes

P10: VPU - 10:127; V-36; Códigos: [Servicios sanitarios]

Un recién nacido necesita más días de pediatra.

P10: VPU - 10:179; V-27; Códigos: [Servicios sanitarios]

Los servicios sanitarios son normales, médico en La Pola, normal.

Los entrevistados son conscientes de la importancia de la atención sanitaria, pero reconocen en sus respuestas, que son atenciones puntuales las que necesitan, nada comparable a los servicios educativos, que son todos los días del año.

P10: VPU - 10:208; V-28; Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Educación y sanidad como en otro sitio cualquiera, habiendo transporte y accesibilidad no hay problema ninguno

P10: VPU - 10:210; V-28; Códigos: [Servicios sanitarios]

Tienes médicos y todo, pero tienes que ir a ellos, si tienes que ir tienes que ir, no te queda otra, a La Pola, La Riera o donde se encuentren.

P11: VLF - 11:4; V-26; Códigos: [Servicios sanitarios]

Igual es poco, pero llaman la ambulancia y bien, estás pronto en Oviedo.

P13: VPI - 13:19; V-36; Códigos: [Servicios sanitarios]

Un solo centro pero más completo. Para cualquier cosa tienes que ir a Oviedo. El pediatra...bueno, viene una vez la mes...

P13: VPI - 13:39; V-36; Códigos: [Servicios sanitarios]

Aquí es un lastre la sanidad, si te pones malo, las nevadas, los servicios de veterinario

P14: VUR - 14:10; V-37; Códigos: [Servicios sanitarios]

Eso está atendido.

P14: VUR - 14:11; V-37; Códigos: [Servicios sanitarios]

Ante un accidente llamas al 112 y en La Pola o La Riera,.. o si no te puedes mover vienen ellos aquí a casa.

P15: JGA - 15:2 Códigos: [Servicios sanitarios]

Es necesario un buen centro de salud, unificar los de Pola y La Riera y hacer algo parecido a un ambulatorio en Somiedo. Tenemos el helicóptero para una urgencia, pero no es la solución.

Hay alguna propuesta muy interesante sobre la posibilidad de unificar los dos centros de salud, en los que trabajan cuatro personas y que sea un centro solo, pero con personal especializado.

El personal sanitario sería el mismo que ahora y el municipio podría contar con un pediatra muchos días el mes e incluso se podría contar con otros especialistas, sin mayor gasto para la administración. Es simplemente una cuestión de planificación.

P16: PGA - 16:18 Códigos: [Ocio] [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Los jóvenes demandan servicios para vivir con dignidad: educación, sanidad, ocio.

P16: PGA - 16:19 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Ahora ya no está mal visto ser ganadero, esto cambió y afortunadamente quieren una forma de vida con los mismos servicios que en la ciudad.

P16: PGA - 16:20 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Tenemos una buena ratio, en torno a cuatro alumnos/profesor y una red hospitalaria envidiable.

P16: PGA - 16:36 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Junto con las ayudas estos servicios son muy importantes. Los habitantes de las zonas rurales aspiran a los mismos derechos de otros ciudadanos y a su calidad de vida, lo que se ha llamado medio rural vivo.

P16: PGA - 16:38 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

También hay que saber cuántos centros de salud se pueden mantener. Los asturianos valoran muy bien la sanidad. Centros educativos y sanitarios, pero todo ello sostenible.

P16: PGA - 16:62 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Tienen que tener todos los servicios. No se puede hacer demagogia y querer centros educativos para unos pocos, pero sí mejorar los servicios para que estén como en las ciudades, la educación y la sanidad.

P16: PGA - 16:63 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Hay también internados. Hay que defender lo necesario socialmente y económicamente.

P16: PGA - 16:66 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Condiciones adecuadas para vivir en el pueblo, servicios como educación y sanidad igual que en las zonas urbanas.

La demanda de los servicios educativos y sanitarios es unánime entre los entrevistados. Los habitantes del municipio han vivido situaciones de emergencias en las que el traslado al hospital en Oviedo, a 80 kms. de distancia, es un gran problema.

La ambulancia y la posibilidad del transporte en helicóptero tranquilizan en parte esa preocupación generalizada sobre temas de salud.

P16: PGA - 16:72 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Un político no puede decir que es más barato pagarles en Oviedo tales servicios educativos, sanitarios o de comunicaciones.

P16: PGA - 16:94 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Es importante que haya buenos servicios públicos, igual que en las zonas urbanas: educación, sanidad, nuevas tecnologías y carreteras.

6.3.3.- JUNTAS VECINALES.

La opinión es también unánime en este tema: no sirven para resolver los problemas que se plantean en los pueblos. Los vecinos no suelen reunirse y en el mejor de los casos una vez al año para un único asunto: los pastos comunales. Incluso hay poco que decidir sobre los pastos, puesto que ya están distribuidos, delimitados y con fechas para el inicio de uso.

Algunas competencias son municipales y otras de las parroquias rurales. Estas competencias les permiten a unos y otros arrendar los pastos comunales sobrantes a ganaderos de fuera del municipio. Unos procedentes de Extremadura y León, los que practican la trashumancia con ganado menor y otros procedentes de municipios de las zonas bajas de Asturias con ganado vacuno. Este aprovechamiento de los pastos frescos de alta montaña aporta a los arrendatarios algunos ingresos que se destinan a obras también comunales. El ganado menor de trashumancia está dejando paso al ganado vacuno de Asturias. La trashumancia, denominada de radio largo, a través de las cañadas, con recorridos de más de 500 kms., está en claro retroceso, aunque en los últimos años se haya mejorado el traslado del ganado menor en camiones o trenes.

Estos eran los temas más debatidos en las juntas vecinales hace algunos años, pero su funcionamiento está más que cuestionado por los vecinos. En varios pueblos ni hay una composición normal de estas juntas vecinales. Si hay dimisiones no suelen cubrirse y en algunos casos, los dos o tres miembros que las componen esperan una sustitución por otros vecinos que difícilmente se produce.

Los jóvenes ganaderos no le dan mucha importancia a este asunto y consideran que los problemas tienen que resolverse en las administraciones, local y autonómica.

Los servicios más demandados son los de abastecimiento de agua, el saneamiento y tratamiento de aguas residuales y el alumbrado público. Estos servicios son atendidos por el ayuntamiento y por ello abonan unas cantidades anuales.

El único servicio que había hasta hace unos veinte años, gestionado por los propios pueblos, era el abastecimiento de agua. Para este abastecimiento las obras se han realizado y sufragado por los vecinos, según acuerdo de sus juntas vecinales. Actualmente todas las obras que se demandan en los pueblos son realizadas por la administración local, incluso arreglo de fuentes públicas, caminos, etc.

CITAS TEXTUALES.-

P 1: MRE - 1:10; M-26; Códigos: [Juntas vecinales]

Los montes de aquí los mantienen los de siempre, ya desde sus padres, sus abuelos, cortaban madera para hacer madreñas, nunca pasó nada, no acabaron con el monte, lo quemaban y mantenían el ganado.

P 1: MRE - 1:35; M-26; Códigos: [Juntas vecinales]

No tienen mucha importancia porque nadie hace caso de nada

P 2: MLL - 2:56; M-37; Códigos: [Juntas vecinales]

Tienen poca importancia, los vecinos cada va por su lado

Los trabajos colectivos ya no se realizan en los pueblos. Hay menos vecinos que hace años, pero reconocen que con el uso de la maquinaria se podrían realizar algunas obras comunitarias.

Las juntas vecinales, que organizaban estas tareas y otras gestiones propias de estas comunidades rurales, no parecen interesadas en gestionar las competencias que tienen asignadas.

P 2: MLL - 2:57; M-37; Códigos: [Juntas vecinales]

Si hay que arreglar algo, una fuente o algo así, van tres o cuatro lo arreglan y ya está

P 3: MPU - 3:19; M-29; Códigos: [Juntas vecinales]

El pasto está bien, pero hay que repartirlo bien. Aquí nos reunimos todos y nos ponemos de acuerdo sobre pastos y fechas.

P 3: MPU - 3:31; M-29; Códigos: [Juntas vecinales]

Las juntas vecinales sirven para tomar acuerdos de pastos y poco más.

P 3: MPU - 3:59; M-29; Códigos: [Juntas vecinales]

Las reuniones las organizamos todos y los asuntos los tratamos todos.

P 3: MPU - 3:143; M-33; Códigos: [Juntas vecinales] *Más para los pastos que para otra cosa*

P 4: MUR - 4:35; M-40; Códigos: [Juntas vecinales]

Creo que es importante para obras, caminos, limpiarlos... y el pueblo necesita también sus representantes

La mayor presencia de la administración local, hace que los vecinos demanden al ayuntamiento obras que para ellos son más difíciles de realizar. El ayuntamiento dispone de materiales y personal especializado para el abastecimiento de agua, alumbrado, recogida de basura, limpieza de nieve en las carreteras, incendios, etc.

Las gestiones sobre el uso de los pastos comunales son realizadas por el ayuntamiento o por las parroquias rurales y, en menor medida, por las juntas vecinales.

P 4: MUR - 4:36; M-40; Códigos: [Juntas vecinales]

Ahora hace dos o tres años que no hay reuniones, ni nada, ni de ganadería ni de nada, ni para las licencias de pastos

P 5: MVL - 5:26; M-40; Códigos: [Juntas vecinales] *Tiene que haber, pero no resuelven mucho.*

P 6: VAG - 6:17; V-30; Códigos: [Juntas vecinales] *Nada no hay gente para eso.*

P 7: VAR - 7:37; V-40; Códigos: [Juntas vecinales]

Muy importantes, se decide todo en el pueblo, obras, pastos, ingresos, gastos, todo

Las decisiones más comunes sobre pastos son los arriendos a ganaderos de fuera o las fechas de uso de los pastos por el ganado de los propios vecinos. Los arriendos a otros ganaderos son competencia del ayuntamiento o de las parroquias rurales, las escasas competencias sobre fechas de uso quedan para las juntas vecinales.

P 8: VCA - 8:63; V-36; Códigos: [Juntas vecinales]

No sirven, el ayuntamiento lo decide todo, el alcalde del pueblo nada, ni pastos, ni fechas, nada. Aquí ni se elige el pedáneo.

P 9: VCL - 9:23; V-26; Códigos: [Juntas vecinales]

Aquí no hay nada, ni reuniones, ni nada. Lo de pastos y todo los lleva el ayuntamiento.

P10: VPU - 10:70; V-31; Códigos: [Daños fauna] [Juntas vecinales]

El tema del pueblo y el lobo debería decidirlo el pueblo, no los ecologistas, tomar las decisiones como junta vecinal.

P10: VPU - 10:73; V-31; Códigos: [Juntas vecinales]

Los asuntos de pastos son los que más se tratan en las juntas vecinales

P10: VPU - 10:74; V-31; Códigos: [Juntas vecinales]

Hay dos o tres representantes, pero la junta somos todos

P10: VPU - 10:117; V-39; Códigos: [Juntas vecinales]

Las juntas vecinales no resuelven muchos problemas

Cuando los problemas se resolvían únicamente en los pueblos, las juntas vecinales tenían presentes sus competencias y sabían que no había otra solución.

Como ya hemos indicado los problemas económicos se resuelven muy lejos de los pueblos y, en este caso, los problemas de las juntas vecinales se resuelvan más cerca, pero también fuera del pueblo.

En muchos casos, lo rural ya no constituye un orden social con capacidad y autonomía (en realidad, ésta no fue nunca completa) para decidir la gestión socioeconómica de su territorio. (Entrena Durán, 1999, 3).

P10: VPU - 10:118; V-39; Códigos: [Juntas vecinales]

Ahora los que están quieren dejarlo, pero no tienen sustitutos

P10: VPU - 10:119; V-39; Códigos: [Juntas vecinales] *Siempre hay alguna polémica*

P10: VPU - 10:160; V-36; Códigos: [Juntas vecinales] *Más para los pastos que para otra cosa*

P10: VPU - 10:198; V-27; Códigos: [Juntas vecinales]

Algún problema resuelven, los deslindes, pero tenemos poco peso, hay pocas reuniones, desde el ayuntamiento no te ayudan, da igual que propongas cosas, sin ayuda no puedes hacer nada.

Se percibe una pérdida de confianza en las juntas vecinales y en las posibilidades que tienen de resolver problemas. Todo ello agravado por la escasez de vecinos y la necesidad de disponer de medios materiales para resolver los problemas, que en estos asuntos, como el agua, el alumbrado, los incendios, etc. sí los tiene el ayuntamiento.

P10: VPU - 10:207; V-28; Códigos: [Juntas vecinales]

Solucionamos problemas relacionados con los pastos y poco más

P10: VPU - 10:261; V-28; Códigos: [Juntas vecinales]

Son importantes y resuelven problemas como el de pastos, límites, estaferias, aunque ya no se hacen.

Los pocos pueblos que se han constituido en parroquias rurales y tienen varias competencias, ven con otro optimismo sus posibilidades de gestión en varios ámbitos: pastos, obras, subvenciones desde la administración, etc.

Recientemente desde la administración central se proponía una supresión de muchas parroquias rurales y las protestas para que no se suprimieran parece haber tenido su efecto. Continúan las que se habían constituido hace años y con sus mismas competencias.

P10: VPU - 10:262; V-28; Códigos: [Juntas vecinales] *La gente asiste, hacemos una o dos al año.*

P11: VLF - 11:21; V-26; Códigos: [Juntas vecinales] *Si te digo la verdad, no voy a ninguna*

P11: VLF - 11:22; V-26; Códigos: [Juntas vecinales] *Para mí no valen para nada*

P12: VRE - 12:17; V-31; Códigos: [Juntas vecinales]

No tienen ningún peso, aquí pedimos cosas, pero no nos hacen caso

P12: VRE - 12:18; V-31; Códigos: [Juntas vecinales]

En estos tiempos tenemos que ir a la braña en caballo. En verano salimos de casa al amanecer

P13: VPI - 13:51; V-36; Códigos: [Juntas vecinales]

Depende de los pueblos y los problemas que tengan. El mayor problema son los pastos

P14: VUR - 14:35; V-37; Códigos: [Juntas vecinales]

Antes había en todos los pueblos, ahora en algunos ya nada.

P14: VUR - 14:36; V-37; Códigos: [Juntas vecinales] *La junta claro que resuelve problemas.*

P15: JGA - 15:25 Códigos: [Juntas vecinales]

El gran problema es la representación. En el pueblo, en el municipio y en la autonomía los que son más competentes no tienen nada que hacer, todo lo deciden los que mandan. No se tienen en cuenta las opiniones, no hay información, es decepcionante.

P15: JGA - 15:33 Códigos: [Juntas vecinales]

Es necesario un límite de cabezas de ganado en cada pasto y eso puede arreglarlo la junta vecinal.

Las decisiones que pueden tomar las juntas vecinales tienen que estar avaladas por los vecinos. Si hay divergencias importantes, los representantes de las juntas vecinales, no se sienten legitimados para tomar algunas decisiones.

Si un vecino se ve afectado por la decisión de la junta vecinal de limitar el número de cabezas de ganado en los pastos comunales, los representantes de la junta vecinal, no se consideran una organización con fuerza para indicarle que debe cumplir los acuerdos.

P15: JGA - 15:59 Códigos: [Juntas vecinales]

Son difíciles los acuerdos y sobre todo que se respeten. Si uno rompe el acuerdo ya no se puede hacer nada.

P16: PGA - 16:118 Códigos: [Juntas vecinales]

Deberían resolver problemas como el de pastos, estaferias, etc. El ayuntamiento se encarga de obras de agua, alumbrado, acondicionamiento de pistas de uso ganaderos, etc. Todo estos servicios exigen unos impuestos para los ciudadanos.

P16: PGA - 16:119 Códigos: [Juntas vecinales]

Los pueblos que son parroquias rurales tienen ventajas y medios económicos para sus pequeñas obras.

6.3.4.-FORMACIÓN.

Los jóvenes ganaderos consideran importante la formación. Algunos hay huido de la formación académica, pero demandan una formación continua sobre los temas que ahora les preocupan: internet, explotaciones ganaderas, normativa, etc. Esta formación tendría éxito, según sus opiniones, con cursos en la capital del municipio o en otros lugares cercanos, incluso en Oviedo.

Consideran poco interesantes los contenidos de los cursos obligatorios para los jóvenes ganaderos de primera instalación.

Pocos han finalizado sus estudios de Educación Secundaria y consideran que los estudios superiores alejan a los jóvenes del campo. Creen que los jóvenes que estudian varios años, si pueden trabajar en algo para lo que se han formado, no vendrán al campo.

La adaptación de la educación formal a las necesidades de cada región o comarca. ¿Por qué en zonas eminentemente agrícolas se ofrecen tan pocos módulos

formativos de grado medio y superior relacionados con especializaciones agrícolas y ganaderas? (Bustos, A., 2009, 119).

En la fundamentación teórica de esta tesis, apartado dedicado a los jóvenes, familia, herencia y generación soporte, se hace referencia a las consecuencias de la expansión del sistema educativo, al crecimiento generalizado del nivel formativo de los jóvenes y por lo tanto a un retraso importante en la edad de emancipación e independencia de la familia.

La expansión del sistema educativo y especialmente el paso de la Educación General Básica (EGB), obligatoria hasta los 14 años, a la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), obligatoria hasta los 16 años, ha contribuido también a que la permanencia en el domicilio familiar se haya alargado notablemente.

Las mujeres en España han alcanzado, en general, unos niveles educativos muy superiores a los logrados por la generación de sus madres; se dedican en mayor medida al trabajo extradoméstico; han reducido de forma impresionante su fecundidad y se separan y se divorcian cada vez más. (Jurado, T., 2006, 76).

En Somiedo las titulaciones académicas no pasan de la Educación Secundaria y según los propios ganaderos, las titulaciones universitarias alejan del mundo rural y no solo a las mujeres.

Este es uno de los temas para hablar con los jóvenes y poder constatar si las familias promueven incluso la permanencia del heredero menos capacitado para realizar estudios y si esta visión tan negativa, que ha perdurado en nuestro medio durante años, continúa en la actualidad.

CITAS TEXTUALES.-

P 6: VAG - 6:18; V-30; Códigos: [Necesidades de formación]

Sí estaría bien. Algunos cursos son obligatorios para iniciar, pero no sé si están bien o mal.

P 6: VAG - 6:19; V-30; Códigos: [Necesidades de formación]

Ahora ya no tanto, porque no hay empleo y hay que cogerse a lo que hay. Antes lo mejor era trabajar en lo tuyo, para eso estudiaban.

P 7: VAR - 7:38; V-40; Códigos: [Necesidades de formación]

Hace falta formación de todo, los trámites de la ganadería de los que ya hablamos. Podría haber cursos en La Pola o Belmonte o en la zona, como dicen las bases, en función de las solicitudes

Los jóvenes centran sus demandas de formación en cursos de formación continua. Ya han abandonado o finalizado la formación académica y ahora consideran que la formación es siempre necesaria.

Es llamativo que demanden esta formación porque la tendencia normal es que busquen empleo sin demanda de más formación.

La brecha educativa que caracterizó tradicionalmente al mundo rural del urbano se situaba en el final de los estudios obligatorios. (Gómez Benito, 2009, 128).

El acceso a la formación de carácter profesional permite a los jóvenes adquirir uno de los recursos básicos que, en forma de capital humano, han de poner en juego para hacer factible su integración en el mundo adulto. (Requena, M., 2002, 7).

P 7: VAR - 7:39; 40; Códigos: [Necesidades de formación]
No me parece que la formación universitaria aleje del campo.

P 7: VAR - 7:40; V-40; Códigos: [Necesidades de formación]
No se puede asociar ganadería con atraso o con el tercer mundo.

P 8: VCA - 8:45; 36; Códigos: [Necesidades de formación]
El conocimiento y la inteligencia no están reñidos con las vacas.

P 8: VCA - 8:46; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]
Lo harás mejor, buscarás otras alternativas, llevarás mejor el negocio desde ese conocimiento que tú tienes mejor que los demás.

A pesar de que la calidad de los cursos que realizan, algunos obligatorios para darse de alta como ganaderos, no es bien valorada, consideran que todas las profesiones necesitan formación y, por supuesto, también en el campo.

Los jóvenes están dispuestos a desplazarse para la realización de cursos y también piden que les sean útiles.

P 8: VCA - 8:64; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]
Que haya cursos siempre está bien, la administración ofrece algunos y todo lo que sea mejorar... un poco de todo.

P 9: VCL - 9:24; V-26; Códigos: [Necesidades de formación]
Aquí también podría haber.

P 9: VCL - 9:25; V-26; Códigos: [Necesidades de formación]
Al que estudia el gustará trabajar en lo suyo, sí hay.

P10: VPU - 10:35; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]
Las personas que acaban una carrera quieren trabajar en otra cosa y no vendrían a la ganadería.

Ante la pregunta de si una formación universitaria aleja del campo, las respuestas se agrupan en dos bloques: unos creen que sí y otros no ven motivos para ese alejamiento.

Los que consideran que esa formación aleja del campo, consideran que dedicar tantos años a formarse en la universidad, tiene que producir, sobre todo, expectativas de trabajar en lo que se han formado, aunque conocen que ahora es cada vez más difícil.

Los jóvenes afincados en áreas rurales, y en particular las mujeres, han visto aumentar su formación, pero esto no ha repercutido significativamente en la mejora de las condiciones de vida de la población rural pues estas mujeres han utilizado su bagaje formativo para la búsqueda de un empleo fuera del medio rural de origen. (Gómez Benito y Díaz Méndez, 2009, 135).

P10: VPU - 10:36; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]

Aquí todos tenemos la ESO y poco más

P10: VPU - 10:37; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]

Al ser esto una empresa es mejor algo de formación, hay que hacer muchos cálculos

P10: VPU - 10:75; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]

Cursos de Internet para ganaderos son necesarios porque ahora nos queda grande

P10: VPU - 10:76; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]

Los trámites de subvenciones, gente que no esté muy puesta en asuntos como hectáreas, información de la PAC

P10: VPU - 10:77; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]

Mejor cursos en La Pola con un mínimo de asistentes

P10: VPU - 10:78; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]

Siempre podría asistir uno por familia.

P10: VPU - 10:120; V-39; Códigos: [Necesidades de formación]

Cursos de ganadería estarían bien, para aprender trámites.

P10: VPU - 10:121; V-39; Códigos: [Necesidades de formación]

Los trámites de obras y otros asuntos llevan cantidad de papeles

P10: VPU - 10:122; V-39; Códigos: [Necesidades de formación]

Los cursos podrían ser en La Pola o en Oviedo

P10: VPU - 10:161; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]

Cursos siempre están bien

P10: VPU - 10:162; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]

A veces los hacemos porque los exigen.

Si los cursos obligatorios para darse de alta como ganaderos fuesen de calidad, producirían una mayor demanda de formación posterior. Aún así ven necesaria la formación sobre temas variados en general y sobre la ganadería en particular.

P10: VPU - 10:163; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]
Internet para hacer trámites desde casa estarían bien

P10: VPU - 10:164; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]
Puede asistir uno de la casa y depende en qué época

P10: VPU - 10:199; V-27; Códigos: [Necesidades de formación]
La mejor manera es trabajar con la ganadería, es la mejor manera de aprender, cometes fallos y vas evitándolos, con la práctica.

P10: VPU - 10:200; V-27; Códigos: [Necesidades de formación]
Se podían hacer de Internet para resolver trámites desde aquí

P10: VPU - 10:263; V-28; Códigos: [Necesidades de formación]
Cursos sobre FP agraria o todo lo que sea saber está bien. De todo, temas agrarios, Internet y de todo

P10: VPU - 10:264; V-28; Códigos: [Necesidades de formación]
Serían mejor lo más cerca posible, en invierno tenemos el día libre o cuando se acaba la hierba podríamos asistir sin problemas

Las administraciones anuncian que los trámites y la información sobre distintos asuntos de la ganadería pueden realizarse a través de Internet, pero no promueve esta formación sobre el uso de las herramientas necesarias.

Los jóvenes ganaderos demandan formación en nuevas tecnologías y consideran que se les saca poca rentabilidad a los centros de informática de los municipios. En Somiedo funciona un telecentro con 15 ó 20 equipos de informática, dependiente del ayuntamiento, que organiza cursos para todos los habitantes del municipio, pero los ganaderos consideran necesarias convocatorias por sectores y con contenidos coherentes con su profesión.

P10: VPU - 10:265; V-28; Códigos: [Necesidades de formación]
Tener una titulación superior significa que la gente querrá trabajar en lo suyo, para eso dedicó muchos años a estudiar, pero si le gusta el campo tampoco es un problema

P10: VPU - 10:266; V-28; Códigos: [Necesidades de formación]
En Francia o Alemania me contaron que marchaban del campo los más burros, quedaban en la ganadería los más estudiados, aquí en España pasa al revés

P10: VPU - 10:267; V-28; Códigos: [Necesidades de formación]
Aquí no hubo dificultades para estudiar el que quiso estudió

P11: VLF - 11:23; V-26; Códigos: [Necesidades de formación]

Cursos estarían bien, aquí en Oviedo, en La Pola, no. Información sobre Internet y eso sí.

Llama la atención la disponibilidad que tienen los ganaderos para acceder a la formación continua. No les importa desplazarse, asistir durante varias horas a cursos, pero demandan cursos interesantes.

La administración organiza pocos cursos y no parece adecuar, según los ganaderos, los contenidos a sus demandas.

P11: VLF - 11:24; V-26; Códigos: [Necesidades de formación]

Si tienes una carrera y estás estudiando tres o cuatro años, no creo que quieras venir aquí a pillar chaparrones

P12: VRE - 12:19; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]

Siempre están bien los cursos, pero que sean buenos

P12: VRE - 12:20; V-31; Códigos: [Necesidades de formación]

Quieren enseñarnos a tratar a las vacas cuando llevamos toda la vida con ellas y ellos nunca vieron una.

P13: VPI - 13:52; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]

Siempre es necesaria, la tecnología avanza

P13: VPI - 13:54; V-36 Códigos: [Necesidades de formación]

Cursos aquí en La Pola mejor, de ganadería y de todo. Asistir o no, va en la cultura de cada uno. A mi gusta conocer y mejorar.

P13: VPI - 13:55; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]

La formación académica universitaria no aleja del campo, al contrario, te hace ver las cosas de forma diferente a uno que no salió nunca.

P13: VPI - 13:56; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]

El hecho que tengas estudios ayuda y beneficia para todo

P13: VPI - 13:57; V-36; Códigos: [Necesidades de formación]

Cuando estás estudiando no piensas dedicarte a esto, pero circunstancias de la vida... Tener un título no es un condicionante.

Es muy positivo que los jóvenes consideren importante la formación para dedicarse a cualquier actividad.

La opinión generalizada, según sus respuestas, es que en el campo no deben quedarse los menos formados, como ocurría hace años.

P14: VUR - 14:37; V-37; Códigos: [Necesidades de formación]

Todo lo que sea aprender... no está de sobra

P14: VUR - 14:38; V-37; Códigos: [Necesidades de formación]

No sé si es necesario... la teoría no es como la práctica, pero te lo exigen

P14: VUR - 14:39; V-37; Códigos: [Necesidades de formación]

Si sacas una carrera, maestro o médico y piensas que tienes que meterte entre las vacas... pero si no queda otro remedio... tendría que ser.

P15: JGA - 15:26 Códigos: [Necesidades de formación]

Es muy importante la formación de todo lo relacionado con la ganadería y también sobre nuevas tecnologías.

P15: JGA - 15:27 Códigos: [Necesidades de formación]

La formación universitaria sí aleja del campo. Las personas que se han formado quieren trabajar en lo suyo si es posible. Otra cosa sería una profesión más relacionada con esto como una ingeniería agrónoma, etc.

P16: PGA - 16:23 Códigos: [Necesidades de formación]

Los jóvenes necesitan conocimientos, bien a través de cursos o formación desde la familia, motivación y objetivos.

P16: PGA - 16:24 Códigos: [Necesidades de formación]

Las ganadería ahora son como una empresa, un negocio.

El concepto que ahora se maneja de la ganadería como pequeña empresa hace necesaria la incorporación de nuevos modelos de gestión.

En el apartado de “subvenciones y producción” hemos indicado que es necesario una gestión detallada de la ganadería y conocer, entre otros asuntos, lo que es más rentable y lo económicamente sostenible.

P16: PGA - 16:112 Códigos: [Efecto motivador y desmotivador] [Necesidades de formación]

Hace años las familias animaban a los hijos a abandonar el campo, actualmente no. Lo que sí procuran es que tengan una mejor formación.

P16: PGA - 16:120 Códigos: [Necesidades de formación]

Son fundamentales sobre ganadería y nuevas tecnologías. El ayuntamiento ofrece para ello el telecentro y espera siempre más demanda de cursos de formación.

P16: PGA - 16:121 Códigos: [Necesidades de formación]

La titulación no tiene por qué alejar del campo. Si los jóvenes tienen una buena preparación mejor y mejor si además es una titulación propia para gestionar una ganadería, como ingeniero agrónomo, veterinario, etc

6.3.5.-TELÉFONO E INTERNET.

Hace solo cuarenta años el problema que había que resolver eran las comunicaciones por carretera a todos los pueblos del municipio. Problema que ha tenido solución para todos, aunque en dos o tres casos el acceso rodado es estrecho y por lo tanto limitado a vehículos de carga para piensos y/o hierba.

Estas comunicaciones son hoy imprescindibles para todos y especialmente para los jóvenes ganaderos que disponen prácticamente todos de vehículo todo terreno y remolque para el transporte de ganado.

Si lo relacionamos con el asunto del ocio también es importante, como queda dicho, para desplazarse a lugares de ocio en un tiempo relativamente corto.

La importancia que le dan a los medios de comunicación más actuales, como teléfono e internet, es lógica si se entiende que el mundo rural no es diferente del urbano en este asunto.

Demandan formación de internet, como queda reflejado en el apartado de formación, pero el uso del móvil les permite comunicación permanente y muy especialmente con los jóvenes a través de aplicaciones como WhatsApp.

CITAS TEXTUALES.-

P 1: MRE - 1:33; M-26; Códigos: [Teléfono e internet]

Hay muchos problemas con la cobertura de móvil y con la TV que cuando llega el mal tiempo no se vé

P 2: MLL - 2:48; M-37; Códigos: [Teléfono e internet]

Yo creo que el móvil es importante, tengo Internet en el móvil, wasap, todo

P 2: MLL - 2:49; M-37; Códigos: [Teléfono e internet]

Para trámites de altas me presta más reunir unos pocos e ir a Belmonte y ya tengo el día libre.

Las zonas rurales no tienen estos servicios de comunicación, teléfono e Internet, como las zonas urbanas. Hay pocas compañías de telefonía que tengan acceso a estas zonas y las conexiones a Internet son también muy limitadas. En varios domicilios no es posible la conexión ni por cable ni vía satélite.

Entienden los ganaderos que esto se debe al escaso número de usuarios potenciales en las zonas urbanas y que las empresas buscan la rentabilidad en grandes poblaciones.

P 3: MPU - 3:57; M-29; Códigos: [Teléfono e internet]

Teléfono e Internet muy importante, aquí tenemos todo. Importante para trámites, aunque se utiliza poco para eso.

P 3: MPU - 3:60; M-29; Códigos: [Necesidades de formación] [Teléfono e internet]

Estarían bien cursos de varias cosas: Internet. Entrás ahí y no sabes donde te metes

P 3: MPU - 3:91; M-30; Códigos: [Teléfono e internet]

Hay muchos problemas que podríamos solucionar desde aquí, trámites, etc.

P 3: MPU - 3:139; M-33; Códigos: [Teléfono e internet]

Es todo importante, pero Internet es muy lento y no se aprovecha para trámites

Las nuevas tecnologías también contribuyen a la igualdad de oportunidades para todos, especialmente para los jóvenes, que son los usuarios que más las demandan.

Es un servicio que no puede tener en cuenta el número de usuarios, como ya he indicado en educación sanidad.

P 3: MPU - 3:140; M-33; Códigos: [Teléfono e internet]

El móvil sí nos resulta muy práctico, mensajes, WhatsApp, etc.

P 4: MUR - 4:31; M-40; Códigos: [Teléfono e internet]

No es fundamental, pero todo el mundo tiene.

P 4: MUR - 4:38; M-40; Códigos: [Teléfono e internet]

De Internet también porque al final va a ser todo así

P 4: MUR - 4:39; M-40; Códigos: [Teléfono e internet]

Tengo miedo que haya que dar de alta terneros por Internet.

P 4: MUR - 4:40; M-40; Códigos: [Teléfono e internet]

Conozco gente de aquí que pide por Internet.

Estos servicios de nuevas tecnologías evitan desplazamientos que son más costosos en las zonas rurales siempre alejadas de todo. Estarían mucho más justificados, estos servicios, en las zonas rurales que en las urbanas. En éstas los desplazamientos son más fáciles y con mejores medios de transporte.

P 5: MVL - 5:24; M-40; Códigos: [Teléfono e internet]

Muy importante para todo

P 6: VAG - 6:15; V-30; Códigos: [Teléfono e internet]

Es importante y será más cuando se haga todo a través de Internet.

P 7: VAR - 7:22; V-40; Códigos: [Teléfono e internet]

Ahora menos, pero es un problema las comunicaciones, internet

P 7: VAR - 7:30; V-40; Códigos: [Teléfono e internet]

Cuando nieva o por efecto del hielo nos quedamos sin TV, sin cobertura...

P 7: VAR - 7:31; V-40; Códigos: [Teléfono e internet]

Algunas cosas como lo de Hacienda, ya no tienes que esperar colas, vas aquí al telecentro y desde allí envías todo.

P 8: VCA - 8:51; V-36; Códigos: [Teléfono e internet]

Lo usamos para todos los trámites de la ganadería, altas, bajas, subvenciones, pedir pienso, todo

P 8: VCA - 8:52; V-36; Códigos: [Teléfono e internet] *Móvil, WhatsApp, todo, aquí lo usamos todo.*

P 8: VCA - 8:65; V-36; Códigos: [Teléfono e internet]
Por ejemplo este tema de Internet, hay que adaptarse a las nuevas tecnologías, en mi caso es muy beneficioso para los trámites que te expliqué.

P 9: VCL - 9:21; V-26; Códigos: [Teléfono e internet]
Sí es importante, para comunicarse.

La vida social en los pueblos está limitada a estos medios de comunicación y a las reuniones de unos pocos vecinos.

La comunicación a través de estos medios es también una solución para la “socialización”. Así lo indicó algún joven que echaba de menos a otros para comunicarse un poco más sin tener que desplazarse.

P10: VPU - 10:67; V-31; Códigos: [Teléfono e internet]
Internet lo tenemos todos, pero debería usarse más para trámites

P10: VPU - 10:112; V-39; Códigos: [Teléfono e internet]
Teléfono e Internet son importantes y deberíamos poder resolver más problemas por internet.

P10: VPU - 10:156; V-36; Códigos: [Teléfono e internet]
Internet es muy lento y no se aprovecha para trámites. El móvil sí nos resulta muy práctico, mensajes, WhatsApp, etc.

P10: VPU - 10:195; V-27; Códigos: [Teléfono e internet]
Esos servicios sí son importantes, podría haber aquí en el local del pueblo algunos ordenadores

En casi todos los pueblos hay algún local donde se reúnen los vecinos y en algunos casos con algunos ordenadores para uso del público.

Los jóvenes saben que es difícil cuidar estos medios, sin una persona responsable del local y de los aparatos, pero también reconocen que pueden disponer de estos medios informáticos en su domicilio.

P10: VPU - 10:253; V-28; Códigos: [Ocio] [Teléfono e internet]
Tener teléfono, internet y todos los medios es importante, por supuesto

P10: VPU - 10:254; V-28; Códigos: [Teléfono e internet]
Internet lo uso para matar el tiempo, pero no para trámites y otros asuntos que estarían bien

P10: VPU - 10:255; V-28; Códigos: [Teléfono e internet]
No haces trámites pero se pueden hacer, dar de alta terneros, etc. pero también te gusta salir un poco

P10: VPU - 10:256; V-28; Códigos: [Teléfono e internet] *Así tienes excusa para salir algo.*

P11: VLF - 11:20; V-26; Códigos: [Teléfono e internet]
Yo lo uso bastante. Para trámites poco, para mirar cuándo pagan las subvenciones.

P12: VRE - 12:15; V-31; Códigos: [Teléfono e internet]
Algunos hacen los trámites por Internet, pero aquí no lo hacemos. Estos medios están bien, móvil, wasapp, Internet

P13: VPI - 13:48; V-36; Códigos: [Teléfono e internet]
Fundamental para todo, para trámites de ganadería también

P13: VPI - 13:53; V-36; Códigos: [Teléfono e internet]
Quién iba a pensar cuando había un solo teléfono público que ahora todo el mundo tiene móvil, wasapp y todo lo demás.

P14: VUR - 14:31; V-37; Códigos: [Teléfono e internet]
El teléfono es fundamental y ahora mismo Internet también

P14: VUR - 14:32; V-37; Códigos: [Teléfono e internet]
También es bueno moverse algo, salir del pueblo...

P15: JGA - 15:21 Códigos: [Teléfono e internet]
Importante, pero depende del uso. No es normal estar colgado de estos medios, pero tienen un uso interesante para otras cosas.

P16: PGA - 16:21 Códigos: [Servicios educativos] [Teléfono e internet]
No se puede tener una red de equipamientos sin alumnos. Sin también importantes también las TIC

P16: PGA - 16:36 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]
Junto con las ayudas estos servicios son muy importantes. Los habitantes de las zonas rurales aspiran a los mismos derechos de otros ciudadanos y a su calidad de vida, lo que se ha llamado medio rural vivo.

P16: PGA - 16:62 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]
Tienen que tener todos los servicios. No se puede hacer demagogia y querer centros educativos para unos pocos, pero sí mejorar los servicios para que estén como en las ciudades, la educación y la sanidad.

P16: PGA - 16:72 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]
Un político no puede decir que es más barato pagarles en Oviedo tales servicios educativos, sanitarios o de comunicaciones.

P16: PGA - 16:92 Códigos: [Teléfono e internet]
Internet, alta velocidad, etc. es calidad de vida.

Los políticos reconocen la importancia de estos medios en las zonas rurales, queda la duda si defenderán lo mismo cuando se trata de asignar presupuestos para estos temas.

La demanda de buenos servicios públicos ya incluye la de nuevas tecnologías, igual que educación, sanidad o carreteras.

P16: PGA - 16:93 Códigos: [Teléfono e internet]

Más potenciar las TIC, son el futuro y menos libros de texto.

P16: PGA - 16:94 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Teléfono e internet]

Es importante que haya buenos servicios públicos, igual que en las zonas urbanas: educación, sanidad, nuevas tecnologías y carreteras.

6.4.- FAMILIA, PAREJA, OCIO.

La familia tradicional somedana ya no se observa en ninguno de sus pueblos. La evolución económica, las consecuencias de la industrialización, la llegada de la democracia y otros factores culturales han llegado a Somiedo, como al resto del país, en los últimos años.

La familia nuclear, constituida por la pareja y uno o dos hijos, es el modelo de familia que he observado en todos los domicilios visitados para la realización de las entrevistas utilizadas en esta tesis doctoral.

La transición desde la familia extensa a la familia nuclear se produjo en España antes de los años cincuenta, fecha en la que el patrón de la conyugalidad, junto con una fecundidad limitada y decreciente, se impusieron entre nosotros. Los años sesenta fueron decisivos para la sociedad española y, dentro de ella, muchos cambios en la familia obtuvieron una gran repercusión, como la reducción del tamaño medio de la familia, por la reducción de la natalidad y la salida de los hogares de otros parientes. (Del Campo, S., 2002, 2).

En páginas anteriores he mencionado los medios que los jóvenes de Somiedo consideran imprescindibles para lo que se denomina primera instalación, he tratado también de relacionar los factores que condicionan la gestión de la ganadería, los servicios necesarios en el municipio y la importancia de la formación de los ganaderos, pero quedan aún conceptos como los presentes, dedicados a las familia y al ocio, que tienen un peso importante en la percepción que tienen los jóvenes del medio rural y de sus posibilidades.

La familia, la pareja, los diferentes papeles de hombres y mujeres, el ocio, las ventajas y desventajas del medio rural y las posibilidades de otras actividades, cierran este capítulo que tiene también un peso decisivo en el pensamiento de los jóvenes.

La influencia del entorno próximo de los jóvenes ganaderos ha perdido fuerza, esa sociedad rural tradicional se ha ido transformando por la propia evolución hacia una sociedad urbano-industrial moderna.

Con todo ello, no parece fácil desprenderse de planteamientos que consideran a la sociedad rural como atrasada, que debería a su vez ser transformada para acercarse a la nueva visión socioeconómica de las ciudades.

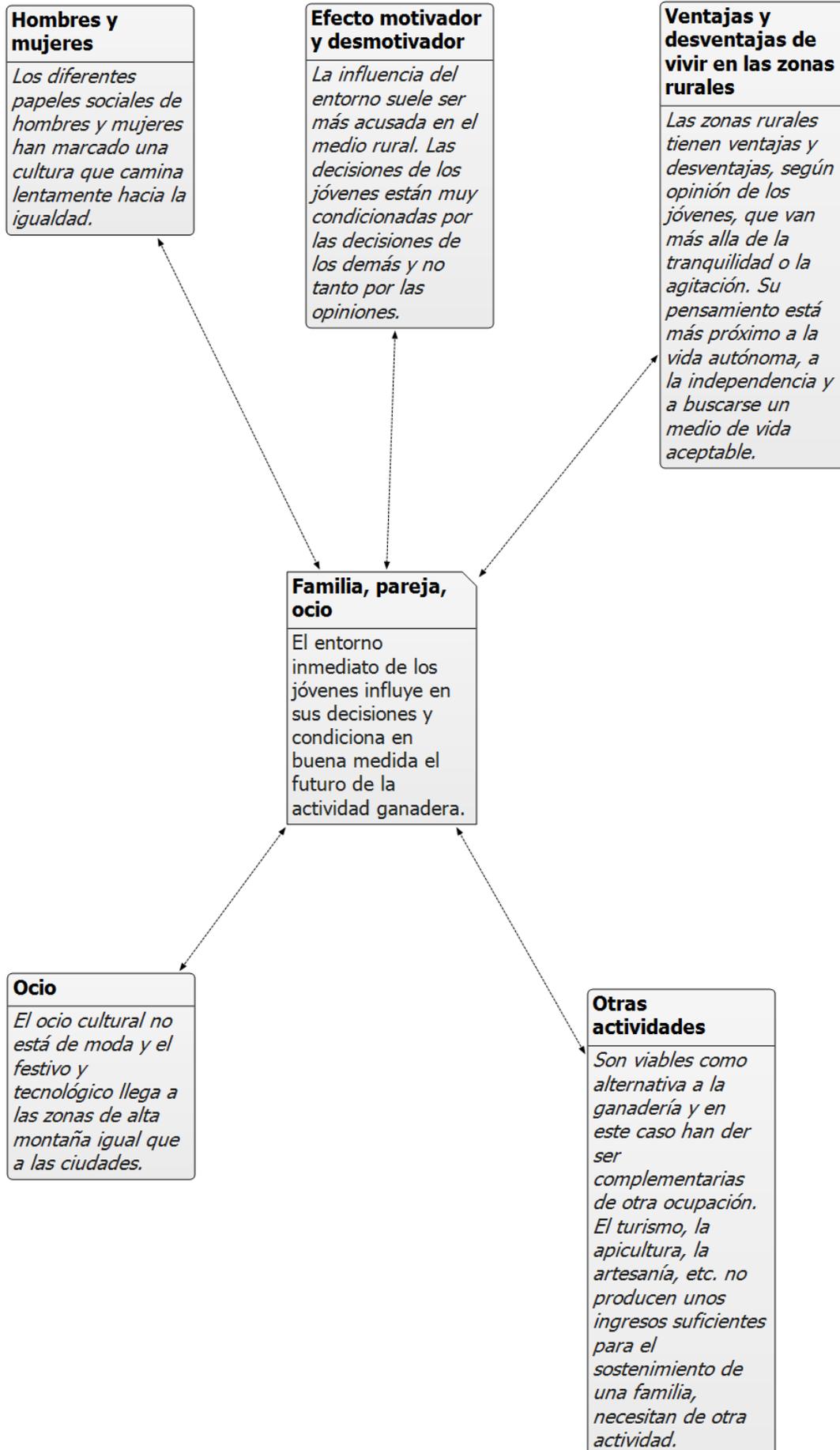
Lo que ya sucede ahora es que las familias actuales no se estructuran con planteamientos tradicionales rurales, su organización y valores están más próximos al concepto de familia moderna y urbana.

En definitiva, cabe afirmar que la familia española ha sido objeto de un importante proceso adaptativo a las nuevas condiciones económicas, sociales y culturales, que aún continúa abierto. (Del Campo, S., 2002, 104).

En las sociedades tradicionales se daba una clara correspondencia entre el espacio rural en el que se habita y el comportamiento de sus habitantes. Lo que ya he mencionado como el marco simbólico-cultural.

Lo que ahora piensan los jóvenes de Somiedo es que el entorno próximo ya no tiene la influencia que tenía hace muy poco tiempo y que sus decisiones están cada vez menos influenciadas por las opiniones de los otros. No residen fuera del municipio, como ocurre en otras zonas fundamentalmente agrícolas. Esta es una zona ganadera y los ganaderos gestionan sus ganaderías en el espacio propio en el que habitan, pero con mayor independencia del entorno.

La siguiente red, que se obtiene desde el programa de análisis de datos ATLAS.ti, está formada por los cinco factores analizados en este bloque de FAMILIA, PAREJA, OCIO. En cada uno de ellos se incluye un comentario en la parte inferior que es una breve introducción al tema, que se desarrolla en páginas siguientes.



Si los objetivos de esta tesis doctoral tienen como meta conocer los problemas más importantes que tienen los jóvenes de Somiedo para dedicarse a la ganadería, un objetivo específico es indagar si el papel tradicional de las mujeres se mantiene en las zonas rurales o por el contrario es similar a la problemática de igualdad o desigualdad que se puede observar en las zonas urbanas.

Los asuntos de igualdad o desigualdad han sido estudiados con intensidad en los últimos años y varios autores han descrito la situación con cierto dramatismo. Nos indican que ya no hay mano de obra femenina en las zonas urbanas, aunque era más atractiva para las mujeres, y que el sector servicios ha perdido empleo.

En general las mujeres continúan asumiendo varias tareas, fuera y dentro del hogar. Esta situación se repite habitualmente en las zonas rurales y urbanas.

Por otra parte se insiste en conceptos muy conocidos como el sobreenvjecimiento, la masculinización, el desarraigo de las jóvenes rurales.

No obstante, se están construyendo nuevos modelos de mujeres, que amplían sus expectativas hacia todos los ámbitos de la vida productiva y privada. Muchas mujeres están rompiendo los estereotipos tradicionales y abriendo posibilidades de integración profesional y social. (Camarero, 2009, 123).

Es importante investigar el papel actual de la mujer rural, el efecto de la globalización, los medios de comunicación y ver en suma si los papeles tradicionales se han roto o persisten.

Todo ello ha contribuido a generar un efecto paradójico: si la formación de las nuevas generaciones suele ser un garante de continuidad y desarrollo de una sociedad, en el medio rural ha contribuido a su abandono y masculinización. (Díaz Méndez, 2007, 120).

Lo que ahora se observa y manifiestan los jóvenes es que se aboga cada vez más por un reparto de responsabilidades en el hogar y en la gestión de la ganadería. Los hombres deben asumir responsabilidades en el hogar y la mujer no debe ser la responsable de las tareas dentro y fuera del hogar.

Esta investigación deberá analizar si esos conceptos permanecen en los habitantes de las zonas rurales o bien si los admiten como un mal menor y de difícil discusión frente al mundo urbano y a los medios de comunicación. Deberá comprobar también en qué grado el trabajo en el medio rural es un problema para la mujer y si los cambios sociales referidos a otros ámbitos han llegado a las zonas rurales.

Según Camarero, (2009, 173), *se han detectado tres fuentes de desequilibrio para las áreas rurales: desequilibrios demográficos, desigualdades de género y diferencias en el acceso a la movilidad.*

Los desequilibrios demográficos fundamentales son en primer lugar, el elevado sobre-envejecimiento de las poblaciones rurales —más del 20% de la población rural supera los 70 años. Este fuerte envejecimiento genera una importante dependencia, alrededor de 750.000 habitantes rurales pueden considerarse fuertemente dependientes. No tienen capacidad para valerse por sí mismos y/o no pueden desplazarse de forma autónoma fuera del domicilio.

En segundo lugar, la secular masculinización rural: en las edades jóvenes e intermedias existe una sobreemigración femenina importante, de forma tal que la relación de sexos en dichas edades es de 80 mujeres por 100 hombres.

La información facilitada por los jóvenes de Somiedo servirá para comprobar si la mujer sigue teniendo las limitaciones propias en el mercado de trabajo, si el trabajo que se les ofrece está relacionado con el sector servicios o si desarrollan su trabajo en la ganadería en colaboración con su pareja.

Es importante también conocer si las limitaciones que ha tenido la mujer para vivir con autonomía siguen vigentes en el medio rural y si aún perciben aquella idea extendida hace años que la ciudad hace libre a las mujeres y que allí la vida es más tolerante, más anónima.

El mundo rural, que ha sido estudiado con detalle, ha ido cambiando en los últimos años a la par que el concepto de globalización que se ha extendido en todos los ámbitos.

Todo parece indicar que la mujer tiene hoy otro papel también en el mundo rural. Forma parte de esa generación soporte, pero no parece que sea la responsable de los efectos del despoblamiento, como tampoco actualmente lo es de la atención a las personas mayores. Las expectativas, las relaciones familiares y las formas de vida han cambiado.

En términos generales, las características diferenciales en la situación socioeconómica de la mujer con respecto a los varones (menor tasa de actividad, mayor nivel de desempleo, inferior retribución salarial. . .) han generado la necesidad de intervención pública para tratar de corregir, en la medida de lo posible, esos desajustes. (Rico González, M., 2009, 259).

El interaccionismo simbólico aborda aspectos de la sociología, que se interesa, especialmente en el efecto que el grupo social produce en la determinación de la experiencia y la conducta del miembro individual.

Se ha dicho siempre que el mundo rural tradicional es cerrado, autosuficiente y conservador en el plano simbólico y cultural, es decir, que es tradicionalmente así, pero serán los jóvenes los que nos presenten cómo es en realidad ese mundo en el que viven que no parece al menos autosuficiente, ni cerrado, ni conservador.

La opinión de los otros y la formación de los jóvenes son dos aspectos que tienen un peso importante en sus decisiones.

La influencia del entorno inmediato y muy especialmente de la familia directa, ha tenido un peso decisivo en el medio rural. En la familia tradicional las decisiones afectaban a todos sus miembros, todos compartían el trabajo y la gestión de la explotación ganadera y todos compartían la cultura explicada en la frase de “siempre se hizo así”. Todo se hacía como se había hecho siempre, no había lugar para la innovación, ni para contemplar otros valores.

La situación actual se observa muy diferente, la influencia de los otros parece aminorarse o incluso desaparece y la familia rural tiene características muy parecidas a la familia urbana.

Una característica se mantiene y permite establecer diferencias en la toma de decisiones con respecto a la familia urbana, aquí los miembros de la familia comparten trabajo y dedicación, antes y ahora, pero las familias rurales ahora son otras.

Se trata de investigar el peso que tienen las opiniones del entorno de los jóvenes de Somiedo en sus decisiones y si las expresiones como “busca algo mejor porque esto es lo último, lo más esclavo” siguen teniendo un peso importante. Otro asunto de gran interés es comprobar si estas opiniones se producen aún o por el contrario también los ganaderos de más edad ven el campo con mejores posibilidades y han dejado de transmitir ese pensamiento peyorativo sobre el medio rural.

Para conocer si las decisiones de los jóvenes de quedarse o no en el campo están muy influenciadas, he planteado en las entrevistas una pregunta dirigida a conocer el efecto motivador o desmotivador de la familia.

Teresa Jurado, (2005, 76), en su investigación, sobre las nuevas familias españolas, presenta una visión mucho más cercana a la realidad de los últimos años.

Todos los miembros de la familia tienen comportamientos diferentes debido al cambio familiar y muy especialmente las mujeres jóvenes. Viven con total normalidad

que las parejas se divorcien o se separen y los condicionantes sociales, que siempre han estado presentes en el medio rural, no son muy diferentes a los que se viven en el medio urbanos, según sus manifestaciones.

Las nuevas familias quieren vivir en su casa y ser independientes. La dificultad, ya indicada, referida a la vivienda la superan, si es posible, en el mismo entorno en el que habitan, en el mismo pueblo, no optan por residir fuera de ese entorno inmediato, ni siquiera en otro pueblo donde seguramente la vivienda también representaría un problema de difícil solución.

La familia es **nuclear** también en el medio rural, es decir, la familia que convive en su propia vivienda y que está formada por los miembros de un único núcleo familiar, está formada por los miembros de una pareja y/o sus hijos.

Hasta hace muy pocos años, en el medio rural, se observaba una estructura familiar conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones que vivían en una misma casa, en la que también se integraba la nueva pareja joven. Esta situación ya no se da en el medio rural de Somiedo.

Ya no se observan familias formadas por los padres con sus hijos, los hermanos de los padres con sus hijos, los miembros de las generaciones ascendentes, abuelos, tíos abuelos o bisabuelos. Incluso hace algunos años podía abarcar parientes no consanguíneos, como medios hermanos, hijos adoptivos o putativos.

La **antropología del parentesco**, llamada también **estudios de parentesco**, constituye una de las áreas con las que dio origen el desarrollo de la antropología moderna durante la segunda mitad del siglo XIX. El parentesco fue, para los precursores del pensamiento antropológico, un campo de especial interés, en tanto que advirtieron su importancia en cuestiones como la pertenencia a un **grupo social**, la transmisión de la herencia y los derechos de un linaje, e incluso influía en la dinámica de las relaciones sociales, especialmente en las sociedades que en aquel tiempo eran calificadas de *primitivas*.

Los siguientes apartados desarrollan los cinco conceptos o códigos que se mencionan en la red que se incluye en páginas anteriores: papeles sociales de hombres y mujeres, efecto motivador o desmotivador de la familia, ventajas o desventajas de vivir en las zonas rurales, el ocio y otras posibles actividades.

El tipo de relación laboral de la juventud (CIS, 2000), que registraba datos sobre “el ayuda familiar” que descendía del 50% (1984) al 8% (2000), deberá ser estudiado en

esta investigación en el caso de Somiedo y verificar si en estos últimos años desciende o se mantiene esta situación.

El colaborador o ayuda familiar ha de asumir que trabajará para la familia durante varios años, sin un objetivo claro y sin unos beneficios directos, como puede ser una asignación económica por su trabajo o una compensación en la herencia familiar.

El antropólogo asturiano, García Martínez, como ya he indicado en el apartado de la Fundamentación Teórica, de esta tesis doctoral, ha investigado la sociedad rural asturiana y por lo tanto la estructura familiar en este medio, pero a la vista de las respuestas de los jóvenes, se puede concluir que las familias tradicionales ya no existen en Somiedo. Las mujeres no se integran en la casa familiar de sus parejas, las abuelas ya no residen en el mismo domicilio que las parejas jóvenes y por lo tanto esa comunicación que existía entre todos los miembros de la familia, de varias generaciones, tampoco se da en estos momentos.

En la familia actual prima el aspecto económico y la necesidad de gestionar bien las dos fuentes de ingresos: subvenciones y producción de la ganadería. Esa familia nuclear tiene unas características similares a la familia del medio urbano.

Las pirámides de población de Somiedo, la observación directa del tipo de familias que residen en esta zona y las respuestas a las preguntas iniciales a los jóvenes sobre convivencia con otros miembros de la familia, nos sitúa ante una generación que no podría denominarse, en este municipio, generación soporte.

Las personas mayores ya no son un problema para las nuevas parejas. Lo más habitual y lo que aquí se observa no parece en absoluto dramático con respecto al envejecimiento poblacional.

Para empezar, hay quien se niega a tratar el envejecimiento, la natalidad o la inmigración como “problemas”. (Carabaña, J., 2003, 170).

Nos encontramos con personas mayores que disfrutan de sus jubilaciones, que viven en sus casas y que ya no tienen que trabajar hasta el último día de sus vidas.

Resulta más fácil coincidir con planteamientos más optimistas, como los de algunos sociólogos que analizan el envejecimiento desde otra óptica, como he indicado en el apartado de la fundamentación teórica de esta tesis doctoral.

El término “envejecimiento demográfico” fue creado por corrientes natalistas con el propósito de calificar negativamente la modernización demográfica. (Pérez Díaz, J., 2010, 34).

6.4.1.- PAPELES SOCIALES DE HOMBRES Y MUJERES.

Las mujeres jóvenes de Somiedo ya no creen ser las responsables del abandono del medio rural. Saben que los factores que influyen directamente en este abandono son económicos y sociales, como se puede constatar en las respuestas de los entrevistados, y no comparten la opinión de ser las principales protagonistas de la huida del campo.

No han querido heredar de sus progenitoras esa responsabilidad que tradicionalmente les han asignado algunos estudiosos del medio rural e incluso la propia sociedad rural. Cuando se les pregunta una y otra vez sobre este asunto, lo que sí parece claro es que no quieren reproducir el papel que han desempeñado sus madres y abuelas. No se quedan en el campo a cualquier precio, ni en situación de clara desventaja frente a los varones.

Lo que manifiestan en las entrevistas llama la atención y sorprende positivamente porque no es verdad que quieran abandonar el campo, ni pretendan otros empleos mal denominados propios para mujeres, quieren trabajar con su pareja y vivir de la ganadería si pueden.

Quieren formar una familia nuclear, es decir, pareja e hijos solamente y ocupar una vivienda independiente y también, igual que ellos, que la ganadería sea una actividad rentable y que la primera instalación sea posible con los medios indicados, según queda explicado en el apartado titulado “medios imprescindibles”.

Su opinión en torno a la igualdad también es muy clara, consideran que no hay igualdad en las tareas que realizan en la casa y en el campo, pero no les parece que sea diferente a lo que ocurre en el medio urbano.

Es evidente que no estoy defendiendo que haya igualdad de género, pero sí quiero recalcar que el esquematismo de género del medio rural no es diferente al del medio urbano.

Se va avanzando hacia condiciones de igualdad, pero sin duda, la mujer sigue realizando tareas relacionadas con los asuntos domésticos: la crianza de los hijos, la familia, etc.

Se percibe un cambio positivo en las respuestas de las jóvenes en torno a los conflictos generacionales o de género, pero también es notorio que el mayor número de ganaderos que deciden permanecer en el campo son varones. Son profesiones tradicionalmente masculinas, como otras muchas, pero esto debería ser analizado en otra investigación.

En EEUU, la literatura sugiere que se da una distribución social del trabajo por el que las mujeres se orientan a labores comunales tales como el cuidado o la crianza, mientras que se asocia a los varones cualidades agenciales como la instrumentalidad y la asertividad.

Bem, S. L. (1974, 155) en su teoría de auto-esquemas de género, indica que *aquellas personas que se identifican con los rasgos tradicionales de sexo (masculinidad o feminidad) cuando procesan la información relativa al género lo hacen con un alto nivel de esquematividad. Las personas muy identificadas con la masculinidad hegemónica o la feminidad hegemónica son esquemáticas cuando procesan información asociada con aspectos de la feminidad o la masculinidad. . La teoría de esquema de género es estrictamente cognitiva, se centra en los procesos que sigue la persona cuando reciben información relativa al género en función de identidad, obviando los contextos que son afectados por el proceso.*

Es preciso recordar que el artículo 14 de la Constitución proclama el derecho a la igualdad y también la Ley Orgánica de 2007. Esta última recuerda que los pasos dados son aún insuficientes y en el caso del medio rural se observa la desigualdad en aspectos como los obstáculos y estereotipos sociales. Parece propio que sean los varones los que hereden las ganaderías y tal vez por esta razón la normativa favorece a la mujer en asuntos como las subvenciones, es decir, se podría considerar discriminación positiva.

Durante los últimos años, en nuestra comunidad autónoma, se valora positivamente que sea una mujer la que solicita una primera instalación y así se recoge en el baremo de puntuaciones exigidas en la solicitud.

Lo que afortunadamente empieza a vivirse en el campo es una independencia económica muy importante para la mujer. Esta realidad tiene que resultar muy positiva en términos de igualdad. Todas las mujeres entrevistadas tienen su participación en la ganadería familiar y normalmente está a su nombre el 50% de la explotación familiar.

No es fácil que se produzca esta división económica en otras profesiones o en otras empresas familiares. Podría ser considerada como una cierta conquista de la mujer del medio rural.

CITAS TEXTUALES.-

P 3: MPU - 3:126; M-33; Códigos: [Hombres y mujeres]

Si tenemos un neno pequeño igual también quedamos uno de los dos, no importa quién

P 3: MPU - 3:127; M-33; Códigos: [Hombres y mujeres]

Ir a segar igual también, a veces si no podemos ir los dos al prao y va uno cualquiera, no importa

P 3: MPU - 3:128; M-33; Códigos: [Hombres y mujeres]

Hay algunos trabajos que son de los hombres como ir a ver las vacas al monte en verano, porque algunas mujeres no saben andar a caballo

P 3: MPU - 3:129; M -33; Códigos: [Hombres y mujeres]

Las mujeres siempre protestan algo porque trabajan más en casa y también fuera.

P 4: MUR - 4:19; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

Ahora es casi igual.

P 4: MUR - 4:20; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

La mujer hace todo como el hombre: segar a gadaño (guadaña),, ir a la cuadra, andar con la maquinaria.

No parece que haya tareas imposibles para alguno de los miembros de la pareja. Los dos pueden hacer de todo, aunque lo doméstico es más de la mujer y la ganadería más del varón.

Queda muy claro que las tareas clasificadas tradicionalmente para uno u otro miembro de la pareja, pueden ser realizadas indistintamente por ambos, pero pervive cierto esquematismo de género.

Las tareas domésticas no suponen una dedicación exclusiva para uno de los miembros de la pareja, como ocurría en tiempos recientes con la mujer. Actualmente las tareas reproductivas son escasas y, como ya he indicado, tampoco hay dedicación familiar a personas dependientes.

Este aspecto se recoge muy bien en el siguiente texto: *El cambio demográfico en España ha facilitado una mayor inversión social y familiar en los hijos, lo que ha conllevado un notable aumento del capital humano y social. Ello ha hecho más productiva la economía y ha abierto una nueva y abundante cantera de mano de obra, la femenina, ahora menos obligada a las tareas reproductivas.* (Pérez Díaz, J., 2010, 41).

P 4: MUR - 4:21; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

La mujer trabaja más, aunque el hombre te eche una mano...

P 4: MUR - 4:22; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

El hombre igual hace más trabajo en la ganadería, igual sí.

P 4: MUR - 4:23; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

Yo creo que no hay diferencias con las ciudades, se hacen como te hayas acostumbrado o como te hayan acostumbrado.

Aparece, una vez más, la educación recibida por hombres y mujeres y cómo reproducen sus papales en la familia actual, aunque con grandes diferencias con el pasado.

Las mujeres que en los años ochenta huyeron del mundo rural en busca de mejores condiciones de trabajo, de relación y de vida, se encuentran hoy con una nueva generación de mujeres que ve en el mundo rural una oportunidad. (Díaz Méndez, 2009, 127).

P 4: MUR - 4:24; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

Yo ahora no creo que sea discriminatorio, ahora no, antes sí.

P 4: MUR - 4:27; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

Al principio era todo aprender, ahora me da igual atender las vacas, un parto, barrer la cuadra...

P 5: MVL - 5:18; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

Hay diferencias, yo me encargo de la casa, la comida y también de la ganadería

P 5: MVL - 5:19; M-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

Él lo de la casa no lo lleva muy bien

P 6: VAG - 6:11; V-30; Códigos: [Hombres y mujeres]

Ahora no será problema, pero hay pocas mujeres que quieran vivir aquí. Tienen que conocer algo de la ganadería.

Esta respuesta contradice otras opiniones, que consideran, y así hemos conocido la realidad, que normalmente el varón puede trabajar solo en la ganadería sin ninguna ayuda.

En estos casos las ganaderías tienen que limitar el número de cabezas de ganado y según los propios jóvenes, no pasar de 40 de reses.

P 7: VAR - 7:23; V-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

Antes había mucha diferencia, la mujer era la que más trabajaba, ahora ya no.

P 7: VAR - 7:24; V-40; Códigos: [Hombres y mujeres]

Que digan que los problemas los hay en el campo...en la ciudad también los hay. Se mejoró pero no tanto como para llegar a la igualdad.

P 8: VCA - 8:42; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

Los varones tienen que trabajar en casa también porque las mujeres también trabajan fuera.

En algunos casos los dos miembros de la pareja consideran que su trabajo es el más pesado y difícil.

La libertad de horarios les permite compartir el trabajo con más facilidad y, por supuesto, la ventaja de trabajar en el mismo entorno próximo es también positiva para compartir tareas.

P 9: VCL - 9:15; V-26; Códigos: [Hombres y mujeres]

Una que no haya trabajado aquí no creo que venga. Tiene que conocer esto y que le guste, que sea de pueblo ella también, que conozca.

P 9: VCL - 9:16; V-26; Códigos: [Hombres y mujeres]

Se puede trabajar fuera y dentro de casa y también los hombres, hay que acostumbrarse

P 9: VCL - 9:17; V-26; Códigos: [Hombres y mujeres]

Lo de la mujer, la casa, es más pesado que lo del hombre.

P10: VPU - 10:26; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Tengo suerte porque mi novia, es de aquí y le gusta esto.

P10: VPU - 10:32; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres]

Las mujeres trabajan en la explotación sin problema con el tractor como nosotros

Hace muy pocos años no se observaban mujeres trabajando con la maquinaria agrícola; ahora es frecuente.

P10: VPU - 10:56; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres]

Ahora la maquinaria ya la puede manejar un hombre y una mujer, antes siempre se decía tiene que ser un hombre fuerte o una mujer fuerte

P10: VPU - 10:57; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres]

Si la madre no está, atiende los niños el padre sin problema.

P10: VPU - 10:58; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres]

Antes el tema de la matanza era solo de las mujeres, lavar tripas y todo lo demás, ahora los hombres trabajan en eso igual.

En las tareas consideradas menores, como la matanza, atender el pequeño huerto de casa, etc., es más fácil que la pareja trabaje por igual y sin embargo tradicionalmente estas tareas eran propias de las mujeres.

P10: VPU - 10:65; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres]

A ellas si les gusta ir de compras van, es igual que en una ciudad.

P10: VPU - 10:66; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres]

A los demás si nos gusta ir a una feria también vamos.

P10: VPU - 10:95; V-39; Códigos: [Hombres y mujeres]

La mujer trabaja más que el hombre porque lleva la casa y trabaja fuera

P10: VPU - 10:96; V-39; Códigos: [Hombres y mujeres]

Yo llego a mesa puesta.

Algunos jóvenes no tienen problema en reconocer lo que hace cada miembro de la pareja, lo importante es saber si los varones no hacen nada en las tareas domésticas porque realizan otros trabajos o simplemente porque siempre se hizo así.

Al menos es llamativa que las tareas domésticas también puedan ser realizadas por ambos.

P10: VPU - 10:97; V-39; Códigos: [Hombres y mujeres]

Las mujeres hacen más lo de casa, aunque yo también recojo o friego platos

P10: VPU - 10:98; V-39; Códigos: [Hombres y mujeres]

Cocinar o la lavadora, etc. es cosa de ella.

P10: VPU - 10:101; V-39; Códigos: [Hombres y mujeres]

Sobre ese asunto de trabajos de mujeres y hombres creo que estamos todos igual, en las ciudades y en los pueblos, qué más da.

Aparece, una vez más, el asunto de la igualdad en las zonas rural y urbana, y, una vez más, esas fronteras se difuminan.

Donde las fronteras entre lo rural y lo urbano se han difuminado más ha sido en los aspectos sociales y culturales. Las y los jóvenes rurales españoles de comienzo del siglo XXI se parecen mucho a las y los jóvenes españoles en general. (Díaz Méndez, 2010, 127).

P10: VPU - 10:102; V-39; Códigos: [Hombres y mujeres]

Ir al prao a la hierba los dos con dos tractores aquí lo hacemos sin problema, ya lo vimos a otros y es normal

P10: VPU - 10:103; V-39; Códigos: [Hombres y mujeres]

Hay que pensar que ahora las mujeres tienen carnet de conducir y antes no, pero el andar con los tractores tiene que salir de ellas.

P10: VPU - 10:143; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

No, está claro que ella lleva más trabajo en casa. En general yo trabajo más fuera, pero también llego a casa y está todo hecho y además ella sabe lo que se come mañana.

P10: VPU - 10:144; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

Si hay que ir a cebar uno solo vamos uno cualquiera, eso sí que es igual.

P10: VPU - 10:145; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

Si tenemos un neno pequeño igual también quedamos uno de los dos, no importa quién

P10: VPU - 10:146; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

Ir a segar igual también, a veces si no podemos ir los dos al prao y va uno cualquiera, no importa.

P10: VPU - 10:147; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

Hay tareas masculinas como ir a ver las vacas al monte en verano, porque algunas mujeres no saben andar a caballo.

Las tareas que necesitan un aprendizaje no deben ser exclusivas de ninguno de los miembros de la pareja. Estas que mencionan, como montar a caballo, no precisan una destreza especial como para tener que ser realizada por el varón.

Es bien conocido que pueden realizarla las mujeres y los varones indistintamente.

P10: VPU - 10:148; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

Las mujeres siempre protestan algo porque trabajan más en casa y también fuera.

P10: VPU - 10:170; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres]

Tengo novia, le gusta esto, pero no entiende nada de ganadería. No sé que solución habrá

P10: VPU - 10:190; V-27; Códigos: [Hombres y mujeres]

Hay mujeres que van a la cuadra y hay otras que tienen bastante que hacer en casa, hay muchos casos, puede haber hijos, personas mayores, que dan mucho trabajo, cocinar y otras cosas.

P10: VPU - 10:205; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres]

Las mujeres no quieren trabajar como esclavas. Aquí pueden hacer trabajos pero si les gusta esto.

P10: VPU - 10:238; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres]

La mujer que quiere quedar en el campo hoy es lo mismo que en la ciudad

Quedar a vivir en los pueblos o abandonarlos, no es tanto un asunto de igualdad entre mujeres y varones, sino un tema más relacionado con la toma de decisiones en la familia, es decir, la mujer ya no permite, según sus respuestas, permanecer al margen de cualquier decisión sobre la casa o la gestión de la ganadería.

P10: VPU - 10:239; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres]

Aquí las ayudas que dan a las mujeres para iniciar actividad, de incorporación, son mucho mejores que las de los hombres

P10: VPU - 10:240; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres]

El año pasado, con los planes de mejora, recibieron ayudas solo las mujeres.

P10: VPU - 10:241; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres]

Igual les dan un 70 % de la inversión y a un hombre el 50 %

P10: VPU - 10:242; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Que las mujeres quieran o no quieran quedarse eso es igual que los hombres, que les guste o que no les guste.

Será importante analizar por qué les gusta o no a las mujeres vivir en el campo y si esa elección está relacionada con las tareas que hay que realizar o con su situación como mujer.

P10: VPU - 10:243; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres]
Ya ves que algunos dicen que si hay ganadería y cartilla del banco, vienen las mujeres sin problema.

P10: VPU - 10:244; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres]
La reñidera con la suegra es igual en el pueblo que en la ciudad, pero ahora las circunstancias son diferente

P10: VPU - 10:245; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres]
Es la pareja la que tiene que estar bien, uno vive con su pareja no con los suegros

Las respuestas son muy claras sobre la necesidad de que las nuevas parejas vivan independientes y que las familias de origen permanezcan al margen en las decisiones de la nueva pareja.

P11: VLF - 11:17; V-26; Códigos: [Hombres y mujeres]
Puede que el trabajo físico sea importante, digo yo

P12: VRE - 12:10; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Tengo suerte que a ella le guste esto

P12: VRE - 12:11; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres]
Yo trabajo más con la ganadería y ella en casa, pero no veo que sea un problema

P13: VPI - 13:29; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]
Más ventajas ser mujer en muchos aspectos, que ser hombre, más subvenciones, concesión de derechos.

P13: VPI - 13:30; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]
Yo creo que no hay ninguna explotación de ninguno por separado.

P13: VPI - 13:31; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]
Hay trabajos que requieren fuerza, como coger una vaca, o un saco de pienso

P13: VPI - 13:32; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]
Si uno ceba el ganado y otro queda en casa, no es un problema.

Se han dado varias respuestas en torno al acuerdo entre los miembros de la pareja para realizar los distintos trabajos de la casa y la ganadería.

Si los acuerdos se toman por consenso, como así parece, no tendría mayor importancia, pero si de nuevo aparece la idea de que siempre se hizo así, estaríamos ante un acuerdo poco realista.

Otro efecto perverso del reparto desigual de las tareas domésticas es que la doble jornada que realizan las mujeres absorbe su tiempo libre, de modo que, bien por atender a sus hijos o a las tareas domésticas, la mayoría tiene que renunciar a su tiempo de ocio, a la formación e, incluso, la participación en el ámbito público (asociaciones, colectivos, etcétera). (Camarero, 2009, 112).

P13: VPI - 13:33; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

La lavadora la pone cualquiera o la comida, pero no son trabajos específicos de mujeres o de hombres

P13: VPI - 13:34; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

Hay trabajos diferentes por la condición física, que también las pueden hacer las mujeres, pero a un hombre no le caen los anillos por poner la lavadora o fregar los platos

P13: VPI - 13:35; V-36; Códigos: [Hombres y mujeres]

Hoy el 90% de las parejas seguro que van los dos a la cuadra.

La observación, que tiene lugar en el momento de realizar las entrevistas, corrobora que el trabajo en la ganadería es compartido y no tanto el trabajo de la casa.

P14: VUR - 14:24; V-37; Códigos: [Hombres y mujeres]

No hay recarga de trabajo para ninguno de los dos. Ahora mismo en el campo no hay problema

P14: VUR - 14:25; V-37; Códigos: [Hombres y mujeres]

El trabajo de cada uno de la paraje es ya una costumbre, hay lo de casa para la mujer y algo más de la ganadería para el hombre, pero sin problema

P14: VUR - 14:26; V-37; Códigos: [Hombres y mujeres]

Hoy no hay inconveniente para hacer cualquier trabajo, la leña, la hierba...

P15: JGA - 15:17 Códigos: [Hombres y mujeres]

No hay grandes diferencias, una mujer de aquí puede trabajar sin problemas en la ganadería, aunque hay que decir que algunas tareas son más propias de uno de ellos. A una mujer que viene de la ciudad le gustará menos esto que si nació aquí. El sector servicios puede resultarle más atractivo.

P15: JGA - 15:45 Códigos: [Hombres y mujeres]

En esto hay un poco de cuento. Una mujer que conoce esto puede trabajar sin problema. Puestos de otro tipo hay pocos y en la ganadería pueden trabajar, pero tiene que gustarles.

P15: JGA - 15:56 Códigos: [Hombres y mujeres]

Si son de aquí y les gusta esto ningún problema.

P16: PGA - 16:108 Códigos: [Hombres y mujeres]

Hace años sí era difícil para la mujer, pero actualmente puede trabajar en cualquier actividad. No se entiende que tenga que ser ganadero el hombre y no la mujer.

P16: PGA - 16:109 Códigos: [Hombres y mujeres]

La ganadería es una actividad tan digna como otras y con mejores ingresos. El tiempo de los esclavos ya pasó y cada persona tiene que tener libertad para trabajar en lo que desee.

P16: PGA - 16:110 Códigos: [Hombres y mujeres]

La conciliación de la vida familiar puede tener ventajas en el medio rural. Los horarios no son tan rígidos, uno de la pareja puede hacer el trabajo y es más fácil atender a los hijos pequeños.

Coinciden los jóvenes ganaderos y los políticos en la mejor conciliación de la vida laboral y familiar que se puede dar en el medio rural. Ya hemos hecho referencia a los horarios, la proximidad del entorno de trabajo, etc.

P16: PGA - 16:111 Códigos: [Hombres y mujeres]

El ayuntamiento ha puesto en funcionamiento una ludoteca para facilitar esa conciliación y ya en el colegio los niños de tres pueden estar escolarizados.

6.4.2.- EFECTO MOTIVADOR Y DESMOTIVADOR DEL ENTORNO.

Tradicionalmente la familia tenía una influencia decisiva sobre los jóvenes y sus decisiones y, como la familia era extensa, también los familiares, vecinos o amigos, tenían su influencia.

Actualmente el efecto motivador o desmotivador está únicamente relacionado con la ayuda que pueda facilitar la familia para que los hijos puedan vivir de la ganadería, es decir, con las decisiones que les ayuden en la primera instalación. No es la opinión de los demás lo que más influye en la decisión de los jóvenes de quedar o no en el campo. Lo indican con toda claridad cuando manifiestan que los jóvenes ahora toman ellos mismos sus decisiones.

En muy pocos años las decisiones de los jóvenes han pasado de estar claramente influenciadas por el grupo social o familiar a estar basadas en conductas mucho más individuales.

Los jóvenes entrevistados ya no reciben mensajes sobre la necesidad de buscar otro lugar y otra actividad para poder vivir dignamente. Es muy llamativo este cambio en las relaciones familiares porque sus padres, hace solo veinte años, sí escuchaban permanentemente consejos que insistían en esa necesidad de buscar algo menos esclavo que el campo y la ganadería.

La sociedad rural tradicional tenía unos anclajes muy enraizados, que pasaban de generación a generación, de tal modo que parecían inamovibles.

En ninguna otra actividad se involucraba toda la familia como en la ganadería o en la agricultura.

Hace algunos años la influencia del entorno estaba más que asegurada, la sociedad rural tenía su cultura, sus costumbres, sus normas, sus valores y los transmitía sin necesidad de grandes lecciones, es decir, en el día a día, en la forma de trabajar, en la jerarquía establecida. A ninguna persona que llegaba a la casa familiar, como podía ser la nuera, se le ocurría disponer de los medios que podía considerar necesarios, sin la consulta y la aprobación de la suegra.

Llama la atención que actualmente, veinte años más tarde, a ninguna nuera se le ocurre ir a vivir a casa de la familia de su pareja y por lo tanto las decisiones son suyas y de su pareja.

Estas cuestiones, que he mencionado en el apartado de la fundamentación teórica, y al hablar del interaccionismo simbólico, han quedado también para la historia.

CITAS TEXTUALES.-

P 1: MRE - 1:28; M-26; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

A mi me dieron buenos consejos, pero la decisión de venir al pueblo fue mía.

P 2: MLL - 2:15; M-37; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Cada uno decide, pero la familia ayuda mucho, eh

P 2: MLL - 2:410; M-37; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Yo creo que pueden animar a quedarse, yo creo que sí, no es igual que hace años

P 2: MLL - 2:43; M-37 Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Creo que en general los jóvenes estarán influenciados por la familia. Yo creo que sí, muchas veces sí.

P 3: MPU - 3:26; M-29; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

La familia a veces intenta influir, pero cada vez pueden menos

La opinión más generalizada es que la familia no tiene gran influencia en las decisiones de los jóvenes. La única decisión importante parece estar más relacionada con la ayuda material: instalaciones, fincas, maquinaria, etc.

La intensa vida social está en decadencia en estos pueblos que, durante muchos años, han vivido unas relaciones sociales muy influyentes. El modo de vida de todos vecinos era bien conocido por todos los demás, las decisiones también y la influencia de las personas consideradas de prestigio, era notable.

La psicología social estudia estas características también pertenecientes al interaccionismo simbólico.

P 3: MPU - 3:27; M-29; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Los jóvenes que se quieren quedar tienen que tenerlo claro y en ese caso animar no hace mucha falta

P 3: MPU - 3:51; M-29; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

En las familias hay alguna influencia, pero depende de cada persona

P 3: MPU - 3:52; M-29; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Aquí normalmente la familia quiere que uno se quede aquí. Que alguien siga aquí les presta

P 3: MPU - 3:53; M-29; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Los jóvenes, si se quieren quedar de verdad, no les influye mucho la opinión de la familia.

P 3: MPU - 3:70; M-30; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Los mayores siempre están con lo de antes, ahora la vida es de otra forma

El modo de vida en el campo ha dado un giro importante y las relaciones familiares también. Lo económico tiene un peso decisivo y los acuerdos entre los miembros de la pareja de jóvenes también. Lo demás no tiene gran importancia, según las respuestas de los entrevistados.

En el contexto actual de globalización y de reforma de las tradicionales políticas de protección, la sociedad rural deja de ser un mundo aparte para convertirse, cada vez más, en un ámbito abierto a las influencias de la sociedad más amplia, reproduciéndose en ella el dinamismo y la diversidad de intereses característicos de las sociedades abiertas. (Moyano, E., 2000, 27).

P 3: MPU - 3:80; M-30; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Los tiempos no están para jóvenes que vivan con sus padres.

P 3: MPU - 3:81; M-30; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Gastas en arreglar cosas, como la casa o la cuadra y después no sabes si es tuyo.

P 3: MPU - 3:85; M-30; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Él decidió quedar en contra de lo que querían los padres.

P 3: MPU - 3:130; M-33; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

En nuestro caso ni uno ni otro

P 3: MPU - 3:131; M-33; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

En el fondo les gusta que nos quedemos aquí, vemos que se alegran si queda alguno.

En el momento de tomar decisiones, es importante que los jóvenes perciban al menos que la familia desea que algún hijo pueda continuar con la labor emprendida hace muchos años por la familia.

Durante muchos años la familia y el entorno próximo de los jóvenes esperaban un comportamiento de los hijos acorde con sus propias expectativas.

Todo parece indicar que nos comportamos tal como los otros esperan que lo hagamos, o más bien como nosotros imaginamos que ellos esperan que lo hagamos. De esta manera comportarse “como una persona” es interpretar un rol de acuerdo a la imagen que tenemos de ese rol.

Este pensamiento influyó decisivamente en las decisiones que los jóvenes del medio rural han tomado durante años, pero la influencia de los otros no tiene actualmente un peso importante.

P 4: MUR - 4:25; M-40; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Te dicen que cobrar un sueldo todos los meses puede ser mejor que la ganadería, cobras al año pero no es igual que tener un sueldo cada mes

P 4: MUR - 4:26; M-40; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Ella (la madre) me decía que mejor un trabajo fuera, que yo no conocía las ganaderías...

P 5: MVL - 5:20; M-40; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Antes no te dejaban hacer nada diferente, pero ahora los jóvenes deciden ellos.

Las opiniones de la familia de origen tenían un peso tan importante que, en algunos casos, anulaban las de los jóvenes y decidía la familia por ellos.

Con toda probabilidad estas circunstancias, que han perdurado siempre, tienen un recuerdo en la sociedad rural.

P 5: MVL - 5:21; M-40; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Los padres vivieron otra época y si los jóvenes viven con ellos no se avanza.

P 6: VAG - 6:12; V-30; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Ahora los padres animan, quieren que se quede alguno en casa.

P 7: VAR - 7:25; V-40; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Ahora no es como antes, pero ellos relacionan lo que ellos vivieron.

P 8: VCA - 8:43; V-36; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Digamos que más bien se desmotiva, se suelo desmotivar, yo creo que sí.

P 8: VCA - 8:44; V-36; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Una carrera puede alejar o no del campo, depende, cuanto más preparado estés, también es mejor.

P10: VPU - 10:59; V-31; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Cuando estás estudiando la familia quiere que marches.

El esfuerzo realizado por las familias para que sus hijos pudieran realizar algún tipo de estudios que les proporcionara un futuro mejor, debería tener, según opinan ahora los jóvenes, alguna repercusión positiva para los progenitores.

Las familias hacían un gran esfuerzo a favor de sus hijos para algo, para que fueran menos esclavos y se buscaran otro medio de vida.

P10: VPU - 10:60; V-31; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Cuando llega la hora de que te quedes les presta que alguien quede en casa, que lo que ellos hicieron siga adelante

P10: VPU - 10:61; V-31; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

No pesaría mucho la opinión de la familia porque a los jóvenes si se les mete en la cabeza quedar, quedan aquí.

P10: VPU - 10:99; V-39; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

La familia no influye mucho en la decisión de quedarse, son los jóvenes los que deciden, aunque oigan que esto es más esclavo

P10: VPU - 10:100; V-39; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Ya no es lo de antes

P10: VPU - 10:104; V-39; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Yo decidí quedar, pero la familia quería cerrar todo

P10: VPU - 10:105; V-39; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Mi padre no quería que quedara aquí ninguno porque a ellos les tocó una época muy dura

P10: VPU - 10:106; V-39; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Esto no es lo de hace 30 años

P10: VPU - 10:149; V-36; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

En nuestro caso ni uno ni otro

P10: VPU - 10:150; V-36; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

En el fondo les gusta que nos quedemos aquí.

Esa percepción que tienen los jóvenes ganaderos, que la familia quiere que algún hijo se quede en el campo, no se traduce en la búsqueda de alguna solución para que se puedan quedar.

Parece tener un efecto positivo, pero sin buscar soluciones concretas.

P10: VPU - 10:191; V-27; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Ni motivan ni desmotivan, el que quiere marchar a trabajar, va y el que quiere quedar, queda. Es lo que decida el joven.

P10: VPU - 10:246; V-28; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

La opinión de la familia pesa o no, depende, hay de todo, siempre estará bien un buen consejo.

P10: VPU - 10:247; V-28; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

En los jóvenes pesa esa opinión, aunque el mundo cambió, pero la familia es la familia, aunque los jóvenes tienen su decisión.

P10: VPU - 10:248; V-28; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

En el caso mío animaron para que me quedara, en esta casa toda la vida se vivió del ganado.

P11: VLF - 11:10; V-26; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Como quedé al paro y mi padre me dijo que vendía las vacas, entonces antes quedé yo con esto.

P12: VRE - 12:12; V-31; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

En mi caso fue una condición para la jubilación de los padres.

En los casos de cese de la actividad de los padres por jubilación, es más fácil que les planteen a los hijos la necesidad de continuar con la ganadería. Estos casos son más favorables, pero siempre queda la difícil solución de asignar la ganadería a alguno de los hijos y solucionar los problemas de la herencia con el resto de los hermanos.

P13: VPI - 13:37; 36; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Yo creo que hay efecto desmotivador, efectivamente, por las condiciones en las que ellos vivieron.

P14: VUR - 14:27; V-37; Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

A mí me desanimaban, no querían que quedara

P15: JGA - 15:18 Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Si los jóvenes están seguros de lo quieren, les influye poco la opinión de los demás. Pueden recibir opinión negativa sobre esto porque los padres verán otras ventajas como las vacaciones o un sueldo fijo, etc.

P15: JGA - 15:57 Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

La familia tiene que ayudar. El horario aquí es duro y no hay una paga a fin de mes. Tienes que trabajar todos los días, pero ya nadie dice que esto es lo último.

Si los jóvenes han vivido de la ganadería con sus padres, ahora conocen mejor las dificultades y las ventajas que supone quedarse a vivir en el campo.

No es solo lo que opinen los padres, hay que tener en cuenta lo que han vivido los hijos, en algunos casos, en el medio urbano y en el rural.

P16: PGA - 16:41 Códigos: [Efecto motivador y desmotivador]

Todos estos asuntos pueden desmotivar a los jóvenes.

P16: PGA - 16:112 Códigos: [Efecto motivador y desmotivador] [Necesidades de formación]

Hace años las familias animaban a los hijos a abandonar el campo, actualmente no. Lo que sí procuran es que tengan una mejor formación.

6.4.3.- VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE VIVIR EN LAS ZONAS RURALES.

Es importante que los jóvenes tengan posibilidades de empleo en la ganadería, pero también lo es por la repercusión que esta actividad tiene en la sostenibilidad económica y medioambiental.

La percepción que tienen los jóvenes en la actualidad es muy diferente a la que tenían incluso sus hermanos hace muy poco tiempo. Los que han decidido quedarse en el campo tienen una opinión mucho más positiva del medio rural que sus familiares. Esta opinión, que han manifestado en las primeras entrevistas, deberá ser analizada una vez finalizadas todas las entrevistas y será un objetivo de esta investigación conocer el grado de satisfacción de los jóvenes de residir en estos pueblos de alta montaña en Asturias.

Sus opiniones, de aceptación o rechazo, no son muy diferentes a las manifestadas por jóvenes de otras comunidades autónomas como en el caso de Extremadura, según investigación del sociólogo Pérez Rubio, J., (2007, 215), quien indica lo siguiente: *a principios del siglo XXI se produce un giro hacia la valoración de la nueva funcionalidad del medio rural en Extremadura, en el sentido de que los jóvenes lo aprecian y no lo rechazaban, como en los años 80, por atrasado y tradicional, puesto que en plena crisis económica del mundo agrario éste no constituía ninguna referencia válida (González, J. J. y Gómez Benito, 2002) Hoy, veinte años después, las cosas han cambiado: lo aceptan porque encuentran en este mundo valores que les resultan atractivos, formas de vida compatible con lo urbano, con la postmodernidad y hay que añadir un sentimiento de orgullo de proceder del pueblo y no ocultar su origen, les preocupan sus problemas y los defienden.*

Las ventajas que mencionan los entrevistados están relacionadas con la vida más tranquila y con las posibilidades de tener su propia empresa. No parecen tener esa visión idílica del campo y de la naturaleza, sino de la vida tranquila y menos estresante, es decir, del modo de vida de los pueblos.

Las desventajas también las tienen presentes y se refieren a la distancia que tienen que recorrer para todo, para ir a un centro comercial o para que sus hijos puedan estudiar.

La condición que ponen los jóvenes para disfrutar de la tranquilidad que mencionan es que tiene que gustar el campo. Insisten que si no gusta la vida del campo no hay nada que hacer, será poco menos que imposible vivir de la ganadería.

Las preferencias por el campo o la ciudad han sido estudiadas continuamente, pero se ha dicho poco sobre las dificultades que tienen los jóvenes para vivir en los pueblos, en este caso de la ganadería. El último estudio sobre la juventud rural, 2002, indicaba que la juventud de aquel momento estaba más arraigada que la de años anteriores. Ahora podríamos decir y constatamos que un porcentaje escaso optaría por quedarse a vivir de la ganadería, pero hay que valorar si pueden o no hacerlo y, sobre todo, si esta actividad puede considerarse un trabajo con unos ingresos normales, como los de otra profesión.

CITAS TEXTUALES.-

P 7: VAR - 7:41; V-40; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Veo a vecinos que serían más felices aquí que en Oviedo donde estás cerrado entre cuatro paredes y ni conoces ni al vecino de enfrente.

P 7: VAR - 7:42; V-40; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Aquí al quedar pocos hay más soledad

P 8: VCA - 8:32; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Yo aquí encontré una base y era más fácil quedar que marchar por el mundo a buscarme la vida.

Los jóvenes han vivido ya otras experiencias, conocen otros medios de vida y esto les aporta una visión más objetiva de lo que es la vida en los pueblos.

Llama la atención que no haya valoraciones positivas sobre la vida en la ciudad, pero sí reconocen que todo está más próximo y que hay más posibilidades de elección de servicios. En todo caso, en general no comparten el lema de que la ciudad nos hace más libres.

En este nuevo escenario se produce una creciente imbricación entre lo rural y lo urbano y, como consecuencia, dejan de tener vigor las tradicionales dicotomías entre el campo y la ciudad, a la vez que se experimenta una tendencia a reemplazar la dialéctica de lo rural/urbano por la de lo local (rural) y/o lo urbano (global). (Entrena Durán, 1998, 178).

P 8: VCA - 8:33; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
A parte de que me gustaba, me quedé por comodidad.

P 8: VCA - 8:38 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Aquí faltan muchos servicios

P 8: VCA - 8:39; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Los precios aquí muchos más altos que en una ciudad, al no haber competencia, tienen el monopolio

P 8: VCA - 8:40; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Vivo aquí porque estoy a gusto, me gusta, me gusta el pueblo, la tranquilidad, esto es más sano que la ciudad

P 8: VCA - 8:41; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Aquí hay calidad de vida, aún con las carencias dichas, en general yo estoy contento de vivir aquí.

Aparece constantemente que la vida en los pueblos tiene que gustar y tiene que gustar también la ganadería. Es una condición que los jóvenes ganaderos consideran fundamental.

La Encuesta Juventud Rural 2000 revela, en primer lugar, la convergencia de la juventud rural con la española en general, apenas separados por dos puntos, tantos entre los chicos y entre las chicas. (Gómez Benito, 2010, 125).

P 9: VCL - 9:12; V-26; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Una ventaja de vivir aquí la tranquilidad, estás más a gusto

P 9: VCL - 9:13; V-26; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
En la ciudad una ventaja es que tienes de todo

P 9: VCL - 9:14; V-26; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Aquí el problema es la distancia, pero ahora vas o Oviedo en menos de una hora

P10: VPU - 10:21; V-28; Códigos: [Ganadería] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Los que piensan que se puede vivir como antes están equivocados

Las distancias en las zonas rurales son un problema importante, aunque las posibilidades de movilidad son grandes. Todos disponen de vehículo que usan habitualmente, incluso para desplazarse por el pueblo y, por supuesto, para la gestión de la ganadería.

P10: VPU - 10:25; V-31; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Aquí se puede vivir bien, como en las zonas urbanas, ya nada es como antes.

P10: VPU - 10:26; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Tengo suerte porque mi novia, es de aquí y le gusta esto.

P10: VPU - 10:34; V-31; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Yo en Madrid no podría vivir, vendría para aquí a la primera.

P10: VPU - 10:54; V-31; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Ventajas de vivir en los pueblos: si te gusta esto, como a mí, aquí eres feliz, en la ciudad no.

P10: VPU - 10:55; V-31; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales] *Aquí tienes más tiempo.*

La flexibilidad de los horarios, la posibilidad de tener un día libre, la ventaja de que no haya un jefe que marque el ritmo de trabajo, son factores valorados positivamente por los jóvenes.

Los jóvenes rurales de Extremadura asocian al mundo rural un conjunto de valores y atributos intangibles que forman parte de un ideario netamente positivo: la tranquilidad, la tradición entendida como arraigo, y la libertad como posibilidad y oportunidad de desarrollo personal y colectivo en este medio. (Pérez Rubio, 2007, 215).

Saben también que la responsabilidad es grande porque la ganadería necesita atención permanente. No hay fines de semana, ni quincena de vacaciones.

P10: VPU - 10:93; V-39; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales] *Es más tranquilo, pero estás lejos de todo.*

P10: VPU - 10:94; V-39; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales] *Pagamos impuestos como en las ciudades.*

La preocupación por los servicios públicos es habitual entre los jóvenes. Son conscientes de que pagan impuestos como otros habitantes de zonas urbanas y por lo tanto los servicios deberían estar también en consonancia con el pago de los impuestos.

Los jóvenes ganaderos no quieren ser ciudadanos de segunda categoría.

La centralización de los servicios (sanitarios, educativos, entre otros), así como de las ofertas comerciales y de ocio otorgan también a esta forma de movilidad un papel estratégico. (Camarero, 2009, 150).

P10: VPU - 10:111; V-39; Códigos: [Ocio] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales] *No queremos que los niños lleguen al colegio después de unas vacaciones y no hayan ido a ninguna parte como otros.*

P10: VPU - 10:139; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales] *Para vivir de la ganadería lo importante es mamarlo desde niños*

P10: VPU - 10:140; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales] *Venir alguien de fuera sin tener aquí nada no es posible.*

No hay en todo el municipio jóvenes venidos de las ciudades y viviendo de la ganadería. Insisten los ganaderos que esta actividad requiere aprendizaje desde edades tempranas, no es algo que se aprenda con facilidad.

El neorruralismo es un fenómeno conocido entre los jóvenes, pero de difícil adaptación a este municipio de alta montaña, que requiere experiencia y sobre todo algunos medios imprescindibles para el inicio de la actividad.

Esto, junto a la percepción de algunos de los problemas generados por la propia ciudad (tráfico, polución, ruido...), provoca que la ciudad sea percibida por los protagonistas de este tipo de neorruralidad como un espacio del que necesitan salir para llevar una vida más acorde con su propia naturaleza y sus planes de futuro. Esta experiencia de la vida urbana hace que el deseo de irse a vivir al campo se haya elaborado en el tiempo y se vincule a la consecución de un profundo cambio del modo de vida. (Rivera, M.J., 2009, 427).

P10: VPU - 10:141; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Aquí hay otro ambiente que no hay en la ciudad, hay más tranquilidad, no hay ruidos, todo está mejor, todo

P10: VPU - 10:142; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Desventajas: el transporte, los pediatras, la nieve que no te deja salir

P10: VPU - 10:168; V-31; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Para vivir mejor los pueblos, yo en Oviedo me estreso

P10: VPU - 10:169; V-31; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Aquí es más tranquilo, pero tiene que gustarte

P10: VPU - 10:187; V-27; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Hay ventajas, desventajas y hay de todo, yo prefiero vivir en el pueblo, allí vives más estresado, de otra manera.

El equilibrio, la balanza, tiene dos contrapesos muy claros para los jóvenes: la vida más estresante de las ciudades y la tranquilidad de los pueblos.

Sus respuestas se inclinan y prefieren la vida tranquila de los pueblos, sin estrés, sin horarios rígidos, sin jefes, etc., pero conocen bien las dificultades que tienen para trabajar en los pueblos y sobre todo ser independientes.

La peculiaridad de los rurales es que se incorporan antes al mercado de trabajo pero no logran ser económicamente independientes por lo que siguen residiendo con la familia, igual que los urbanos, y esto les liga al territorio.(Camarero, 2000), (Gómez Benito, 2009, 133).

P10: VPU - 10:188; V-27; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Una desventaja sería la carretera, la nieve es el problema, la quitanieves pasa cuando le da la gana

P10: VPU - 10:189; V-27; Códigos: Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Aquí se puede vivir, no es ni bueno ni malo, unas veces ganas y otras lo pasas mal y tienes que aprender

P10: VPU - 10:201; V-28; Códigos: Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Lo que ahora ocurre en los pueblos es que están menos tocados por la crisis. Aquí siempre hay algo que comer y de qué vivir.

Ante la crisis económica actual, los habitantes de los pueblos conocen bien que aquí es más fácil amortiguar sus efectos. La producción de la ganadería tiene siempre fluctuaciones que son conocidas para los ganaderos.

P10: VPU - 10:235; V-28; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Vivir en un pueblo es igual que en la ciudad, tiene ventajas y desventajas

P10: VPU - 10:236; V-28; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Hoy tienes buena casa, Internet, teléfono, tienes de todo, no echas nada de menos

P10: VPU - 10:237; V-28; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Lo único es que tienes más lejos los autoservicios y que tengas que ir en coche, eso no son desventajas ni ventajas.

P10: VPU - 10:242; V-28; Códigos: [Hombres y mujeres] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Que las mujeres quieran o no quieran quedarse eso es igual que los hombres, que les guste o que no les guste

P10: VPU - 10:270; V-28; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Lo que se dice de la trashumancia es para mí, como se dice, otra leyenda urbana.

P12: VRE - 12:10; V-31; Códigos: [Hombres y mujeres] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Tengo suerte que a ella le guste esto

P13: VPI - 13:1; V-36; Códigos: [Ganadería] [Producción y ayudas] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Lo primero que necesita un joven es vocación, que le guste esto.

P13: VPI - 13:26; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
La principal ventaja, la naturaleza, aire puro... olores, animales...

P13: VPI - 13:27; V-36; Códigos:[Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Desventajas: poco comercio, no puedes comprar una lechuga ni en La Pola.

P13: VPI - 13:28; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
En las ciudades, salir de casa, el ascensor, las calles, los coches, etc.

P13: VPI - 13:38; V-36; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
En las zonas rurales sigue siendo la vida más dura.

P14: VUR - 14:22; V-37; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Si estás en la capital, nada salir la puerta de casa ya estás gastando dinero

Las desventajas mencionadas sobre las distancias que hay para desplazarse tienen su parte positiva al limitar el consumo y el gasto permanente que, según sus repuestas, es más acentuado en las ciudades.

P14: VUR - 14:23; V-37; Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Desventajas de vivir aquí si quieres ir a un supermercado ya tienes que desplazarte, las compras y...

P15: JGA - 15:16 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Aquí hay más calidad de vida, más saludable. La única desventaja que se me ocurre es la de los servicios educativos que ya comenté.

P15: JGA - 15:44 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Aquí hay menos gastos.

P15: JGA - 15:55 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Hay menos gastos.

P16: PGA - 16:19 Códigos: [Servicios educativos] [Servicios sanitarios] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Ahora ya no está mal visto ser ganadero, esto cambió y afortunadamente quieren una forma de vida con los mismos servicios que en la ciudad.

P16: PGA - 16:22 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Habría que mejorar las comunicaciones para favorecer los transportes.

P16: PGA - 16:26 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Para un joven urbano supondría un cambio de cultura y si tienen los conocimientos la adaptación sería más fácil. Son modos de vida diferentes.

P16: PGA - 16:43 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Ahora que hay demanda de empleo, hay que atenderla, es una buena opción trabajar en el campo.

Los políticos conocen bien las dificultades que tienen para conseguir un empleo y consideran que la demanda de empleo que hay en el campo, debería ser una válvula de escape importante para este problema del empleo, que afecta a porcentajes muy altos entre los jóvenes.

Los cambios que en épocas precedentes diferenciaban a la juventud rural de la urbana, como la situación laboral o el nivel educativo, muestran que las distancias se han aminorado y hoy nos encontramos con estilos de vida similares entre la juventud de las ciudades y la que reside en los pueblos. (Gómez Benito, 2010, 137).

P16: PGA - 16:47 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

En el campo hay empleo neto y también indirecto, también fija población.

P16: PGA - 16:51 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

Hay que dignificar el trabajo del campo, que se sientan como en otro trabajo cualquiera, es una forma de ganarse la vida, ganaderos más profesionales.

P16: PGA - 16:67 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Abandonan y van a un puesto peor porque los servicios son mejores.

P16: PGA - 16:70 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
La vida en los pueblos es más dura.

P16: PGA - 16:77 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
La zona rural quedará desierta, es un problema demográfico.

P16: PGA - 16:80 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Los jóvenes abandonarían si la crisis finaliza y tienen otras ofertas.

P16: PGA - 16:91 Códigos: [Ganadería] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Los accesos a las brañas tienen que ser normales para los ganaderos, ya no pueden ir a pie o en caballo.

P16: PGA - 16:106 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Una ventaja es la mejor calidad de vida, el medio ambiente.

Los medios actuales para evitar el aislamiento durante los inviernos, con grandes nevadas, son bien valorados por los habitantes de estas tierras de alta montaña, que pasaban días y días aislados. Ahora los servicios de transporte escolar y el desplazamiento diario de los ganaderos en vehículo, hace que la demanda de la maquinaria quitanieves al ayuntamiento se produzca de forma inmediata.

P16: PGA - 16:107 Códigos: [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]
Una desventaja puede ser sentirse aislado en invierno. Las nevadas en los pueblos pueden hacerse pesadas y toda persona puede sentir ganas de cambiar de la zona rural a la urbana y viceversa. La frontera entre lo rural y lo urbano va desapareciendo.

6.4.4.- EL OCIO.

El cine, el teatro o pasar un día en la ciudad son actividades posibles, según las respuestas de los entrevistados, pero no son prioritarias para ninguno de ellos. Valoran muy positivamente tener buena conexión a Internet y especialmente las posibilidades de comunicación que les proporciona el teléfono móvil.

Es importante para los jóvenes poder desplazarse a otras localidades, aunque aclararan que hay que regresar a última hora del día para atender el ganado. La flexibilidad de sus horarios es bien valorada, pero el concepto de ocio no debería quedar limitado a las diversiones o a las posibilidades de acceso a determinadas actividades culturales, sino a otras cuestiones más cercanas a las relaciones sociales.

El medio rural está viviendo, también con respecto al ocio, un corte demasiado brusco. Ha pasado de una vida social intensa, de relaciones en el mismo medio próximo,

incluso con celebraciones festivas casi en cada una de las actividades que se finalizaban en cada pueblo, a un fuerte individualismo.

Esas relaciones sociales son las que echan de menos las personas de más edad en los pueblos. Eran unas relaciones vividas con intensidad y como único medio de diversión sin necesidad de salir del entorno inmediato.

Los jóvenes de Somiedo perciben hoy el ocio, como todos los jóvenes, como una actividad que se desarrolla fuera de su comunidad. Tienen acceso al ocio de la noche, pueden desplazarse con facilidad y se mueven con normalidad en busca de las actividades festivas de bares y/o discotecas.

El concepto más clásico de ocio ligado a espectáculos, como el cine, el teatro y otros eventos culturales no representa para ellos un objetivo incumplido, no es una prioridad y por supuesto, si lo desean, pueden desplazarse también para estas actividades.

Echan de menos esas relaciones sociales, que conocen por sus progenitores, y que ahora no se dan por dos motivos principales: hay pocos jóvenes y no hay tareas colectivas y por lo tanto es imposible que puedan finalizar esas actividades con una celebración festiva.

Estas apreciaciones se corroboran en otras investigaciones y el siguiente texto resume bien la situación: *Las pocas posibilidades de ocio local y la tendencia a un ocio centrado en los espectáculos y las salidas nocturnas propio de la juventud actual (sea o no rural), hacen que la ciudad o la villa cercana sea el espacio elegido para el recreo. Estas jóvenes no difieren de las urbanas en sus hábitos de ocio, al menos mientras están solteras, y su tiempo de diversión se desarrolla fuera del pueblo con sus coetáneos.* (Díaz Méndez, 2011, 734).

Las redes sociales vienen a suplir en parte esa falta de comunicación directa en el propio medio, ayudan a mantenerse en contacto, pero no sustituyen la convivencia y la forma de compartir experiencias.

CITAS TEXTUALES.-

P 1: MRE - 1:31; M-26; Códigos: [Ocio]
A lo mejor te gustaría ir al cine, pero estando aquí no vas

P 1: MRE - 1:32; M-26; Códigos: [Ocio]
Lo de ir un día de compras no hay problema

P 2: MLL - 2:18; M-37; Códigos: [Ocio]

Cuando van pasando los años empiezas a pensar: vacaciones, fines de semana, fiestas... Igual vas perdiendo las ganas...

No hay una preocupación especial por el ocio o por el acceso a actividades de diversión o culturales.

Los jóvenes tienen que salir del pueblo y desplazarse a otras localidades, si quieren divertirse.

Cuando ya viven en pareja no les preocupa mucho el ocio de la noche.

Las diferencias cada vez menos marcadas entre juventud rural y urbana, no son si no la expresión de las fronteras cada vez más borrosas entre el mundo rural y el mundo urbano. (San Pedro, R. M., 2009, 181).

P 2: MLL - 2:27; M-37; Códigos: [Ocio]

Lo de estas vacas es más cómodo porque a ver... una semana puede faltar cualquiera.

P 2: MLL - 2:33; M-37; Códigos: [Ocio]

Se puede ir a comprar después de cebar por la mañana y a las 6 de la tarde hay que estar aquí

P 2: MLL - 2:47; M-37; Códigos: [Ocio]

Al cine no se va, queda lejos, pero no es importante, yo creo que no.

P 3: MPU - 3:30; M-29; Códigos: [Ocio]

Ir de compras nos gusta, pero el cine no.

Las actividades más culturales como el cine, el teatro, etc. las suplen con la televisión, Internet, el teléfono, etc.

No echan de menos las actividades culturales y, por otra parte, tendrían acceso a ellas sin problema. Se desplazan a las ciudades con facilidad.

Asisten a actividades culturales y/o de diversión si tienen hijos porque no quieren que tengan limitaciones por vivir en los pueblos.

El ocio y la diversión son recursos importantes para las jóvenes, sobre todo para quienes están solteras, y la prioridad es tenerlo todo disponible, siempre cerca. También lo es para las que tienen hijos y buscan los servicios que ofrece la ciudad para ellos. (Díaz Méndez, 2011, 739).

Los rurales hoy no se perciben inferiores, aunque sigan subordinados a la ciudad por la necesidad de recursos materiales de los que carecen (más incluso que en el pasado) (Díaz Méndez, 2007, 127).

P 3: MPU - 3:56; M-29; Códigos: [Ocio]

De compras siempre vamos alguna vez. Al cine nunca vamos, pero tampoco es importante. Si hay nenos se hace por ellos.

P 3: MPU - 3:88; M-30; Códigos: [Ocio]

Esos nenos cuentan a donde fueron y a los nuestros no los vas tener privados de todo

P 3: MPU - 3:89; M-30; Códigos: [Ocio]

Que sepan lo que ye una playa, un cine, etc. Se hace todo en función de los nenos.

P 3: MPU - 3:99; M-33; Códigos: [Ocio]

Si quieres marchar un día a Oviedo por la noche hay que estar en casa, pero puedes hacerlo en cualquier momento, atendiendo el ganado ya está.

P 3: MPU - 3:137; M-33; Códigos: [Ocio]

Lo del ocio no nos importa mucho.

P 3: MPU - 3:138; M-33; Códigos: [Ocio] [Turnos o sustitutos]

Si marchas un día o dos lo haces, pero sabes que esto queda solo, hay que volver pronto, hay que ver las vacas.

P 4: MUR - 4:30; M-40; Códigos: [Ocio]

No, ahora no, yo ahora ya me acostumbré y no lo echo de menos.

P 5: MVL - 5:23; M-40; Códigos: [Ocio]

Ningún problema, nosotros vamos a donde queremos, el cine no nos gusta, pero salimos a todas partes sin problema, a fiestas, ferias de ganado

P 6: VAG - 6:14; V-30; Códigos: [Ocio]

Se puede ir a Oviedo durante el día sin problema, pero por la tarde hay que estar aquí.

P 7: VAR - 7:29; V-40; Códigos: [Ocio] [Turnos o sustitutos]

Hay épocas que si queda alguien pendiente puedes marchar unos días sin problema

P 8: VCA - 8:49; V-36; Códigos: [Ocio]

Me gusta bastante, pero no le doy importancia, pongo otras cosas por delante, la TV, pero poco tiempo

P 8: VCA - 8:50; V-36; Códigos: [Ocio]

Teatro y eso nada, tampoco. Si tengo un rato lo dedico al ordenador, navegar un poco.

P 9: VCL - 9:19; V-26; Códigos: [Ocio]

Sí podemos ir a Oviedo a La Pola o a salir sin problema

P 9: VCL - 9:20; V-26; Códigos: [Ocio]

El cine no me gusta mucho, basta con la televisión. Otras cosas poco...

P10: VPU - 10:27 Códigos: [Ocio]

Ahora podemos ir a Oviedo sin ningún problema y pasar un día entero

P10: VPU - 10:110; V-39; Códigos: [Ocio]

El ocio es importante para los nenos y por eso vamos a veces a Oviedo

P10: VPU - 10:111; V-39; Códigos: [Ocio] [Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales]

No queremos que los nenos lleguen al colegio después de unas vacaciones y no hayan ido a ninguna parte como otros.

P10: VPU - 10:154; V-36; Códigos: [Ocio]

Lo del ocio hay que olvidarlo

P10: VPU - 10:155; V-36; Códigos: [Ocio]

Si marchas un día o dos lo haces, pero sabes que esto queda solo, hay que volver pronto, hay que ver las vacas.

P10: VPU - 10:171; V-31; Códigos: [Ocio]

Se puede ir al cine a donde quieras, pero yo me aburro mucho, prefiero estar aquí.

P10: VPU - 10:193; V-27; Códigos: [Ocio]

El ocio es importante, pero si te organizas bien hay tiempo para todo

P10: VPU - 10:194; V-27; Códigos: [Ocio]

El cine o la cultura para mi no es importante.

P10: VPU - 10:206; V-28; Códigos: [Ocio]

No hay problema, pero hay que estar aquí al oscurecer.

P10: VPU - 10:250; V-28; Códigos: [Ocio]

Ir de compras o al cine es posible igual que en otra parte, todo está más lejos, pero tampoco es problema

P10: VPU - 10:251; V-28; Códigos: [Ocio]

El cine es otro asunto, yo no voy porque no me gusta

P10: VPU - 10:252; V-28; Códigos: [Ocio]

Pero quién te quita de marchar a primera hora a Oviedo y venir a última hora de la tarde

P10: VPU - 10:253; V-28; Códigos: [Ocio] [Teléfono e internet]

Tener teléfono, internet y todos los medios es importante, por supuesto

P11: VLF - 11:16; V-26; Códigos: [Ocio]

En verano marchar en coche. En el pueblo se aburre uno, yo en verano marcho el fin de semana

P11: VLF - 11:18; V-26; Códigos: [Ocio]

Si quieres marchar un día no hay problema. Ir al cine o socializar un poco sí.

P11: VLF - 11:19; V-26; Códigos: [Ocio]

Salir, ir al fútbol. Salir del pueblo no es problema

P12: VRE - 12:14; V-31; Códigos: [Ocio]

Eso está olvidado. Si tienes hijos lo haces por ellos, como veo otros casos, pero ir de compras un día es normal.

P13: VPI - 13:44; V-36; Códigos: [Ocio]

La vida social es importante, depende de la mentalidad de cada uno, si quieres meterte en una cueva como un cavernícola

P13: VPI - 13:45; V-36; Códigos: [Ocio]

Normalmente se puede salir, habrá días que no te lo permite el trabajo, pero sí es posible.

P13: VPI - 13:46; V-36; Códigos: [Ocio]

El cine no es fundamental, el problema es que aquí solo hay bares y qué puedes hacer, pues beber.

P13: VPI - 13:47; V-36; Códigos: [Ocio]

Se echa de menos un centro cívico o social donde se puede reunir la gente

En los pueblos apenas hay un espacio para reunirse; en algunos no hay bar, ni centro social, ni un local donde reunirse y, por supuesto, no hay gente para programar algún acto social.

Los pueblos que han reparado las antiguas escuelas, para tener un local del pueblo, apenas tienen actividades.

Celebran alguna reunión de vecinos para los temas indicados de pastos comunales y poco más.

P14: VUR - 14:29; V-37; Códigos: [Ocio]

Tiempo se puede sacar, marchas por la mañana y el ganado tiene agua en la cuadra, no es problema

P14: VUR - 14:30; V-37; Códigos: [Ocio]

Vamos de compras un día por ejemplo para compras de reyes... No echo de menos el cine

P15: JGA - 15:20 Códigos: [Ocio]

Está bien y pueden hacerlo, como tienen su coche pueden ir al cine, al teatro, a un centro comercial cuando quieran. Hay días que no pueden salir de aquí, pero en general es posible.

P15: JGA - 15:58 Códigos: [Ocio]

Pueden ir a Oviedo cuando quieren, tienen coche.

Los jóvenes disponen de vehículo propio y por lo tanto se desplazan con facilidad a cualquier actividad que se celebre en otros lugares. Esto hace que no se sientan aislados en los pueblos, aunque las obligaciones de cuidar la ganadería son diarias.

Este aspecto se ha visto refrendado en otras investigaciones: *El acceso a las oportunidades y los servicios, las opciones de ocio y consumo, y la sociabilidad, dependen en gran medida de los recursos disponibles para desplazarnos comprimiendo los tiempos y espacios. La movilidad y, más concretamente, la movilidad basada en los automóviles privados, también denominada automovilidad, han sido naturalizadas como algo consustancial a nuestras formas de vida y de la ciudadanía moderna.* (Camarero, 2009, 149).

P16: PGA - 16:18 Códigos: [Ocio] [Servicios educativos] [Servicios sanitarios]

Los jóvenes demandan servicios para vivir con dignidad: educación, sanidad, ocio.

P16: PGA - 16:113 Códigos: [Ocio]

Es posible porque los jóvenes tienen su vehículo y se desplazan para ir al cine, a un centro comercial o al teatro sin problema. El municipio también facilita medios como la biblioteca, el telecentro.

6.4.5.- OTRAS ACTIVIDADES POSIBLES.

La ganadería es la actividad más importante y la que puede proporcionar unos ingresos tan dignos como los de cualquier otra actividad. Consideran los jóvenes de Somiedo que esta actividad ocupa todo el tiempo disponible y es la más rentable.

No descartan otras actividades posibles, pero las exigencias de la administración en cuanto a instalaciones y normativa, les hace pensar que otras actividades, como la elaboración de quesos o embutidos, no serían suficientes para tener unos ingresos que permitan vivir dignamente en los pueblos.

Por otra parte cumplir con las exigencias de la administración es poco menos que imposible. Las trabas legales para elaborar y comercializar cualquier producto son conocidas por todos los entrevistados.

En la representación gráfica de las ocupaciones de los jóvenes en el municipio se observa que otras actividades, diferentes a la ganadería, tienen escasa repercusión en el empleo de los jóvenes.

Otra observación importante se refiere a la necesidad de combinar una o dos actividades para que sean rentables o mejor aún que uno de los miembros de la familia tenga otro empleo remunerado.

Las actividades que se desarrollan en el municipio, distintas a la ganadería, necesitan de otros ingresos para que una familia pueda vivir con normalidad desde el punto de vista económico.

Los Programas de Desarrollo Rural dedican todo su esfuerzo a la potenciación de otras actividades distintas a la ganadería. Los encuentros, reuniones, congresos y otros eventos que se celebran en torno al medio rural, casi nunca incluyen en sus programas actividades relacionadas con la ganadería. Olvidan que es la actividad más importante en el municipio y que necesita nuevas orientaciones.

P 1: MRE - 1:30; M-26; Códigos: [Otras actividades]

Muy difícil teniendo una buena ganadería.

P 2: MLL - 2:44; M-37; Códigos: [Otras actividades]

Otras cosas llevan mucho tiempo, igual no se pueden hacer, lleva mucho tiempo, yo creo que la ganadería lleva mucho tiempo.

P 2: MLL - 2:45; M-37; Códigos: [Otras actividades]

Hay que tener instalaciones, hay que tener de todo.

P 2: MLL - 2:46; M-37; Códigos: [Otras actividades]

Estas vacas rubias para hacer queso, tendrías que cambiar la estrategia, cambiar a las de leche y no sé... habría que reunir más leche

P 3: MPU - 3:28; M-29; Códigos: [Otras actividades]

Dedicándose a la ganadería no se pueden hacer otras cosas, es muy difícil vender algo, hay que tenerlo todo legal.

P 3: MPU - 3:29; M-29; Códigos: [Otras actividades]

Si haces chorizos o quesos tienes que tener una sala, etiquetas y más cosas. Es imposible.

Los jóvenes han pensado más de una vez en la elaboración de productos y tal vez por esta razón mencionan dos posibles: quesos y embutidos.

Es bien cierto que la raza de vacas que mejor se adapta al terreno y al clima de Somiedo no es productora de leche y por lo tanto la elaboración de quesos tiene esa primera dificultad, reunir varios litros de leche para esa pequeña industria.

Los embutidos también tienen sus dificultades porque su comercialización depende en gran medida del turismo y por lo tanto su venta sería muy estacional.

Estos productos deberían comercializarse durante todo el año y con el pensamiento puesto en el medio urbano, no solo en los turistas que puedan visitar el municipio.

P 3: MPU - 3:54; M-29; Códigos: [Otras actividades]

Si te dedicas a la ganadería ya es bastante.

P 3: MPU - 3:55; M-29; Códigos: [Otras actividades]

Te exigen muchas cosas y hay que gastar en instalaciones, pero sobre todo lo legal.

P 3: MPU - 3:87; M-30; Códigos: [Otras actividades]

Hacer otras cosas es difícil sobre todo cuando la ganadería ya te lleva todo el tiempo

P 3: MPU - 3:132; M-33; Códigos: [Otras actividades]

Si te dedicas a la ganadería debería ser el trabajo más importante

P 3: MPU - 3:133; M-33; Códigos: [Otras actividades]

Para otras cosas como quesos o embutidos te piden mucho, si quieres estar legal es mucho problema.

P 3: MPU - 3:134; M-33; Códigos: [Otras actividades]

Todo muy legal, no se puede hacer de otra manera.

P 3: MPU - 3:135; M-33; Códigos: [Otras actividades]

Tienes que meterte en obras que te van a salir más caras que los cuatro quesos que puedas vender.

P 3: MPU - 3:136; M-33; Códigos: [Otras actividades]

Por aquí la ganadería y ya vale

P 4: MUR - 4:28; M-40; Códigos: [Otras actividades]

Se podrían tener otros trabajos, ayuntamiento, turismo. Hacer algo para vender, no

P 4: MUR - 4:29; M-40; Códigos: [Otras actividades]

La ganadería ya lleva todo el tiempo, aunque hay momentos que estás más libre.

En el apartado de gestión de la ganadería se hace referencia a la dificultad que implica la escasez de mano de obra en las familias y que, en algunos casos, será una sola persona la que se dedica a estos trabajos.

Ante esta situación se hace difícil pensar en otras actividades además de la ganadería. Otro asunto es la dedicación total a otras actividades en lugar de la ganadería.

Los investigadores tienen ante sí un interesante caldo de cultivo para analizar si se está produciendo o no la emergencia de una nueva identidad «rural», una identidad ya no marcada por su dimensión agraria exclusivamente, sino como una síntesis de las distintas actividades y profesiones, incluyendo la agricultura, que confluyen en el hecho de desarrollarse en núcleos de población de tamaño pequeño o mediano y caracterizados por una especial conexión con el espacio y el territorio. (Moyano, E., 2000, 216).

Sin duda es un campo de investigación, si bien la experiencia en Somiedo es limitada por las dificultades ya comentadas: modelo de familia, dificultades climatológicas, etc.

P 5: MVL - 5:22; M-40; Códigos: [Otras actividades]

Son posibles: turismo, quesos y otras cosas habrá.

P 6: VAG - 6:13; V-30; Códigos: [Otras actividades]

No son rentables, ni siquiera para compaginar con la ganadería. Es difícil vivir de esas cosas solo.

P 7: VAR - 7:26; V-40; Códigos: [Otras actividades]

Algo de apicultura, pero si te dedicas a uno no puedes dedicarte a otro

P 7: VAR - 7:27; V-40; Códigos: [Otras actividades]

Haces quesos para casa, pero si quieres hacer para vender te exigen una inversión que no compensa.

P 7: VAR - 7:28; V-40; Códigos: [Otras actividades]

Queríamos envasar frutas, el mismo problema que una quesería, inversión, todo legal, y al final...

P 8: VCA - 8:47; V-36; Códigos: [Otras actividades]

Si tienes familia estás ocupado, ganado, casa

P 8: VCA - 8:48; V-36; Códigos: [Otras actividades]

Hace muchíiiiisimos años que no voy al cine, igual 10

P 9: VCL - 9:18; V-26; Códigos: [Otras actividades]

Llevando la ganadería es bastante.

La referencia a la falta de tiempo es habitual entre los jóvenes. Algunas ventajas tienen esas actividades, sin la dedicación a la ganadería, y es la menor inversión inicial necesaria.

P10: VPU - 10:62; V-31; Códigos: [Otras actividades]

Son difíciles otras labores, por ejemplo aquí cuando se entregaba leche lo quitaron todo de golpe, van haciéndolo todo sin avisar

P10: VPU - 10:63; V-31; Códigos: [Otras actividades]

Sería muy difícil trabajar quesos o embutidos

P10: VPU - 10:64; V-31; Códigos: [Otras actividades]

Sería también posible plantearse dejar parte de la ganadería y dedicarse a eso, pero la ganadería es lo que mejor conocemos y lo que da dinero.

P10: VPU - 10:107; V-39; Códigos: [Otras actividades]

Otras actividades son complicadas, pero serían posibles con más gente en casa

P10: VPU - 10:108; V-39; Códigos: [Otras actividades]

Habría que ser decididos.

P10: VPU - 10:109; V-39; Códigos: [Otras actividades]

Las rutas a caballo y otras cosas son viables. El turismo en su día también dio dinero, no ahora.

P10: VPU - 10:151; V-36; Códigos: [Otras actividades]

Para otras cosas como quesos o embutidos te exigen mucho, si quieres estar legal es mucho problema.

P10: VPU - 10:152; V-36; Códigos: [Otras actividades]

Tienes que meterte en obras que te van a salir más caras que los cuatro quesos que puedas vender

P10: VPU - 10:153; V-36; Códigos: [Otras actividades] *Por aquí la ganadería y vale*

P10: VPU - 10:192; V-27; Códigos: [Otras actividades]

Se te dedicas a la ganadería... si hay 4 personas en casa pueden hacer cosas, pero cada uno en su casa tiene que ver lo que puede hacer

P10: VPU - 10:249; V-28; Códigos: [Otras actividades]

En Somiedo es así, no igual que en los Picos de Europa que hacen quesos desde siempre.

P12: VRE - 12:13; 31; Códigos: [Otras actividades]

Si te dedicas a la ganadería ya está bien

P13: VPI - 13:40; V-36; Códigos: [Otras actividades]

El turismo ya está muy explotado

Ni siquiera el turismo consiguió, en Somiedo, ser la única actividad para una familia y la única fuente de ingresos. Suele ser una actividad combinada con otras, excepto en unos pocos casos, de establecimientos de hostelería, principalmente restaurantes, que pueden vivir únicamente de esta actividad.

Todo esto está acarreando apreciables transformaciones en las estructuras socioeconómicas locales rurales, a la vez que cambios en la utilización de sus paisajes, recursos y equipamientos. Cambios que se muestran, por ejemplo, en la rehabilitación de diversas viviendas tradicionales para su uso como residencia de los visitantes, al mismo tiempo que, a veces, casas de campo o, incluso, refugios para los pastores se convierten en alojamientos o instalaciones para el turismo. (Entrena Durán, 2012, 58).

P13: VPI - 13:41; V-36; Códigos: [Otras actividades]

Otros productos como la miel... depende de la producción que puedas tener

P13: VPI - 13:42; V-36; Códigos: [Otras actividades]

Vivir de otras cosas es complicado, todo tiene unos requisitos, inslataciones...

P14: VUR - 14:28; V-37; Códigos: [Otras actividades]

El de madreñeiro. Sería un oficio que me gustaría aprender, tienen venta porque la gente las madreñas úsalas

P15: JGA - 15:12 Códigos: [Ganadería] [Otras actividades]

Es necesario subvencionar a los jóvenes ganaderos, más que a otras profesiones porque la ganadería es la actividad más importante en Somiedo.

P15: JGA - 15:19 Códigos: [Otras actividades]

Si el tamaño de la explotación es adecuado, ya ocupa el 100 % del tiempo. Otras actividades sirven como complemento a otra actividad, pero no como sustento para una familia.

P16: PGA - 16:9 Códigos: [Otras actividades]

Hay otras actividades posibles: turismo rural, pequeños negocios, etc. Es cierto que se necesita una inversión porque hay normativa exigente por el asunto de la seguridad alimentaria.

P16: PGA - 16:65 Códigos: [Otras actividades]

Necesidades de actividades ligadas a la ganadería, turismo, quesos, embutidos, etc.

P16: PGA - 16:76 Códigos: [Otras actividades]

Somiedo tiene un patrimonio cultural (cabanas de teito) y otros que se pueden convertir en alojamientos ligados a determinados hoteles. Si no las cuidan y están en monte común podría adquirirlas la administración.

P16: PGA - 16:78 Códigos: [Otras actividades]

Es importante estudiar qué recursos ociosos hay.

P16: PGA - 16:79 Códigos: [Otras actividades]

De la ganadería solo no se vive, es necesario turismo, pero también el turismo que pueden ofrecer los ganaderos. Tienen libre y pueden.

P16: PGA - 16:81 Códigos: [Otras actividades]

Tiene que haber micropolíticas casi personalizadas, en función del lugar donde se vive.

P16: PGA - 16:82 Códigos: [Otras actividades]

En Doñana o Alemania o Suiza se cobra por entrar a los parques naturales.

La afluencia de turistas tiene su limitación en el clima de alta montaña. No estamos ante un turismo de sol y playa. Somiedo tiene un buen número de turistas, pero no para llenar sus establecimientos durante todo el verano.

P16: PGA - 16:83 Códigos: [Otras actividades]

Una docena de puestos de trabajo ya es importante. Redes sociales para el ocio, etc.

P16: PGA - 16:84 Códigos: [Otras actividades]

Deberían establecer rutas, senderismo, guías, etc. ya desde Ranón.

P16: PGA - 16:85 Códigos: [Otras actividades]

Somiedo tiene una asignatura pendiente que es la industria agroalimentaria.

7

Conclusiones

Sabido es que este apartado dedicado a las conclusiones es el más esperado para las personas que desean conocer de forma rápida y resumida lo que puede aportar esta investigación al conocimiento sobre el empleo de los jóvenes en el medio rural. Un medio rural que vive una nueva época, con unos medios de producción modernos y siempre con la ganadería como actividad más importante.

Se mencionan con cierta insistencia otras actividades a las que se le pone el adjetivo de sostenibles, pero se habla poco de la ganadería, que ha pervivido durante siglos y ha sido el medio de vida en estas zonas de alta montaña, a veces como medio de supervivencia y recientemente como una actividad que proporciona unos ingresos tan dignos como otras ocupaciones.

Las razones que me han llevado a investigar en este medio rural están motivadas, única y exclusivamente, por la inquietud de conocer mejor lo que ocurre en este municipio de Somiedo y por extensión, si es posible, lo que ocurre en las zonas de alta montaña de Asturias.

La primera de las razones se refiere a la necesidad de conocer si la ganadería es hoy una actividad rentable o si, por el contrario, sigue siendo una actividad de mera subsistencia, como ocurría hace pocos años. La segunda está relacionada con el modelo de familia, que parece haber evolucionado hacia un modelo de familia moderna, nuclear y sin ninguna diferencia sustancial con la familia urbana. Y la tercera y última razón, es la de conocer si lo que se dice de Somiedo y la ganadería es también lo que dicen los propios ganaderos del municipio.

La observación directa y el cambio de impresiones con los ganaderos, antes de iniciar la investigación, aportan información suficiente para poner en duda lo que

algunos expertos mantienen sobre el medio rural, considerando que los cambios sociales se producen a gran velocidad.

Resulta imprescindible actualizar conceptos como la masculinización del medio rural, el modelo de familia o la supuesta negativa de la mujer a vivir en los pueblos y trabajar en la ganadería, muy repetidos en los últimos años.

El profesor e investigador, Camarero, L. (2009, 56), menciona lo ocurrido hace décadas al referirse a la masculinización e indica que *en los años ochenta y noventa la masculinización rural se moderará, en parte por la emigración masculina juvenil, que se produce como reacción a la sobreemigración femenina rural.*

Actualmente se hace necesaria una actualización de este concepto de masculinización y conocer, a través de los jóvenes rurales, los motivos por los cuales les resulta difícil quedarse a vivir en los pueblos.

El modelo de familia actual se ha alejado de aquel modelo de familia tradicional y extensa y por lo tanto también es importante conocer hacia qué modelo ha evolucionado la familia actual.

El cambio familiar es el producto del cambio de estrategias y comportamientos de los miembros que componen las familias, pero son las mujeres, y en particular las mujeres jóvenes, las principales protagonistas del cambio familiar. (Jurado, T. 2005, 76).

Esta autora nos sitúa ante un modelo de familia que encaja perfectamente en lo que ocurre hoy en el medio rural, así se puede constatar en las respuestas de los jóvenes entrevistados.

Las opiniones de los expertos nos llevan a considerar que el medio rural tiene grandes dificultades para los jóvenes que quieran vivir de la ganadería, pero constatamos que esos problemas son otros y que los expertos focalizan las dificultades en asuntos que hoy ya no son tan importantes para los jóvenes.

Si a estas opiniones sumamos otras, que se escuchan con frecuencia y que proceden de entornos más próximos al medio urbano, nos alejamos cada vez más de los verdaderos problemas que manejan los jóvenes ganaderos en sus decisiones. Estas opiniones que sitúan a las subvenciones, que reciben los ganaderos, como el verdadero problema de los pueblos, no son compartidas por ninguno de los grupos de entrevistados.

No es este el problema, hay otras muchas actividades subvencionadas en distintos sectores y las críticas no surgen con tanta facilidad como hacia el sector ganadero.

Las subvenciones no son el problema, son una ayuda imprescindible para emprender nuevas profesiones, pero eso sí, con el riguroso control sobre su destino y sus efectos a corto y largo plazo.

Lo que es necesario plantear, una vez más, es si un país puede vivir sin el campo y qué ocurriría con otras actividades, como el turismo rural, si los pueblos están abandonados, con las fincas llenas de matorral, las edificaciones derruidas y la maleza en los caminos.

Los políticos también tienen su opinión sobre el presente y el futuro del medio rural, pero conviene distinguir dos grupos bien diferenciados. Los primeros hablan del medio rural utilizando un discurso que sobrevuela Somiedo, pero que no aterriza con actuaciones concretas. Centran sus ideas en “otras” actividades, olvidan la ganadería, hablan de “nichos” de empleo, de igualdad de oportunidades para el mundo rural y del concepto repetido y llamativo de “fijar” población.

Otros políticos, los que representan al medio rural en las instituciones, tienen opiniones coincidentes con las de los jóvenes ganaderos y por lo tanto saben muy bien de qué hablan. Tienen éstos, en todo caso, una misión poco estimulante, son meros gestores de las ayudas que llegan de la UE y son meros transmisores entre administraciones y ganaderos. Tal vez para ellos los objetivos están cumplidos, pero la realidad demuestra que el control de las ayudas es fundamental y la necesaria agilidad burocrática también.

Los políticos más alejados del medio rural hablan en sus mítines de las dificultades para realizar todo tipo de gestiones como si fuesen otras instituciones las que elaboran las normas. Cuando los jóvenes solicitan una primera instalación, que incluye lógicamente permisos para reformas o construcciones, todo parece que no son los políticos, como representantes del poder legislativo, los que legislan o aprueban normas.

Lo que sí parece indiscutible es que muchas de las opiniones de los expertos y de algunos “urbanitas”, con toda probabilidad, se han ido repitiendo con la inercia de lo que ha sido verdad en otro tiempo, pero en ningún modo sigue vigente, según hemos comprobado al recorrer los rincones de este municipio.

Queda dicho en el texto de esta tesis que para conocer los problemas del medio rural es necesario hablar con sus habitantes, ya que muy pocas veces han hablado los protagonistas, los que habitan estas tierras. Otras muchas han hablado los expertos que continúan preguntándose por qué no vienen jóvenes a trabajar en el medio rural. Sin

embargo, la primera pregunta debería ser otra: ¿qué dificultades tienen para quedarse los que ya viven aquí?

Esta tesis doctoral se ha construido sobre cuatro pilares o supuestos que han ido adquiriendo solidez según ha avanzado la investigación:

- La ganadería es actualmente la actividad más rentable, sostenible desde el punto de vista económico y medioambiental y capaz de generar empleo duradero en este municipio.
- El potencial de población joven capaz de trabajar en la ganadería está aquí en Somiedo, como en cualquier otro municipio, y no en las posibilidades idílicas del neorruralismo. No ha llegado a Somiedo ningún joven, desencantado de la vida urbana, a trabajar en la ganadería. No hay aquí neorrurales ganaderos.
- La administración y los ascendientes de los jóvenes deben apoyarles favoreciendo el inicio de la actividad de la ganadería. La administración con un control riguroso de las ayudas y la familia facilitando el relevo generacional.
- La inversión inicial, si se parte de cero, para vivienda, cuadra-establo, ganadería, maquinaria y fincas, no es asumible para los jóvenes si no se les facilita que avancen poco a poco.

Sobre estos cuatro pilares tienen que hablar fundamentalmente los jóvenes ganaderos. Son ellos los que padecen las dificultades para conseguir una primera instalación y poder vivir de la ganadería. Sus respuestas se sitúan en un primer plano en esta tesis doctoral, aunque también la observación directa. Es importante que el entrevistador conozca el medio donde se investiga y poder contrastar opiniones.

La hipótesis planteada en esta investigación seguramente genera algunas dudas y, por esa razón, es necesario verificar si las respuestas de los entrevistados corroboran el supuesto de que los jóvenes en Somiedo se quedan a vivir de la ganadería si les gusta y si tienen unos medios considerados imprescindibles para la primera instalación.

Jóvenes ganaderos, también ganaderos jubilados y políticos concedores del medio rural, por sus responsabilidades en el sector, han aportado una información totalmente coincidente sobre los problemas que se plantean para quedarse a vivir en este municipio y vivir de la ganadería.

No es frecuente que tres grupos diferentes de personas aporten información coincidente en sus respuestas. Lo esperable, dadas las circunstancias que les han tocado vivir a cada uno de los grupos, es que pudieran tener opiniones divergentes. Los primeros por supuesta falta de experiencia, los segundos porque han vivido etapas muy

duras y de pura supervivencia y los políticos porque no suelen acercarse a escuchar los problemas de los jóvenes ganaderos.

Se ha dado una convergencia importante en las respuestas de los tres grupos entrevistados y esto nos hace reflexionar sobre el conocimiento que tienen los implicados acerca de los problemas que tiene el campo, es decir, lo que aportan las respuestas de las entrevistas es un buen conocimiento de los problemas que viven los jóvenes ganaderos si pretenden quedarse a vivir en los pueblos.

Estamos ante un mundo rural desconocido para algunos expertos, con un modelo de familia que nada tiene que ver con la familia tradicional, con la mujer trabajando en la ganadería sin ser una esclava, con una generación soporte que cuidaría a descendientes y ascendientes que tampoco existe en este municipio, con problemas demográficos y de envejecimiento poblacional que no son tan graves como parece, es decir, los problemas son otros y muy relacionados con la economía y con una necesaria inversión inicial importante.

El profesor e investigador Entrena Durán, (1989, 174), nos muestra un mundo rural más dependiente de lo que ocurre fuera de nuestro territorio: *en las globalizadas sociedades de nuestros días los problemas se hallan cada vez más vinculados a la imprevisible dinámica mundial. Los procesos experimentados, tanto por el mundo rural como por el urbano, se encuentran insertos en un sistema planetario global en el que tienden a afianzarse grupos de intereses y redes de relaciones económicas, sociales y políticas de alcance transnacional.*

Los ganaderos conocen hoy muy bien que las soluciones vienen de lejos, que se discuten en organismos muy alejados del ámbito local e incluso del ámbito autonómico. Saben que con esas ayudas del exterior han podido iniciar su andadura como ganaderos y que algunos se han situado en unos niveles de producción capaces de mantener la ganadería sin grandes problemas. Otros, los que desean iniciar su actividad como nuevos ganaderos, no tienen otra alternativa que contar con esas ayudas del exterior que les proporcionarán unos medios económicos imprescindibles.

Los jóvenes tampoco deben esperar soluciones fáciles y sobre todo tienen que ser emprendedores. Tienen que hacer un buen estudio de las posibilidades que tienen para iniciar esta actividad de la ganadería y un análisis riguroso de las inversiones que han de realizar y su viabilidad. La decisión final es de ellos mismos.

Los actores implicados en facilitar que los jóvenes puedan vivir de la ganadería en Somiedo son conocidos y cada uno de ellos tiene sus responsabilidades: **la administración, la familia y los propios jóvenes.**

La administración tiene un papel importante y no puede reducirse al apoyo económico, tiene que contemplar otras actuaciones que son posibles. Si proporciona ayudas económicas, de mayor o menor cuantía, debería orientar su estrategia al fomento de ganaderías rentables, bien gestionadas y con un control exhaustivo del destino de las ayudas que ella misma asigna.

También tiene que primar a los ganaderos que solucionen el asunto del relevo generacional, el tema de la herencia, posibilitando la participación de los hijos en la explotación familiar. La administración puede, si tiene voluntad de hacerlo, relacionar la concesión de subvenciones con las soluciones que las familias llevan a cabo para facilitar que los hijos continúen o se inicien como jóvenes ganaderos. Favorecer de algún modo a las familias que presenten y posteriormente ejecuten un proyecto que solucione la mencionada participación y el relevo generacional.

Se establecen controles sobre otros asuntos, cuando se considera que se debe hacer y en este caso también hay soluciones posibles si de verdad se apuesta por el relevo generacional. Lo demás quedará en declaración de intenciones o, peor aún, que sean otros los que solucionen un problema que es demoledor para la economía de nuestra comunidad autónoma y para la viabilidad de muchas explotaciones ganaderas.

Otra propuesta para la administración y, no menos importante, es la necesidad de incentivar de alguna manera la ganadería bien gestionadas, con el número de reses adecuado e incluso con la exigencia de una producción de la ganadería estrechamente relacionada con el número de vacas nodrizas y el número de terneros que producen.

La adecuada gestión de la ganadería implica un control de la administración, que actualmente no existe y que es posible sin necesidad de generar más gastos administrativos.

Deberían promover que los técnicos, que la administración tiene en cada zona, sean algo más que meros tramitadores de burocracia. Precisan asignación de competencias para elaborar y elevar informes a sus superiores sobre el estado de las ganaderías de la zona, sobre las construcciones y sobre la gestión global de cada ganadería.

Cierto es que un solo técnico puede estar sometido a demasiadas presiones de los propios ganaderos, pero, si se pretenden actuaciones más objetivas y solucionar los problemas, siempre pueden actuar colegiadamente tres o cuatro técnicos de zonas

próximas, para elaborar los informes pertinentes y para realizar las propuestas oportunas a los responsables políticos.

En algunos asuntos la administración establece controles férreos, en otros se desentiende y no quiere intervenir. Un ejemplo entre mil es la promoción, desde la administración, de construcciones para cuadra-establo, de grandes dimensiones, frente a proyectos de reforma y modernización de pequeñas cuadras que serían más asequibles para los jóvenes ganaderos y conservarían mejor las construcciones del entorno.

La administración promueve grandes naves ganaderas y, contradictoriamente, defiende las edificaciones de siempre que actualmente están sin uso y sin posibilidades de compra-venta.

Todo parece indicar que el paisaje urbanístico de algunos pueblos quedará en pocos años formado por varias cuadras antiguas abandonadas y/o derruidas, unas pocas viviendas bien acondicionadas y con jardín en la antojana y unas grandes cuadras de dimensiones desmesuradas.

A pesar de este panorama la administración justificará sus intervenciones en el medio rural como defensora de un patrimonio cultural que no se puede tocar.

Sólo en los pueblos en los que ha calado la cultura del arriendo o préstamo, los jóvenes ganaderos utilizarán varias cuadras pequeñas y antiguas, como ya ocurre en algunos, aunque no podrán reformarlas, ni modernizarlas.

Si la administración y las familias no apuestan por soluciones viables y no con meros lamentos de lo difícil que es mantener la actividad ganadera, Somiedo padecerá los efectos de las frases tantas veces mencionadas: *la administración no está para eso* y la otra que se escucha en el ámbito familiar: *ahí lo tienen, que lo trabajen*.

Las familias tienen un papel fundamental en las soluciones necesarias para que los jóvenes puedan iniciar su actividad de modo independiente. Ese apoyo familiar tiene que ser plasmado en actuaciones concretas y favorables a la primera instalación de los jóvenes.

Los jóvenes ganaderos no pueden iniciar su actividad sólo con el gesto positivo de la familia, necesitan apoyos que reduzcan la incertidumbre tales como gestionar el alquiler de cuadras o vivienda o la facilitación de un solar para una nueva construcción o la cesión de fincas o poder compartir maquinaria con la familia. Todo implica una clarificación imprescindible sobre la participación de los hijos en la empresa familiar, una solución, que puede ser provisional o definitiva, sobre la herencia familiar, para que

ningún hijo se sienta desfavorecido y tenga la libertad de decidir sobre su futuro con cierta seguridad cuando tenga los años idóneos para conseguir un empleo.

Las familias, en este asunto, deberían elaborar su proyecto de futuro y que los hijos puedan conocer con la antelación suficiente qué posibilidades tienen de participar en la explotación familiar y también qué soluciones se proponen para los que no quieren participar en la empresa familiar. No se trata de forzar la herencia anticipada, ni de fomentar jubilaciones ficticias de los progenitores, se trata de fomentar la participación. Los jóvenes necesitan respuestas claras para decidir si continúan o abandonan el campo, pero no cuando cumplan más de cincuenta años.

Los aspectos legales tienen soluciones, mencionadas en el texto de esta tesis, en el apartado referido a la herencia familiar.

Hay acuerdos privados entre los miembros de la familia, que tienen y siempre han tenido vigencia, incluso como solución intermedia y antes de legalizar situaciones que necesitan su tiempo.

Ha quedado reflejado en esta tesis que la figura del colaborador familiar sin ninguna compensación ya no existe en Somiedo y que los jóvenes ganaderos no van a reproducir situaciones pasadas, convivir con los padres y no tener capacidad de decisión.

La familia puede facilitar medios como la maquinaria o las fincas, que ya suponen un apoyo importante para el inicio de la actividad, pero no son suficientes para establecerse de forma definitiva.

La supuesta negativa de las mujeres a trabajar en la ganadería y a quedarse a vivir en los pueblos es otro asunto importante en el discurso de los estudiosos y expertos del mundo rural, que ha permanecido durante años y continúa en la actualidad.

A partir del análisis de las respuestas a los entrevistados, se puede concluir que no debemos seguir responsabilizando e incluso culpabilizando a la mujer de lo que ocurre en los pueblos de Asturias. Debemos comprender que las mujeres se han liberado de ataduras importantes, que las acercaban a cierto grado de esclavitud: la reproducción, la convivencia con los progenitores de su pareja, la marginación en las decisiones de la familia y la nula participación en los bienes económicos de la explotación familiar.

Un nuevo modelo de familia, que se repite en el medio rural y en el urbano, no ha de ser la causa del despoblamiento y del envejecimiento demográfico. El modelo de familia tradicional ha quedado para la historia y ya no se observa en Somiedo.

Los estudios realizados sobre el modelo de familia son fundamentales para entender el presente a partir de la cultura tradicional, de lo que ha sido durante muchos años, pero es necesario analizar con rigor lo que ocurre hoy en el medio rural.

Actualmente las familias rurales son también nucleares, como las familias urbanas, con escaso número de hijos y normalmente sin ningún ascendiente a su cargo.

La denominada generación soporte, que habría de cuidar a pequeños y mayores, no se observa en Somiedo, ni aparece en las respuestas de los jóvenes entrevistados.

Hay nuevas estrategias en las actuales familias que ya han mencionado varios autores en sus investigaciones (Díaz Méndez, C., 2010; Jurado, T., 2006) y que corresponden las familias que se describen en las respuestas de las parejas entrevistadas en este pequeño municipio de alta montaña.

La mujer desempeña un papel fundamental en este proceso de cambio familiar y, aunque tampoco en Somiedo ha alcanzado los niveles de igualdad que le corresponden, su situación nada tiene que ver con la de años anteriores. Tiene participación efectiva en la economía de la familia y tiene representación en la propiedad de la misma en torno al 50%, trabaja en la ganadería y su tarea fundamental es la productiva y no la reproductiva.

Es importante también abandonar el discurso que aboga por la necesidad de encontrar tareas para la mujer al margen de la ganadería. No son necesarias profesiones propias para las mujeres, como las que pueden desarrollarse en el sector servicios, cuando su dedicación más lógica y rentable está en la actividad de la ganadería familiar. Así lo manifiestan en las entrevistas y así debería plantearse en términos de no discriminación ante la búsqueda de un empleo digno para cada miembro de la pareja.

Los problemas demográficos y el envejecimiento poblacional están afectados por factores de índole económica, social y cultural, mucho más allá de la influencia que pueda tener la mujer en sus decisiones de dedicarse o no a la ganadería.

Actualmente si la mujer decide vivir en el pueblo, su tarea reproductiva no es la fundamental, ni tampoco su actividad en el entorno de la casa familiar atendiendo al ganado menor y las tareas propias de la casa.

Las mujeres cargadas de hijos, realizando esas tareas domésticas y otras fuera del hogar, no son, afortunadamente, las mujeres de hoy.

Este nuevo modelo de familia y el papel de la mujer en el campo plantea interrogantes alarmistas para los defensores del natalismo y del fundamental papel reproductor de la mujer.

El envejecimiento de la población no tiene solo aspectos negativos, también los tiene positivos, como la mayor esperanza de vida, las posibilidades de atención de las personas mayores por otras personas ajenas a la familia o la atención a la infancia.

La generación de mayores, que ahora reside en el municipio de Somiedo, es la primera generación que percibe una jubilación y que puede vivir sin trabajar hasta el último momento de sus vidas. Nunca antes las personas mayores pudieron disfrutar de una pensión de jubilación al llegar a la tercera edad y nunca antes se les pudo observar con capacidad de consumir.

El profesor y sociólogo Pérez Díaz, J. (2010, 42) nos hace reflexionar sobre las ventajas que están presentes en el nuevo mapa de la población e indica que *el cambio demográfico en España ha facilitado una mayor inversión social y familiar en los hijos, lo que ha conllevado un aumento del capital humano y social. Ello ha hecho más productiva la economía y ha abierto una nueva y abundante cantera de mano de obra, la femenina, ahora menos obligada a las tareas reproductivas.*

Todos los conceptos incluidos en esta tesis han sido tratados en las entrevistas correspondientes. Unas informales, en el primer encuentro con los jóvenes ganaderos, y otras, como entrevistas en profundidad, con el fin de averiguar lo que sucede en este municipio con respecto a las posibilidades de empleo en la ganadería y también para conocer el porqué de las decisiones de los jóvenes sobre su permanencia en el campo o su abandono.

Es importante tener toda la información posible sobre el municipio de Somiedo, datos sobre actividad económica, población, familias, número de hijos, etc. para acercarse lo más posible a la realidad del municipio y sus habitantes y, por otra parte, procurar que haya la menor discrepancia entre lo que dicen los entrevistados y lo que realmente hacen y, por supuesto, que sus palabras sean lo más auténticas posible.

Si no se cumplen estas condiciones será muy difícil probar lo que se ha enunciado como hipótesis, es decir, que los jóvenes se quedan a vivir de la ganadería si les gusta y si tienen los mencionados medios imprescindibles.

Las entrevistas en profundidad aportan una información difícil de conseguir con otras técnicas. Su fiabilidad puede ser igual o superior a la que proporcionan los medios que nunca tienen en frente al joven ganadero.

Ciertamente hay que ser consciente del tiempo que es necesario dedicar a este proceso, los desplazamientos, el horario pactado con los entrevistados y el número de

veces que se visita a cada uno de ellos, pero todo ello resulta al final interesante y fundamental para la investigación cualitativa.

Obtener opiniones sinceras y hablar de todos los temas que afectan a la decisión de quedarse o abandonar el campo ha sido un empeño constante.

Las primeras entrevistas más informales y, sin guión previo, van facilitando información fundamental para conocer los temas que preocupan a los jóvenes ganaderos y por lo tanto, el guión de la entrevista se va perfilando hasta conseguir un buen número de conceptos, que en nuestro caso totalizan los diecinueve campos siguientes. Es también importante agruparlos en bloques para un posterior análisis de la información y el uso de la aplicación informática ATLAS.ti.

Los bloques y temas tratados en cada una de las entrevistas son los siguientes.

MEDIOS IMPRESCINDIBLES.-

- Vivienda
- Cuadra-establo
- Ganadería
- Fincas
- Maquinaria

GESTIÓN DE LA GANADERÍA.-

- Producción y subvenciones
- Herencia familiar
- Compartir maquinaria
- Turnos entre vecinos
- Daños fauna salvaje

SERVICIOS Y FORMACIÓN.-

- Servicios educativos
- Servicios sanitarios
- Juntas vecinales
- Necesidades de formación

FAMILIA, PAREJA, OCIO.-

- Papeles sociales de hombres y mujeres
- Efecto motivador y desmotivador del entorno
- Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales
- El ocio
- Otras actividades posibles

El primer apartado titulado **MEDIOS IMPRESCINDIBLES**, aborda los cinco medios que los jóvenes ganaderos han considerados como imprescindibles, suponen inversiones muy importantes y necesitan del apoyo de la familia y de la administración.

Un joven, que decide vivir de la ganadería, deberá realizar una inversión de varios miles de euros, si pretende independencia económica y familiar. Nada comparable a lo necesario para vivir en la ciudad, con un gasto inicial que podría reducirse al alquiler de una vivienda. Lo que es difícil hoy en la ciudad es conseguir un empleo y, sobre todo, que sea estable y duradero.

Si los jóvenes quieren vivir en los pueblos y dedicarse a la ganadería y no depender de nadie, el cálculo de los miles de euros, necesarios para el inicio de su actividad, representa una suma preocupante, para disponer de una vivienda, una cuadra, unas 30 ó 40 cabezas de ganado, maquinaria y algunas fincas.

Vivienda.- En el momento en que los jóvenes decidan convivir con su pareja y ser independientes en su vivienda, necesitan el apoyo familiar para conseguir una vivienda de alquiler, reformada o de nueva construcción. Es la familia la que mejor conoce a los vecinos y la que puede actuar de intermediaria para evitar la desconfianza que podrían tener los vecinos al facilitar una vivienda en alquiler.

Si no es posible el alquiler también es la familia la que puede facilitar un edificio en desuso o un solar para una nueva edificación. Esta última opción está condicionada por una normativa muy restrictiva para la construcción, según queda explicado en el análisis de datos y la vivienda.

Los jóvenes tendrán dificultades para conseguir un solar edificable porque escasean y tienen alta cotización.

Llama la atención que los políticos empleen una expresión, que no comparto, como la de fijar población y observar cómo los jóvenes que necesitan edificar están atrapados entre dos consejerías, Agroganadería y Fomento, que no parecen ser del mismo gobierno. Una subvenciona la ganadería y otra limita las posibilidades de construcción hasta límites a veces absurdos.

La normativa urbanística aboga por núcleos de población compactos, es decir, todas las edificaciones tienen que estar dentro de una nube reducida y sin posibilidad de que haya una casería alejada del resto como ocurre en toda Asturias.

Esto limita las construcciones, fomenta que los precios de los solares urbanizables tengan unos precios inasumibles.

Cuadra-establo.- En este asunto nos encontramos con dos visiones muy distintas de unos pueblos a otros. Mientras en unos el alquiler o la cesión gratuita de cuadras es una práctica habitual, en otros es algo imposible de conseguir.

También en estos casos la gestión de la familia se hace imprescindible, como en el asunto de la vivienda, para facilitarles a los herederos un solar perteneciente a la familia, si tiene la suerte de tenerlo próximo a otras edificaciones y de suficiente superficie.

Las dificultades para adquirir un terreno edificable son las mismas que se explican para la adquisición de la vivienda.

La administración exige una construcción de grandes dimensiones y un solar adecuado mientras las pequeñas cuadras sin ocupación se van deteriorando y por lo tanto con pocas posibilidades de ser reformadas y utilizadas.

Con una normativa más acorde con el mantenimiento de las edificaciones actuales, los jóvenes ganaderos podrían optar por la adquisición de pequeñas cuadras, reformarlas y adecuarlas a una explotación moderna y, desde el punto de vista urbanístico, no habría impacto alguno en los núcleos rurales, aparentemente protegidos por la administración, que paradójicamente exige construcciones que nada tienen que ver con el entorno, ni con las construcciones tradicionales.

Ganadería.- Ante la imposibilidad legal de vender cabezas de ganado a familiares directos, los jóvenes no tienen otra solución que utilizar las subvenciones de la administración para adquirir el número de cabezas de ganado, que en este momento es de unas treinta cabezas subvencionadas casi en su totalidad.

Maquinaria.- Este asunto tiene más fácil solución si la familia comparte el uso de la misma hasta que el joven ganadero esté en condiciones de solicitar un plan de mejora y adquirir maquinaria propia.

Fincas.- También en este asunto el acuerdo y el consenso se hace, una vez más, imprescindible entre todos los miembros de la familia, padres y hermanos. Unas veces con acuerdos provisionales y otras, en el mejor de los casos, con acuerdos definitivos.

Si los asuntos anteriores tienen soluciones, aunque complicadas económicamente, este tema de las fincas no es el más difícil.

Todos los asuntos deberían ser tratados teniendo en cuenta que estamos hablando del mantenimiento de una actividad fundamental en un medio castigado por el envejecimiento poblacional, con muchas dificultades para el relevo generacional y con problemas medioambientales si las fincas no se cuidan y se mantienen productivas.

Otros temas tratados en las entrevistas en profundidad tienen también un peso en las decisiones de los jóvenes para quedarse o abandonar el campo, pero no aparecen como factores decisivos en sus decisiones. En asuntos como la igualdad, el ocio, la formación, etc. están en igualdad de condiciones que los jóvenes urbanos.

En varios apartados de esta tesis doctoral he indicado que la frontera entre el medio rural y el urbano está desapareciendo, se difumina, la globalización ha llegado, para bien o para mal, a todos los rincones del planeta.

El segundo apartado dedicado a la **GESTIÓN DE LA GANADERÍA** consta de otros cinco apartados que tienen un peso muy desigual en las decisiones de los jóvenes.

Producción y subvenciones.- Creen todos los entrevistados, jóvenes, jubilados y políticos, que las subvenciones son una ayuda fundamental y sobre todo para lo que se denomina primera instalación. Consideran que deberían suponer al menos el 50% de los ingresos totales, dejando el otro 50% a la producción, normalmente de terneros.

La opinión también unánime sobre las subvenciones es que la administración tiene que controlar el destino de estas ayudas, conocer con detalle la dimensión de las ganaderías y la gestión de las mismas.

Herencia familiar.- La cultura de no resolver los problemas de la herencia ha creado y sigue creando grandes dificultades para que las explotaciones ganaderas tengan continuidad.

El mayorazgo, que implicaba la continuidad del mayor de los hijos en el casa familiar y el cuidado de las personas mayores de la familia, se ha ido extinguiendo sin dar paso a otras soluciones más equitativas para todos los miembros de la familia.

En otro apartado de esta tesis se hace referencia al paisaje que se divisa viajando por Asturias, caserías abandonadas y construcciones amenazando con derrumbarse, es decir, un paisaje que muestra el abandono de las actividades propias de su entorno, la ganadería y la agricultura y, el abandono de muchas edificaciones, casas, cuadras, hórreos, etc.

Los comentarios que surgen, tal vez sin un análisis riguroso, es que los hijos no aprecian lo que hicieron sus padres o que no les gusta trabajar.

Es necesario profundizar y preguntar con intención de conocer qué ocurre. En este caso se constata que el gran problema es la propiedad, saber quiénes son ahora los dueños y por qué no conservan esos bienes. La respuesta suele ser esclarecedora y se refiere a que son varios los herederos y que no se ponen de acuerdo para repartir la herencia. Es de todos y de nadie y no tiene solución y así se encuentran muchas

propiedades que podrían estar conservadas al menos para pasar el fin de semana o las vacaciones.

Los entrevistados tienen respuestas unánimes sobre el asunto de la herencia, creen que tiene que solucionarlo la familia y pronto, antes de que los hijos se vean obligados a buscar otro destino. Saben que hay varias fórmulas para esta solución, que puede ser provisional o definitiva. En el apartado correspondiente se mencionan algunas soluciones que, al menos, no dejarían el problema aparcado y sin fecha.

Hay varias decisiones familiares que facilitan la resolución de un problema casi generalizado en Asturias:

- Favorecer a los hijos que quieran quedarse en la explotación familiar.
- Compensar a los que no quieran vivir de la ganadería, ni compartir la explotación ganadera.
- Promover alguna de las formas de participación o acuerdos familiares: tramitación de un CEA (Certificado para iniciar actividad), participación en una sociedad de bienes familiar, participación en la explotación familiar con acuerdo privado entre los miembros de la familia, asignación de una renta, que abonará el hijo que se queda en la explotación familiar, etc.

Son varias las soluciones posibles y, al menos, más esclarecedoras y viables que la famosa frase de “ahí lo tienen, que lo trabajen”.

Compartir maquinaria.- No es este un tema preocupante para los jóvenes, tampoco creen que el individualismo sea un problema de los habitantes de las zonas rurales, que tienen fama de ser cerrados. Opinan que es un problema similar al que se vive en las ciudades y motivado por la abundancia de bienes materiales para realizar el trabajo. Consideran muy lógico que cada vecino quiera tener su maquinaria, recoger la hierba cuando el clima se lo permita y no depender de otros en el uso de la maquinaria.

Turnos entre vecinos.- En ninguno de los pueblos visitados para la realización de las entrevistas hay establecidos turnos con una organización previa para sustituirse temporalmente. Lo que se da en esta zona es la ayuda entre vecinos en casos justificados y puntuales.

Daños fauna salvaje.- Todos los entrevistados han hablado con sinceridad sobre este asunto, que puede ser delicado si se atiende a lo que ha de ser políticamente correcto. La opinión es unánime, el lobo está produciendo más daños de los normales por el gran descontrol de su población. Ninguna persona ha hablado de eliminar la

especie, pero sí de establecer un control de su población y el cumplimiento del plan del lobo diseñado por la administración autonómica.

El tercer apartado titulado **SERVICIOS Y FORMACIÓN**, con sus cuatro subtítulos, también es valorado por los entrevistados con grandes diferencias entre los distintos conceptos. La mayor preocupación de los jóvenes ganaderos se centra en la necesidad de un buen servicio educativo que contribuya a fijar población en el municipio, pero sobre todo, que preserve el derecho de igualdad de oportunidades entre los habitantes de las zonas rurales y urbanas.

Educación.- Los jóvenes ganaderos ven con preocupación el desplazamiento de sus hijos que cursan las etapas de Infantil, Primaria y 1º y 2º de Secundaria, hasta Pola de Somiedo y a partir de los 14 años, 3º y 4º de Secundaria, hasta el instituto de Grado, situado a más de 65 Kms. de algunos pueblos del municipio.

Son conscientes del escaso número de alumnos para tener un centro de Secundaria más próximo, pero demandan con insistencia que el transporte escolar tenga un recorrido completo desde sus casas hasta el centro educativo. Actualmente, para alumnos de Secundaria, son los padres los que tienen que llevar a sus hijos hasta Pola de Somiedo y recogerlos cuando regresan del instituto. Este servicio, que hacen los padres, y la gran distancia que recorren sus hijos hasta el instituto, provoca según los entrevistados, que muchas familias decidan trasladar a los hijos a Oviedo y que un miembro de la familia, normalmente la madre, se traslade también a vivir a Oviedo con su hijo de Secundaria y llevando a su vez a sus hijos de Primaria. El municipio de va quedando sin alumnos de todas las etapas.

Para este traslado necesitan una vivienda en la ciudad, pero lo más preocupante es la división de la familia por este motivo. Madre e hijos en la ciudad y el padre residiendo en el pueblo, atendiendo sólo la ganadería y con la mirada puesta en el probable abandono del medio rural de toda la familia.

Servicios sanitarios.- La mayoría de los entrevistados considera que estos servicios son suficientes. Dos centros de salud, con médico y enfermera, atienden a la población del municipio. Los padres jóvenes demandan más atención pediátrica que una vez al mes. A veces tienen que desplazarse incluso a Oviedo para estas consultas. El servicio de ambulancia que tiene el municipio, es otra buena solución para los casos graves.

Juntas vecinales.- Si las decisiones importantes se toman fuera del entorno próximo es lógico que las juntas vecinales hayan perdido peso. Según los entrevistados sus funciones se limitan a algunos acuerdos sobre los pastos comunales.

Si no hay trabajos comunitarios como las estaferias y no hay presupuestos para pequeñas obras, lo que resta es testimonial y de escasa participación.

Los tres pueblos del municipio que tienen el estatuto de parroquia rural, arriendan pastos comunales a otros usuarios y obtienen así ingresos para pequeñas obras. Esta categoría también les permite obtener subvenciones de la administración y gestionar sus fondos.

El ayuntamiento se encarga de los servicios de agua, alumbrado y alcantarillado en todos los pueblos del municipio y también en las tres parroquias rurales. Otros servicios, que gestiona el ayuntamiento, son también fundamentales para el municipio como la recogida de basura, la máquina quitanieves, el arreglo de caminos y pistas de uso ganadero, la biblioteca, el telecentro, el museo etnográfico, la ludoteca o la piscina cubierta.

Las juntas vecinales no tienen capacidad de gestión para todos los servicios que hoy demanda la población.

Necesidades de formación.- La huida de la formación reglada podría suponer también un rechazo a cualquier tipo de formación, pero no es así. Los jóvenes demandan formación continua sobre ganadería o nuevas tecnologías. Salvo algunas excepciones se han quedado en la E.G.B o ahora en la Secundaria, pero consideran que la formación continua siempre está bien. Cursos que pueden desarrollarse en La Pola o incluso a más distancia, no tienen problemas para asistir.

Las opiniones se dividen cuando consideran que una titulación universitaria puede alejar del campo. Los que así opinan es porque creen que dedicar tiempo al estudio debería implicar trabajar en lo que uno se ha formado.

El último apartado, **FAMILIA, PAREJA, OCIO**, aporta información que contradice con rotundidad la opinión que se ha ido generando durante años en torno a las personas que viven en el medio rural.

Las relaciones familiares y sociales nada tienen que ver con las que se establecían hace años, ni siquiera con las de hace cinco o diez años. El mundo rural no permanece aislado, ni anclado en el pasado. Los cambios llegan con toda rapidez.

La familia es también aquí nuclear, es decir, hogares formados por la pareja y uno o dos hijos y sin ningún ascendiente. Idéntico proceso al vivido en el medio urbano.

La igualdad no ha llegado porque no viene de la ciudad. Si allí hay diferentes roles, también en el campo la mujer se ocupa más del cuidado de los hijos o de las tareas

domésticas y el hombre de trabajos más específicos de la ganadería, pero suelen ser dueños al 50% de la ganadería, comparten trabajo en el campo y deciden el modo de trabajar en pareja. Nada parecido a situaciones anteriores en las que la pareja vivía en el mismo hogar que sus padres y la nueva pareja no podía tomar decisiones.

Alguna ventaja se observa en sus respuestas y es la mejor conciliación de la vida familiar y laboral. Si uno de la pareja tiene que quedarse en casa con los hijos, es posible que el otro realice el trabajo sin mayor problema. Los horarios son flexibles y la maquinaria permite un trabajo individual y con buen rendimiento, incluso en algún caso la división de tareas es tan clara, que algunos varones se ocupan de la ganadería sin ayuda de su pareja e igualmente en las tareas domésticas realizadas por la mujer. Según manifiestan uno sólo puede atender sin problema unas 30 cabezas de ganado con la única ayuda de la maquinaria.

Conocen igualmente que la conciliación en el medio urbano supone que los hijos estén atendidos por otras personas o en guarderías infantiles durante ocho o diez horas.

Efecto motivador y desmotivador del entorno.- Se trata de otro fenómeno social que también ha variado en los últimos años. Los jóvenes ahora toman sus decisiones y lo único que necesitan es apoyo material y poco apoyo “espiritual”, aunque sí una formación en la familia sobre responsabilidad y gestión de la ganadería porque esa actividad es comparable a la de una pequeña empresa.

Ventajas y desventajas de vivir en las zonas rurales.- Una ventaja se repite en toda la investigación y es la que habla de mayor calidad de vida en los pueblos. Esta calidad de vida se concreta en algunos aspectos como la tranquilidad, el ritmo en el trabajo sin estrés, la libertad de gestionar los horarios, en fin, ser autónomos.

Las desventajas son más numerosas y están centradas en las distancias del municipio a otros lugares. Estas distancias se han mencionado, por los entrevistados, en el apartado de servicios educativos y la gran dificultad para los alumnos de Secundaria o la ausencia de centros comerciales con variedad de oferta para el consumo.

Otra desventaja que mencionan con frecuencia es la incomunicación que producen las nevadas. Las máquinas quitanieves realizan servicios diarios, pero no por ello se elimina el riesgo para los desplazamientos en coche, especialmente para los escolares.

Relacionada con la incomunicación está la desventaja del despoblamiento que padecen los pueblos en invierno y el agravamiento de la incomunicación para todos, pero especialmente para los jóvenes.

El ocio.- Las nuevas tecnologías contribuyen a facilitar la comunicación e incluso la diversión. No son prioritarias para las jóvenes otras actividades de ocio, como el cine, el teatro y otros eventos. Tienen garantizado el ocio de la noche y los desplazamientos a otras localidades son posibles porque disponen de vehículo propio.

Otras actividades posibles.- La tan deseada diversificación mencionada con insistencia por algunos expertos, tiene muchas limitaciones en este municipio. Los jóvenes ganaderos tienen muy claro que si actividad de la ganadería les ocupa todo su tiempo y que otras actividades están sujetas a unos medios materiales, como instalaciones, y a unos requisitos administrativos casi imposibles de cumplir. Observan por otra parte, que todas las actividades fuera de la ganadería, tienen que ser complementadas con otras para que una familia tenga unos ingresos aceptables.

El turismo, que podría ser la actividad más rentable hoy, debido al número de visitantes que tiene el municipio, es solamente el medio vida de unos pocos hosteleros que tienen su establecimiento en Pola de Somiedo. Para el resto es una actividad complementaria a otros ingresos familiares.

8

Bibliografía

ÁLVAREZ-GAYOU JURGENSON, J. L., (2005) *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Barcelona: Editorial Paidós.

ARROYO, C. (2007). *Desarrollo Rural sostenible en la UE: El nuevo FEADER 2007-2013*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

BEM, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, nº 42, pp. 155-162.

BENELGAS, L. (1983). *Notas de Política Agraria*. Barcelona: Editorial Vicens Vives.

BISQUERRA, R. (1989). *Métodos de investigación educativa*. Barcelona: Ediciones Ceac.

BUSTOS GARCÍA, A. (2009). Medio Rural. Una oportunidad para la juventud. En *Juventud en Castilla-La Mancha. Participación, recursos y políticas públicas*. Cap. 8, pp. 105-124. Edita: Consejo de la Juventud de Castilla-La Mancha.

CAMARERO, L. (2002). Pautas y tendencias demográficas del medio rural: la población rural en la última década del siglo XX. En González, J. J. y Gómez Benito, C. (coord.), *Agricultura y sociedad en el cambio de siglo*. Madrid: Mc Graw Hill y UNED.

CAMARERO, L. (2007). Para comprender el desarrollo rural. En: García Docampo, M. (ed.): *Perspectivas teóricas en desarrollo local*. A Coruña: Netbiblo, pp. 171-192.

CAMARERO, L. y SAN PEDRO, R. (2008). ¿Por qué se van las mujeres? El continuum de ruralidad como hipótesis explicativa de la masculinización rural. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 124. pp. 73-105.

CAMARERO, L., (coord.) (2009) *La población rural en España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social*. Colección Estudios Sociales. Barcelona: Fundación “La Caixa”, nº 7. Disponible en : http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/estudiossociales/vol27_es.html

CAMPO, S. DEL y RODRÍGUEZ-BRIOSO, M. (2002). La gran transformación de la familia española durante la segunda mitad del siglo XX. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 100, pp. 103-165.

CARABAÑA MORALES, J. (2003). Los cambios demográficos y sus consecuencias sociales. En Información Comercial Española, La economía española en el período constitucional. *Revista de Economía*, nº 811, pp., 153-174.

CASTRO MARTÍN, T. y SEIZ PUYUELO, M. (2014). *La transformación de las familias en España desde una perspectiva socio-demográfica*. Instituto de Economía, Geografía y Demografía. Madrid, CSIC.

CÁTEDRA, M. (1989). *La vida y el mundo de los vaqueiros de alzada*. Madrid, Editorial CIS-Siglo XXI.

CIS. Centro de Investigaciones Sociológicas. *La juventud rural española*. Madrid. (2000)

CIS. Centro de Investigaciones Sociológicas. *La situación social y cultural de los jóvenes en la España provincial y rural*. Madrid (2002)

CRUZ SOUSA, F. (2006). *Género, psicología y desarrollo rural: la construcción de nuevas identidades*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

DE LA VILLA MORAL, M. y OVEJERO BERNAL, A. (2013). Del Interaccionismo Simbólico a la Etnometodología: Conceptos fundacionales, diversificaciones e influencias. *Revista de Psicología Social y Personalidad*. Volumen XXIX, pp. 1-24

DÍAZ MÉNDEZ, C. y DÍAZ MARTÍNEZ, C. (1995). De mujer a mujer: estrategias femeninas de huida del hogar familiar y del medio rural. *Agricultura y Sociedad*, nº 76, pp. 205-218. Madrid.

DÍAZ MÉNDEZ, C. (1997). *Estrategias familiares y juventud rural*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.

DÍAZ MÉNDEZ, C. (2005). Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural: mujeres jóvenes en busca de una nueva identidad rural. *Papers*, 75, 63-84.

DÍAZ MÉNDEZ, C. (2007). *Mujeres jóvenes y ruralidad*. Aula Abierta, 35, pp 117-132

DÍAZ MÉNDEZ, C. (2011). Perfiles de mujeres jóvenes rurales de baja cualificación. Un estudio de casa para comprensión de las estrategias de inserción laboral en Asturias. *Revista Internacional de Sociología*, 69, pp 725-744

ENTRENA DURÁN, F. (1992). Cambios en la concepción y en la organización del espacio rural. *Revista de Estudios Regionales*, nº 34, pp. 147-162. Málaga.

ENTRENA DURÁN, F. (1995). De la reforma agraria al desarrollo rural: el caso andaluz. *Política y Sociedad*, 20, Madrid, pp. 125-144.

ENTRENA DURÁN, F. (1998). *Cambios en la construcción de lo rural. De la autarquía a la globalización*. Tecnos. Madrid

ENTRENA DURÁN, F. (2012). La ruralidad en España: de la mitificación conservadora al neorruralismo. *Cuadernos de desarrollo rural*, 9, (69), pp. 39-65, Bogotá.

ENTRENA DURÁN, F. (2010a). Dinámicas de los territorios locales en las presentes circunstancias de globalización. *Estudios sociológicos XXVIII*, 84, pp. 691-728

ENTRENA DURÁN, F. (2010b). Entre el conservadurismo y la idealización romántica. La España tradicional en el imaginario social y literario. BARATARIA. *Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, 11, pp. 57-72.

FERNÁNDEZ NÚÑEZ, L. (2006). *¿Cómo analizar datos cualitativos?*. ICE. Universidad de Barcelona.

FLICK, U. (2006). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid. Edit. Morata.

FOLGUEIRAS BERTOMEU, P. (2009) *Métodos y técnicas de recogida de información cualitativa*. Universidad de Barcelona.

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (1981). Los vaqueiros de alzada: proceso de formación y modo de vida, en *Enciclopedia Temática de Asturias*, 8, Gijón, Silverio Cañada Ed., pp. 191- 236.

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (1985). Las construcciones de los pueblos de vaqueiros de alzada. Un estudio antropológico. *Studium Ovetense*, vol. XIII, pp.39-77.

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (1988). *Los vaqueiros de alzada de Asturias. Un estudio histórico-antropológico*. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Principado de Asturias

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (1990). *Las tensiones entre suegra y nuera en la sociedad rural Asturiana*. La Voz de Asturias, 6 de abril, p. 32.

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (1990). *La familia rural y el éxodo a la ciudad*. La Voz de Asturias, 3 de mayo, p. 34.

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (1990). *La mujer en la sociedad rural asturiana*. La Voz de Asturias, 22 de marzo, p. 23.

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (1994). Esbozos de la cultura somedana. Una aproximación etnográfica, en VV.AA., *Somiedo, Parque Natural*, Senda Editorial, Madrid, vol. II.

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (1996). *Las brañas somedanas*. Principado de Asturias. Oviedo

GARCÍA MARTÍNEZ, A. (2012). *Antropología de Asturias*. KRK Ediciones. Oviedo

GARCÍA SANZ, B. (1997). Últimas tendencias de la población rural según el Padrón municipal de habitantes de 1996. *Agricultura y Sociedad*, nº 84, pp. 279-296.

- GARCÍA SANZ, B. (2004). La mujer rural en los procesos de desarrollo de los pueblos. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, nº, 55, pp. 107-119. Madrid
- GÓMEZ BENITO, C., y GONZÁLEZ, J.J., (2008). Informe sociológico del medio rural. En: J.G. REGIDOR (coord.): *Desarrollo rural sostenible: un nuevo desafío. Ley para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural*, pp. 83-109. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino/Mundi-Prensa.
- GÓMEZ BENITO, C. y DÍAZ MÉNDEZ, C. (2009). La juventud rural en el cambio de siglo: tendencias y perspectivas. *Revista de Estudios de Juventud*, nº 87. pp. 125-144. Oviedo
- GONZÁLEZ, J.J., y GÓMEZ BENITO, C., (2002). *Juventud rural 2000*. Madrid: INJUVE.
- GONZÁLEZ, J.J., y GÓMEZ BENITO, C., (coords.) (2004). *Agricultura y sociedad en el cambio de siglo*. McGraw-Hill. Madrid
- IZQUIERDO VALLINA, J. (2008). *Asturias, región agropolitana: las relaciones entre el campo y la ciudad en la sociedad postindustrial*. Oviedo. KRK Ediciones
- IZQUIERDO VALLINA, J. (2013). *La conservación cultural de la naturaleza*. Oviedo. KRK Ediciones
- IZQUIERDO VALLINA, J. (2012). *La casa de mi padre*. Oviedo. KRK Ediciones
- IZQUIERDO VALLINA, J. (2001). *Manual para agentes de desarrollo rural*. Mundi Prensa Libros. Madrid.
- JURADO T. (2005). Las nuevas familias españolas. En: GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M., (eds.), en *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid, Alianza.
- JURADO, T. (2006). *El creciente dinamismo familiar frente a la inflexibilidad del modelo de vivienda español*. En Cuadernos de Información Económica. 193, pp 117-126
- KERLINGER, F.N. (1975). *Investigación del comportamiento. Técnicas y Metodología*. Nueva Editorial Iberoamericana. México.
- KVALE, S. (2011). *Las entrevistas en Investigación Cualitativa*. Madrid. Edit. Morata.
- Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural, BOE nº 299, de 14 de diciembre de 2007, pág. 51341-51349
- Libro Tumbo del monasterio de Belmonte, folio 79. Archivo Histórico Provincial. Oviedo
- LÓPEZ ÁLVAREZ, J. y GRAÑA GARCÍA, A. (2007). *Los teitos en Asturias*. Gijón. Red de Museos Etnográficos de Asturias.

MARTÍN GIMENO, S. y VELASCO ARRANZ, A. (2013) *Crisis y relevo generacional en la actividad agraria, dos piezas difíciles de encajar*. XI Congreso Español de Sociología. Madrid.

MERTON, R. K. (1964). *Teoría y estructura sociales*. Fondo de Cultura Económica. México. (Original 1949)

MOYANO ESTRADA, E. (2014). Agricultura familiar: Algunas reflexiones para un debate necesario. *Revista de Economía y recursos naturales*. Vol. 14(I)

MOYANO ESTRADA, E. (2000). *Procesos de cambio en la sociedad rural española. Pluralidad de intereses en una nueva estructura de oportunidades*. IESA-CSIC. Papers, pp. 191-220. Andalucía.

PÉREZ DÍAZ, J. (2010). El envejecimiento de la población española. *Revista de Investigación y Ciencia*, nº 410.

PÉREZ RUBIO, J.A. (2007). Aproximación a las percepciones y orientaciones de los jóvenes ante el futuro del medio rural en Extremadura. *Política y Sociedad*. Vol. 44, 3, pp. 195-217.

KVALE, S. (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Madrid. Ediciones Morata.

RAMOS TRUCHERO, G. (2004). *Un acercamiento teórico a los efectos del sistema de sucesión en la incorporación de los jóvenes a la agricultura vasca*. VI Congreso Vasco de Sociología, Grupo de Trabajo: "Sociología Rural y del Sistema Alimentario". Bilbao. 2004-05.

Real Decreto 1075/2014, de 19 de diciembre, sobre la aplicación a partir de 2015 de los pagos directos a la agricultura y a la ganadería y otros regímenes de ayuda, así como sobre la gestión y control de los pagos directos y de los pagos al desarrollo rural. BOE nº 307, 20 de diciembre de 2014, Sec. I, pág. 103644

Real Decreto 1076/2014, de 19 de diciembre, sobre asignación de derechos de régimen de pago básico de la Política Agrícola Común. BOE, nº 307, 20 de diciembre de 2014, Sec. I, pág. 103724

REGLAMENTO (UE) Nº 1307/2013, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 17 de diciembre de 2013. Diario Oficial de la Unión Europea de fecha 20 de diciembre de 2013, pp. 347-608.

REMENTERIA ARRUZA, D. (2010). Sucesiones, herencias y perspectivas sobre el territorio en el ámbito rural de Urdaibai. *Gazeta de Antropología*, nº 26, (1). Bilbao.

REQUENA, M. (2002). *Juventud y dependencia familiar en España*. Madrid. UNED.

RICO GONZÁLEZ, M. (2009) La contribución económica de la mujer al desarrollo del medio rural de Castilla y León. Un análisis aplicado al turismo rural. *Anales de Estudios Económicos y Empresariales*, vol XIX, pp. 257- 296.

RIVERA, M.J. (2009). La neorruralidad y sus significados. El caso de Navarra. *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, vol.67, nº 2. pp. 413-433.

RODRÍGUEZ, G., GIL, J. y GARCÍA, E. (1996) *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Edic. Aljibe. Granada.

RUBIO TERRADO, P. (2010). Modelización de los cambios y evolución reciente del sistema rural español. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 54, pp. 203-235. Zaragoza

RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. y ISPIZUA, M.A., (1989). *La descodificación de la vida cotidiana*. Bilbao. Universidad de Deusto.

RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (2007). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao. Universidad de Deusto.

SAMPEDRO GALLEGO, M.R. (2008). Cómo ser moderna y de pueblo a la vez: los discursos del arraigo y del desarraigo en las jóvenes rurales. *Revista de Estudios de Juventud*, nº 83. pp. 179-193.

TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., (1992). *Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados*. Ed. Paidós. Barcelona.